

MAPA DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL

14ª Edição

Número de ingressantes volta a crescer nos cursos presenciais

Capítulo especial traz dados dos cursos de Licenciaturas e pesquisa inédita com docentes

ins
titu
to

SEMESP 

Prefácio	4
Brasil	6
Instituições	9
Matrículas	13
Ingressantes	22
Taxa de Escolarização	26
Concluintes	28
Cursos	30
Cursos Mais Procurados	31
Bolsas e Financiamentos	35
Evasão	38
Indicadores de Trajetória	39
Ensino Médio	43
ENEM	45
Pós-Graduação	46
Cursos de Licenciaturas: cenário e perspectivas	50
Instituições	61
Matrículas	62
Ingressantes	68
Concluintes	72
Cursos	76
Ociosidade das Vagas	79
Indicadores de Trajetória	80
Mensalidade	83
Perfil dos Alunos de Licenciaturas	84
Empregabilidade e Renda	104
Pesquisa: Perfil e Desafios dos Professores da Educação Básica no Brasil	108
Sudeste	110
São Paulo	112
Minas Gerais	120
Rio de Janeiro	127
Espírito Santo	134
Nordeste	142
Bahia	144
Ceará	151
Pernambuco	158
Maranhão	165
Paraíba	172
Rio Grande do Norte	179
Piauí	186
Alagoas	193
Sergipe	200
Sul	208
Paraná	210
Rio Grande do Sul	217
Santa Catarina	224
Centro-Oeste	232
Goiás	234
Distrito Federal	241
Mato Grosso	248
Mato Grosso do Sul	255
Norte	262
Pará	264
Amazonas	271
Rondônia	278
Tocantins	285
Amapá	292
Acre	299
Roraima	306
Diretoria do Semesp	314

Mapa do Ensino Superior no Brasil 2024

A 14ª edição do Mapa do Ensino Superior no Brasil, publicação anual do Instituto Semesp, apresenta um panorama completo e detalhado do setor, abrangendo tanto a modalidade presencial quanto a educação a distância (EAD), das redes privada e pública, de todos os estados brasileiros e suas respectivas mesorregiões.

Para a elaboração dessa 14ª edição do Mapa do Ensino Superior no Brasil, o Instituto Semesp usou como guia os Censos da Educação Superior/Inep, de 2009 a 2022, e também bases do IBGE, Novo Caged, RAIS, PNAD/IBGE, de 2017 a 2023, microdados do Enem, Enade e do SisProUni, Pesquisa de Mensalidades Instituto Semesp 2024 e Big Data Analytics. Destaca-se ainda a inclusão da pesquisa inédita Perfil e Desafios dos Professores da Educação Básica no Brasil, realizada pelo Instituto Semesp, no período de 18 a 31 de março de 2024, com docentes das redes privada e pública (municipal, estadual e federal), dos ensinos infantil ao médio.

Esse conjunto de indicadores estatísticos, que engloba números de matrículas, ingressantes e concluintes, taxas de evasão, indicadores de trajetória, taxa de escolarização, cursos mais procurados, bolsas e financiamentos, valores das mensalidades, empregabilidade e renda, perfil dos alunos e docentes, entre outros, é de fundamental

importância para compreender o setor, orientar o desenvolvimento sustentável das Instituições de Ensino Superior (IES) e aprimorar a educação acadêmica em todo o país.

Após dois anos consecutivos de fortes impactos em razão da pandemia de Covid-19, a 14ª edição do Mapa do Ensino Superior no Brasil aponta uma tendência de retomada do setor. Os dados mostram um crescimento de 5,1% de 2021 para 2022, com maior concentração na rede privada (6,6%). Outra boa notícia é uma desaceleração no ritmo de queda das matrículas presenciais, que vinham diminuindo desde 2015. Foi registrado também uma redução no ritmo de crescimento de matrículas no EAD, sinalizando que o ensino superior pode ter um aumento mais expressivo em 2023 e 2024, com possibilidade de recuperação, inclusive, das matrículas nos cursos presenciais.

O capítulo especial mostra uma série de informações dos cursos de Licenciaturas, que representam 17,7% do total das matrículas do ensino superior, cerca de 1,7 milhão de alunos. Apesar da diversidade de cursos de Licenciaturas ofertados, praticamente metade desses estudantes está matriculada em cursos de Pedagogia, 49,2%, equivalente a 822 mil alunos. No futuro próximo, o Brasil pode enfrentar falta de docentes em

áreas específicas, como Química, Física e Biologia. Ressalta-se também a alta concentração de estudantes no EAD, 64,2% das matrículas. Essa modalidade não atrai os mais jovens e é composta, majoritariamente, por um público mais velho.

Especialistas em educação superior foram convidados para comentar esses números, analisar os cenários e as perspectivas dos cursos de Licenciaturas, bem como para responder questões

que têm afligido o setor, como a falta de interesse dos mais jovens pela carreira de docência, como reformular para atrair novos alunos, e os impactos da predominância de alunos no EAD. Ao final do capítulo especial, é possível conferir a pesquisa inédita Perfil e Desafios dos Professores da Educação Básica no Brasil, que revela que 79,4% dos docentes já pensaram em desistir da profissão.

Boa consulta!

Instituto Semesp

A partir de 2020, o Mapa do Ensino Superior no Brasil passou a ser produzido pelo Instituto Semesp, um centro de inteligência analítica e levantamento de dados sobre o ensino superior. Integrado por uma equipe de estatísticos, o Instituto Semesp desenvolve uma série de pesquisas, indicadores e análises referentes ao setor. Seu objetivo é disponibilizar para pesquisadores, educadores, gestores privados e públicos, jornalistas e para a sociedade em geral informações relevantes e confiáveis que lhes permitam tomar decisões, estabelecer estratégias e formular políticas públicas, visando o desenvolvimento da educação superior.



Brasil



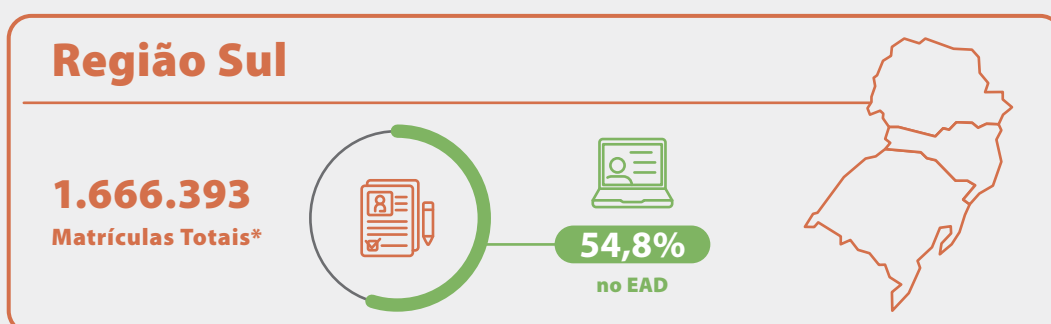
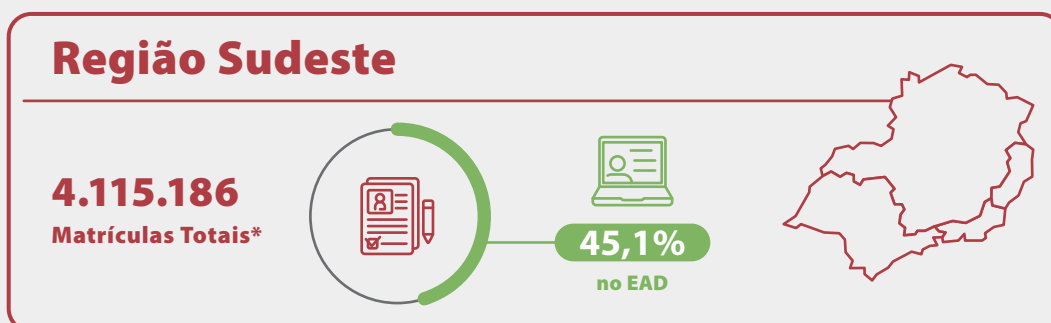
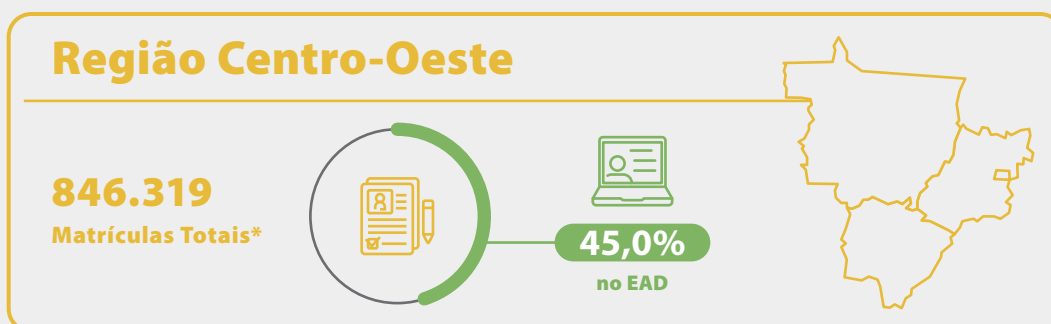
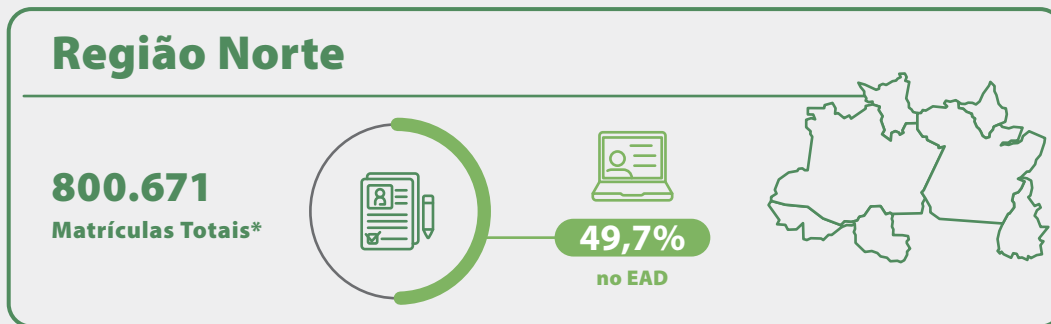
O total de matrículas cresceu 5,1% de 2021 para 2022, com concentração na rede privada (6,6%).

A representatividade da rede privada na educação superior segue crescendo, chegando a 78,0% do total das matrículas, 1,1 ponto percentual a mais do que no período anterior.

Depois de um parco crescimento de 0,9% de 2019 para 2020 e de 3,5% de 2020 para 2021, em 2022, o aumento das matrículas chegou a 5,1%, com acréscimo ainda maior na rede privada (6,6%). Após dois anos de extrema dificuldade para o setor da educação, em razão da pandemia de Covid-19, os números indicam que o ensino superior pode ter um crescimento ainda maior em 2023 e 2024, com possibilidade de recuperação, inclusive, das matrículas nos cursos presenciais.

O otimismo é decorrente da diminuição no ritmo de queda das matrículas nessa modalidade. Elas despencaram 9,4% em 2020, no início da pandemia. Perderam mais 5,5% de alunos em 2021. Em 2022, a queda foi de 3,0%, indicando que os cursos presenciais podem voltar a crescer e conquistar novos alunos. O crescimento no número de ingressantes nos cursos presenciais também é animador. Depois de anos de declínio, o número de calouros na modalidade cresceu 12,9%, com acréscimo ainda maior na rede privada (17,8%).

O prognóstico ganha ainda mais força com a sanção da lei que criou o Programa Pé-de-Meia, no início de 2024, e que garante uma



Fonte: Instituto Semesp |
Base: INEP

*Matrículas no Ensino Superior em 2022
**Há também 2.826 matrículas de alunos no exterior em cursos EAD de IES brasileiras em 2022

bolsa permanência para que alunos de escolas públicas e de baixa renda possam concluir o ensino médio. Atualmente, cerca de 35% dos estudantes que entram no ensino médio não concluem essa etapa de estudo. Com a tradicional preferência dos estudantes mais jovens pela modalidade presencial, o aumento de mais alunos concluindo o ensino médio pode gerar um potencial crescimento também das matrículas no ensino superior.

O número de calouros nos cursos presenciais voltou a crescer. A modalidade registrou aumento de 12,9% de ingressantes, com acréscimo ainda maior na rede privada (17,8%).

O número de matrículas na modalidade EAD aumentou 16,5%. Os estudantes dos cursos EAD já são maioria na rede privada, com 56,3% das matrículas.

O ritmo de crescimento da modalidade EAD também tem diminuído, apontando uma possível estabilidade nas matrículas dos cursos de ensino a distância nos próximos anos. Se o salto das matrículas no EAD foi de 26,8% e 19,7% em 2020 e 2021, respectivamente; em 2022, o crescimento caiu para 16,5%.

Os números são corroborados pela desaceleração também no crescimento no número de polos e de cursos EAD. Entre 2023 e 2024, por exemplo, o aumento no número de polos EAD foi de 10,8% (contra 46,6% do período anterior). A queda no acréscimo

de cursos EAD foi de 4 pontos percentuais, de um aumento de 24,6% em 2021 passou para um crescimento de 20,6% em 2022.

O setor precisa ficar atento a esses dados porque a rede privada é a grande base de sustentação da modalidade EAD. 95,8% das matrículas nos cursos de ensino a distância estão em instituições de ensino privado. A modalidade, inclusive, já representa a maioria das matrículas do setor privado. 56,3% dos alunos das IES privadas estão matriculados em cursos EAD. Das matrículas totais do país, a modalidade representa 45,9% dos alunos.

Em relação à rede privada, ela segue crescendo em termos de representatividade na educação superior. 88,0% das IES do país são privadas, detendo um total de 78,0% do total das matrículas, 1,1 ponto percentual a mais do que no período anterior. Ainda assim, essa representatividade não é uniforme. Do total de instituições privadas, 3,4% são IES consideradas de porte gigante, mais de 20 mil matrículas, e elas concentram 68,2% das matrículas, o que pode comprometer futuramente a diversidade do sistema, afetando a concorrência, com impacto nos preços das mensalidades e na qualidade do ensino.

São vários os aspectos que precisam ser considerados para entender as complexas dinâmicas que afetam os dados da educação superior, que podem vir a ser corrigidas por políticas públicas e estratégias institucionais que garantam o acesso a um ensino superior de qualidade.

Outras tendências do setor

- A área de “Negócios, Administração e Direito” segue liderando em número de alunos, mas os cursos de “Serviços” assumiram a liderança de maior percentual de matrículas em IES privadas (89,6%).
- As matrículas nos cursos da área de “Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)” foram as que mais cresceram de 2021 para 2022 na rede privada (28,1%), impulsionados pelo crescimento de alunos nos cursos EAD, o que tem resultado, inclusive, no aumento da participação de jovens entre 18 e 24 na modalidade, que normalmente atrai um público das faixas etárias mais elevadas.
- Os cursos EAD, embora tenham atraído mais ingressantes nos últimos anos, enfrentam uma alta taxa de desistência, o que explica a estabilidade no número de concluintes e indica os desafios dessa modalidade.

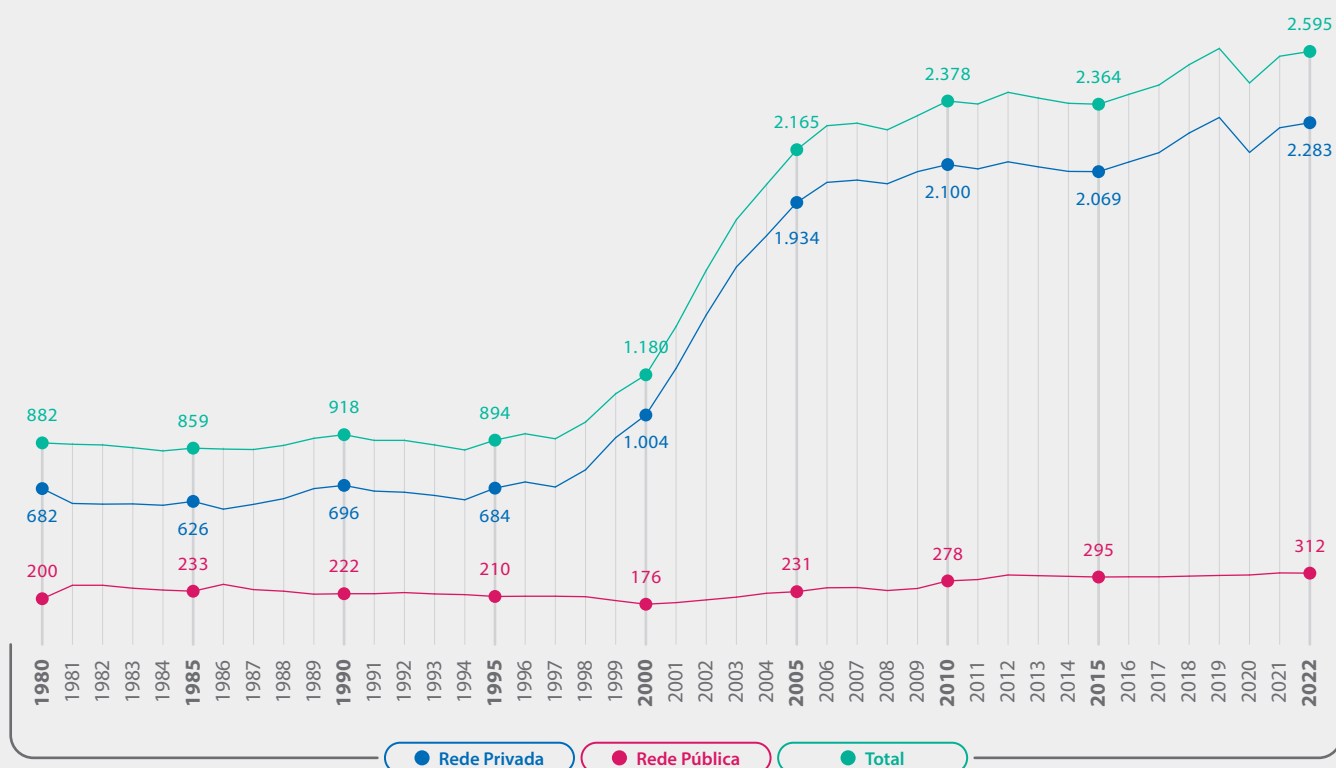
Instituições

Depois de um crescimento no total de instituições de ensino superior no país em 2021, o setor estabilizou em 2022, com um pequeno aumento de 0,8% no total de IES: queda de

0,3% na rede privada e acréscimo de 1,0% na rede pública. As instituições de ensino da rede privada representam 88,0% das IES do país.

Evolução do Número de Instituições de Ensino Superior no Brasil

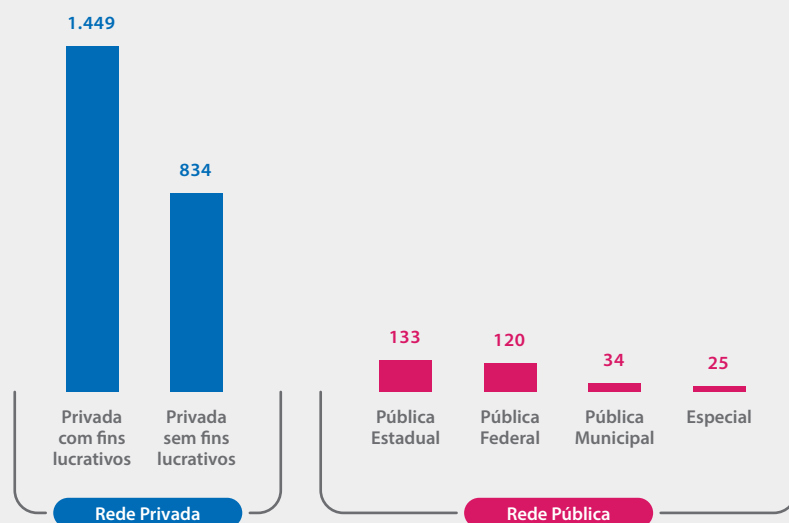
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Instituições por Categoria Administrativa

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

63,5% das IES da rede privada são com fins lucrativos, representando um aumento de 4,6% em relação ao período anterior. Na rede pública, as IES estaduais seguem sendo a maioria: 42,6%.

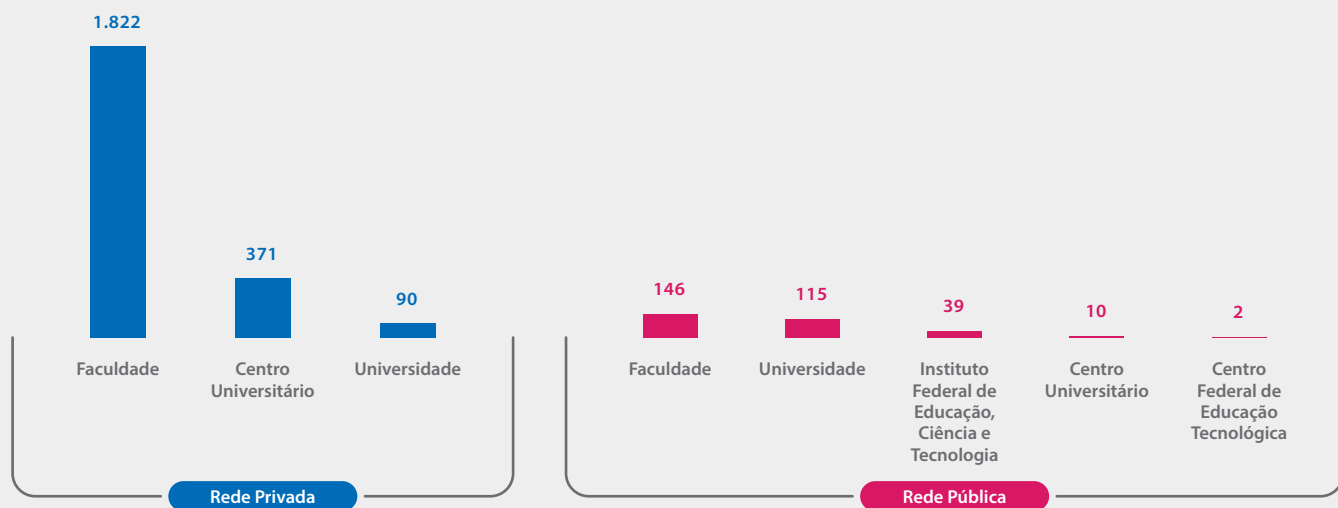


Instituições por Organização Acadêmica

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

79,8% das IES privadas são classificadas como faculdades, ou seja, são instituições com enfoque em formações específicas de uma área. Apenas 3,9% das IES da rede privada são consideradas universidades,

com um portfólio mais abrangente de cursos. O destaque entre as IES privadas é o aumento de 9,8% de centros universitários. Na rede pública, 36,9% das IES são classificadas como universidades.

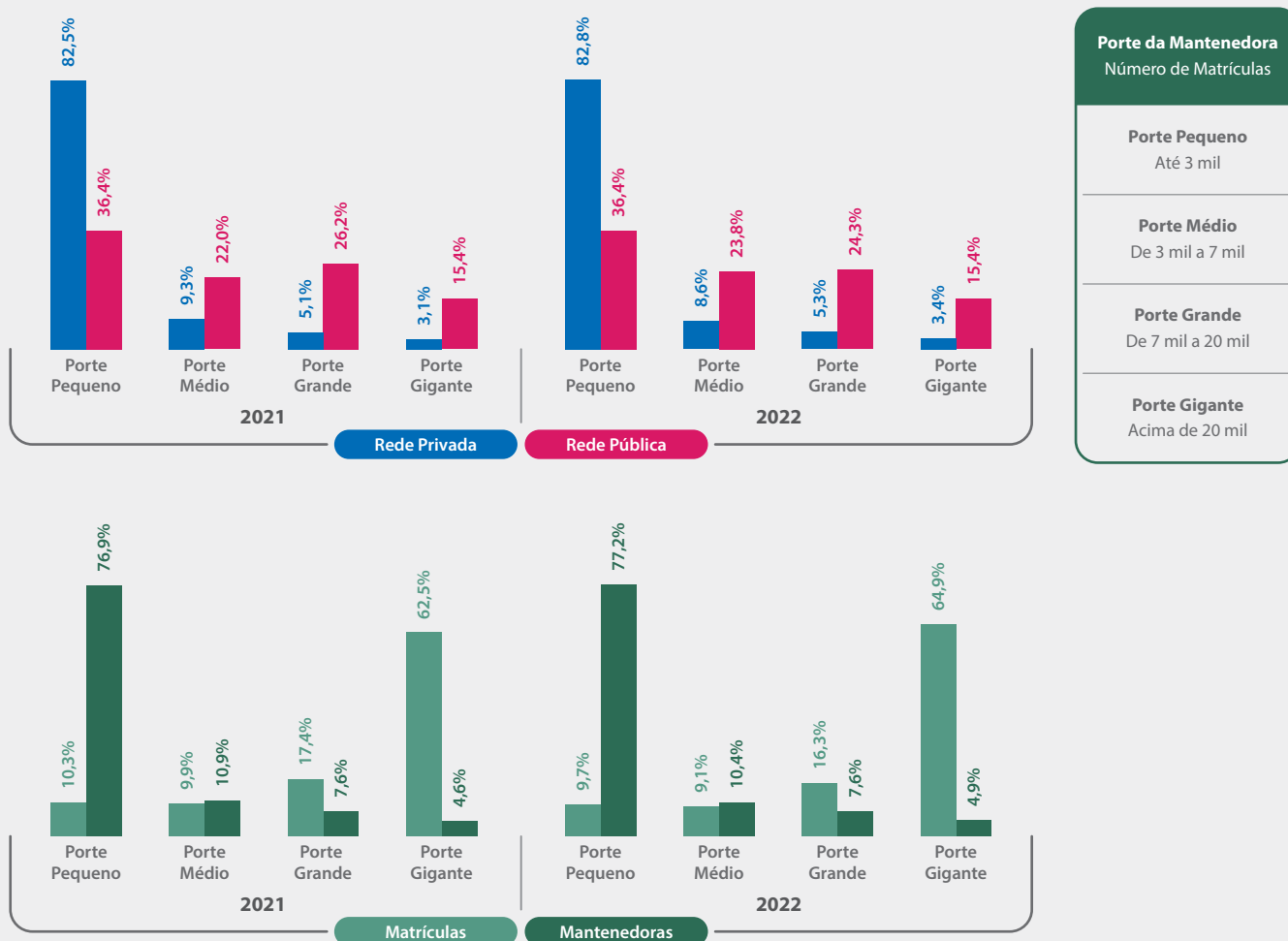


Instituições de Ensino Superior por Porte

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

As IES de porte pequeno seguem sendo a maioria no país. Na rede privada, elas representam 82,8% das instituições. Na rede pública, elas são 36,4%. Do total de instituições privadas, 3,4% são IES de porte gigante, com mais de 20 mil matrículas, e na rede pública elas representam 15,4%. Apesar de serem apenas 4,9% das IES no total, as mantenedoras de porte gigante acumulam 64,9% das matrículas

(68,2% na rede privada e 53,2% na rede pública), um crescimento de 2,4 pontos percentuais de 2021 para 2022, o que mostra uma tendência de concentração do setor em poucas instituições, o que pode vir a comprometer a diversidade do sistema no futuro, principalmente com a diminuição da concorrência, impactando também nos valores das mensalidades e qualidade de ensino.

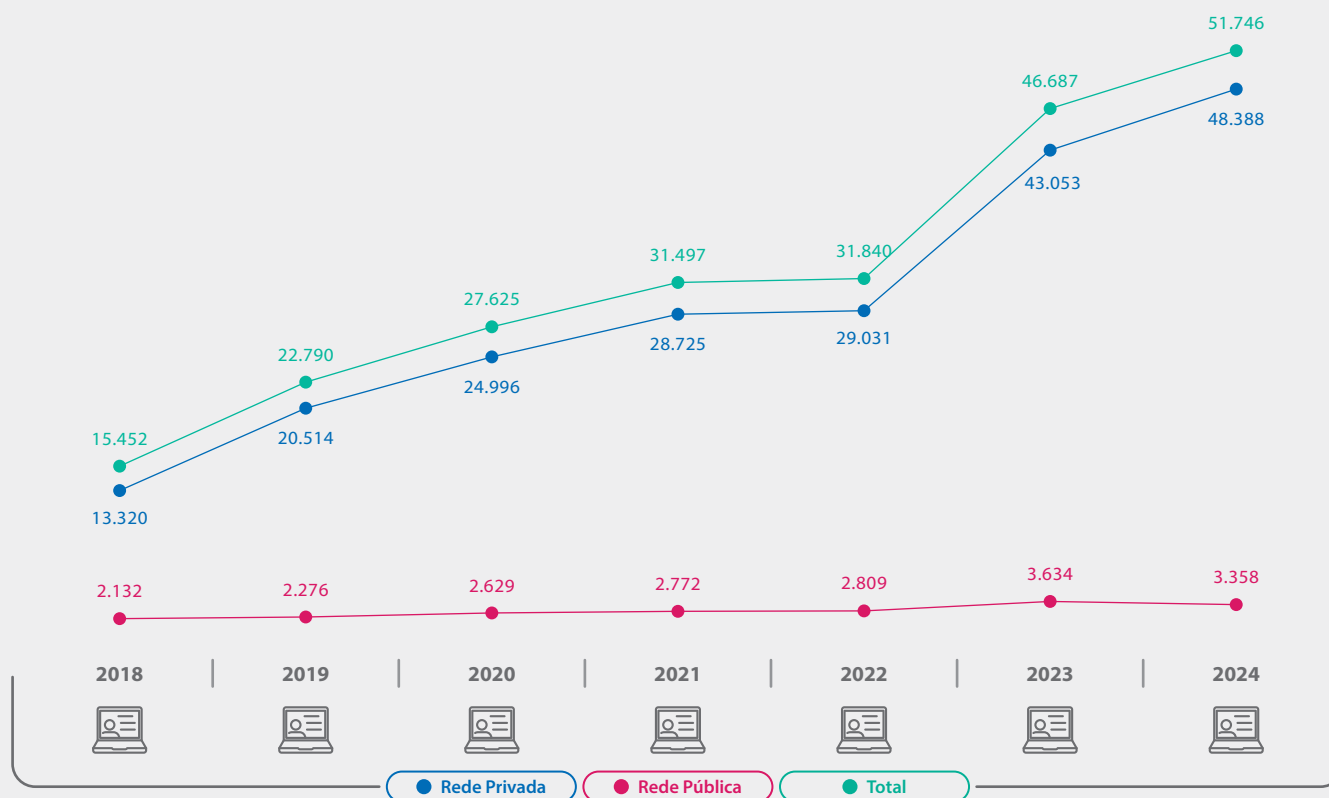


Evolução dos Polos de EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Entre 2023 e 2024, o crescimento no número de polos EAD foi de 10,8% (contra 46,6% do período anterior): aumento de 12,4% na privada e queda de 7,6% na pública. A desaceleração acompanha a queda de ritmo no crescimento das matrículas,

apontando uma estabilidade nos próximos anos. Ainda assim, de 2018 a 2024, o número de polos EAD da rede privada saltou 263%, com concentração na rede privada, que segue detendo a quase totalidade das matrículas do ensino a distância.



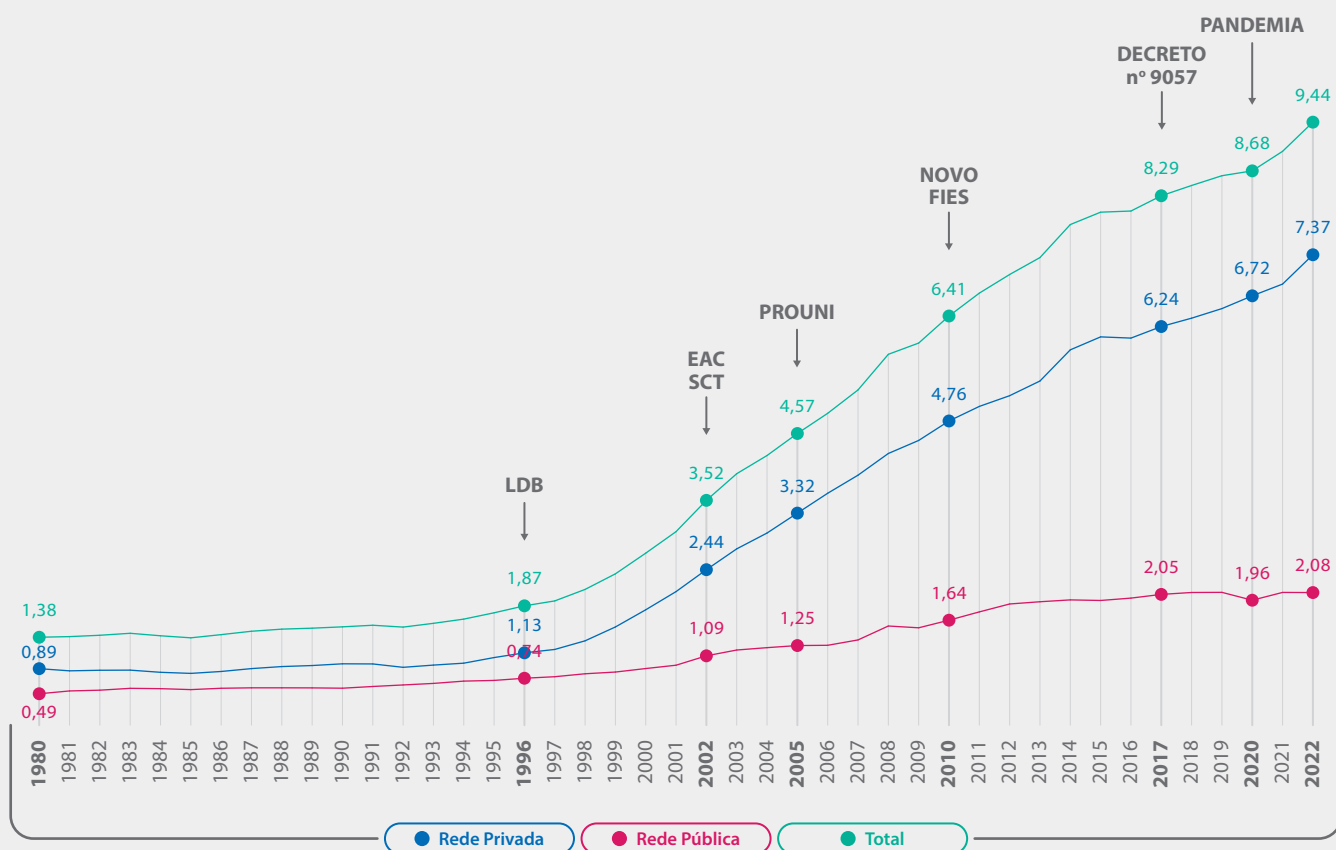
Matrículas

Evolução do Número de Matrículas no Ensino Superior Brasileiro (em milhões)

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Entre 2021 e 2022, houve aumento de 5,1% no total de alunos, com predominância de crescimento na rede privada, que acrescentou 6,6% no número de matrículas. A rede privada segue concentrando

a grande maioria dos alunos do ensino superior e aumentando a sua representatividade no sistema, 78,0%, com um acréscimo de 1,1 ponto percentual em relação ao período anterior.

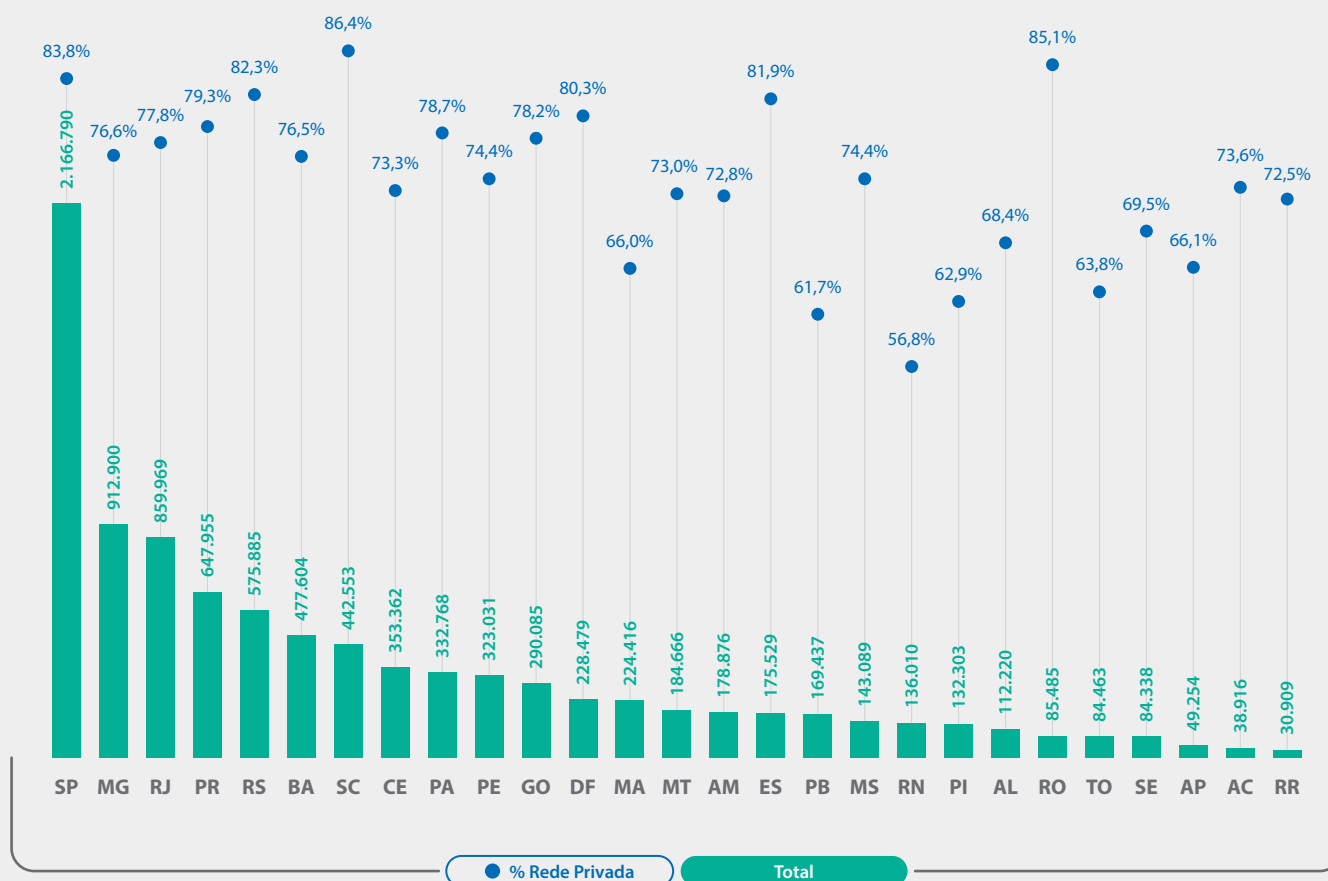


Distribuição de Matrículas por UF

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Os estados de São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro possuem, juntos, 41,7% do total de alunos matriculados no ensino superior do país. O estado de Santa Catarina é o que possui maior

percentual de alunos em IES privadas (86,4%), enquanto o Rio Grande do Norte apenas 56,8% (o único estado a ter menos de 60% das matrículas na rede privada).

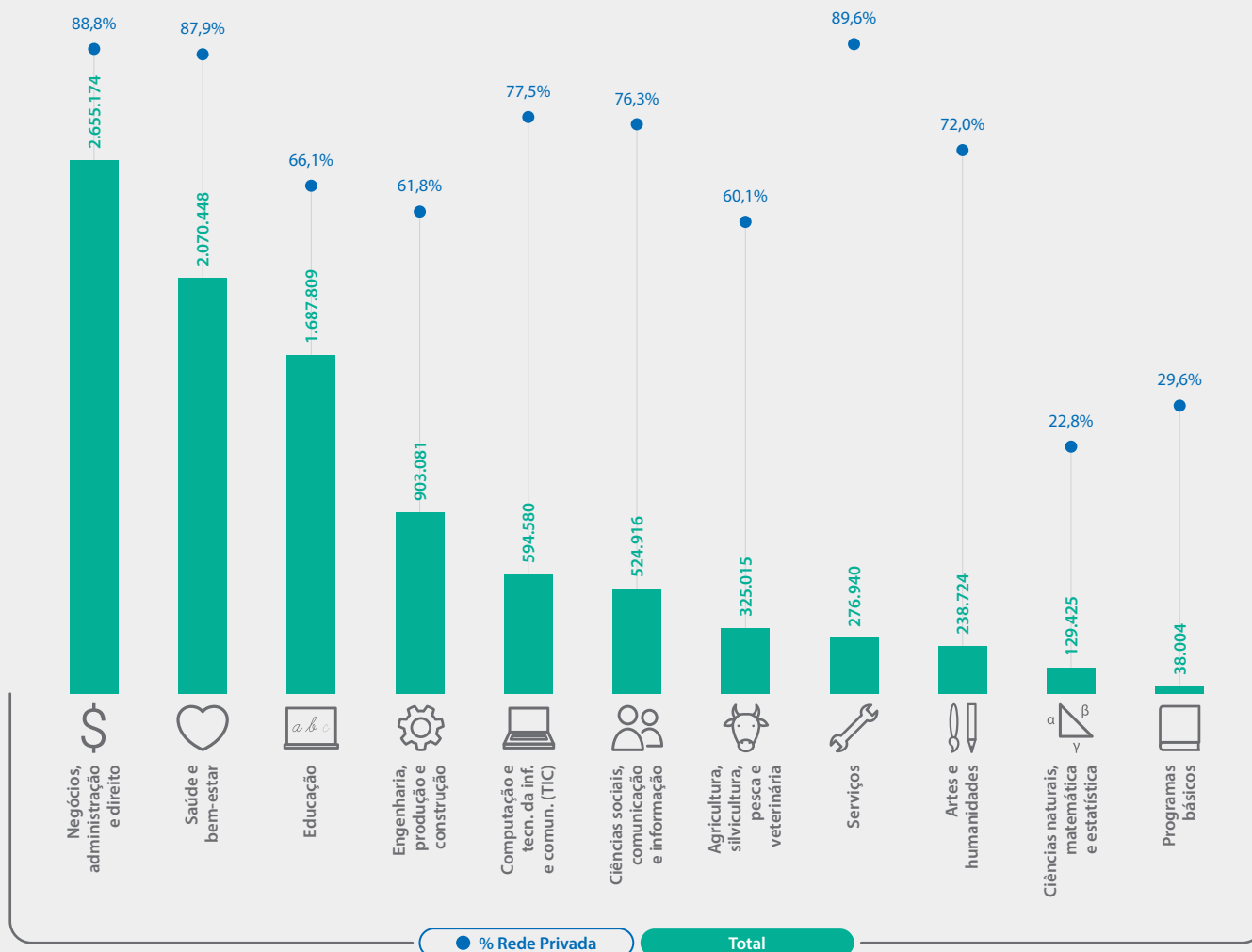


Distribuição de Matrículas por Área do Curso

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

A área de “Negócios, Administração e Direito” possui o maior número de alunos no ensino superior (2,65 milhões). A área de “Serviços”, no entanto, assumiu o posto de área que apresenta o maior percentual de alunos em IES privadas (89,6%, contra 88,8% dos alunos de “Negócios, Administração e Direito”). Em relação ao aumento de matrículas, o destaque

é a área de “Computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)”, com crescimento de 28,1%: 11,2% em cursos presenciais e 45,1% em cursos EAD. Os cursos de Saúde e Bem-Estar também apresentaram um aumento expressivo no período, 10,3%. Na contramão de aumento, os cursos de Engenharia tiveram uma queda de 3,8% nas matrículas.

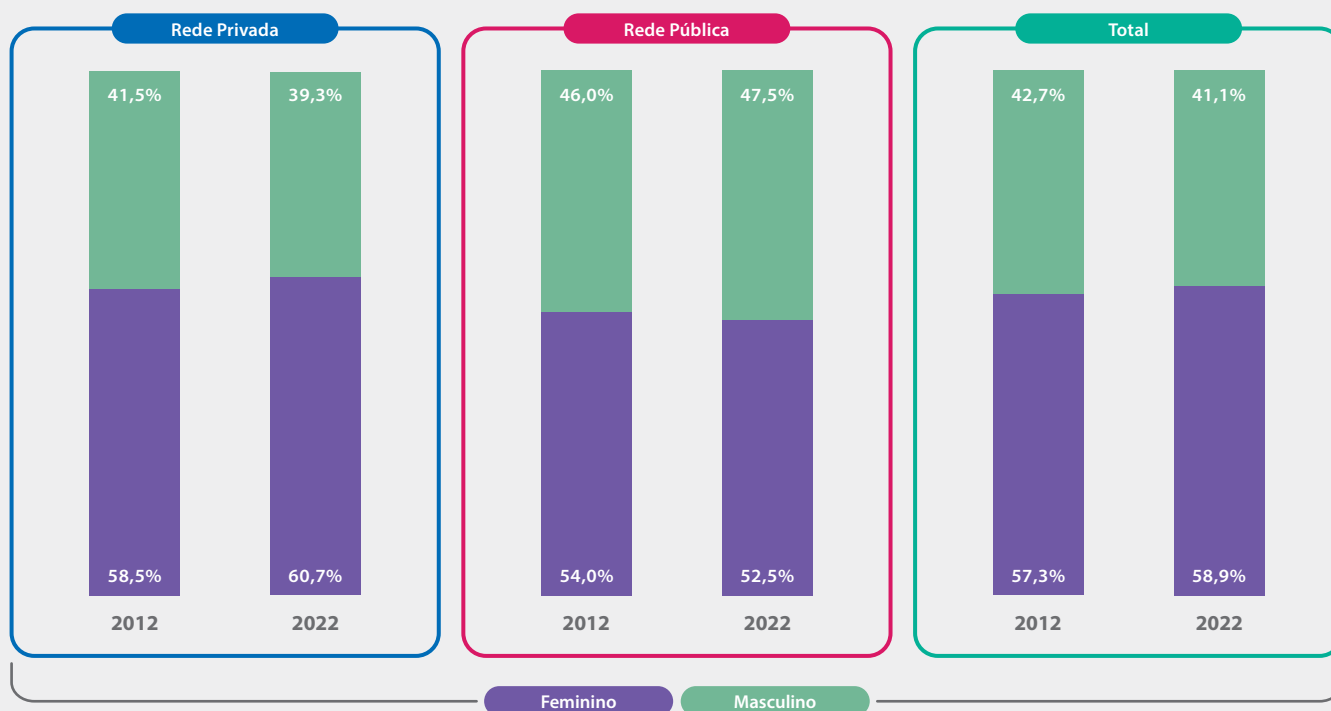


Distribuição de Matrículas por Sexo*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Houve um crescimento de 7,4% nas matrículas de alunas em IES da rede privada entre 2021 e 2022. No mesmo período, na rede pública esse aumento foi de apenas 0,6%. O aumento das matrículas entre homens na rede privada no mesmo período foi de 5,5% (queda de 0,9% nas IES públicas). Em relação à distribuição das matrículas entre homens e mulheres, há uma estabilidade ao longo dos anos, com a participação feminina sempre superando a masculina.

*Apesar dos avanços relacionados às discussões de gênero, o Censo da Educação Superior segue dividindo os estudantes entre homens e mulheres, ignorando outras identidades como transgêneros, agêneros, não-binários e outras.

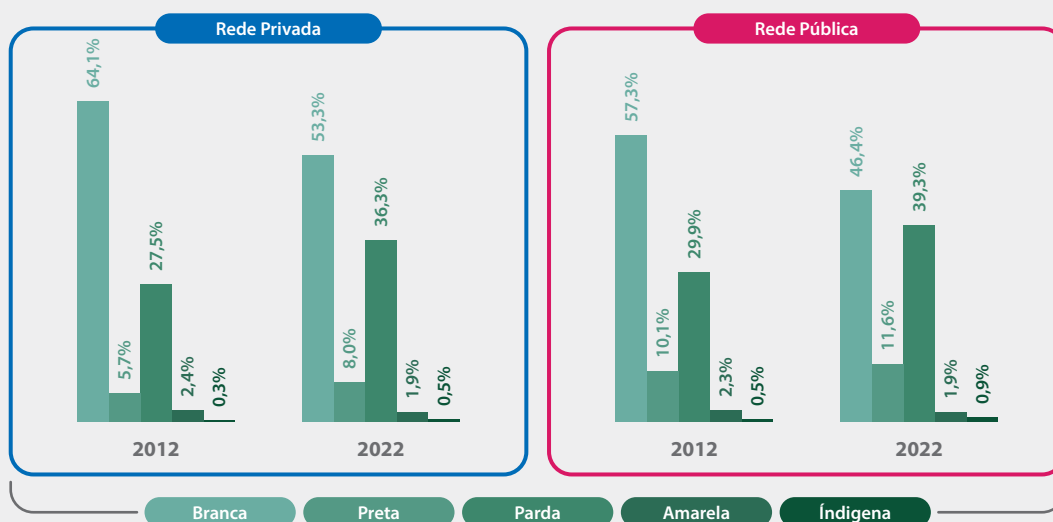
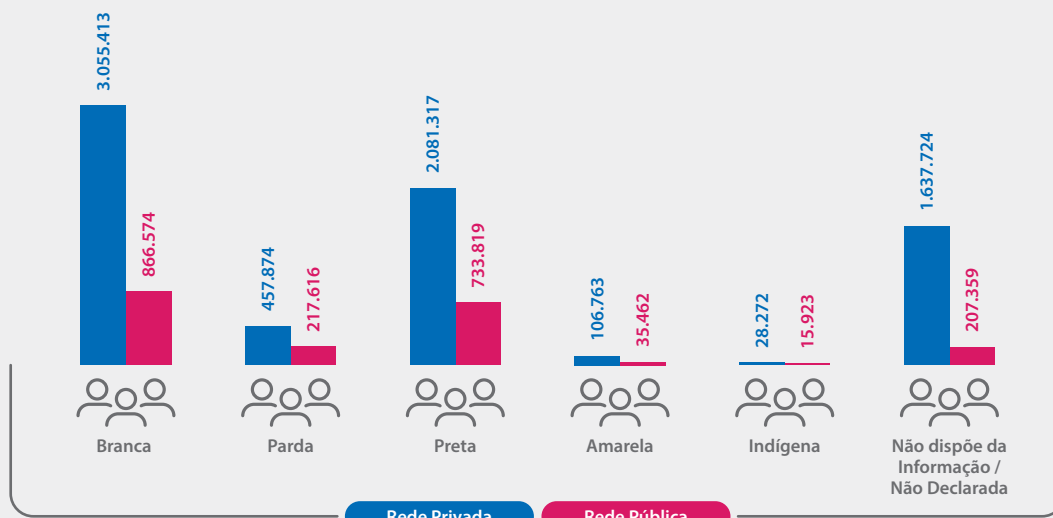


Distribuição de Matrículas por Cor/Raça

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

37,0% dos alunos do ensino superior se autodeclararam pretos e pardos. De acordo com o último Censo Demográfico, de 2022, pretos e pardos representam 55,5% da população, indicando a necessidade do avanço das políticas públicas de cotas para que as matrículas no ensino superior

espelhem a realidade da população brasileira. Entre 2012 e 2022, houve um crescimento, no entanto, de 11,1 pontos percentuais nas matrículas de alunos negros e pardos na rede privada. Na rede pública, com as políticas de cotas, esse aumento chegou a 11,0 pontos percentuais.



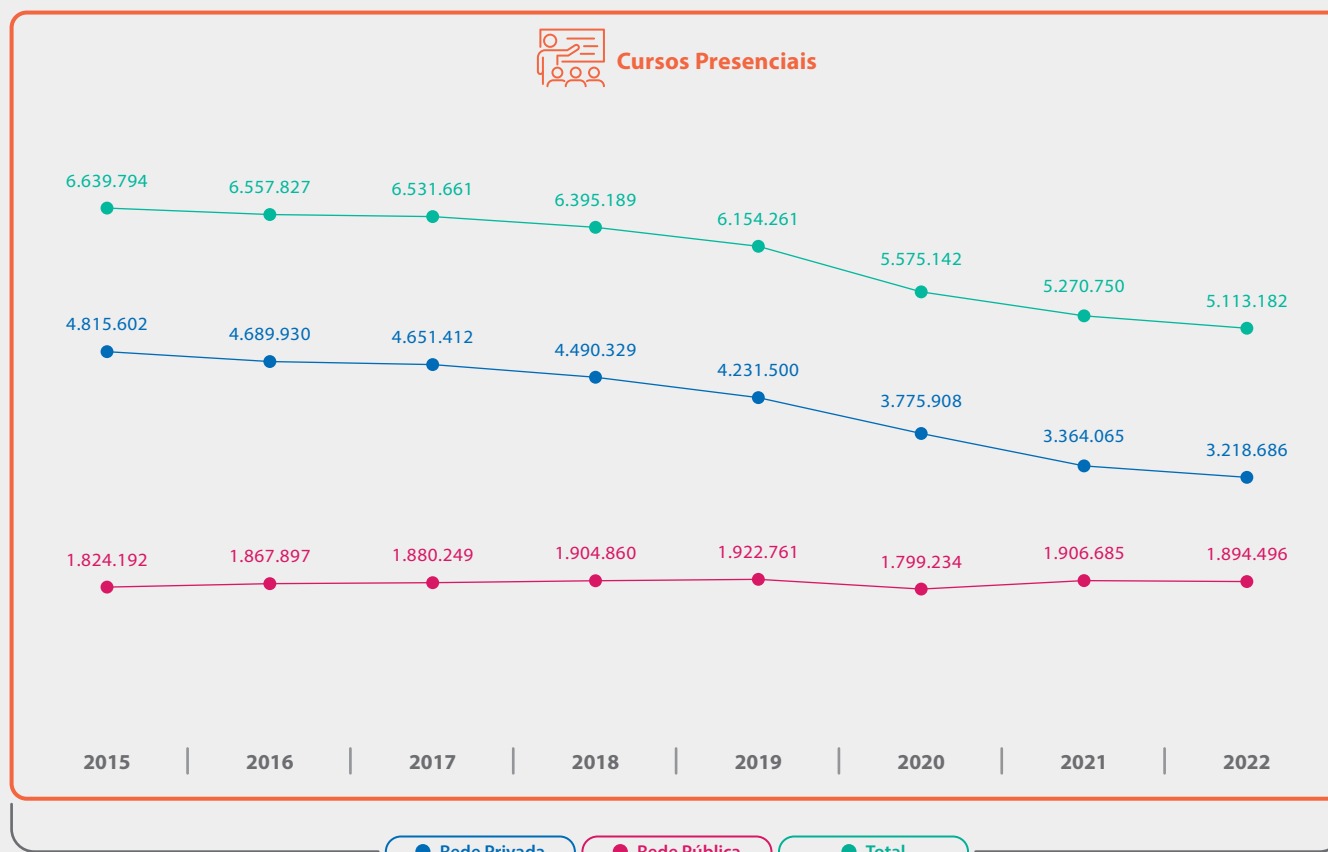
Obs.: Não foram considerados os não declarados ou sem informação.

Matrículas em Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Ainda que as matrículas em cursos presenciais sigam em queda desde 2015, o ritmo dessas perdas de alunos tem desacelerado, e a modalidade ainda concentra a maioria dos estudantes (54,1%). Depois de um tombo de 9,4% em 2020 e de uma nova queda de 5,5% em 2021, em 2022 o decréscimo foi de 3,0%: 4,3% na rede privada e apenas 0,6% na rede pública.

Essa desaceleração pode indicar que, em um futuro próximo, as matrículas presenciais podem voltar a subir. 62,9% dessas matrículas estão na rede privada, uma pequena queda de representatividade de 0,9 ponto percentual em relação ao período anterior, justificada pela concentração da queda nas IES privadas.

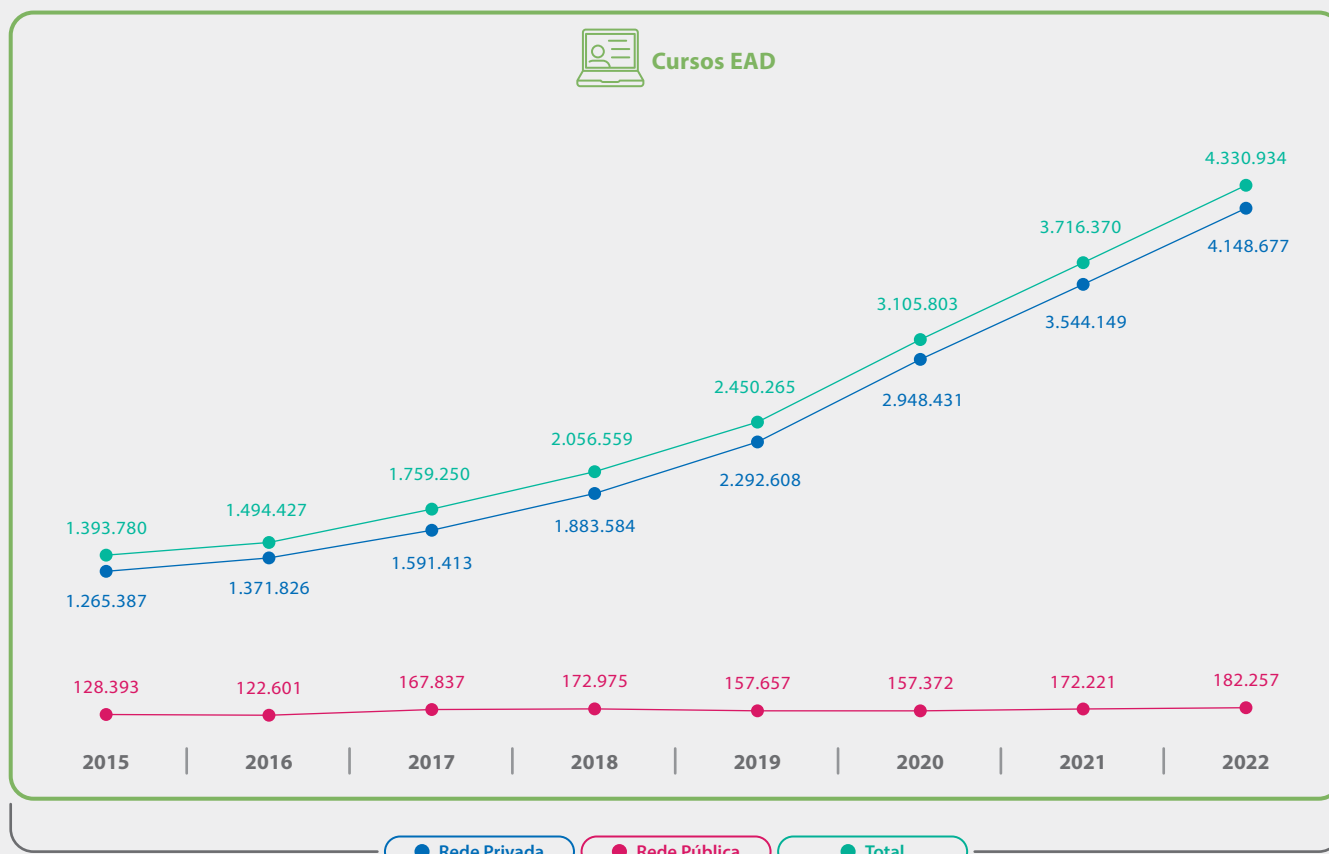


Matrículas em Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

O ritmo de crescimento das matrículas EAD segue a mesma tendência de desaceleração da queda no presencial. De um crescimento de 26,8% em 2020 e de 19,7% em 2021, em 2022, o aumento foi de 16,5%: 17,1% na rede privada e de 5,8% na pública. A desaceleração pode estar relacionada tanto ao fim da pandemia quanto a um esgotamento

do potencial de crescimento da modalidade, principalmente porque a rede privada segue dominando essas matrículas (95,8%). A modalidade EAD, que atrai um público de faixa etária mais elevada, representa 45,9% do total de estudantes do ensino superior no país. Na rede privada, eles já são maioria (56,3%).

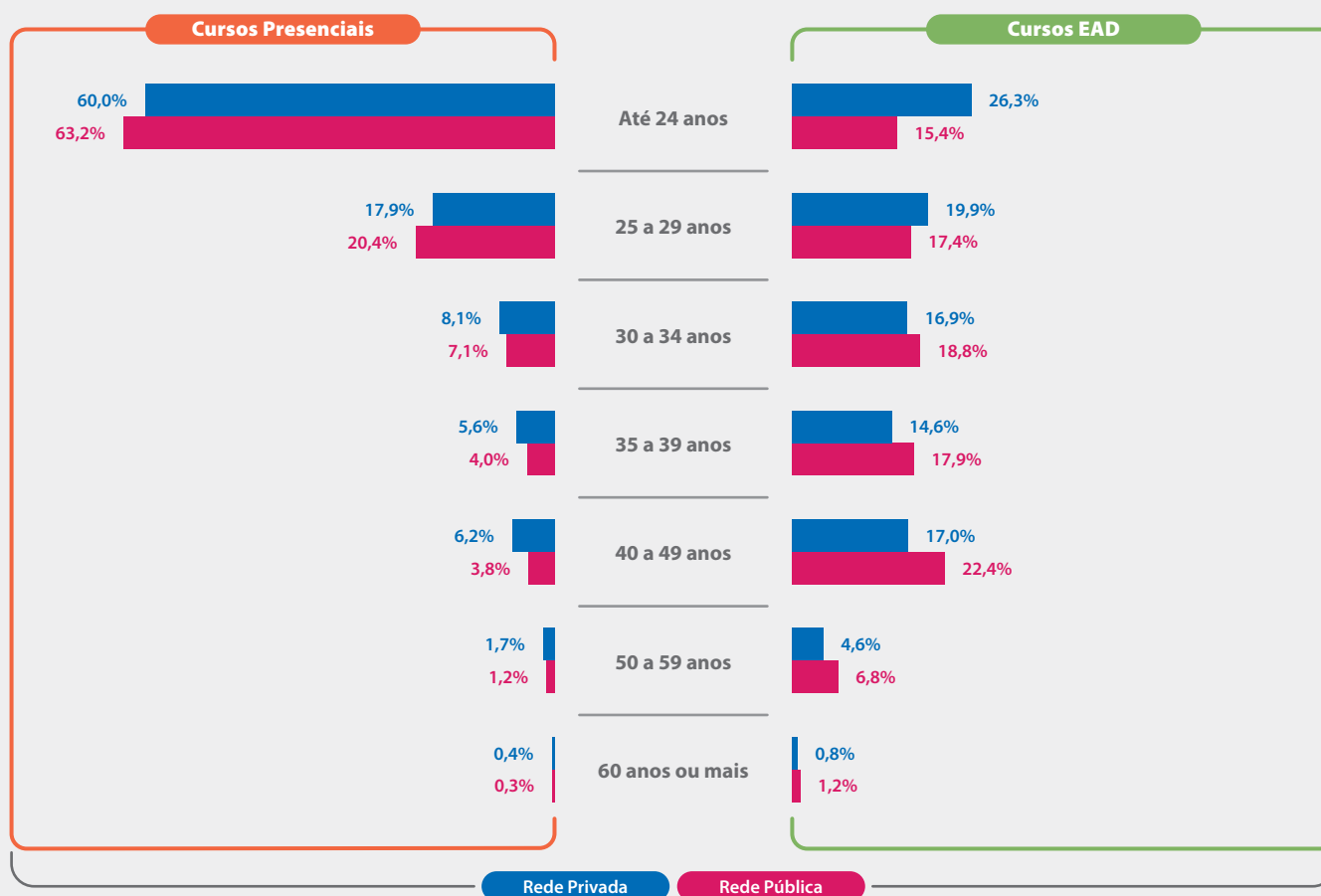


Faixa Etária

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

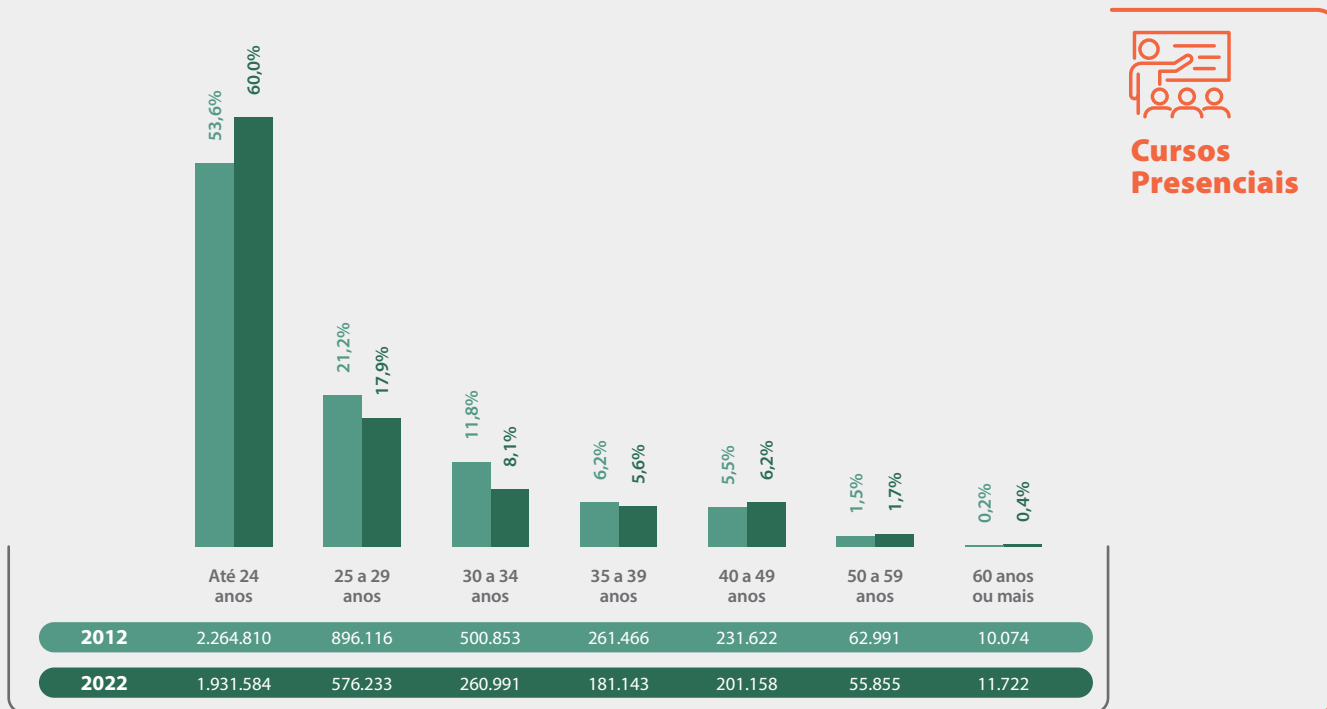
Se compararmos as faixas etárias, por redes privada e pública, não há muita diferença de idade entre os alunos, independente da modalidade de ensino. Já no comparativo por faixa etária entre as modalidades presencial e EAD, há uma enorme diferença. Os cursos presenciais continuam sendo frequentados por uma maioria de estudantes de até 24 anos (acima de 60% tanto na rede privada quanto na pública). Agora, os cursos EAD, mesmo

com um aumento de 488%, de 2012 a 2022, no número de alunos na faixa etária de até 24 anos (o maior aumento no período foi verificado entre os maiores de 60 anos, 577%), ainda não é um fator de inclusão de jovens no ensino superior, pouco contribuindo para o aumento da taxa de escolarização líquida do país. Somente cerca de 26% e 15%, nas redes privada e pública, respectivamente, dos estudantes de até 24 anos estão no ensino a distância.



Distribuição de Matrículas por Faixa Etária na Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

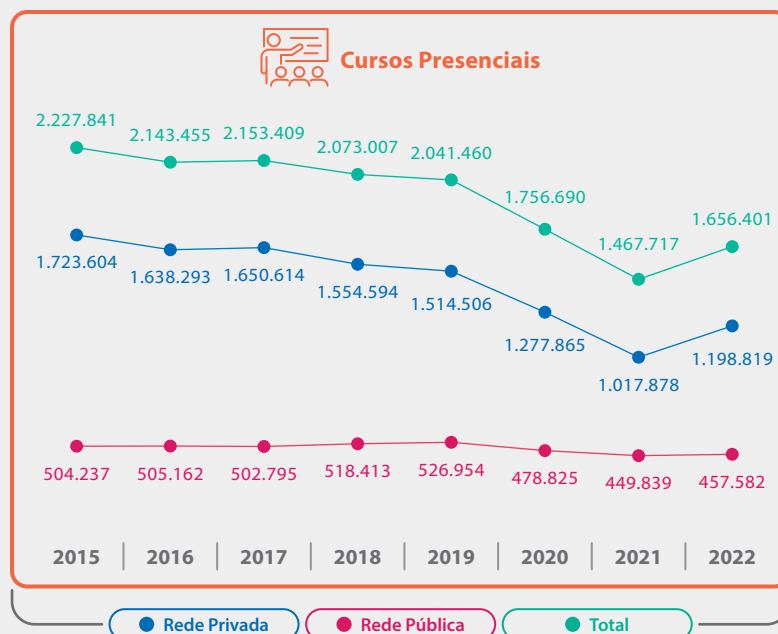


Ingressantes

Ingressantes em Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

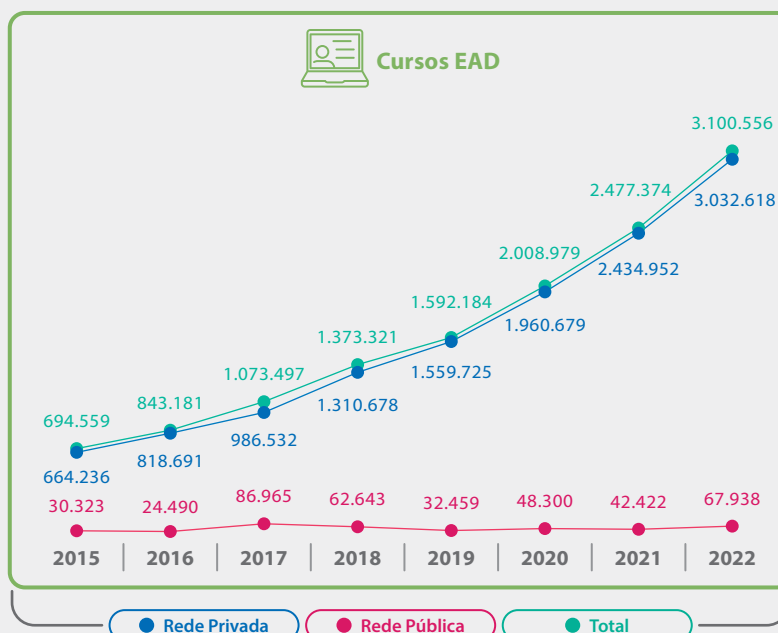
Depois de anos em queda, desde 2015, o número de ingressantes em cursos presenciais voltou a crescer entre 2021 e 2022, com um aumento de 12,9%. Esse crescimento é ainda mais positivo porque se concentra na rede privada, 17,8% (contra apenas 1,7% nas IES públicas), o que corrobora com a chance de as matrículas presenciais voltarem a crescer em um futuro próximo. 72,4% desses calouros ingressaram na rede privada.



Ingressantes em Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

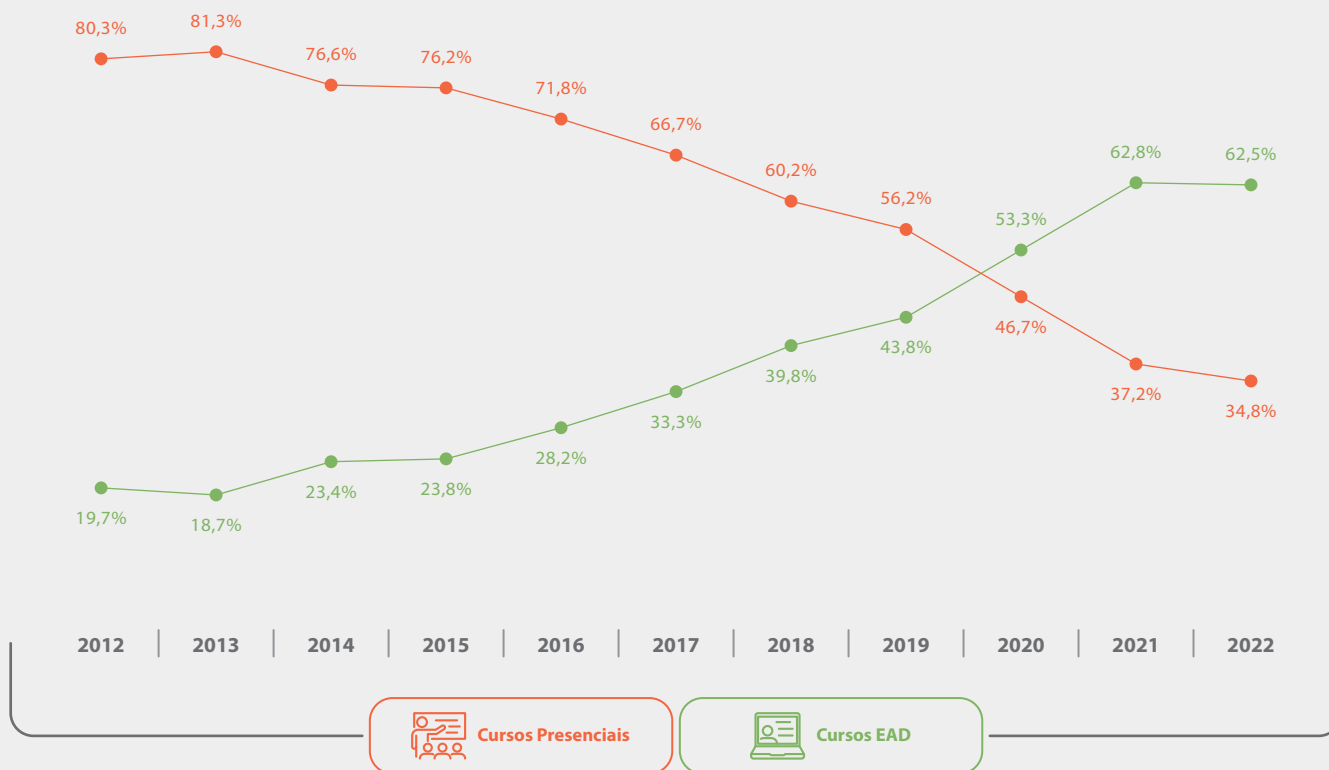
Ainda que o ritmo de crescimento das matrículas do EAD tenha diminuído, o número de ingressantes na modalidade segue expressivo. De 2021 para 2022, o aumento de calouros no EAD foi de 25,2% (contra 23,3% no período anterior). Na rede privada, o crescimento foi de 24,5%; na rede pública, 60,1%. 97,8% desses ingressantes estão na rede privada.



Distribuição de Ingressantes por Modalidade

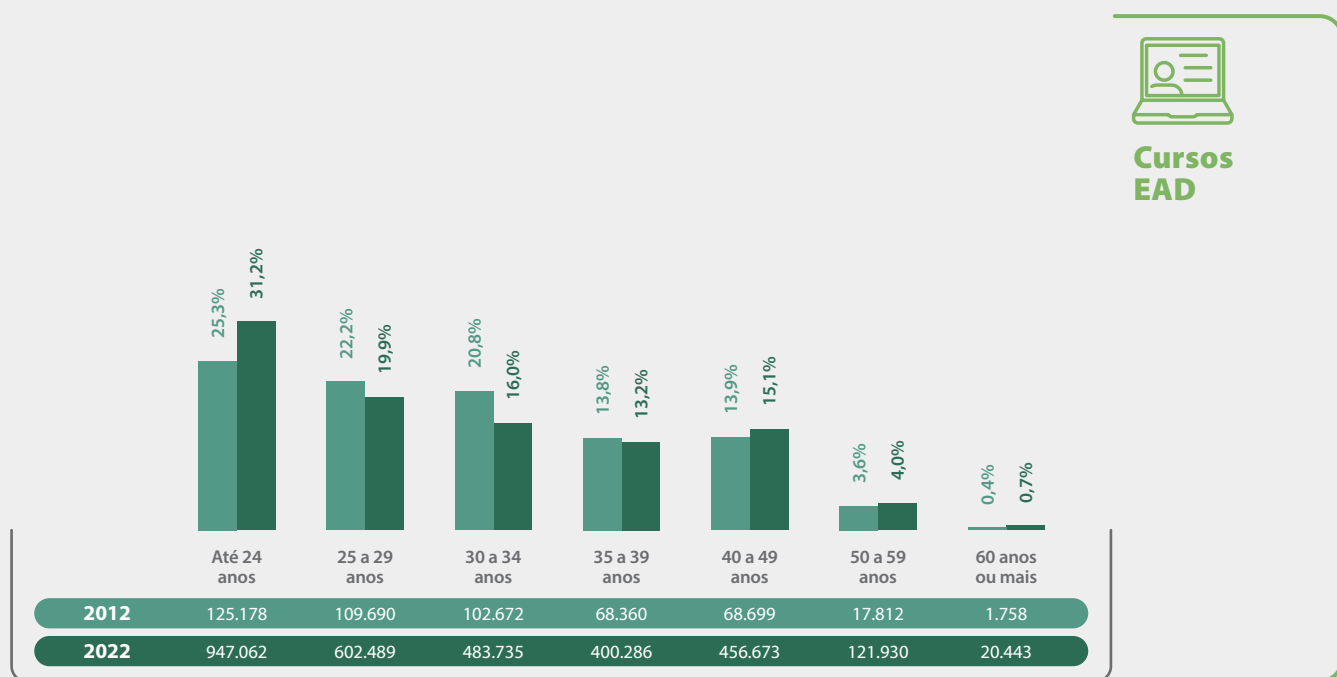
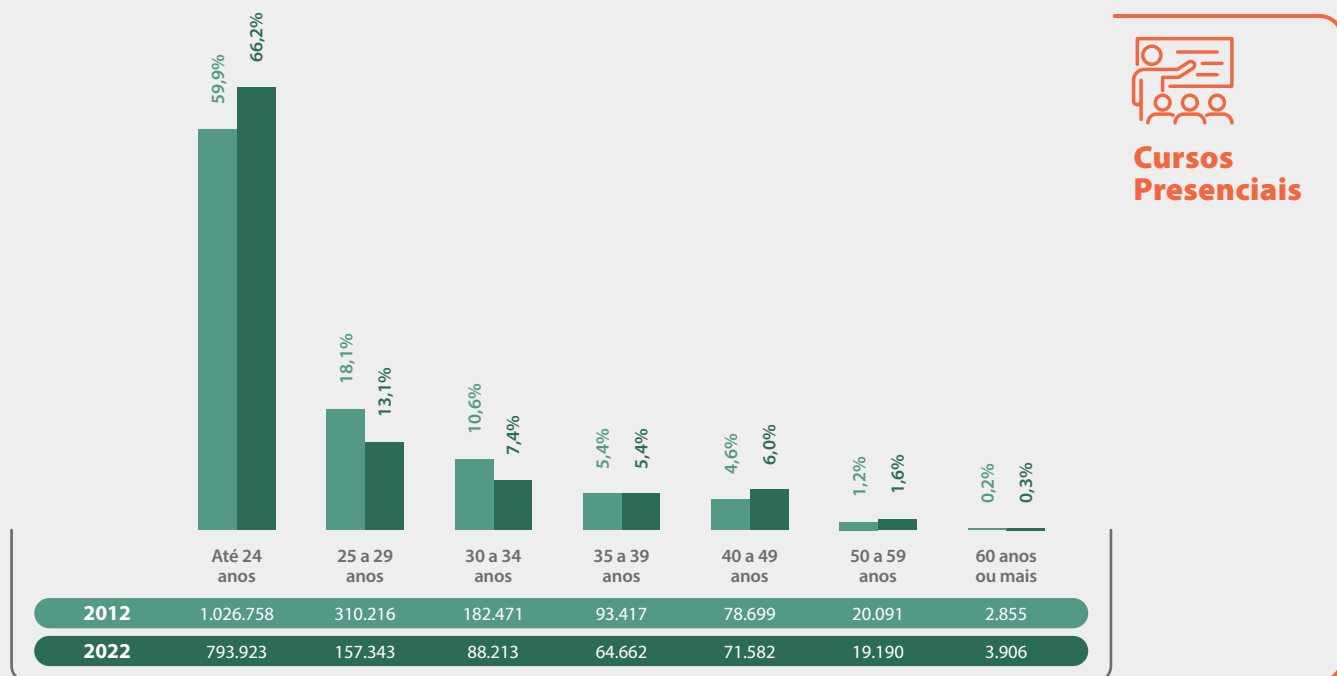
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Pelo terceiro ano consecutivo, o número total de ingressantes no EAD é maior que no presencial. O aumento entre 2021 e 2022 foi, no entanto, bem menor do que no período anterior: 2,4 pontos percentuais contra 9,5 no período anterior.



Distribuição de Ingressantes por Faixa Etária - Rede Privada

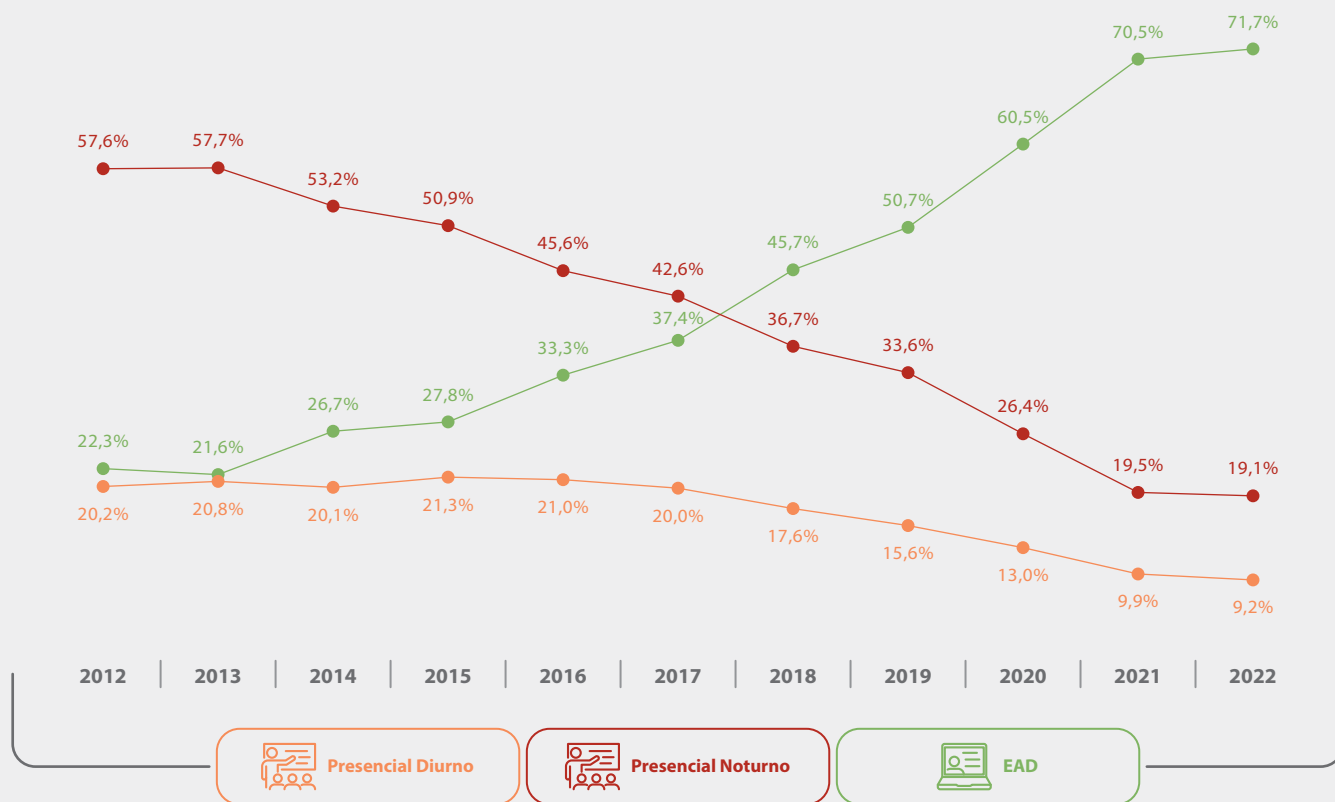
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



*Comparativo da idade entre alunos ingressantes em cursos presenciais e EAD nas IES privadas entre os anos de 2012 e 2022.

Distribuição de Ingressantes por Turno

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



*Comparativo da idade entre alunos ingressantes no presencial diurno, noturno e EAD nas IES privadas entre os anos de 2012 e 2022.

Taxa de Escolarização

Taxa de Escolarização Líquida por Estado

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

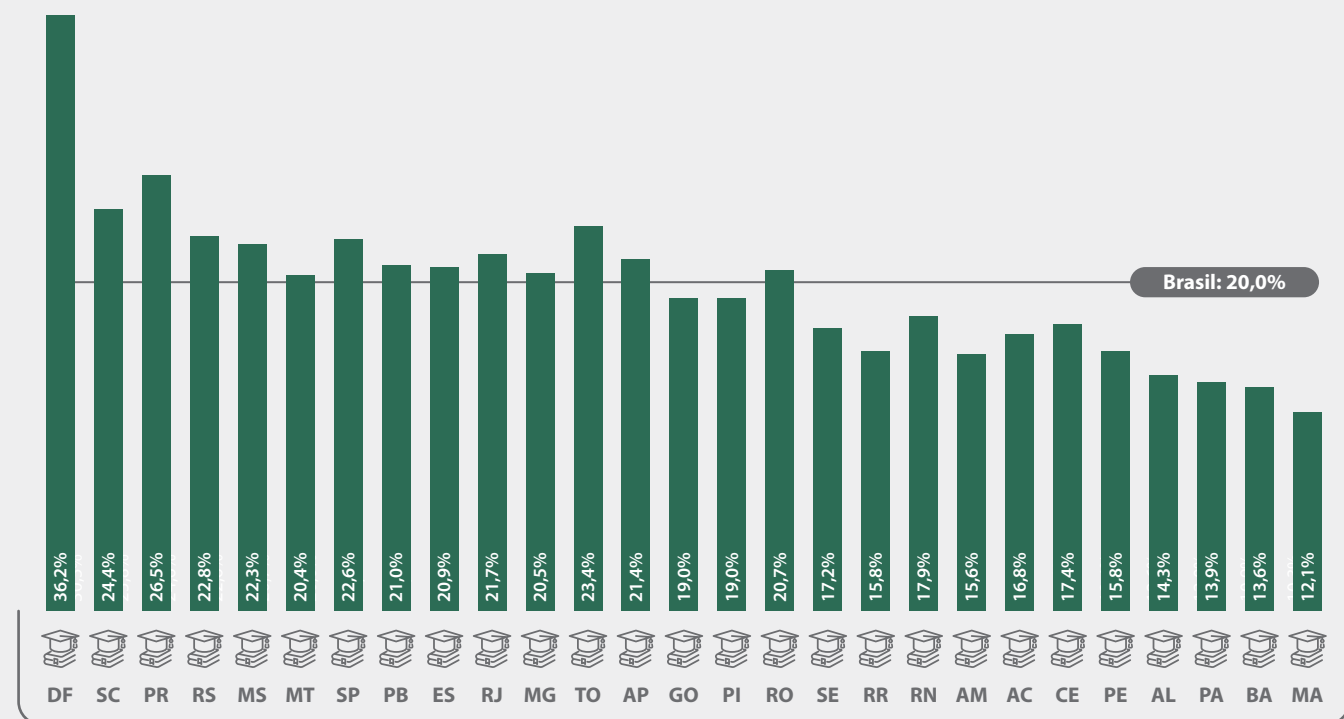
Com a divulgação do Censo Demográfico 2022, do IBGE, o Instituto Semesp mudou a forma de calcular a taxa de escolarização líquida, diferente das edições anteriores cuja base era a PNAD Contínua. Em razão dessa mudança, não é possível fazer um comparativo com os anos anteriores. Esse cálculo também é diferente daquele utilizado pelo INEP (conforme box explicativo). De qualquer forma, ainda que o novo cálculo tenha resultado em um crescimento da taxa (20,0%), o número ainda é bem aquém à Meta 12 do Plano Nacional de Educação (33% dos jovens de 18 a 24 anos no ensino superior).

Instituto SEMESP:

Taxa Líquida (Censo IBGE) = N° Alunos 18 a 24 no Ensino Superior de acordo com o Censo da Educação Superior INEP (2022), dividido pelo N° de pessoas de 18 a 24 anos de acordo com o Censo IBGE (2022).

INEP:

Taxa Líquida = População de 18 a 24 anos que frequenta o Ensino Superior (dados da PNAD Contínua/IBGE), dividido pela População de 18 a 24 anos de acordo com o dado divulgado pela PNAD Contínua/IBGE.



Taxa de Escolarização Bruta por Estado

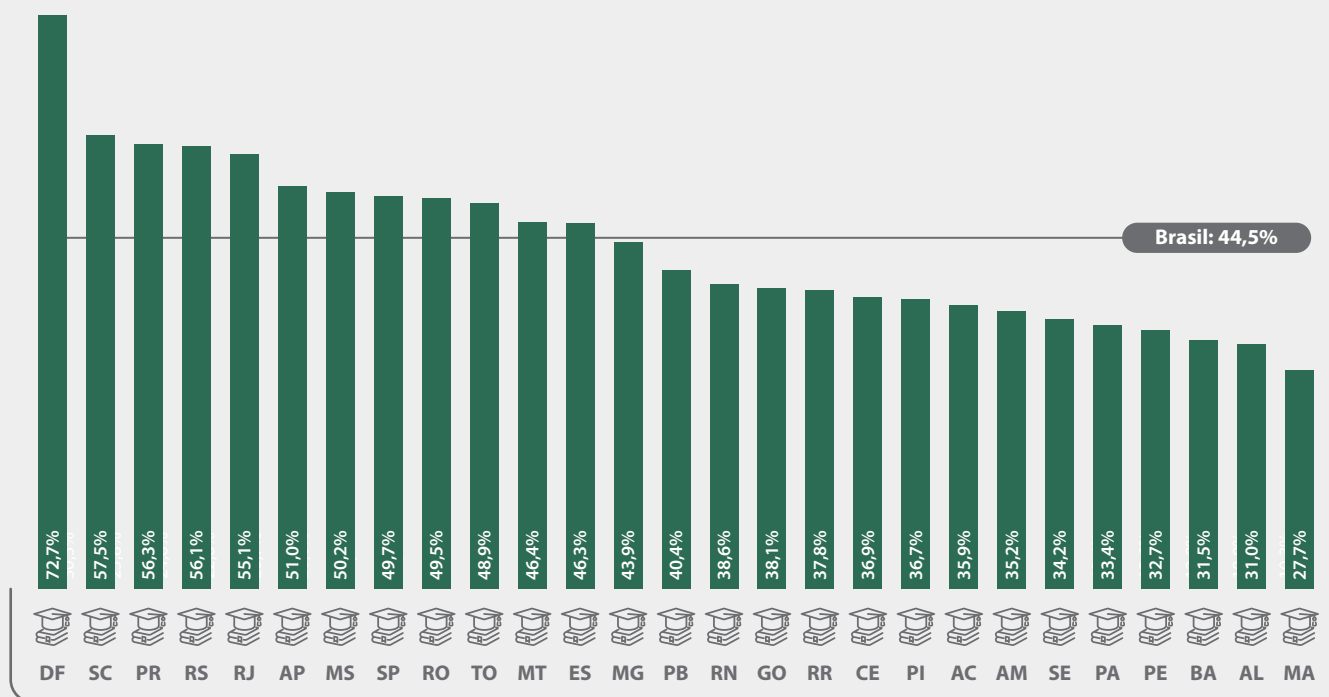
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Instituto SEMESP:

Taxa Bruta (Censo IBGE) = N° Total de Alunos no Ensino Superior de acordo com o Censo da Educação Superior INEP (2022), dividido pelo N° de pessoas de 18 a 24 anos de acordo com o Censo IBGE (2022).

INEP:

Taxa Líquida = População de 18 a 24 anos que frequenta o Ensino Superior (dados da PNAD Contínua/IBGE), dividido pela População de 18 a 24 anos de acordo com o dado divulgado pela PNAD Contínua/IBGE.

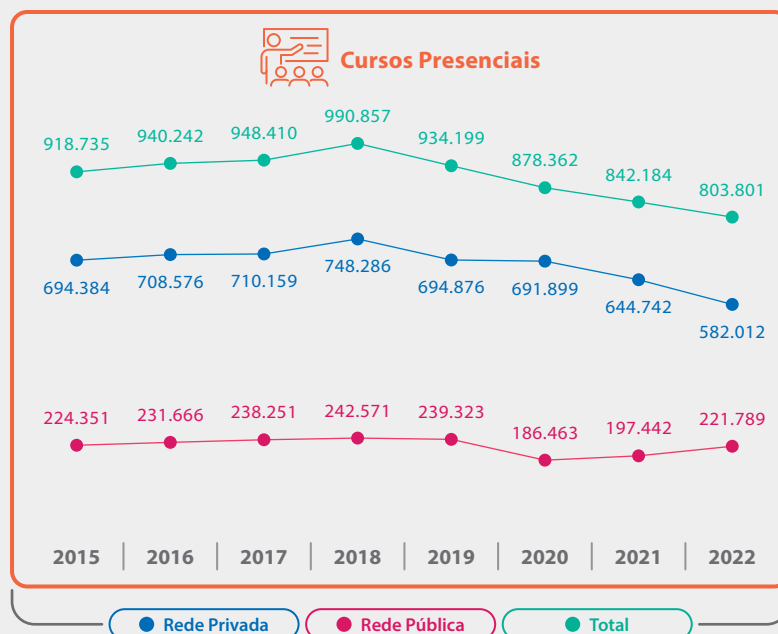


Concluintes

Concluintes em Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

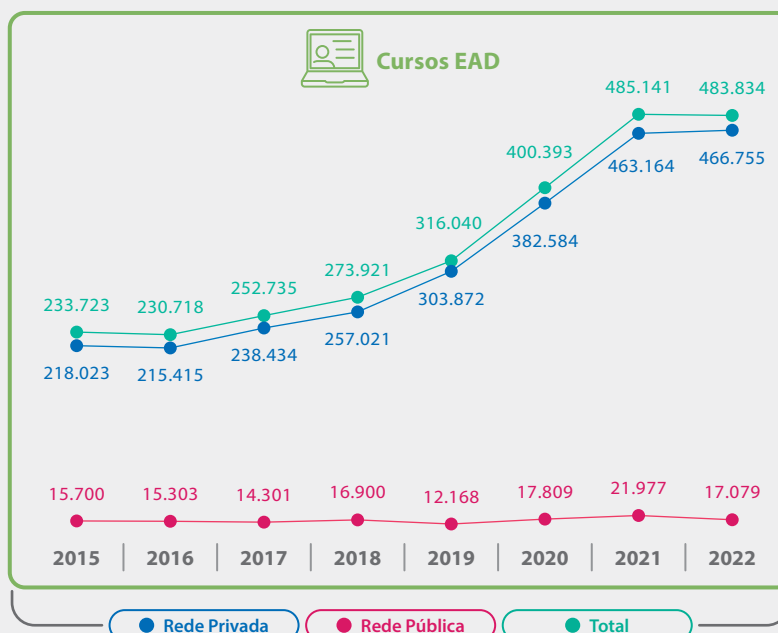
Entre os anos 2021 e 2022, o número de concluintes em cursos presenciais caiu 4,6%: queda de 9,7% na rede privada e aumento de 12,3% na pública. 72,4% concluíram a graduação em uma IES da rede privada.



Concluintes em Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Entre os anos 2021 e 2022, o número de concluintes em cursos EAD caiu 0,3%: aumento de 0,8% na rede privada e queda de 22,3% na pública. 96,5% destes concluíram o curso EAD na rede privada. Apesar do crescimento do número de ingressantes na modalidade, os concluintes se mantêm estáveis, o que demonstra a alta taxa de desistência dos cursos EAD.



Cursos com maior número de concluintes nos últimos 5 anos

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos Presenciais

Curso Presencial	Número de Concluintes (Período 2018 - 2022)
Direito	598.918
Administração	302.094
Pedagogia	218.218
Enfermagem	214.001
Engenharia civil	204.357
Psicologia	183.204
Contabilidade	161.889
Fisioterapia	118.614
Medicina	113.948
Arquitetura e urbanismo	106.666
Odontologia	102.918
Educação física	101.733
Farmácia	99.484
Nutrição	98.795
Engenharia de produção	83.961
Sistemas de informação	83.727
Engenharia mecânica	73.040
Gestão de pessoas	72.806
Medicina veterinária	69.698
Educação física formação de professor	67.090



Cursos EAD

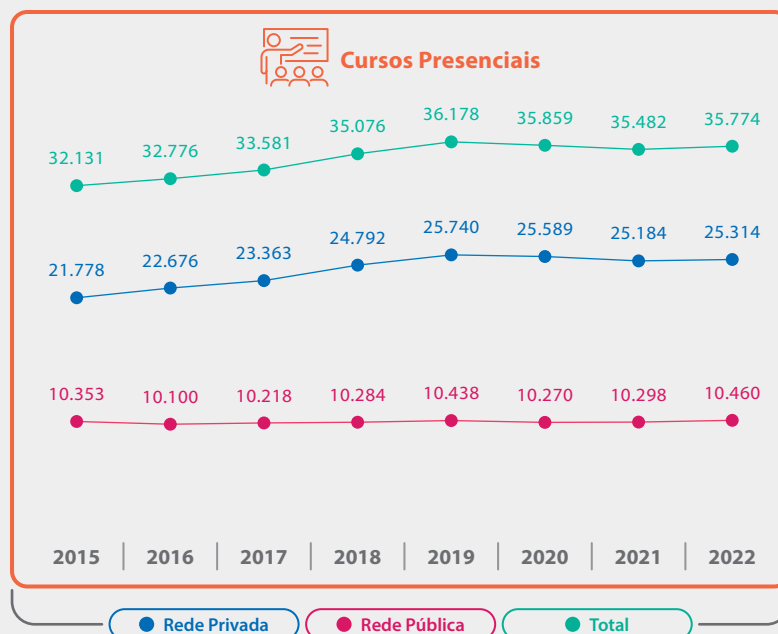
Curso EAD	Número de Concluintes (Período 2018 - 2022)
Pedagogia	481.754
Administração	149.332
Gestão de pessoas	139.359
Contabilidade	90.142
Gestão de negócios	73.060
Logística	64.193
Gestão pública	61.542
Sistemas de informação	60.671
Educação física formação de professor	55.655
Serviço social	54.041
Educação física	47.931
Gestão financeira	45.150
Marketing	43.790
Gestão comercial	41.861
História formação de professor	31.913
Matemática formação de professor	31.584
Gestão ambiental	27.118
Letras português formação de professor	24.310
Segurança pública	23.724
Geografia formação de professor	21.026

Cursos

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

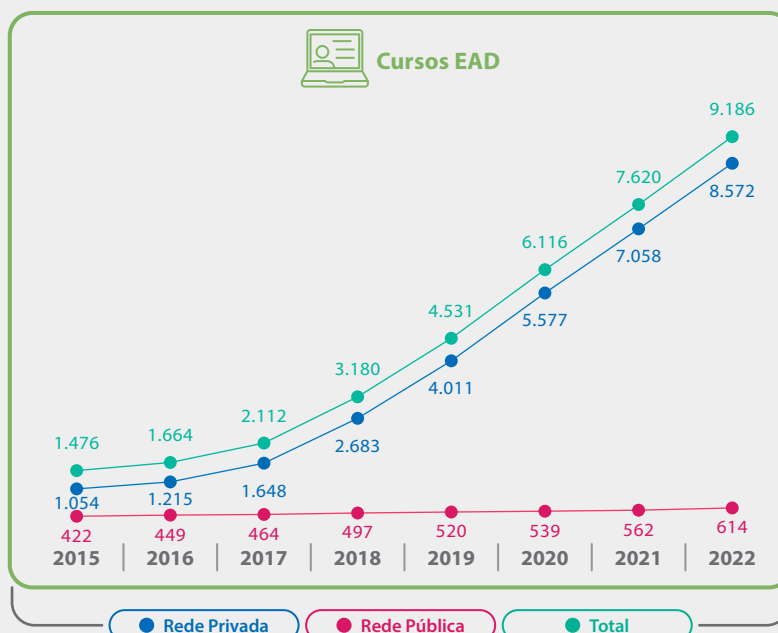
Com a queda no número de matrículas presenciais, há uma estabilidade no número de cursos ofertados na modalidade. Entre os anos 2021 e 2022, o número de cursos presenciais aumentou apenas 0,8%: 0,5% na rede privada e 1,6% na pública. 70,8% dos cursos presenciais são ofertados pela rede privada.



Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Seguindo a lógica do crescimento nas matrículas e dos polos de EAD, o número de cursos ofertados na modalidade também apresentou aumento entre 2021 e 2022: 20,6%, sendo 21,5% na rede privada e 9,3% na pública. A rede privada concentra as matrículas, o número de polos e também de cursos ofertados (93,3%).



Cursos Mais Procurados

Cursos Presenciais por Turno - Rede Privada

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Cursos Presenciais Diurnos			Cursos Presenciais Noturnos		
Cursos	Matrículas	% Matrículas	Cursos	Matrículas	% Matrículas
Direito	176.061	15,8%	Direito	409.065	19,5%
Medicina	175.783	15,8%	Psicologia	184.995	8,8%
Psicologia	98.722	8,8%	Enfermagem	160.043	7,6%
Enfermagem	86.578	7,8%	Administração	143.385	6,8%
Odontologia	85.382	7,7%	Fisioterapia	81.917	3,9%
Medicina veterinária	65.047	5,8%	Contabilidade	79.945	3,8%
Fisioterapia	49.617	4,4%	Engenharia civil	78.954	3,8%
Arquitetura e urbanismo	31.031	2,8%	Pedagogia	71.757	3,4%
Farmácia	30.227	2,7%	Farmácia	71.141	3,4%
Nutrição	29.721	2,7%	Sistemas de informação	59.118	2,8%
Biomedicina	28.590	2,6%	Arquitetura e urbanismo	53.191	2,5%
Administração	27.897	2,5%	Biomedicina	52.751	2,5%
Educação física	20.456	1,8%	Odontologia	47.953	2,3%
Publicidade e propaganda	14.741	1,3%	Nutrição	47.933	2,3%
Ciência da computação	13.107	1,2%	Medicina veterinária	46.591	2,2%
Engenharia civil	12.578	1,1%	Educação física	44.407	2,1%
Pedagogia	11.954	1,1%	Engenharia mecânica	40.914	1,9%
Sistemas de informação	9.798	0,9%	Engenharia de produção	34.126	1,6%
Jornalismo	9.156	0,8%	Agronomia	29.902	1,4%
Estética e cosmética	7.521	0,7%	Ciência da computação	28.278	1,3%
Total	983.967	88,2%	Total	1.766.366	84,0%

Cursos Presenciais - Total					
Cursos Presenciais - Total	Matrículas	% Matrículas	Cursos Presenciais - Total	Matrículas	% Matrículas
Direito	585.126	18,2%	Contabilidade	84.905	2,6%
Psicologia	283.717	8,8%	Arquitetura e urbanismo	84.222	2,6%
Enfermagem	246.621	7,7%	Pedagogia	83.711	2,6%
Medicina	175.783	5,5%	Biomedicina	81.341	2,5%
Administração	171.282	5,3%	Nutrição	77.654	2,4%
Odontologia	133.335	4,1%	Sistemas de informação	68.916	2,1%
Fisioterapia	131.534	4,1%	Educação física	64.863	2,0%
Medicina veterinária	111.638	3,5%	Engenharia mecânica	46.320	1,4%
Farmácia	101.368	3,1%	Publicidade e propaganda	41.960	1,3%
Engenharia civil	91.532	2,8%	Ciência da computação	41.385	1,3%
Total			Total	2.707.213	84,1%

Rede Privada

Cursos Presenciais por Turno - Rede Pública

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Cursos Presenciais Diurnos

Cursos	Matrículas	% Matrículas
Medicina	69.718	5,6%
Agronomia	53.018	4,3%
Engenharia civil	42.833	3,5%
Pedagogia	41.746	3,4%
Direito	40.068	3,2%
Enfermagem	34.778	2,8%
Engenharia elétrica	29.976	2,4%
Engenharia mecânica	28.855	2,3%
Ciência da computação	28.267	2,3%
Medicina veterinária	27.273	2,2%
Administração	25.405	2,1%
Farmácia	23.332	1,9%
Psicologia	22.433	1,8%
Odontologia	21.608	1,7%
Letras português formação de professor	20.899	1,7%
Biologia formação de professor	20.768	1,7%
Educação física formação de professor	20.690	1,7%
Arquitetura e urbanismo	20.472	1,7%
Sistemas de informação	20.258	1,6%
Engenharia de produção	20.095	1,6%
Total	612.492	49,6%

Cursos Presenciais Noturnos

Cursos	Matrículas	% Matrículas
Administração	48.773	7,4%
Direito	46.478	7,1%
Pedagogia	46.243	7,0%
Sistemas de informação	31.313	4,8%
Contabilidade	29.283	4,4%
Matemática formação de professor	25.517	3,9%
Biologia formação de professor	24.802	3,8%
História formação de professor	21.235	3,2%
Letras português formação de professor	18.606	2,8%
Economia	16.545	2,5%
Geografia formação de professor	16.268	2,5%
Química formação de professor	16.209	2,5%
Física formação de professor	12.977	2,0%
Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística	11.541	1,8%
Serviço social	8.453	1,3%
Gestão de negócios	7.542	1,1%
Engenharia de produção	7.189	1,1%
Letras português inglês formação de professor	6.704	1,0%
Educação física formação de professor	6.239	0,9%
Ciências sociais formação de professor	6.235	0,9%
Total	408.152	62,0%

Cursos Presenciais - Total

Cursos Presenciais - Total	Matrículas	% Matrículas	Cursos Presenciais - Total	Matrículas	% Matrículas
Pedagogia	87.989	4,6%	Enfermagem	37.768	2,0%
Direito	86.546	4,6%	História formação de professor	34.890	1,8%
Administração	74.178	3,9%	Engenharia elétrica	34.649	1,8%
Medicina	69.718	3,7%	Engenharia mecânica	33.935	1,8%
Agronomia	54.874	2,9%	Ciência da computação	33.597	1,8%
Sistemas de informação	51.571	2,7%	Economia	30.124	1,6%
Engenharia civil	48.929	2,6%	Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística	28.518	1,5%
Biologia formação de professor	45.570	2,4%	Psicologia	28.360	1,5%
Matemática formação de professor	41.825	2,2%	Farmácia	28.091	1,5%
Contabilidade	41.365	2,2%			
Letras português formação de professor	39.505	2,1%			
Total	932.002	49,2%	Total	932.002	49,2%

Rede Pública

Cursos EAD


Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Rede Privada			Rede Pública		
Cursos	Matrículas	% Matrículas	Cursos	Matrículas	% Matrículas
Pedagogia	608.609	14,7%	Pedagogia	41.555	22,8%
Administração	378.194	9,1%	Administração	15.135	8,3%
Contabilidade	199.232	4,8%	Letras português formação de professor	13.067	7,2%
Sistemas de informação	185.294	4,5%	Matemática formação de professor	12.970	7,1%
Gestão de pessoas	184.803	4,5%	Ciência de dados	10.686	5,9%
Enfermagem	173.579	4,2%	Engenharia de computação (DCN Engenharia)	10.010	5,5%
Educação física	171.710	4,1%	Engenharia de produção	9.989	5,5%
Logística	107.470	2,6%	Administração pública	7.647	4,2%
Serviço social	101.503	2,4%	Biologia formação de professor	7.550	4,1%
Marketing	84.666	2,0%	Gestão de negócios	6.358	3,5%
Nutrição	71.527	1,7%	Geografia formação de professor	4.741	2,6%
Gestão comercial	69.798	1,7%	Sistemas de informação	3.069	1,7%
Biomedicina	69.253	1,7%	História formação de professor	3.054	1,7%
Gestão de negócios	68.689	1,7%	Computação formação de professor	2.928	1,6%
Educação física formação de professor	68.615	1,7%	Química formação de professor	2.590	1,4%
Gestão financeira	66.140	1,6%	Física formação de professor	2.496	1,4%
Farmácia	62.619	1,5%	Gestão pública	2.444	1,3%
Gestão pública	61.957	1,5%	Segurança pública	2.155	1,2%
Fisioterapia	52.560	1,3%	Contabilidade	1.997	1,1%
História formação de professor	50.067	1,2%	Educação física formação de professor	1.889	1,0%
Total	2.836.285	68,4%	Total	162.330	89,1%

Cursos EAD

Cursos Mais Buscados na Internet

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Medicina Veterinária	Arquitetura e Urbanismo	Economia	 2021
Psicologia	Educação Física	Nutrição	Gastronomia	
Medicina	Moda	Odontologia	Letras	
Administração	Farmácia	Gestão de Pessoas / RH	Pedagogia	
Enfermagem	Fisioterapia	Marketing	Biomedicina	
Direito	Educação Física	Medicina Veterinária	Arquitetura e Urbanismo	 2022
Psicologia	Moda	Gestão de Pessoas / RH	Letras	
Administração	Farmácia	Fisioterapia	Biomedicina	
Medicina	Nutrição	Marketing	Gastronomia	
Enfermagem	Pedagogia	Odontologia	Economia	
Direito	Enfermagem	Fisioterapia	Marketing	 2023
Psicologia	Nutrição	Gestão de Pessoas / RH	Biomedicina	
Administração	Pedagogia	Moda	Gastronomia	
Medicina	Farmácia	Odontologia	Letras	
Educação Física	Medicina Veterinária	Arquitetura e Urbanismo	Ciências Biológicas	
Direito	Educação Física	Gestão de Pessoas / RH	Moda	 2024*
Psicologia	Farmácia	Medicina Veterinária	Letras	
Administração	Pedagogia	Biomedicina	Arquitetura e Urbanismo	
Medicina	Nutrição	Marketing	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	
Enfermagem	Fisioterapia	Odontologia	Ciências Biológicas	

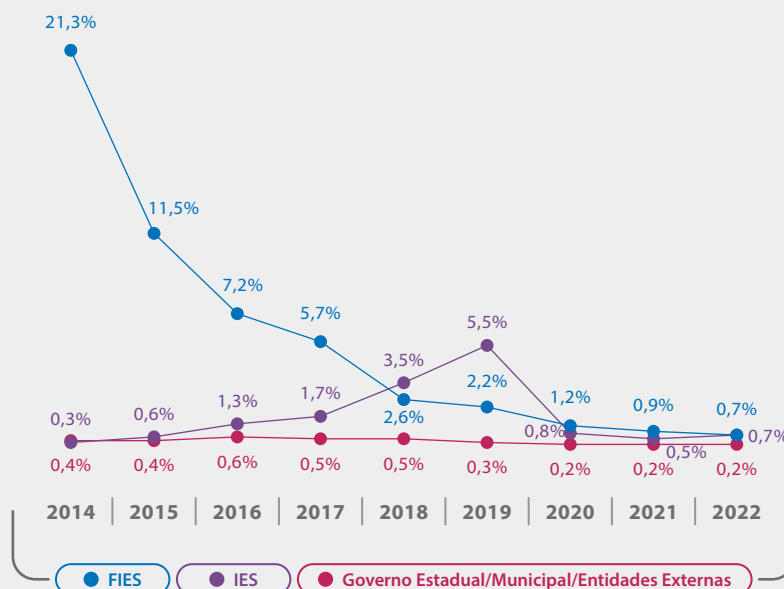
*jan/2024

Bolsas e Financiamentos

Financiamento Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

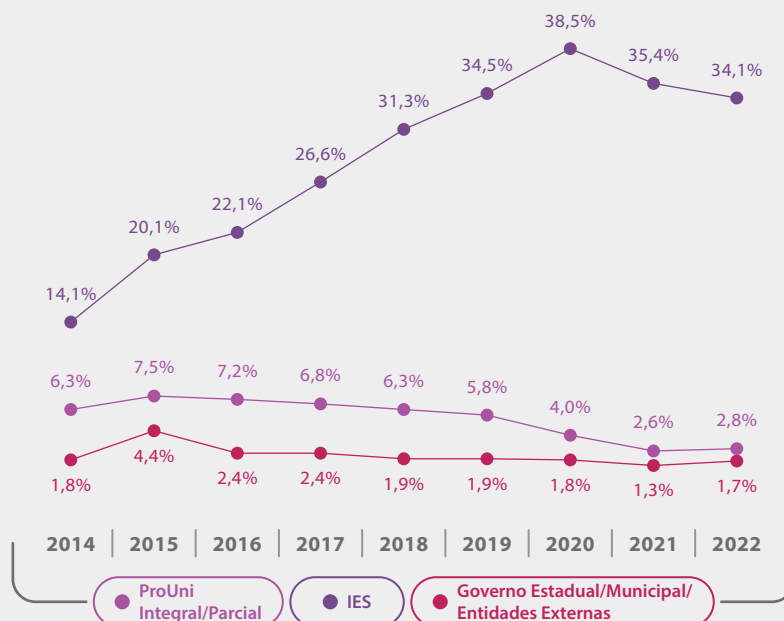
O percentual de ingressantes com FIES voltou a cair, ainda que apenas 0,2 ponto percentual, em 2022. O percentual de calouros com o financiamento reembolsável ofertado pelas próprias IES, no entanto, cresceu o mesmo patamar no período. Os números mostram que o acesso ao ensino superior segue precisando de uma revisão das políticas públicas para que mais alunos possam ingressar em uma graduação.



Financiamento Não Reembolsável

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

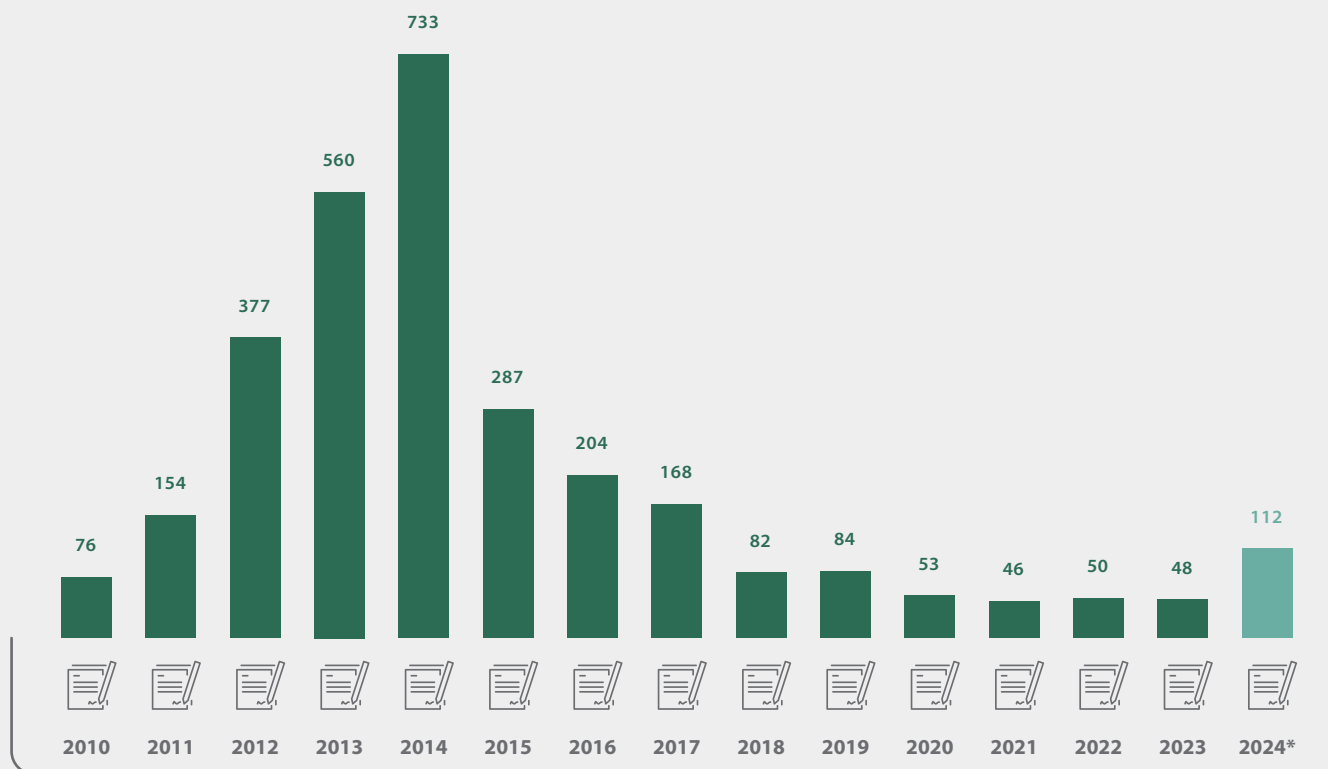
O percentual de ingressantes com ProUni registrou um pequeno crescimento de 0,2 ponto percentual. O percentual de calouros com bolsas ofertadas pelas IES, no entanto, caiu 1,3 ponto percentual.



FIES (em milhares)

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

O Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) deve ofertar 112 mil vagas no ano de 2024. Das 112 mil vagas ofertadas em 2023, apenas 48 mil foram preenchidas.



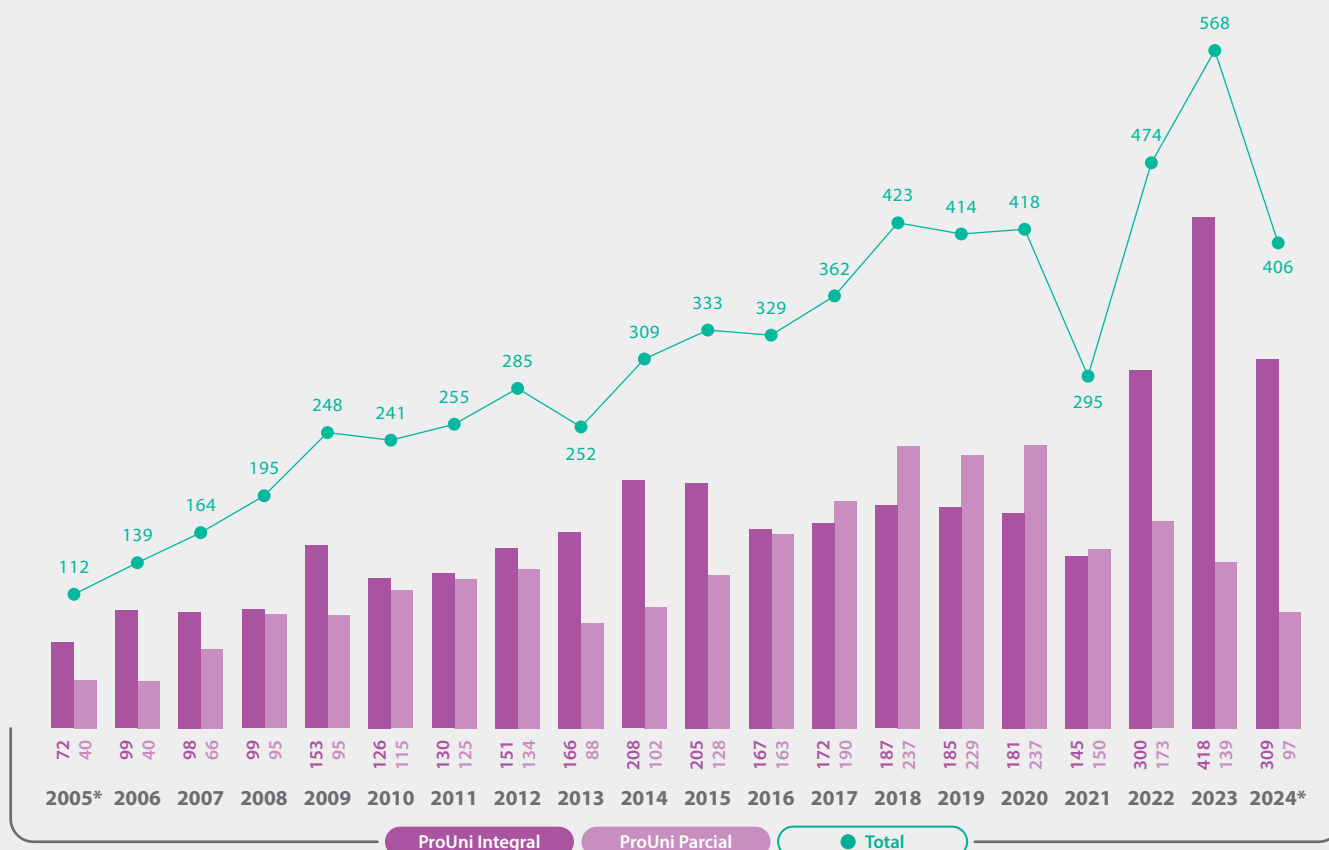
*Oferta de Vagas

**2.234 contratos formalizados em 2024 de vagas postergadas de 2023.

ProUni (em milhares)

Fonte: Instituto Semesp | Base: SISPROUNI (via lei de acesso à informação)

1º semestre de 2024: ao todo, o ProUni oferecerá 406.428 bolsas, sendo 308.977 de bolsas integrais (100%); e 97.451, parciais (50%), distribuídas em 15.482 cursos de 1.028 instituições participantes do programa.



*1º semestre

Evasão

Evasão no Ensino Superior

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

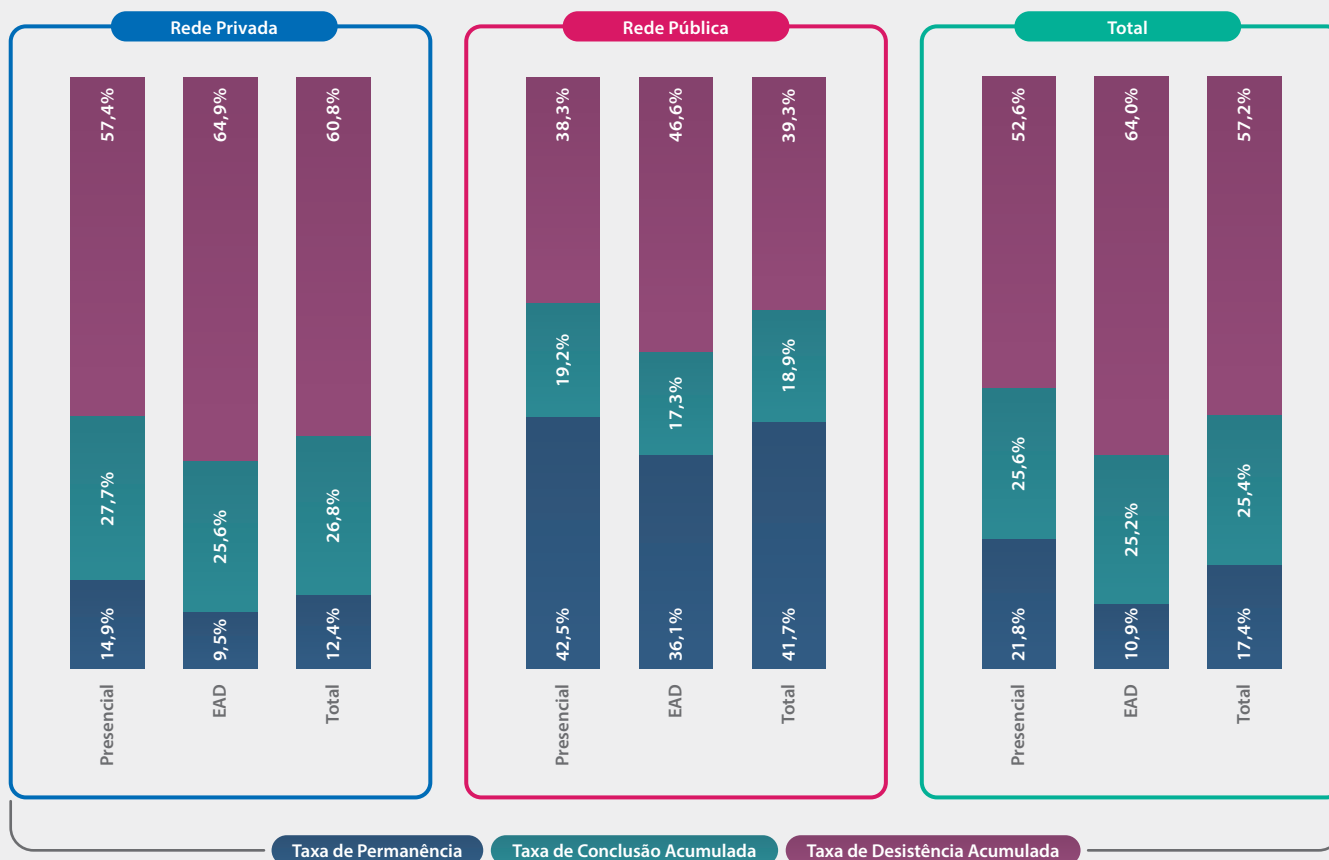
Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

Geral

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022

A partir da trajetória dos estudantes, usando como exemplo o ciclo de 2018 a 2022, é possível identificar uma alta taxa de desistência entre os estudantes do ensino superior. Na rede privada, por exemplo, o indicador aponta 60,8%

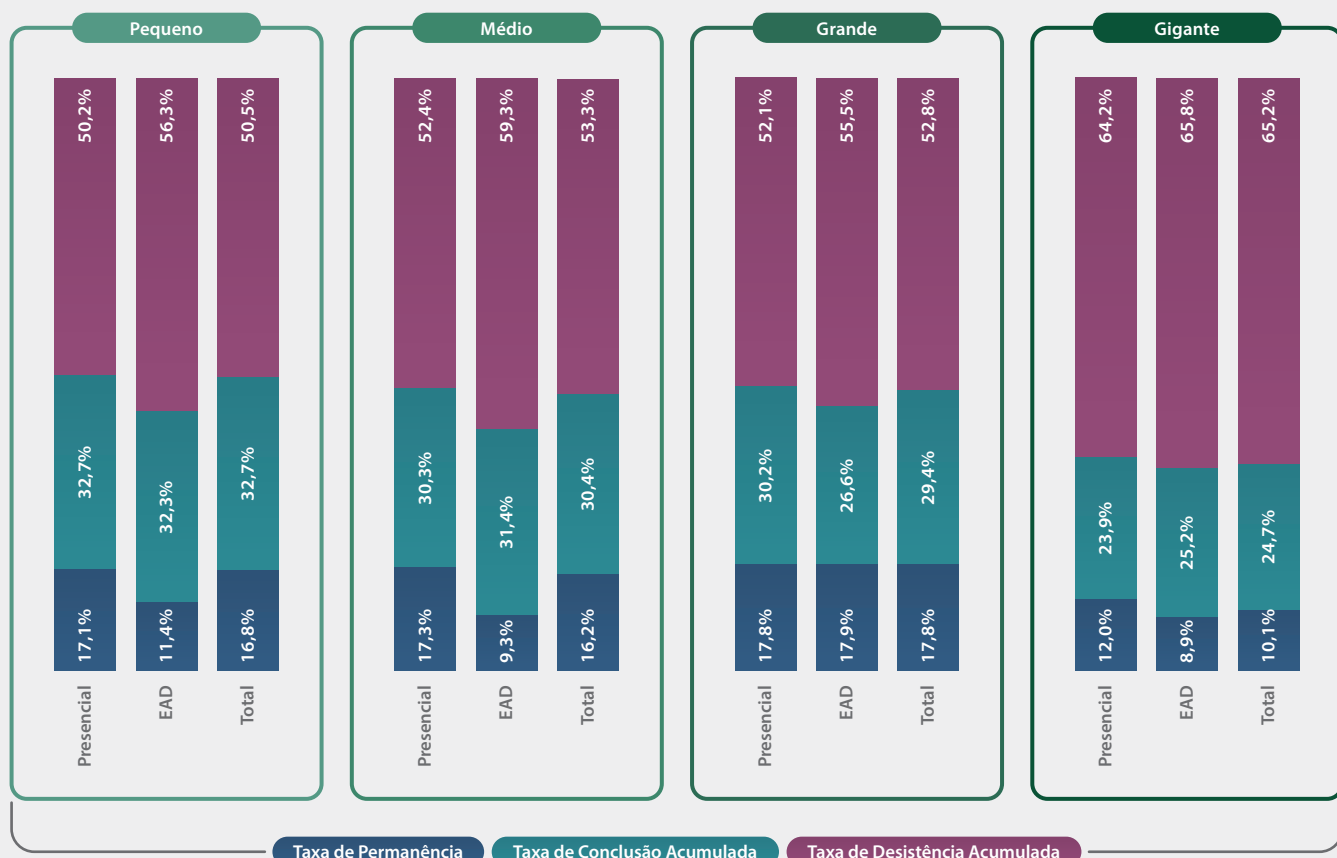
de desistência no total (nos cursos EAD é ainda maior, 64,9%). Esse alto percentual pode estar relacionado à instabilidade econômica do período (que abrange a pandemia) e à falta de políticas públicas.



Porte da IES

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022

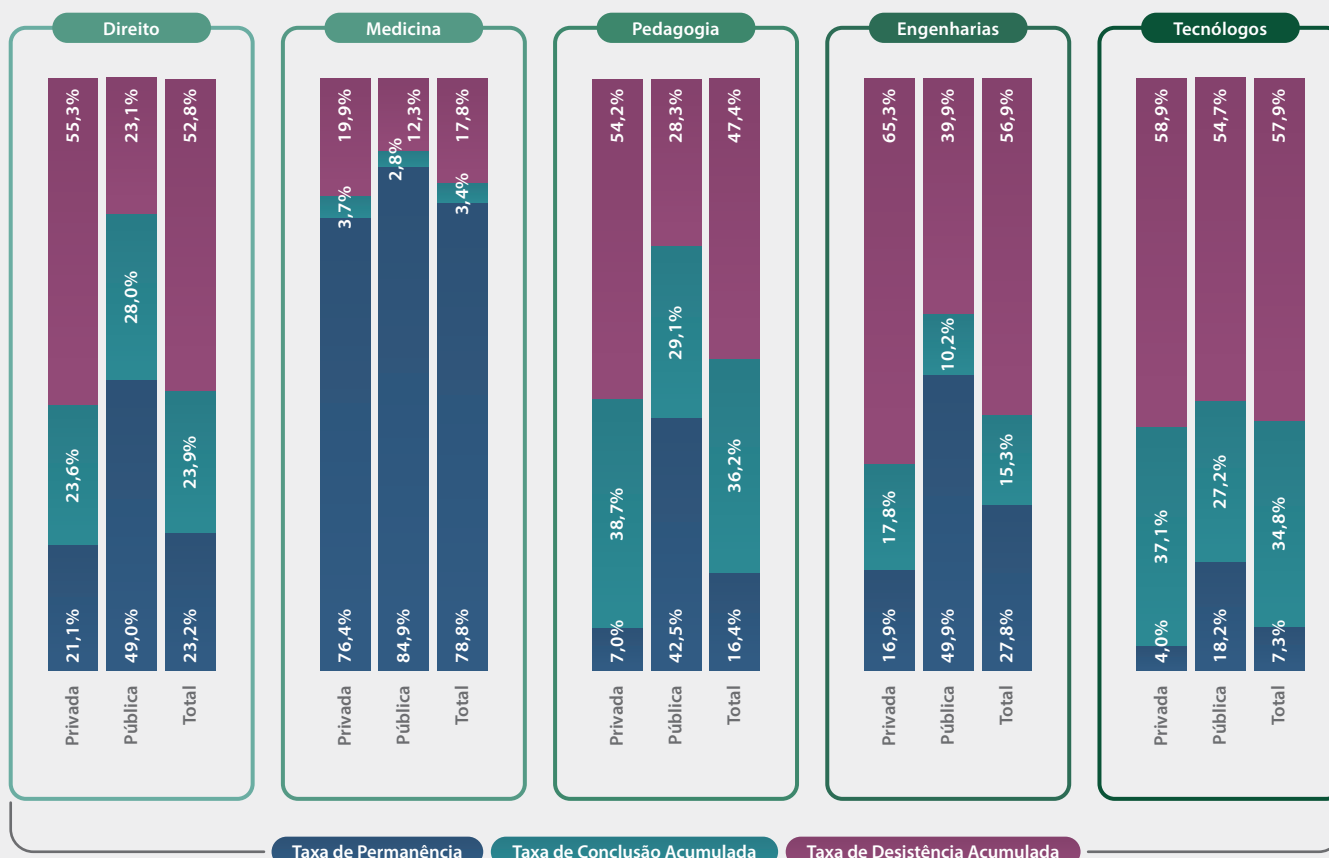
Quanto maior o porte das IES, maior também a taxa de desistência acumulada. No total, 65,2% dos alunos matriculados nessas IES desistem dos cursos antes de concluí-los.



Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022

Mesmo com os altos números de matrículas, o curso de Direito tem alta taxa de desistência na rede privada, 55,3%. Os cursos com maiores taxas de desistência na rede privada são, no entanto, os de Engenharia (65,3%).

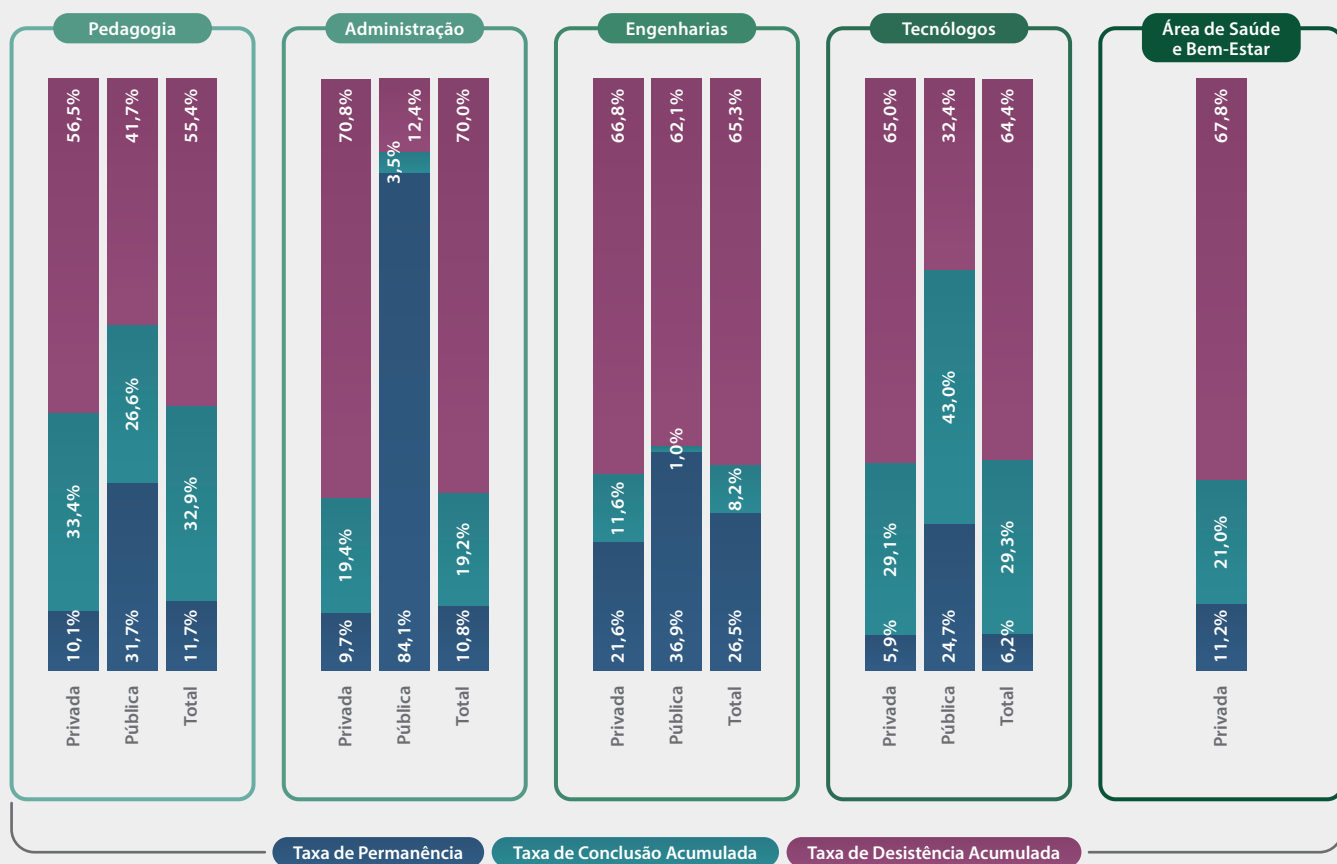


Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022

70,8% dos alunos que ingressam nos cursos EAD de Administração na rede privada não concluem a graduação. Os mesmos cursos têm taxa de desistência bem menor

na rede pública, apenas 12,4%. Os cursos tecnólogos na rede pública também possuem taxa de desistência bem menor do que a média, 32,4%.

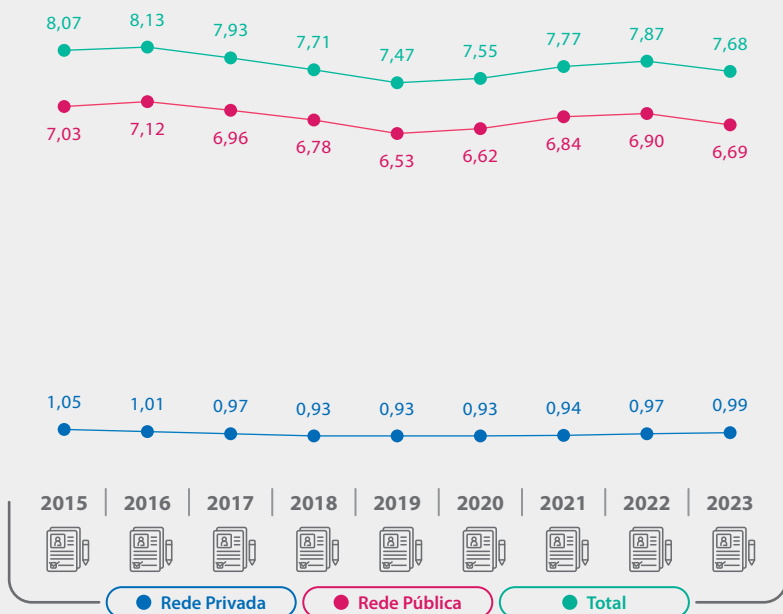


Ensino Médio

Matrículas (em milhões)

Entre os anos 2015 e 2023, o número de matrículas no ensino médio caiu 4,9%: 6,0% na rede privada e 4,8% na pública. De 2022 a 2023, o número de matrículas em escolas particulares, no entanto, cresceu 1,5%.

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

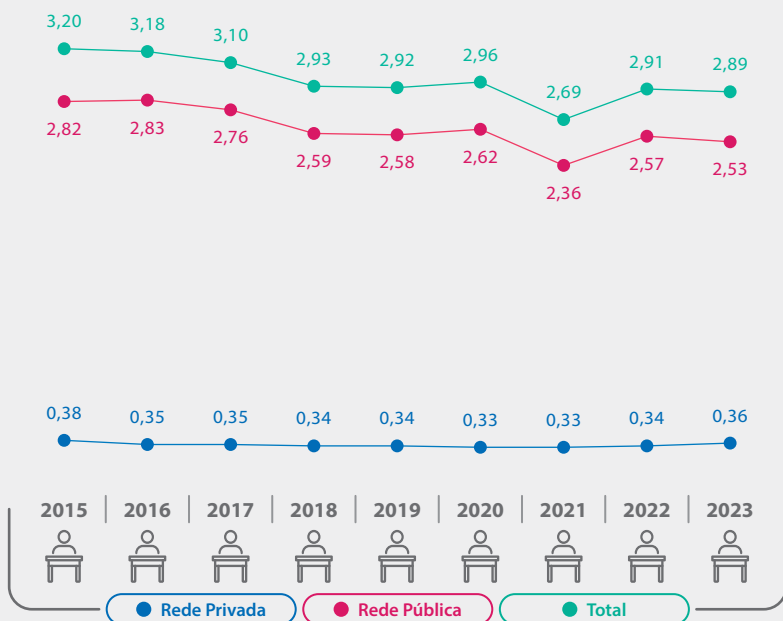


Obs.: Inclui matrículas do Ensino Médio Propedêutico, do Ensino Médio Normal/Magistério e do Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado).

Ingressantes (em milhões)

Entre os anos 2015 e 2023, o número de alunos no 1º ano do ensino médio caiu 9,6%: 6,3% na rede privada e 10,0% na pública. De 2022 a 2023, o número de matrículas no 1º ano em escolas particulares cresceu 3,8%.

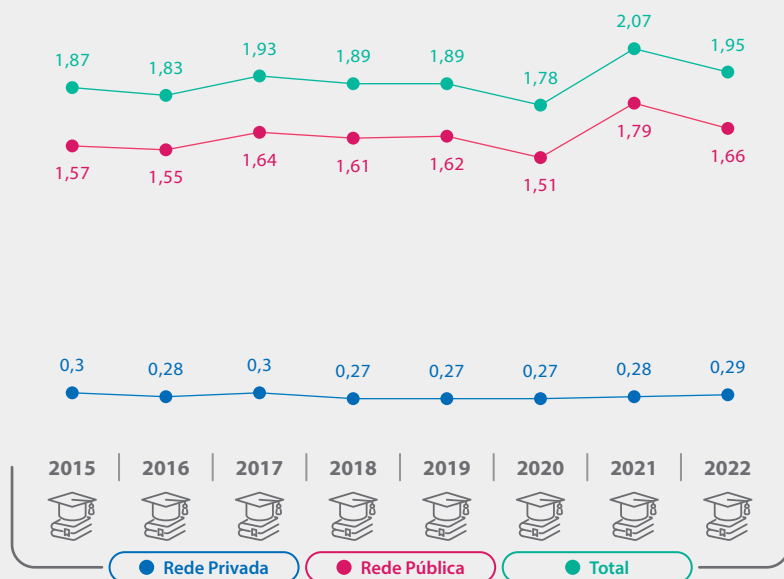
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Concluintes (em milhões)

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

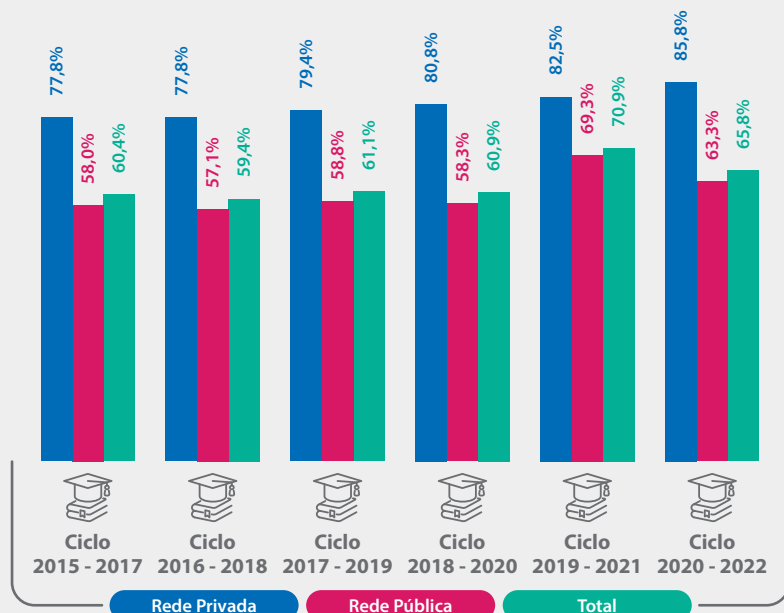
Entre os anos 2015 e 2022, o número de concluintes no ensino médio aumentou 4,1%: queda de 4,4% na rede privada e aumento de 5,7% na pública.



Taxa de Conclusão dos Alunos do Ensino Médio

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Tomando como base o ciclo de três anos para a conclusão do ensino médio, estima-se que aproximadamente 65,8% dos alunos que ingressaram no ensino médio em 2020 concluíram essa etapa em 2022. Esse percentual é maior nas escolas particulares (85,8%). Na rede pública, há uma perda de cerca de 40% dos alunos nessa etapa. Espera-se que seja revertido nos próximos anos com o impacto positivo da bolsa permanência (Programa Pé-de-Meia), lei sancionada pelo governo federal e que começa a valer já em 2024, oferecendo bolsas para alunos de baixa renda da rede pública.



ENEM

Inscritos (em milhões)

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

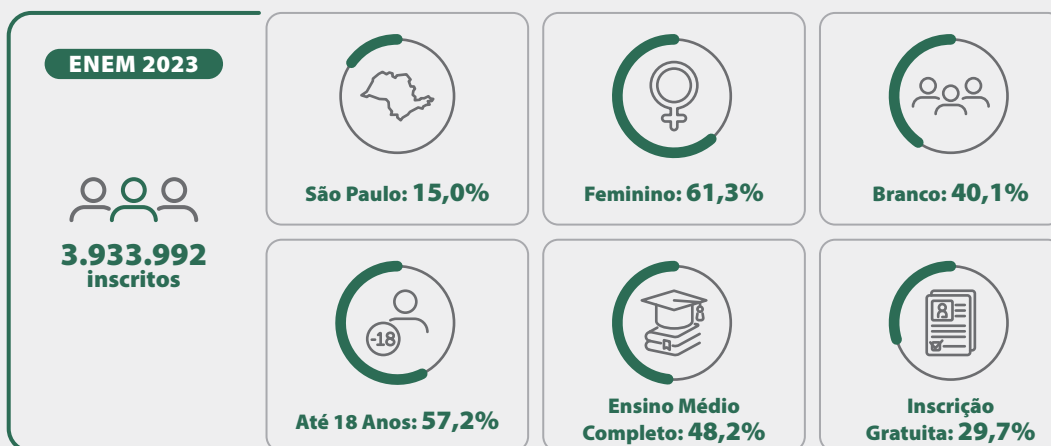
Depois de dois anos de queda, o número de inscritos no ENEM cresceu 15,8% em 2023. Foram 3,93 milhões de inscrições confirmadas, contra 3,4 milhões em 2022. O número, no entanto, ainda está longe do auge do

exame, em 2014, quando 8,72 milhões de estudantes se inscreveram para fazer a prova. Por causa do alto custo e da baixa adesão dos participantes, a versão digital do exame não foi realizada em 2023.



Balço do ENEM 2023*

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

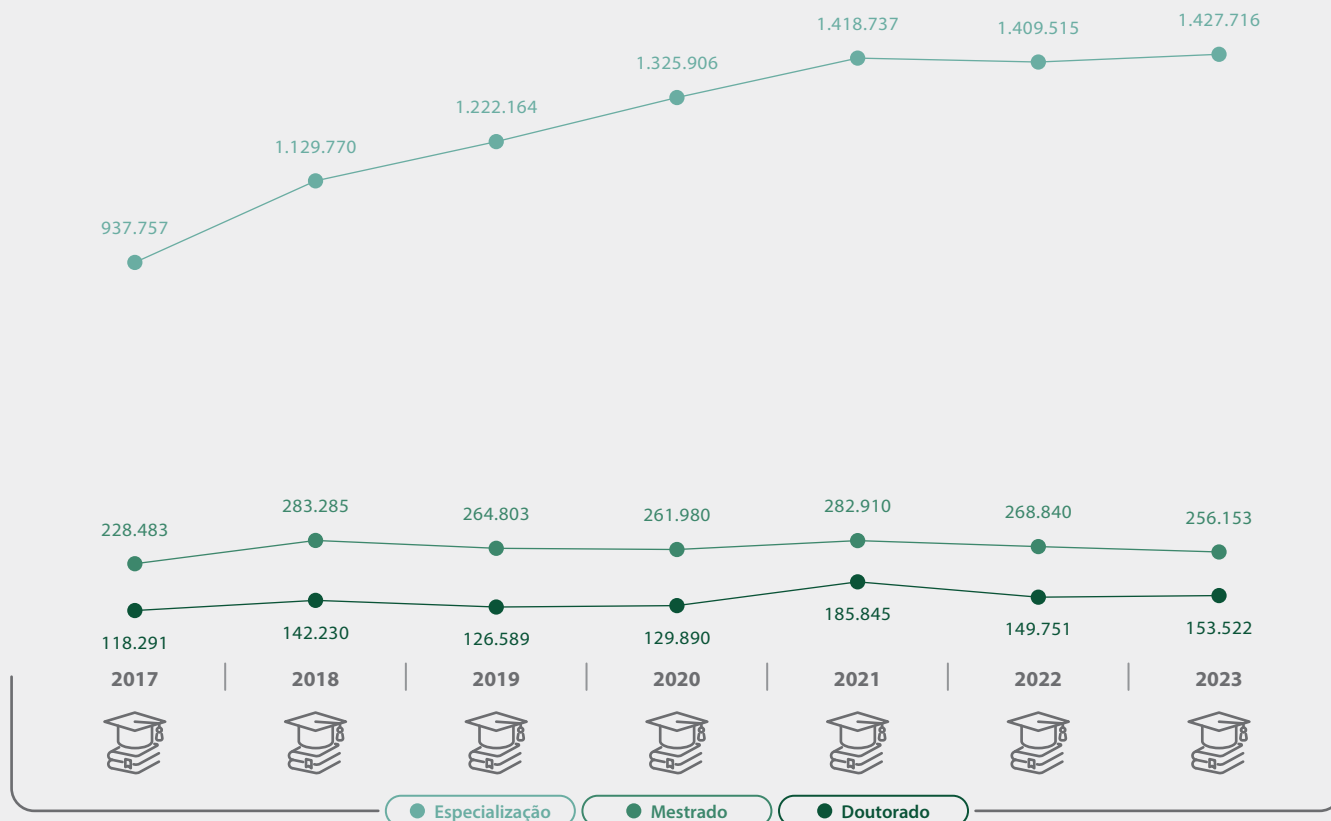


*Dados divulgados no Press Kit ENEM 2023 (atualizado em 04/08/2023)

Pós-Graduação

Alunos que frequentam um curso de Pós-Graduação

Fonte: Instituto Semesp | Base: PNAD/IBGE

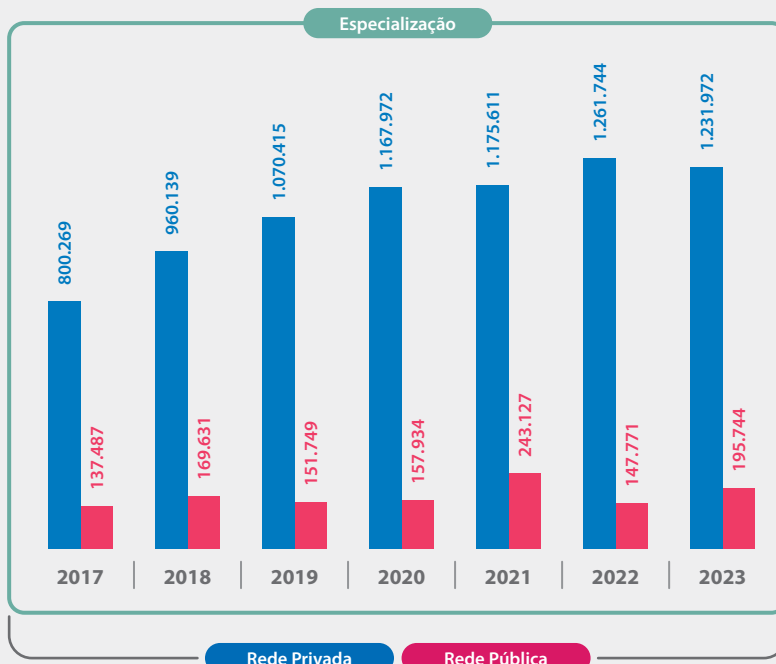


Alunos que frequentam um curso de Pós-Graduação

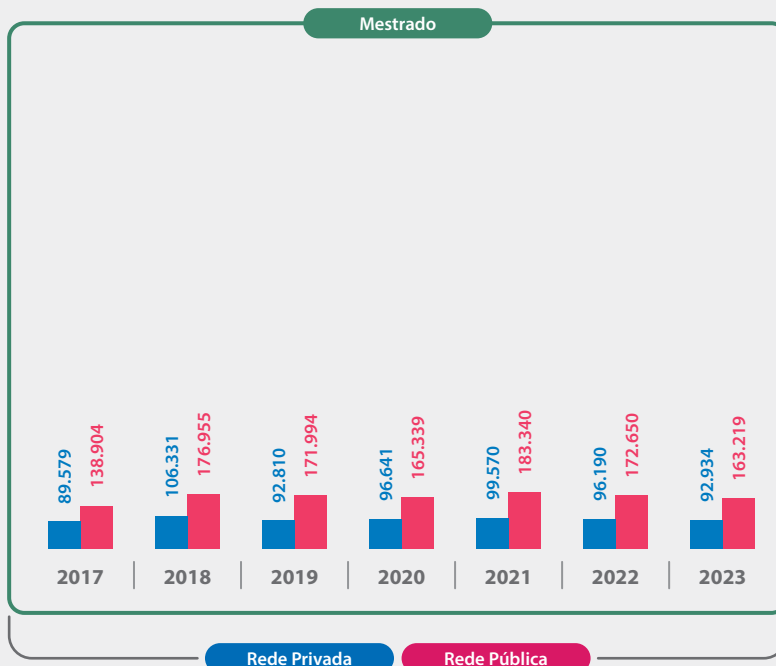
Fonte: Instituto Semesp | Base: PNAD/IBGE

Especialização: entre os anos 2022 e 2023, crescimento de 1,3% nas matrículas: queda de 2,4% na rede privada e aumento de 32,5% na pública.

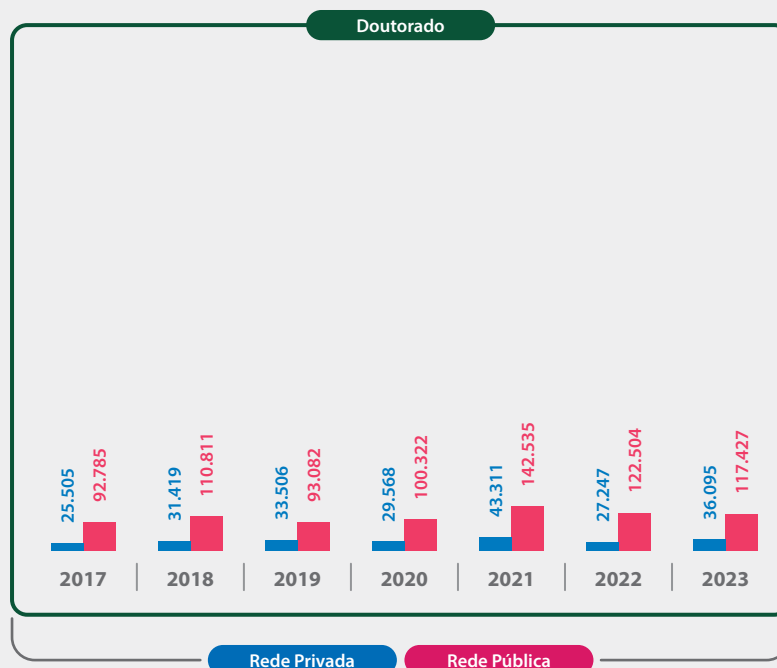
65,4% dos alunos de especialização frequentam um curso EAD (dato de 2022, referente ao gráfico da página 48).



Mestrado: entre os anos 2022 e 2023, houve queda de 4,7% nas matrículas: 3,4% na rede privada e 5,5% na pública.

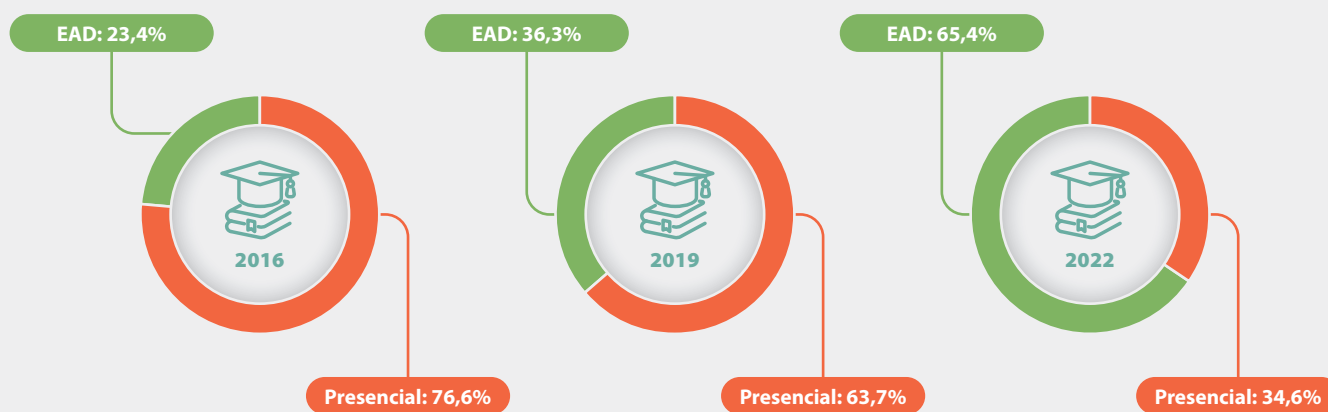


Doutorado: entre os anos 2022 e 2023, houve aumento de 2,5%: crescimento de 32,5% na rede privada e queda de 4,1% na pública.



Alunos que frequentam um curso de Especialização

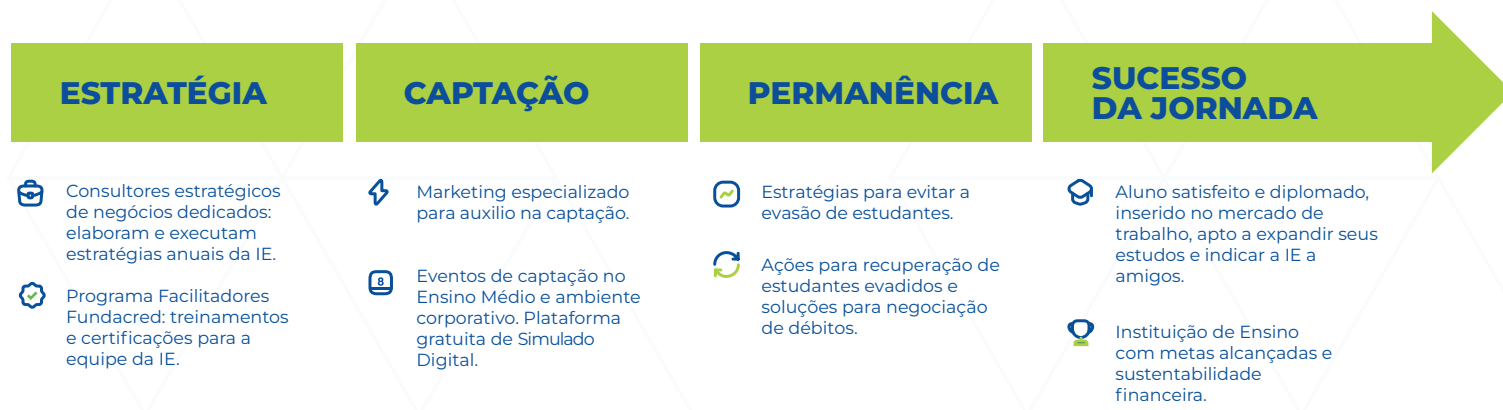
Fonte: Instituto Semesp | Base: PNAD/IBGE



TAXA DE **PERMANÊNCIA SAUDÁVEL** COM NOSSAS **ESTRATÉGIAS**

Já pensou que o Crédito Educacional pode ser uma ótima ferramenta para captação e fidelização em sua IE? Temos as estratégias certas que já beneficiaram muitos de nossos parceiros, e agora estão ao seu alcance. Com nossa abordagem, você poderá manter uma taxa de permanência saudável, algo fundamental para garantir o sucesso a longo prazo de seu negócio.

Como trabalhamos?



E tudo no modelo 100% Success Fee, que há 50 anos executamos: sem custo de implementação, manutenção ou recorrência!

Estamos prontos para construir novas estratégias com você!



QUER SER NOSSA PARCEIRA?

Acesse o QR code
ou entre em contato
queroserparceira@fundacred.org.br

Cursos de Licenciaturas: cenário e perspectivas

17,7% do total das matrículas do ensino superior brasileiro são em cursos de Licenciaturas, ou seja, 1,67 milhão de alunos. Deste montante, 64,2% são de matrículas no EAD.

Destaca-se que, no EAD, 63,8% dos alunos de Licenciaturas têm 30 anos ou mais, demonstrando que esta modalidade desperta maior interesse de faixas etárias mais elevadas e já inseridas no mercado de trabalho.

Diante de um cenário conturbado, que será contextualizado logo a seguir, a 14ª edição do Mapa do Ensino Superior no Brasil dedica seu capítulo especial aos cursos de Licenciaturas, cruciais para a sustentabilidade e o desenvolvimento socioeconômico de um país.

Nas próximas páginas, além de dados e análises referentes às Licenciaturas, os especialistas em educação convidados falam sobre a predominância de matrículas no ensino a distância, reformulação na formação docente e medidas e políticas públicas para evitar a falta de professores.

Ao final do capítulo especial, é possível ainda conferir a pesquisa inédita Perfil e Desafios dos Professores da Educação Básica no Brasil, realizada pelo Instituto Semesp em março de 2024, com a participação de docentes dos ensinos infantil ao médio, das redes privada e pública, de todas as regiões do país.

Para contextualizar o cenário das Licenciaturas, vale lembrar que, em 2022, o Instituto Semesp divulgou uma pesquisa apontando um possível déficit de 235 mil professores em todas as etapas da educação básica até 2040. Os principais fatores destacados por este estudo, e reiterados nesta nova pesquisa com docentes, que contribuem para o futuro apagão de professores são: o envelhecimento do corpo docente; o desinteresse dos jovens em seguir a carreira de professor em decorrência do



processo de precarização da profissão; a violência em sala de aula, as condições de trabalho precárias, como infraestrutura ruim das escolas, falta de equipamentos e materiais de apoio e higiene, além de problemas de saúde mental dos docentes.

Outros pontos em discussão sobre as Licenciaturas incluem as constantes quedas nas matrículas presenciais e aumentos na modalidade a distância; a faixa etária mais elevada de alunos no EAD, que pouco contribui para a melhora da taxa de escolarização líquida; a predominância de estudantes em cursos de Pedagogia, em ambas as modalidades, que reforça a possível falta de profissionais também em disciplinas específicas, como Química, Física e Biologia; a polêmica em torno de uma portaria do Ministério da Educação, publicada no final de

2023, que proíbe temporariamente a criação de novos cursos de Licenciaturas no ensino a distância, bem como o anúncio do Inep de aprofundamento da avaliação da formação inicial dos professores com a realização do Enade anualmente em 17 Licenciaturas, e não mais apenas a cada três anos.

Com a apresentação desses dados, esperamos ajudar a elucidar essas questões, contribuir para o desenvolvimento sustentável das IES e auxiliar a formulação de políticas públicas para aprimorar a educação acadêmica em todo o país, independentemente da modalidade de ensino.

Apesar da diversidade de cursos de Licenciaturas ofertados, praticamente metade dos estudantes está matriculada nos cursos de Pedagogia, 49,2%, ou seja, 822 mil alunos.

O Brasil pode enfrentar falta de docentes também em áreas específicas, como Química, Física e Biologia.

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

*Matrículas em Cursos de Licenciaturas em 2022.

**Exterior: 460 matrículas (100% no EAD na rede privada).

A distribuição de alunos em cursos de Licenciaturas nas regiões é um pouco diferente daquela das matrículas gerais. A região Sudeste ainda lidera o número de matrículas, com 37,1% de alunos contra 26,1% no Nordeste, uma diferença de apenas 11 pontos percentuais (no geral das matrículas essa diferença entre as regiões é de 22,3 pontos percentuais). Essa diminuição na diferença pode indicar uma maior atratividade da carreira, com um perfil de aluno de renda mais baixa, no Nordeste, daí um maior índice de alunos também na rede pública. Já no Sudeste, um índice menor de matrículas na área de Licenciaturas pode ser decorrente de mais oportunidades de carreira em outras áreas. Outra peculiaridade é que, enquanto Sul, Sudeste e Centro-Oeste possuem um alto índice de matrículas no EAD (74,1%, 72,2% e 60,7%), a região Nordeste detém praticamente a metade das matrículas na modalidade, 50,6%.

Região Norte



189.405
Matrículas*



Região Nordeste



436.501
Matrículas*



Região Centro-Oeste



135.111
Matrículas*



Região Sudeste



619.463
Matrículas*



Região Sul



288.971
Matrículas*



Cursos (nomenclatura CINE) considerados como Licenciaturas para a construção das informações:

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP

Cursos de Licenciaturas

Nome do Curso "CINE"	
Artes formação de professor	Letras espanhol formação de professor
Artes visuais formação de professor	Letras francês formação de professor
Biologia formação de professor	Letras inglês formação de professor
Ciências agrárias formação de professor	Letras italiano formação de professor
Ciências naturais formação de professor	Letras japonês formação de professor
Ciências sociais formação de professor	Letras língua brasileira de sinais formação de professor
Cinema e audiovisual formação de professor	Letras línguas estrangeiras clássicas formação de professor
Computação formação de professor	Letras outras línguas estrangeiras modernas formação de professor
Dança formação de professor	Letras português alemão formação de professor
Educação do campo em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor	Letras português espanhol formação de professor
Educação do campo formação de professor	Letras português formação de professor
Educação especial formação de professor	Letras português francês formação de professor
Educação física formação de professor	Letras português inglês formação de professor
Educação indígena em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor	Letras português italiano formação de professor
Educação indígena formação de professor	Letras português japonês formação de professor
Educação infantil formação de professor	Letras português língua brasileira de sinais formação de professor
Enfermagem formação de professor	Letras português línguas estrangeiras clássicas formação de professor
Ensino profissionalizante em área específica formação de professor	Letras português outras línguas estrangeiras modernas formação de professor
Ensino religioso formação de professor	Matemática formação de professor
Filosofia formação de professor	Música formação de professor
Física	Pedagogia
Física formação de professor	Programas interdisciplinares abrangendo educação
Formação pedagógica de professor para a educação básica	Psicologia formação de professor
Geografia formação de professor	Química formação de professor
História formação de professor	Teatro formação de professor
Letras alemão formação de professor	

Com a palavra, os especialistas

Apagão de professores de Licenciaturas

“A preocupação com o apagão de docentes na educação básica não é de hoje. Esse é um problema estruturante que o Brasil não consegue resolver. De acordo com dados do Inep, a taxa de evasão dos alunos no ensino superior é de 57,2%, considerando o período de 2018 a 2022. Uma das razões para isso é o déficit de aprendizagem desses estudantes na educação básica, que decorre também da baixa qualidade na formação dos docentes, que junto com a

escassez de professores termina tendo um grande impacto nesse problema que já é histórico.

Essa escassez tem raiz também no baixo interesse dos jovens pelo magistério, que, aqui no Brasil, difere de outros países mais desenvolvidos onde a profissão é um objeto de desejo. Isso impacta no crescimento tímido do número de docentes na educação básica, agravada pelo envelhecimento e aposentadoria dos professores.”

Mozart Ramos

Docente da USP de Ribeirão Preto, em São Paulo

“Há uma crise no ensino superior em geral causada por fatores diversos. Os alunos já não mais se identificam tanto com as carreiras “clássicas”, uma das quais é o magistério, em um mundo em que o mercado de ocupações se diversifica com alternativas atraentes em outras áreas como as relacionadas à tecnologia, mídia e comunicação, marketing, entre outras.

No Brasil convivem duas narrativas contraditórias sobre a profissão docente na educação básica, dificultando estabelecer

uma percepção clara da profissão: de um lado o discurso perpétuo do valor e importância do professor; de outro, o lamento também perpétuo da falta de valorização, dos salários baixos e das péssimas condições de trabalho. Há pelo menos duas décadas dois fatos relacionados chamam a atenção: os vestibulandos que se dirigem às pedagogias ou licenciaturas são os que não conseguem, no ENEM, classificação para outra carreira e são também os que se originam nas camadas mais pobres da população de candidatos.”

Guiomar Namó de Mello

Doutora em Educação pela PUC-SP; e consultora de projetos educacionais na formação de professores e desenvolvimento curricular

Políticas públicas voltadas aos cursos de Licenciaturas

“O Brasil precisa de uma política de Estado que independa de governos para estabelecer uma articulação federal, estadual e municipal, envolvendo também as instituições de ensino superior. Precisamos de um ecossistema que forme, desenvolva e contrate professores, buscando a valorização da profissão e visando a criação de um programa estratégico de formação focado não apenas no ingresso de estudantes, mas de permanência destes no ensino superior. Muitos alunos desistem da graduação por falta de uma política de formação continuada que desenvolva um plano de carreira para os docentes.

Esse ecossistema desenvolveria a captação e a formação dos professores, sob a responsabilidade do governo federal, mas com articulação dos

estados e dos municípios, que são os principais contratantes, e também das IES, que formam esses profissionais. Esse é um problema histórico que resulta na baixa qualidade da educação básica, já que são os professores os principais vetores de aprendizagem e formação dos alunos.

Outro problema é a reformulação profissional desses docentes que saem das IES sem uma formação prática. Os cursos de Licenciaturas possuem um forte caráter teórico, então há uma necessidade de formação continuada para tapar esse buraco na formação dos docentes. Deveria existir, por exemplo, um FIES voltado para a formação de docentes que possibilitasse que esses alunos frequentem cursos de qualidade e com formação sólida, não apenas cursos muitos teóricos. Há muita coisa a ser feita.”

Mozart Ramos

Docente da USP de Ribeirão Preto, em São Paulo

“Primeiro, é preciso haver um fortalecimento da carreira docente, não apenas referente à questão salarial, mas também no que diz respeito às vantagens de ser um professor. Infelizmente, a imagem da profissão é muito ruim, então se faz necessário políticas

públicas que valorizem o vínculo entre educação básica e fundamental com o ensino superior. As Licenciaturas precisam estabelecer um diálogo mais próximo com a educação superior. Essas políticas públicas precisam focar ainda na reformulação da profissão.”

Fábio Reis

Presidente do Consórcio STHM Brasil

“Em relação aos governos, os atuais processos de regulação institucional e curricular precisam ser complementados e aperfeiçoados com perfis de egressos que de fato sejam indicadores das competências docentes indispensáveis para que os futuros professores possam dar os primeiros passos na carreira. Essas competências e os conhecimentos e valores, que devem ser por elas mobilizados e colocados em ação, deveriam ser os critérios para avaliar os cursos bem como a base para um eventual sistema de certificação.

Além disso, os alunos das Licenciaturas e Pedagogias são os de origem social mais desfavorecida, egressos do ensino público de má

qualidade, que em muitos casos fizeram o ensino médio à noite. Se o Brasil quiser ter professores competentes nas salas de aula da educação básica precisa garantir não apenas a gratuidade da formação de professores como também bolsas de manutenção que permitam dedicação aos estudos em período integral e diurno. Só assim haverá tempo para recompor o que não foi aprendido na educação básica e, principalmente, trabalhar a dimensão prática dos currículos.

A disponibilidade discente também facilita a participação em vivências culturais e sociais que ajudam a constituir um sistema de referências aberto a novas aprendizagens e sensível à diversidade de perspectivas e visões de mundo.”

Guiomar Namó de Mello

Doutora em Educação pela PUC-SP; e consultora de projetos educacionais na formação de professores e desenvolvimento curricular

Papel das IES na melhoria dos cursos de Licenciaturas

“A PUC-Campinas tem feito algumas ações sempre para qualificar nossos cursos de Licenciaturas presenciais; por exemplo, a relação bastante próxima com as duas Diretorias de Ensino da cidade de Campinas, em São Paulo. A articulação foi construída por meio de uma parceria de vários anos e documentada a partir do Termo de Cooperação Técnica, um convênio firmado entre a universidade e cada uma das Diretorias de Campinas. O convênio fortalece a parceria, permitindo o desenvolvimento de uma sistemática de cooperação técnica, operacional, científica e acadêmica, voltada para o desenvolvimento de atividades de interesse comum, no âmbito de suas respectivas

competências. Para atender aos objetivos do convênio, as partes concordam em estabelecer ações de forma integrada para o alcance das metas de melhorias da formação docente.

Destacamos que, em relação aos estágios supervisionados de Licenciaturas, a PUC-Campinas trabalha de forma próxima às escolas, que passam a se chamar Escolas Parceiras. Nelas, os professores são convidados a participar ativamente das atividades de estágio, inclusive do processo avaliativo do estudante da PUC-Campinas, uma vez que emitem pareceres individuais sobre a atuação de cada um dos estudantes. Por fim, representantes indicados

pelas Diretorias de Ensino são convidados a visitar e conhecer a Unidade de Licenciaturas, alocada na Pró-Reitoria de Graduação, momento em que são apresentados os projetos desenvolvidos pela

universidade e são avaliadas novas possibilidades de trabalho em conjunto, incluindo eventos de Divulgação Científica e Cultural com Feiras de Ciências, Tecnologia e Inovação.”

Cyntia Andretta

*Pró-reitora de Graduação da PUC-Campinas,
em São Paulo*

Luciane Kern

*Gerente Educacional de Graduação da PUC-Campinas,
em São Paulo*

Vanessa Zago

*Gerente da Unidade de Licenciaturas da PUC-Campinas,
em São Paulo*

“Em relação às instituições de ensino superior, em primeiro lugar o óbvio, elas precisam dar qualidade à formação de professores no ensino superior. O Brasil já tem DCNs para formação e uma Base Nacional Comum para a formação docente que podem ser orientadores e servir de referência aos currículos dos estados e municípios ou das redes de escolas privadas.

É preciso que as IES desenvolvam também projetos integrados de formação. Recomendações nesse sentido não são tão recentes e já constam do Parecer CNE/CP 01, de 1999. Há muito que se critica a formação totalmente fragmentada dos professores, tanto do ponto de vista pedagógico como do ponto de vista institucional. Várias normas indicaram a necessidade de existir um espaço institucional próprio para a formação de professores (não existem as politécnicas, os cursos de medicina?), bem como projetos pedagógicos integrados. Essa indicação se tornou mais clara com a organização por área dos

currículos da educação básica sugerindo o óbvio: que os professores deveriam experiências formativas organizadas também por áreas.

Finalmente, a BNCC do ensino médio elimina os componentes curriculares presentes na BNCC do ensino fundamental e médio. Até hoje são poucos os esforços de organizar cursos nos quais, mesmo mantendo a organização disciplinar, existam tempos e espaços dedicados a aprendizagens nas quais as disciplinas se integrem por meio de um projeto, uma investigação ou outra experiência de ensino e aprendizagem.

No entanto, não são muitas as experiências de organização das Licenciaturas que comportem esse tipo de experiências. Está na hora das IES empreenderem esforços nessa direção, até para que se avaliem esses esforços e deles se retirem lições para avançar, criticar, suspender experiências integradas de aprendizagem na docência.”

Guiomar Namó de Mello

*Doutora em Educação pela PUC-SP; e consultora de
projetos educacionais na formação de professores e
desenvolvimento curricular*

Predominância das matrículas na modalidade EAD

“O crescimento no número de matrículas no EAD não é um fenômeno isolado dos cursos de Licenciaturas, mas uma questão generalizada entre os cursos de graduação. Não sou um radical em relação aos cursos EAD. É preciso ter em mente que um curso presencial não necessariamente é de boa qualidade.

O aumento nas matrículas no EAD está ligado a vários fatores, como os avanços tecnológicos e uma perda de poder econômico, potencializada pela pandemia de Covid-19 e fim do FIES. É preciso que se entenda também que os cursos de EAD não podem oferecer a

mesma formação dos presenciais. Eles possuem características diferentes que precisam ser levadas em consideração, como a necessidade de bons tutores, um material didático apropriado, o uso de uma tecnologia amigável e a necessidade de mais prática profissional, necessidade que também precisa ser ampliada nos cursos presenciais.

Nossa baixa qualidade na educação básica é um desafio para a sustentabilidade do país. O problema já existia antes da expansão da modalidade EAD, em parte graças a essa formação muito teórica e pouco prática.”

Mozart Ramos

Docente da USP de Ribeirão Preto, em São Paulo

“O problema não é a modalidade em si. O que precisa ser repensado é como o EAD proporciona vivências práticas e vínculos sociais que contribuam com as experiências docentes. Esse é o desafio do EAD, que precisa oferecer projetos pedagógicos que preparem realmente os profissionais. Os cursos de licenciatura precisam

ter um vínculo maior com a realidade, com estágios realmente efetivos que ofereçam prática para esses futuros docentes. Esses profissionais precisam de prática docente, de prática de sala de aula, de vivência na escola e com os estudantes. Sem essas mudanças, haverá uma intensificação da crise das Licenciaturas.”

Fábio Reis

Presidente do Consórcio STHM Brasil

“Os cursos desqualificados de formação de professores existem há muito mais tempo do que as próprias mídias digitais quanto mais da recente expansão do EAD. Na verdade, seu primeiro ciclo de crescimento desqualificado começou há muitas décadas quando da expansão acelerada do ensino superior nos anos de 1970 e 1980. Desde essa época a formação de professores

sempre esteve entre os cursos mais “malvistos” da academia, de pouco prestígio institucional nas estruturas universitárias, crescendo na iniciativa privada e em período noturno principalmente.

Pode-se dizer que a EAD foi a “sopa no mel” nesse cenário, oferecendo às IES uma maneira barata de expandir e massificar o que já havia sido objeto

de um crescimento sem qualidade. Isto posto é preciso considerar alguns pontos em relação ao EAD tal como está atualmente:

- É comum que cursos presenciais de qualidade tenham também qualidade nas modalidades a distância, sugerindo que a má qualidade decorre menos da modalidade e mais do planejamento, projeto pedagógico e sua execução;

- O EAD, tal como previsto na legislação sobre o assunto para formação de professores, a distância com momentos presenciais, exige um esforço de formulação e execução pedagógica que não é trivial. A boa educação a distância não aceita improvisação, coisa que é comum nas aulas presenciais, sobretudo no ensino superior. No EAD tudo é previsto antes, antecipado e simulado qual a reação ou resposta do cursista. Isso significa um grande planejamento dos conteúdos com curadoria sólida e rigorosa; aulas com atividades de alunos e eventuais tutores previamente

desenhadas; atividades de autoavaliação e alimentação de portfólio para exame posterior do professor ou tutor; roteiros de leitura, de cobrança de leitura, exercícios, enfim, muitos procedimentos além de trilhas e percursos de aprendizagem. Sendo assim, fossem nossos cursos de formação docente sérios, fossem os mecanismos de supervisão e análise de projetos pedagógicos criteriosos, nem todos teriam se aventurado na EAD e menos ainda teriam sido autorizados;

- Pensando prospectivamente, vale considerar que o EAD clássico já está com data marcada para acabar porque no futuro próximo tudo tenderá a ser híbrido, com espaços e tempos presenciais, espaços e tempos remotos síncronos, espaços totalmente on-line individuais, espaços e tempos totalmente presenciais. Acho que será importante no curto prazo pactuar critérios de qualidade que balizem a organização pedagógica e logística dos cursos existentes e que possam ser utilizados para autorizar e reconhecer novos cursos.”

Guiomar Namó de Mello

Doutora em Educação pela PUC-SP; e consultora de projetos educacionais na formação de professores e desenvolvimento curricular

Reformulação dos cursos de Licenciaturas

“**E**screevi um artigo para o Correio Braziliense em que já desenhava algumas estratégias para desenvolver atratividade para a carreira de docência, buscando que mais jovens seguissem a profissão. Uma delas é buscar uma maior atração entre o ensino médio e o ensino superior, estimulando ainda nas escolas que os estudantes sigam as carreiras de Licenciaturas por meio de parcerias e bolsas que inseriam esses estudantes já nas faculdades e universidades.

Uma espécie de Programa de Iniciação à Docência, similar aos Programas de Iniciação Científica, com bolsas para estimular os alunos a seguirem a carreira do magistério ao estimular essa aproximação, com os estudantes do ensino médio já tendo uma visão do que é a carreira. A questão do engajamento é fundamental para a atratividade.

Outro ponto é a presença de professores inspiradores do ensino médio no ensino superior,

dando visibilidades a esses talentos, aumento sua participação na formação de futuros profissionais e proporcionando uma relação direta com as escolas por meio de convênios entre elas e as IES. Isso aumentaria também a questão da prática, a concentração teórica na formação dos professores sem a prática não os levam muito longe.

A criação de um FUNDEB voltado para carreira seria um outro fator. O FUNDEB é voltado

apenas para a questão do salário. Mas o salário inicial dos professores não é o problema (graças não só ao FUNDEB como à lei do piso salarial). O problema está no desenvolvimento da formação e na falta de um plano de carreira. O Brasil precisa de um órgão que fique responsável pela criação desse ecossistema de colaboração entre governos e IES e que crie políticas públicas consistentes não só para a formação como para o desenvolvimento profissional.”

Mozart Ramos

Docente da USP de Ribeirão Preto, em São Paulo

“**N**a PUC-Campinas, acreditamos que os cursos de Licenciaturas merecem uma revisita para a reflexão sobre a sua aderência aos jovens; entretanto, não podem perder de vista a importância da solidez dos conhecimentos específicos e de como ensiná-los, sob a perspectiva também do aluno e do seu processo de aprendizagem.

Neste contexto, é importante ressaltar que os cursos de Licenciaturas devem proporcionar a articulação de conhecimentos e práticas no ambiente escolar de forma gradativa, inserindo o estudante no seu futuro ambiente de trabalho onde ele possa desenvolver suas competências profissionais e socioemocionais compreendendo a complexidade da educação, da escola e dos estudantes.

Há, de fato, a necessidade de refletir se o currículo está desconectado da realidade da sala de aula, não podemos ser uma ilha separada do continente. Refletir sobre isso com os professores traz uma escuta-ativa com os alunos em seus contextos de prática docente e ajuda a entender o futuro papel do estudante da licenciatura e fazer trocas de boas práticas dos futuros docentes.

Ainda, a inserção da tecnologia nos currículos de Licenciaturas se faz uma realidade, mas que deve ter propósito e intencionalidade, servindo à amplitude de possibilidades do processo de ensinar e aprender em diferentes contextos.”

Cyntia Andretta

*Pró-reitora de Graduação da PUC-Campinas,
em São Paulo*

Luciane Kern

*Gerente Educacional de Graduação da PUC-Campinas,
em São Paulo*

Vanessa Zago

*Gerente da Unidade de Licenciaturas da PUC-Campinas,
em São Paulo*

Instituições

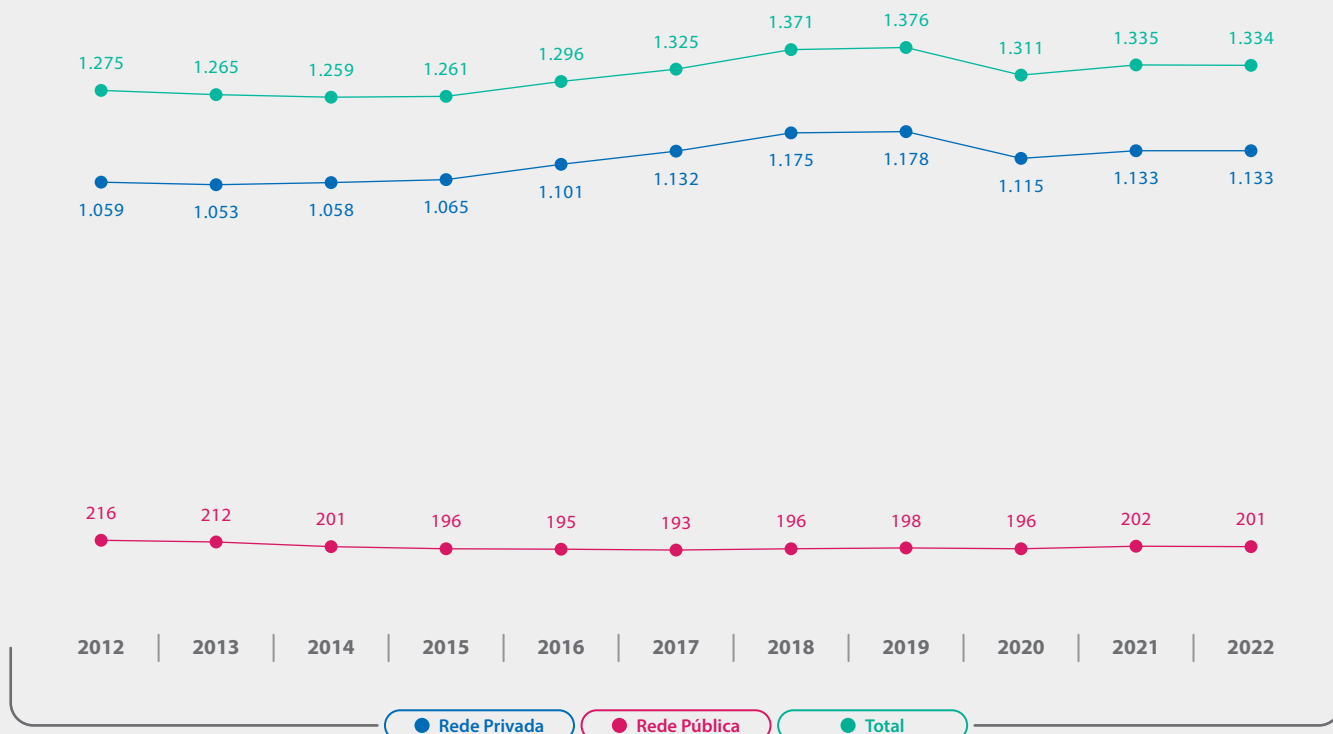
Número de IES que ofertam Cursos de Licenciaturas

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

84,9% das IES que ofertam cursos de Licenciaturas são privadas. No ensino presencial esse índice é um pouco menor (83,9%). No EAD, 78,2% das IES que ofertam cursos de Licenciaturas são privadas.

Entre 2021 e 2022, houve estabilidade no número de IES que ofertam cursos de Licenciaturas, com uma queda de

0,1% no total (nenhuma alteração na rede privada e queda de 0,5% na rede pública). Do total de IES do país (2.595), 51,4% ofertam algum tipo de curso de Licenciaturas: 49,6% na rede privada e 64,4% na rede pública. Em uma década, 2012 a 2022, houve um crescimento de 4,6% no número de IES que ofertam cursos de Licenciaturas.



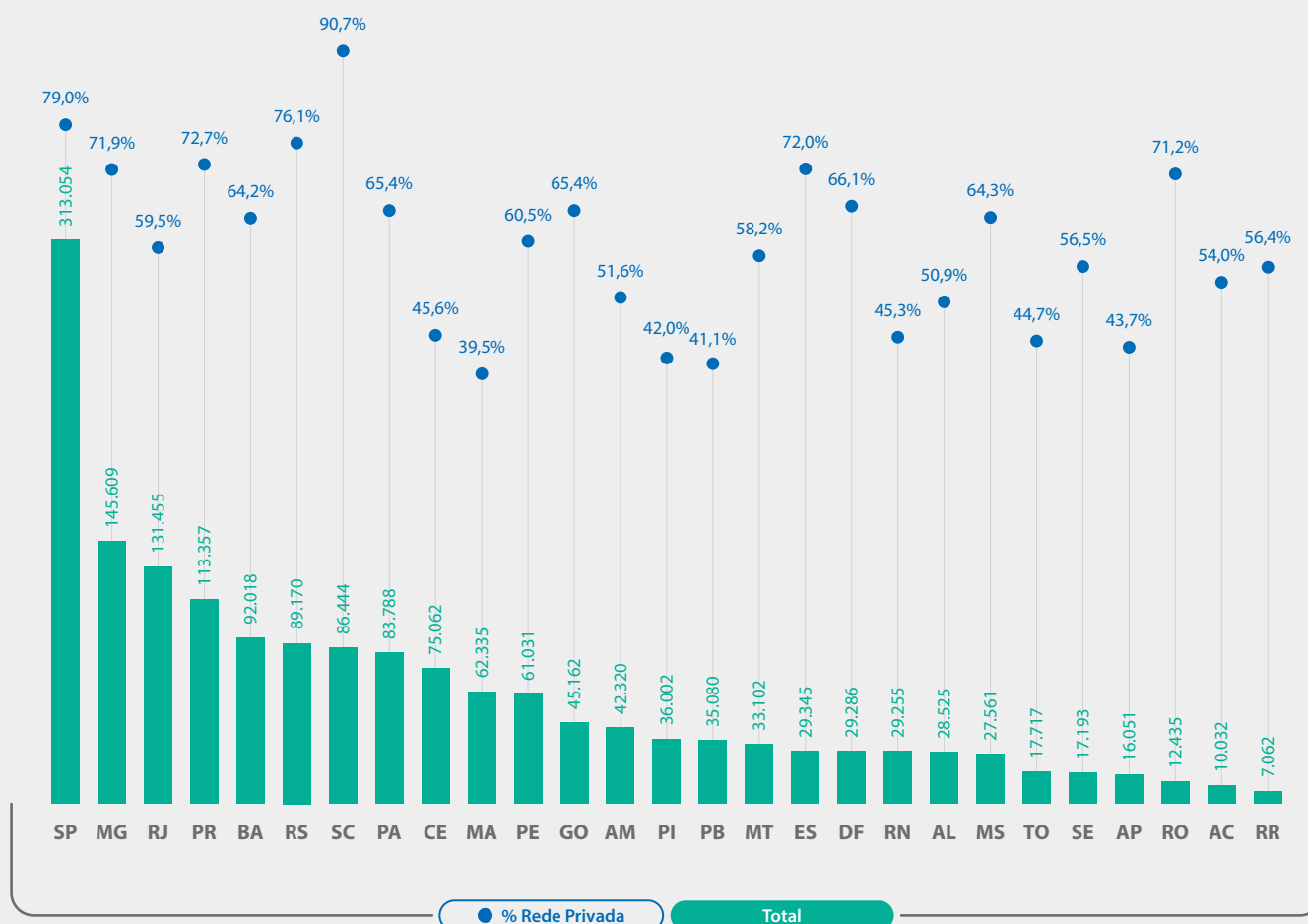
Matrículas

Matrículas x Unidade da Federação

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

Assim como nas matrículas entre todos os cursos, Santa Catarina é o estado com maior número de alunos de cursos de Licenciaturas matriculados na rede privada, 90,7%,

seguido por São Paulo (79,0%) e Rio Grande do Sul (76,1%). O Maranhão é o estado com menor índice de alunos de Licenciaturas matriculados na rede privada, apenas 39,5%.



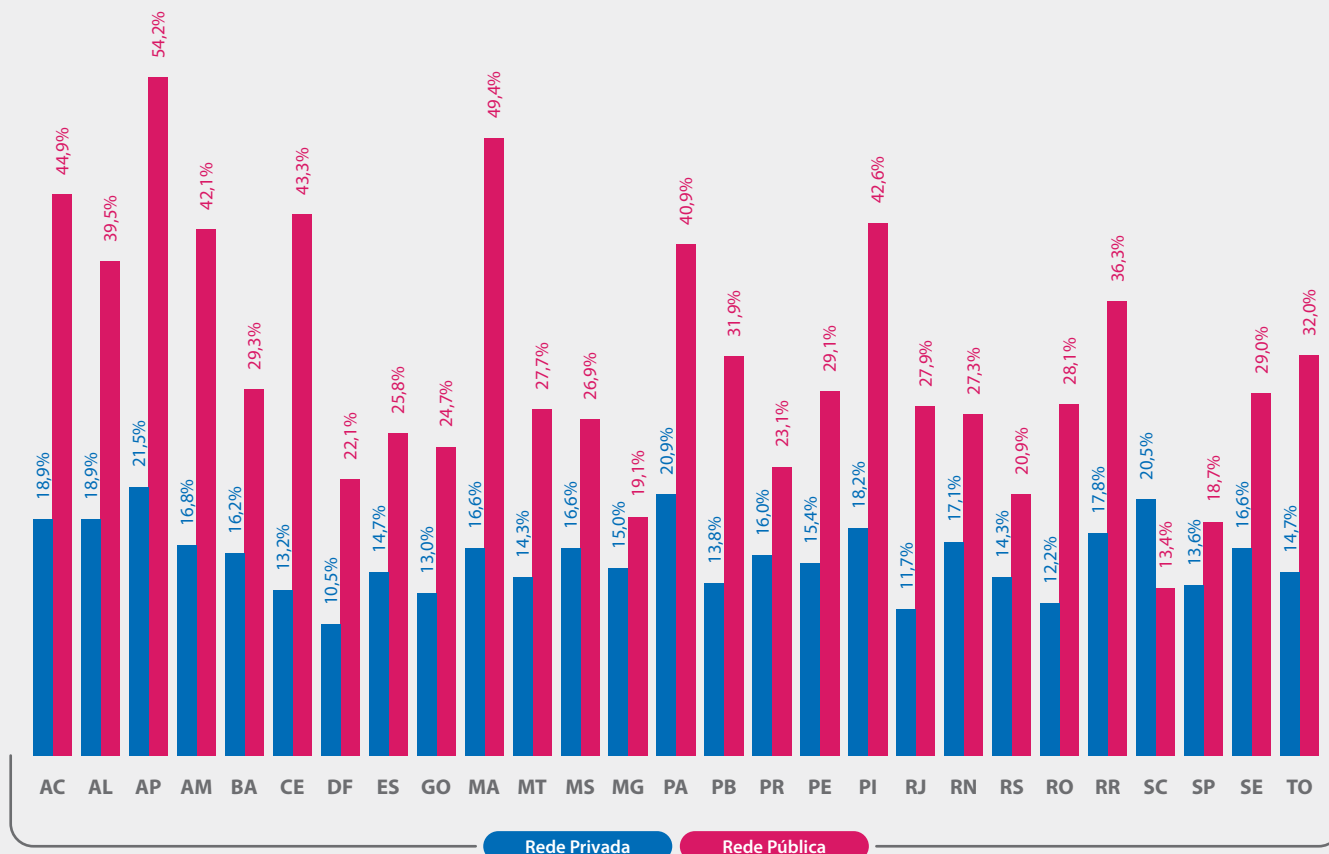
% Matrículas em Cursos de Licenciaturas em Relação ao Total de Matrículas na UF

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

Enquanto 17,7% das matrículas em cursos superiores no Brasil são em cursos de Licenciaturas, essa dinâmica varia bastante em cada estado, principalmente se considerarmos as diferenças entre redes privada e pública. No Amapá, por exemplo, mais da metade das matrículas do ensino superior (54,2%) em IES públicas são em cursos de Licenciaturas. No Maranhão, esse percentual é de 49,4%.

O estado com menor percentual na rede pública é Santa Catarina, com apenas 13,4%.

Na rede privada, o Amapá também lidera o percentual de matrículas em cursos de Licenciaturas em relação ao total (21,5%). O Distrito Federal possui o menor percentual, apenas 10,5% das matrículas da rede privada são em cursos de Licenciaturas.

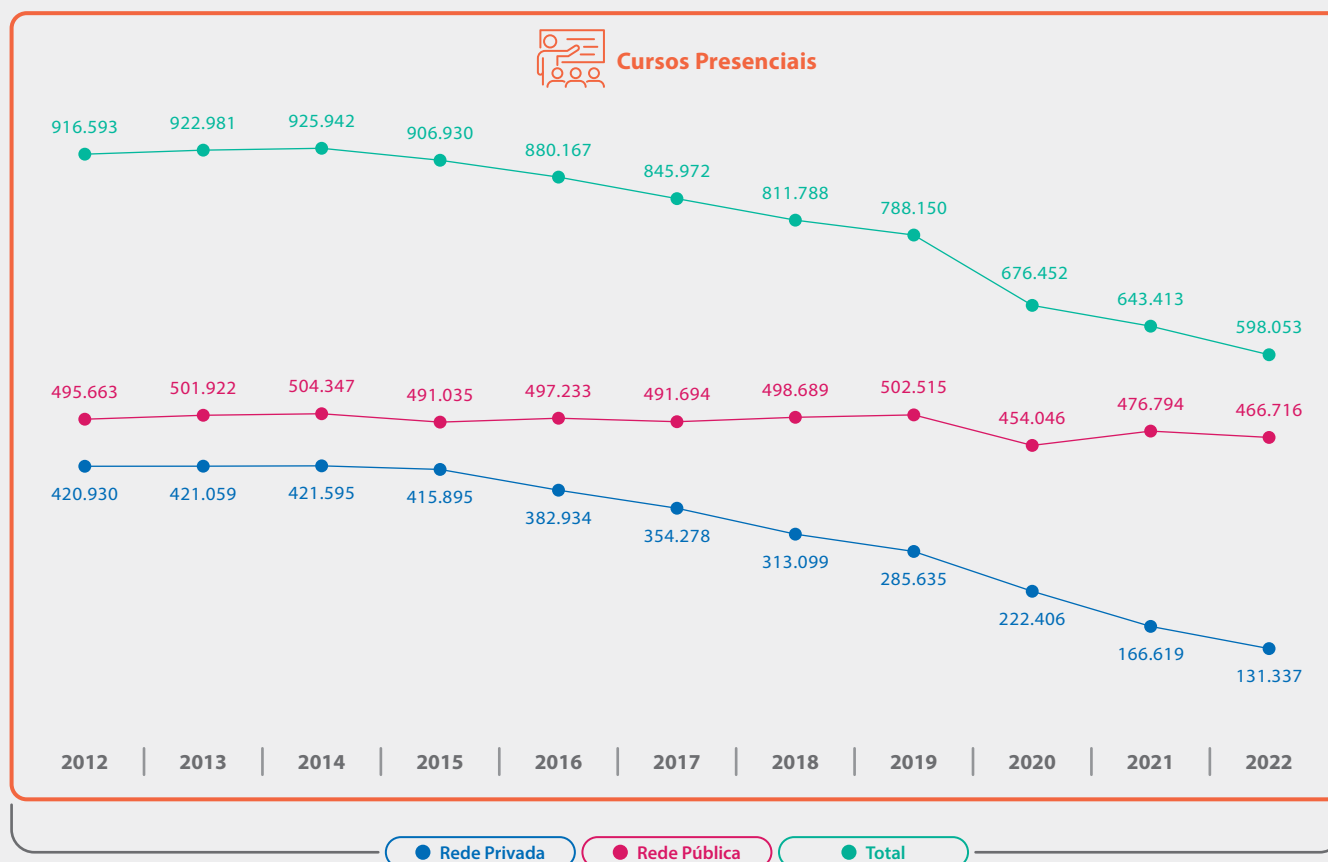


Matrículas em Cursos Presenciais

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

Do total de matrículas em cursos presenciais, 11,7% são em cursos de Licenciaturas. Entre 2021 e 2022, o número de matrículas presenciais nesses cursos caiu 7,0%: 21,2% na rede privada e 2,1% na pública. Apenas 22,0% dessas matrículas estão na rede privada, apontando uma predominância de alunos presenciais desse tipo de curso na rede pública.

Em uma década, 2012 a 2022, a queda no número de matrículas presenciais em cursos de Licenciaturas foi de 34,8%, o que demonstra uma falta de interesse dos mais jovens pelas carreiras de docência (historicamente os cursos presenciais atraem um público de faixa etária mais baixa). Na rede privada, a queda no período foi ainda mais preocupante, 68,8%. Em Pedagogia, a queda nas matrículas da rede privada foi de 58,1%.



Matrículas em Cursos de Licenciaturas - Rede Privada - Presencial

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

Cursos Presenciais											
Cursos	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pedagogia	199.698	208.484	210.240	207.291	195.616	187.059	175.766	171.074	137.880	103.337	83.711
Educação física formação de professor	82.956	82.988	89.967	93.288	87.763	79.181	64.577	51.598	37.514	25.941	17.788
História formação de professor	20.297	20.509	19.914	20.085	18.421	16.624	14.043	12.368	9.278	7.551	6.133
Letras português inglês formação de professor	17.569	16.514	16.101	15.080	13.436	12.923	11.170	10.263	8.504	6.836	5.023
Biologia formação de professor	26.898	24.058	21.950	20.239	17.051	14.800	12.031	9.562	7.063	5.250	3.783
Matemática formação de professor	14.236	12.987	11.934	11.076	9.239	8.083	6.400	5.023	3.668	2.606	1.900
Letras português formação de professor	13.738	13.169	11.916	10.983	9.130	7.412	5.828	4.733	3.091	2.219	1.654
Letras inglês formação de professor	6.692	5.970	5.639	5.039	4.292	3.961	3.382	3.027	2.131	1.628	1.536
Filosofia formação de professor	5.101	4.455	4.208	4.042	3.734	3.266	2.418	2.105	1.821	1.631	1.294
Artes visuais formação de professor	3.972	4.088	4.087	4.211	3.752	3.215	2.775	2.222	1.698	1.477	1.176
Letras português língua brasileira de sinais formação de professor	20	70	121	139	118	131	110	1.174	1.151	1.131	1.134
Música formação de professor	3.118	3.824	3.995	4.211	3.968	3.588	3.062	2.547	1.962	1.385	1.097
Química formação de professor	5.573	4.693	4.244	4.274	3.943	3.111	2.561	2.037	1.406	1.045	750
Geografia formação de professor	5.984	5.775	5.054	4.819	3.625	2.872	2.104	1.650	1.187	971	725
Artes formação de professor	959	884	1.051	970	717	600	474	475	529	443	561
Ciências sociais formação de professor	1.143	1.103	1.167	1.163	960	893	754	695	548	471	415
Teatro formação de professor	581	624	469	519	796	783	882	776	463	417	400
Letras português espanhol formação de professor	3.008	2.660	2.267	1.885	1.593	1.264	971	733	660	461	388
Física formação de professor	1.046	909	1.020	1.099	994	925	839	774	616	532	383
Educação especial formação de professor	21	21	13	87	14	13				211	260
Enfermagem formação de professor	715	676	565	439	389	358	303	255	191	202	185
Computação formação de professor	864	661	522	452	323	228	151	75	41	22	166
Letras língua brasileira de sinais formação de professor	40	55	113	157	206	168	58	78	192	196	155
Dança formação de professor	504	433	398	358	375	315	315	174	187	104	118
Ensino religioso formação de professor			0	12	12	12	11		27	102	108

Rede Privada

*Apenas cursos de Licenciaturas presenciais com mais de 100 matrículas em 2022.

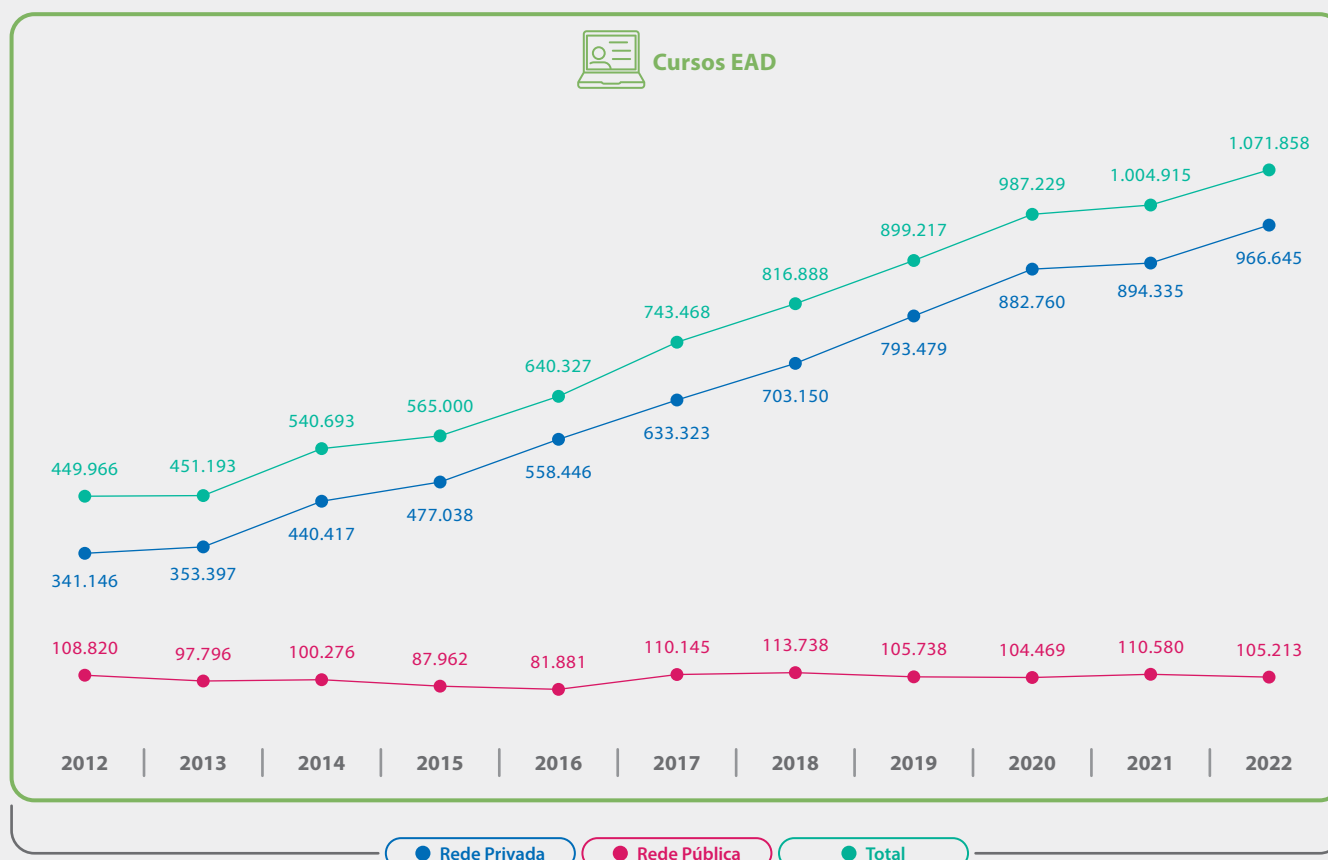
Matrículas em Cursos EAD

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

Pedagogia é o curso EAD com mais matrículas. Já Licenciaturas representam 24,7% das matrículas na modalidade. E 90,2% dessas matrículas são em IES da rede privada.

Entre 2021 e 2022, o número de matrículas em cursos de Licenciaturas EAD aumentou 6,7%: crescimento

de 8,1% na rede privada e queda de 4,9% na pública. Em uma década, 2012 a 2022, enquanto a rede pública perdeu 3,3% dos alunos em cursos de Licenciaturas, a rede privada cresceu 183%. O crescimento das matrículas EAD em Pedagogia, na rede privada, foi de 136%.



Matrículas em Cursos de Licenciaturas - Rede Privada - EAD

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

Cursos EAD											
Cursos	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pedagogia	257.959	262.266	300.962	315.466	351.379	393.538	440.627	515.056	559.504	557.272	608.545
Educação física formação de professor	3.043	3.495	23.395	39.759	63.488	72.141	70.120	69.634	67.060	66.223	68.615
História formação de professor	16.489	18.890	25.208	25.907	28.247	32.346	34.655	36.497	46.213	48.124	50.067
Matemática formação de professor	8.616	10.737	15.900	18.308	22.641	25.928	27.559	30.121	36.843	37.122	37.623
Letras português formação de professor	11.382	12.256	14.794	15.232	15.553	19.023	20.940	21.505	27.248	27.989	29.950
Letras português inglês formação de professor	7.858	7.062	10.230	10.960	13.278	14.040	15.545	17.304	22.119	23.959	25.400
Biologia formação de professor	7.193	8.548	10.636	9.333	10.237	11.007	11.794	12.638	16.924	17.583	19.361
Artes visuais formação de professor	5.708	5.734	7.704	8.547	11.199	11.857	11.652	11.573	14.937	16.130	18.835
Geografia formação de professor	5.997	7.348	9.935	12.302	16.751	16.657	16.941	16.434	18.087	17.927	18.504
Letras inglês formação de professor	3.268	3.443	4.760	2.516	2.969	5.558	7.658	9.248	13.264	14.688	15.772
Educação especial formação de professor					630	3.474	9.573	13.258	8.003	7.626	9.587
Música formação de professor	1.166	1.348	2.481	2.665	2.898	3.695	4.293	5.240	5.719	7.165	9.544
Filosofia formação de professor	2.036	2.167	2.781	3.636	4.065	4.685	5.376	5.767	8.442	9.212	9.386
Ensino profissionalizante em área específica formação de professor							465	2.466	4.382	5.716	6.687
Letras língua brasileira de sinais formação de professor						1.582	3.373	4.411	5.418	6.176	6.440
Ciências sociais formação de professor	2.171	2.382	3.045	3.620	5.330	5.443	5.780	4.917	6.332	6.092	5.791
Química formação de professor	976	774	1.157	1.356	1.856	2.736	3.801	4.004	5.144	5.493	5.567
Física formação de professor	641	600	896	1.024	1.270	2.076	2.550	2.703	3.742	3.863	4.237
Computação formação de professor	635	607	1.145	1.422	1.168	1.090	1.204	1.204	2.111	2.578	3.180
Letras português espanhol formação de professor	1.833	1.521	1.541	1.949	2.548	2.688	4.106	3.754	5.153	5.093	2.854
Letras espanhol formação de professor	1.615	1.516	1.267	924	763	1.009	1.113	1.173	1.636	2.000	2.380
Dança formação de professor										932	2.172
Letras português língua brasileira de sinais formação de professor								470	1.445	1.744	2.049
Ensino religioso formação de professor							278	424	798	905	1.087
Artes formação de professor	1.842	1.965	1.819	1.644	1.359	1.121	1.181	1.309	470	552	906
Teatro formação de professor								54	2	435	831
Formação pedagógica de professor para a educação básica	699	731	759	467	813	1.628	2.566	2.103	1.475	1.148	472
Letras alemão formação de professor										217	371
Letras português japonês formação de professor								209	284	332	326

Rede Privada

*Apenas cursos de Licenciaturas EAD com mais de 300 matrículas em 2022.

Ingressantes

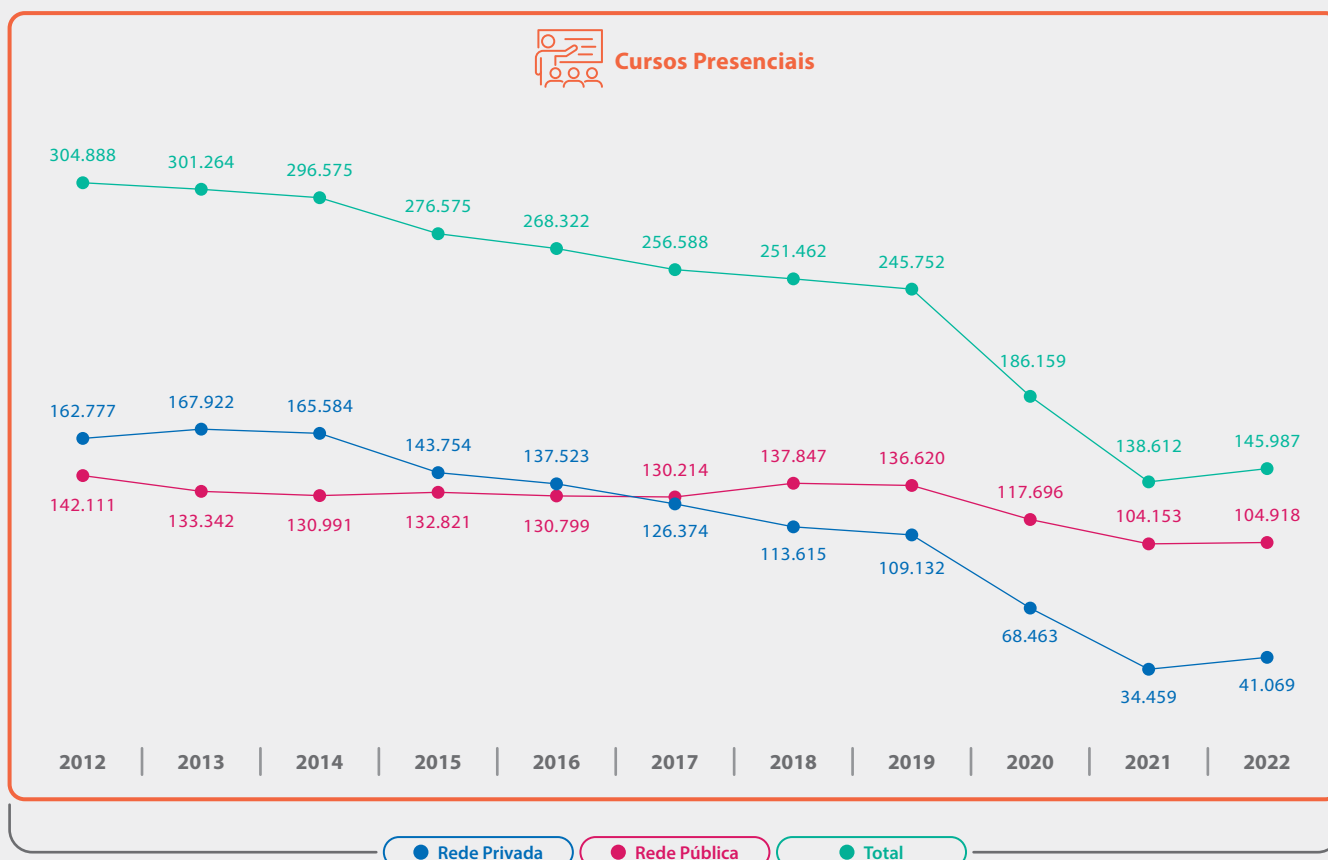
Ingressantes em Cursos Presenciais

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

Em uma década, 2012 a 2022, a rede privada registrou uma queda de 74,8% no número de calouros em cursos de Licenciaturas na modalidade presencial. Um dado positivo, que pode apontar uma pequena melhora, é o aumento de 19,2% em ingressantes

na rede privada de 2021 para 2022 (aumento de 5,3% no geral).

28,1% dos ingressantes em cursos de Licenciaturas no período foram em IES privadas. Do total de ingressos em cursos presenciais em 2022, apenas 8,8% são em cursos de Licenciaturas.



Ingressantes em Cursos de Licenciaturas - Rede Privada - Presencial

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

Cursos Presenciais											
Cursos	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pedagogia	74.326	81.051	78.032	67.042	66.486	67.590	67.868	67.459	42.122	18.880	26.287
Educação física formação de professor	34.830	36.073	40.392	37.157	34.788	27.093	21.135	18.016	11.452	5.942	5.402
História formação de professor	7.998	8.487	8.402	7.788	7.119	6.223	4.702	4.494	3.149	1.902	1.894
Letras português inglês formação de professor	7.783	6.592	5.972	4.968	5.169	5.116	4.162	3.803	2.792	1.541	1.392
Biologia formação de professor	8.991	8.541	8.123	6.161	5.565	4.766	3.651	2.998	1.991	1.075	1.203
Letras inglês formação de professor	2.700	2.434	2.132	1.855	1.638	1.554	1.199	1.481	611	574	701
Matemática formação de professor	5.384	5.097	4.643	3.741	3.626	3.186	2.291	1.777	1.284	566	643
Letras português formação de professor	5.334	5.069	4.674	3.500	2.956	2.846	2.257	1.798	1.034	713	594
Artes visuais formação de professor	1.751	1.640	1.861	1.538	1.506	1.106	1.004	839	636	593	489
Filosofia formação de professor	2.097	1.664	1.904	1.826	1.464	1.126	757	831	595	437	369
Música formação de professor	1.475	1.833	1.658	1.757	1.558	1.163	1.104	924	623	265	291
Artes formação de professor	330	376	342	294	216	190	164	201	211	231	253
Geografia formação de professor	2.451	2.319	1.687	1.584	1.182	958	663	461	337	222	171
Química formação de professor	1.856	1.807	1.444	1.390	1.426	997	790	624	360	226	167
Teatro formação de professor	258	235	268	280	602	357	392	309	184	166	163
Computação formação de professor	279	217	242	112	98	92	28	10	4	2	162
Ciências sociais formação de professor	540	512	520	348	362	320	307	326	247	175	160
Educação especial formação de professor	0	0	0	2	0	0				263	137
Letras português espanhol formação de professor	1.053	859	860	576	441	332	183	250	173	61	102

Rede Privada

*Apenas cursos de Licenciaturas presenciais com mais de 100 calouros em 2022.

Ingressantes em Cursos EAD

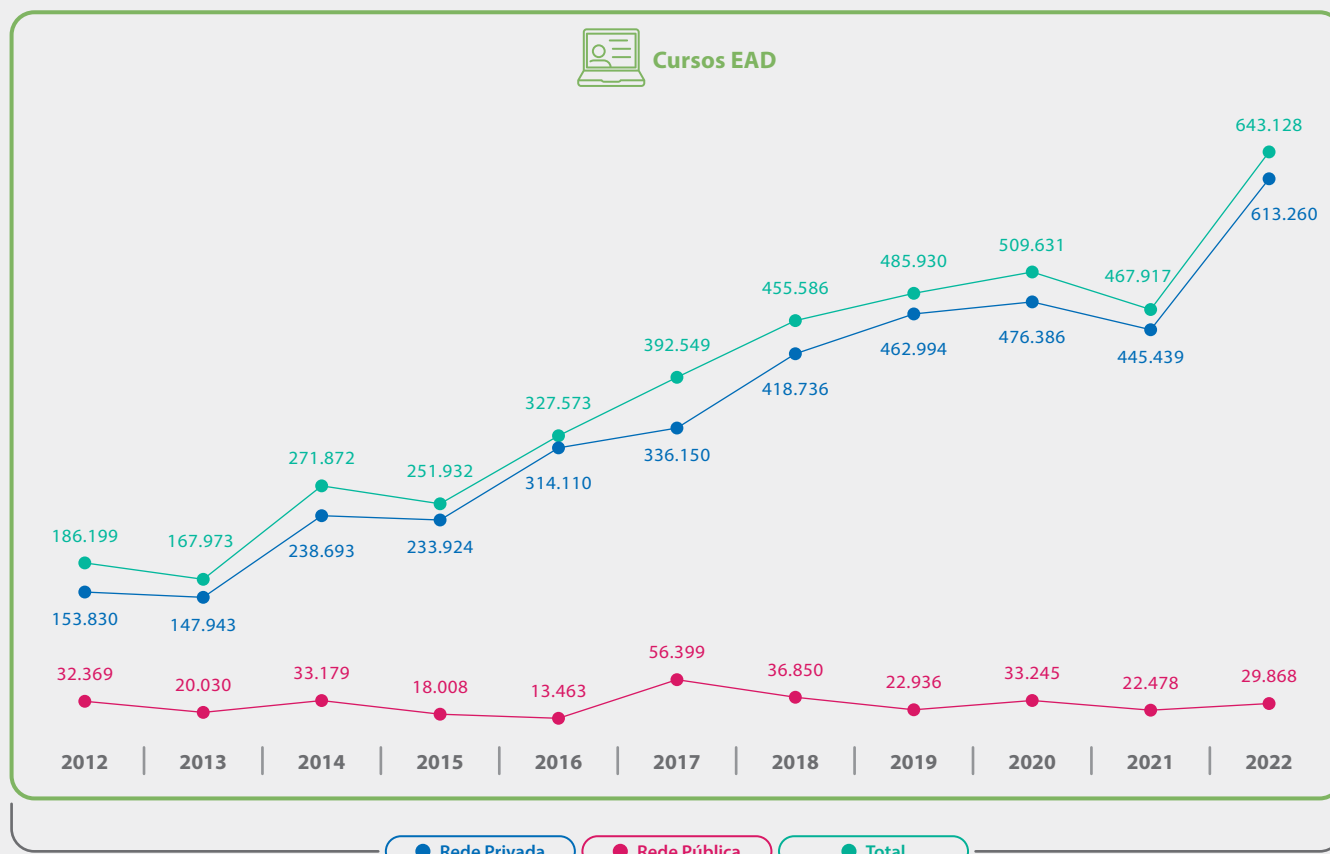
Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

Entre 2021 e 2022, o número de ingressos em cursos de Licenciaturas EAD aumentou 37,4%: 37,7% na rede privada e 32,9% na pública.

Do total de ingressos em cursos EAD,

20,7% estão em cursos de Licenciaturas. 95,4% deles estão na rede privada.

Em uma década, 2012 a 2022, o número de calouros em cursos de Licenciaturas EAD aumentou 299% na rede privada.



Ingressantes em Cursos de Licenciaturas - Rede Privada - EAD

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

Cursos EAD											
Cursos	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pedagogia	108.107	102.707	133.504	130.579	166.632	187.199	235.639	278.970	266.102	240.197	362.061
Educação física formação de professor	2.146	2.210	29.478	28.301	46.231	36.177	40.158	36.675	36.427	35.059	46.584
História formação de professor	9.262	8.317	15.816	15.539	19.326	21.366	24.399	24.179	30.609	29.079	33.747
Matemática formação de professor	5.434	6.418	11.884	12.695	17.310	18.834	21.861	22.486	24.338	21.562	26.569
Letras português formação de professor	6.349	6.372	9.480	8.528	9.024	12.947	16.245	14.470	18.298	17.601	20.875
Letras português inglês formação de professor	4.446	3.373	8.180	5.555	9.088	9.709	11.045	12.882	15.684	15.166	18.112
Biologia formação de professor	3.493	3.957	5.001	4.851	6.070	6.424	8.509	9.703	12.841	11.598	14.830
Artes visuais formação de professor	3.273	2.161	4.920	5.338	7.699	5.801	7.566	7.960	10.767	10.820	14.438
Geografia formação de professor	2.863	4.343	6.600	8.460	13.034	8.519	9.688	9.641	11.104	9.941	12.308
Letras inglês formação de professor	1.181	1.193	2.065	1.778	2.520	5.307	5.649	5.769	8.017	9.129	10.326
Educação especial formação de professor					792	2.909	7.653	8.853	4.511	4.420	8.040
Música formação de professor	866	659	2.023	1.759	1.482	2.441	2.888	3.715	3.486	5.008	7.232
Filosofia formação de professor	1.334	1.244	2.319	3.220	3.262	3.180	4.191	4.728	6.707	6.684	6.821
Ensino profissionalizante em área específica formação de professor							750	2.872	3.811	4.435	4.709
Ciências sociais formação de professor	1.178	1.237	2.585	2.606	5.233	4.551	5.051	3.500	5.012	4.356	4.067
Química formação de professor	439	384	762	757	1.067	2.426	3.841	3.198	3.722	3.683	3.870
Letras língua brasileira de sinais formação de professor						1.584	2.442	2.524	2.421	3.123	3.168
Física formação de professor	350	281	746	621	796	1.812	2.373	2.321	2.894	2.560	2.932
Computação formação de professor	137	225	485	633	618	472	685	886	1.700	1.791	2.394
Letras português espanhol formação de professor	1.254	683	889	1.364	2.123	1.783	4.016	3.206	3.343	2.903	2.172
Dança formação de professor										933	1.755
Letras espanhol formação de professor	244	544	381	407	321	820	718	710	1.123	1.504	1.745
Letras português língua brasileira de sinais formação de professor								658	1.524	1.182	1.334
Ensino religioso formação de professor							411	551	807	744	956
Artes formação de professor	1.001	1.047	821	689	686	591	822	1.082	289	369	768
Teatro formação de professor								79	1	435	668

Rede Privada

*Apenas cursos de Licenciaturas EAD com mais de 300 calouros em 2022.

Concluintes

Concluintes em Cursos Presenciais

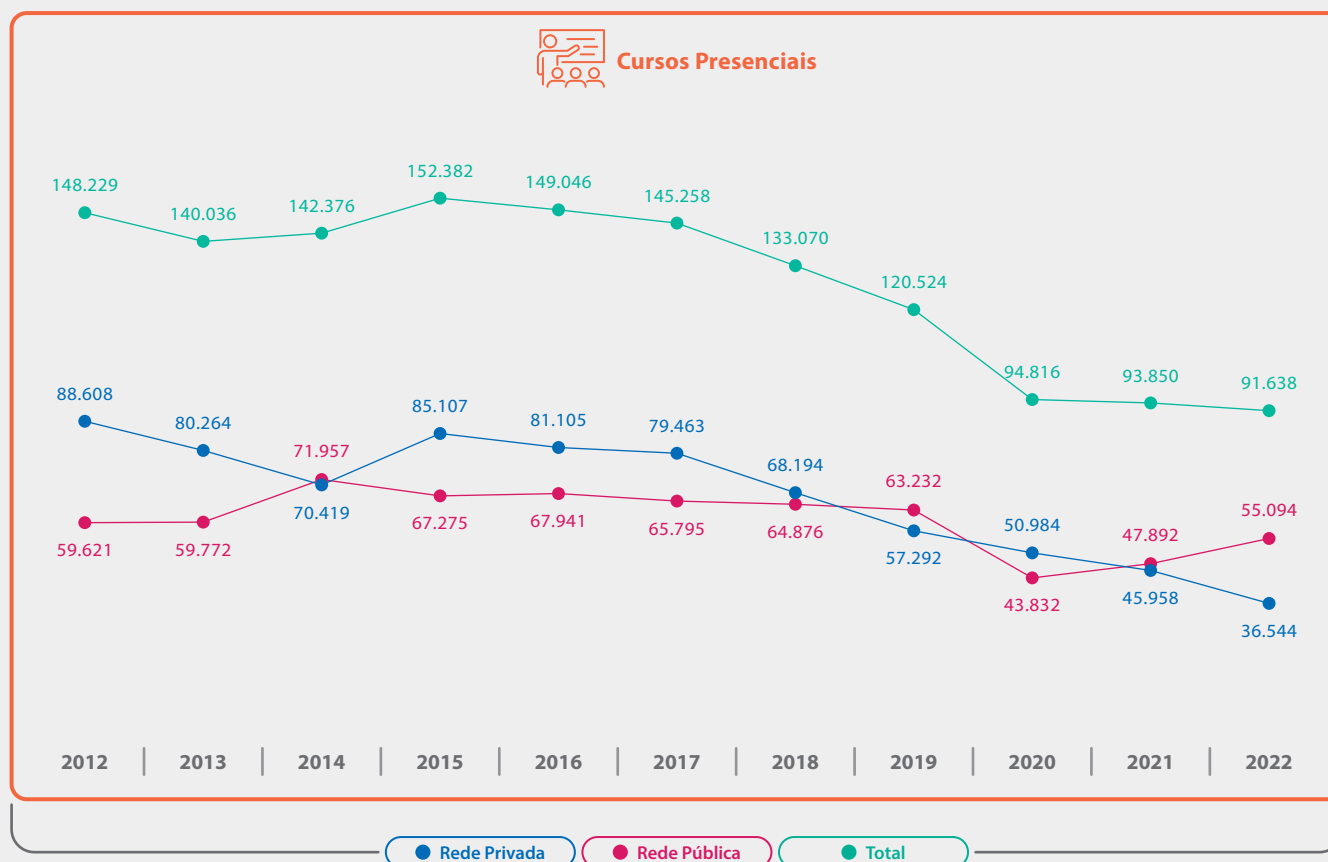
Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

Entre 2021 e 2022, o número de concluintes em cursos de Licenciaturas presenciais caiu 2,4%: queda de 20,5% na rede privada e aumento de 15,0% na pública.

Do total de egressos em cursos presenciais, em 2022, 11,4% são

de cursos de Licenciaturas. 39,9% destes eram da rede privada.

Em uma década, 2012 a 2022, o número de concluintes nos cursos de Licenciaturas caiu 58,8%, o que pode ser justificado pela queda no número de matrículas presenciais e também pelas altas taxas de evasão desses cursos.



Concluintes em Cursos de Licenciaturas - Rede Privada - Presencial

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

Cursos Presenciais											
Cursos	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pedagogia	41.121	40.219	36.025	43.441	43.431	42.842	36.877	32.668	31.591	29.503	24.105
Educação física formação de professor	16.643	13.449	13.215	15.924	16.407	16.914	15.285	11.883	8.996	7.298	5.124
Letras português inglês formação de professor	3.848	2.933	2.676	3.041	2.505	2.687	2.011	1.766	1.656	1.805	1.543
História formação de professor	4.146	4.073	2.920	4.082	3.846	3.384	2.888	2.467	1.824	1.673	1.435
Biologia formação de professor	6.125	5.445	4.072	5.017	3.535	3.518	2.943	2.239	1.850	1.553	1.043
Matemática formação de professor	3.303	2.775	2.285	2.688	2.150	1.915	1.529	1.194	942	834	487
Letras português formação de professor	3.000	2.798	2.152	2.866	2.423	1.795	1.400	1.017	819	557	428
Filosofia formação de professor	1.334	1.201	806	767	780	902	583	441	345	439	332
Artes visuais formação de professor	926	826	753	941	819	742	734	508	507	443	306
Letras inglês formação de professor	1.488	1.074	890	1.045	984	760	651	500	492	325	276
Música formação de professor	340	466	486	679	609	693	632	469	359	348	264
Geografia formação de professor	1.531	1.169	894	1.390	946	765	442	415	282	284	226
Química formação de professor	1.313	987	754	881	881	683	628	446	360	249	215
Artes formação de professor	304	223	221	294	196	136	97	101	101	95	141
Letras português espanhol formação de professor	824	657	530	437	374	343	305	211	152	117	114
Física formação de professor	180	123	111	138	168	123	142	109	109	111	112
Letras língua brasileira de sinais formação de professor	0	0	34	18	71	105	56	1	126	24	100

Rede Privada

*Apenas cursos de Licenciaturas presenciais com mais de 100 concluintes em 2022.

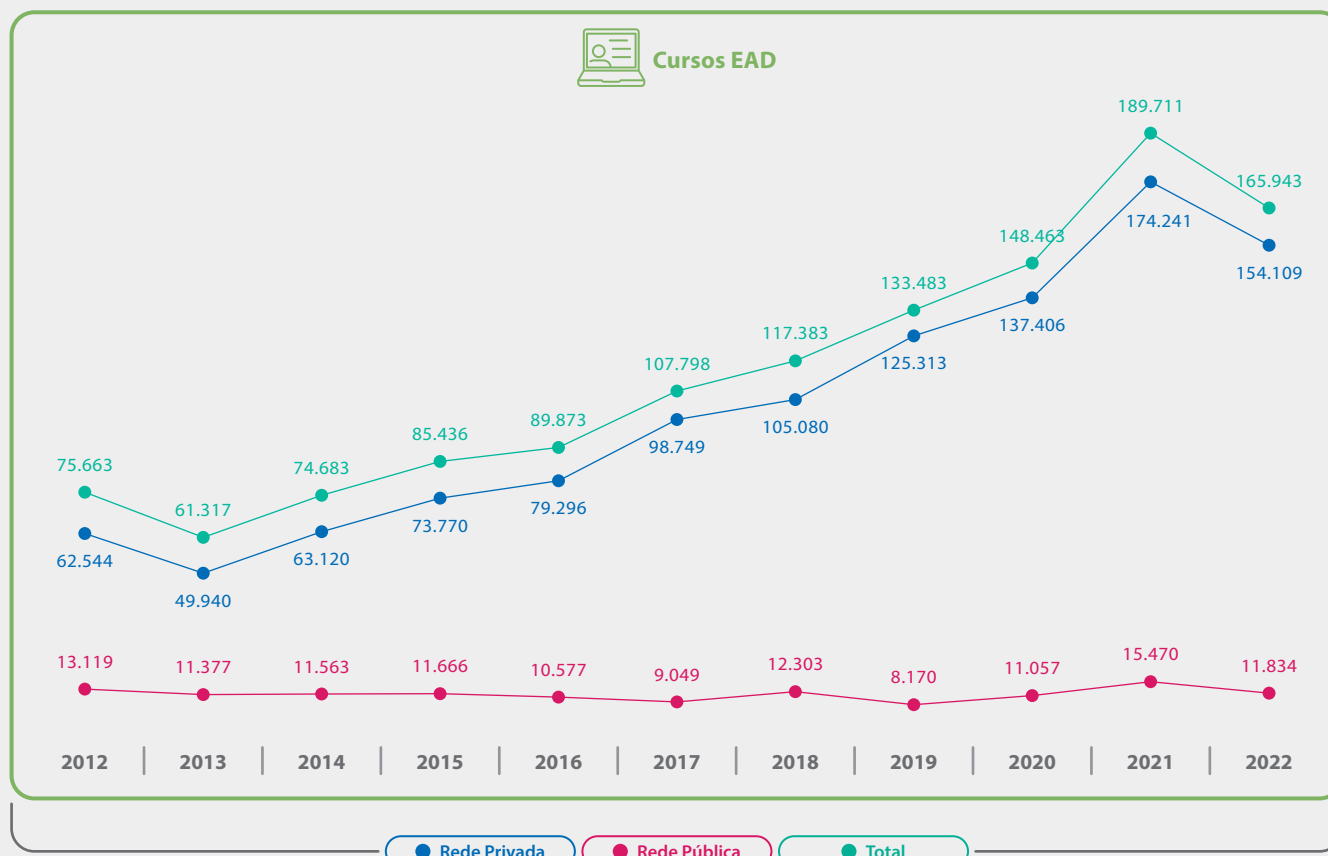
Concluintes em Cursos EAD

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

Entre 2021 e 2022, o número de concluintes em cursos de Licenciaturas EAD caiu 12,5%: 11,6% na rede privada e 23,5% na pública.

Do total de egressos em cursos EAD, 34,3% são de cursos de Licenciaturas. 92,9% destes eram da rede privada.

Na contramão dos cursos presenciais, em uma década, 2012 a 2022, a rede privada apresentou crescimento de 146% no número de concluintes em cursos EAD, resultado da crescente tendência de aumento de ingressantes na modalidade no período.



Concluintes em Cursos de Licenciaturas - Rede Privada - EAD

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

Cursos EAD											
Cursos	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pedagogia	49.161	35.873	44.206	55.380	58.327	63.455	65.501	73.980	91.412	118.944	108.386
Educação física formação de professor	216	349	680	726	823	12.194	12.322	13.651	7.678	11.456	9.451
História formação de professor	1.824	2.772	3.905	4.159	4.030	4.013	4.284	5.076	6.113	7.592	5.893
Matemática formação de professor	1.178	1.357	1.976	1.807	3.046	3.017	3.426	4.565	5.935	7.004	5.299
Letras português formação de professor	2.192	1.577	1.702	2.487	2.538	3.229	2.816	3.208	4.055	4.785	4.356
Letras português inglês formação de professor	829	1.011	737	1.265	1.508	1.596	1.784	2.302	2.803	3.318	3.268
Geografia formação de professor	1.424	1.141	1.449	1.162	2.066	1.978	3.061	4.056	3.531	3.972	2.701
Artes visuais formação de professor	1.203	1.419	999	1.621	1.091	2.520	2.027	2.590	3.060	3.063	2.630
Biologia formação de professor	1.459	1.142	2.562	1.819	1.881	1.893	1.973	2.375	2.855	3.215	2.414
Educação especial formação de professor					0	0	2.121	6.829	1.955	947	1.851
Letras inglês formação de professor	638	473	1.920	197	398	262	371	550	1.060	1.387	1.319
Letras língua brasileira de sinais formação de professor						0	0	0	369	788	1.219
Filosofia formação de professor	287	513	429	457	498	577	719	762	1.051	1.334	1.150
Música formação de professor	56	122	376	250	536	776	589	746	1.134	1.157	869
Ciências sociais formação de professor	396	451	370	528	563	813	727	976	1.100	1.094	797
Química formação de professor	198	174	166	221	346	517	646	838	920	979	700
Física formação de professor	185	173	113	175	293	414	466	513	633	594	495
Letras português espanhol formação de professor	308	277	231	203	187	182	282	503	684	1.416	355

Rede Privada

*Apenas cursos de Licenciaturas EAD com mais de 300 concluintes em 2022.

Cursos

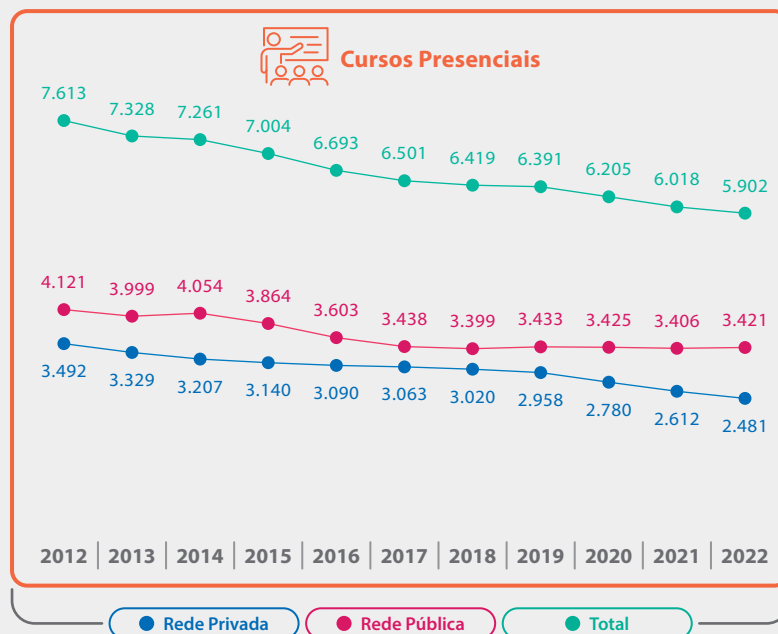
Cursos Presenciais

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

O número de cursos de Licenciaturas presenciais caiu 1,9%: queda de 5,0% na rede privada e aumento de 0,4% na pública de 2021 para 2022.

Do total do número de cursos presenciais, em 2022, 16,5% são Licenciaturas. Destes, 42,0% são ofertados pela rede privada.

De 2012 a 2022, a queda no número de cursos presenciais de Licenciaturas na rede privada foi de 29,0%.



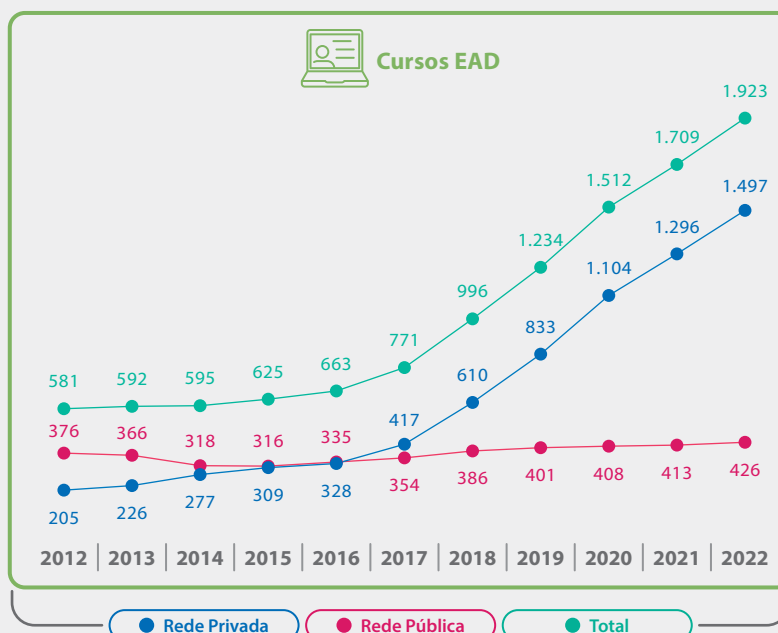
Cursos EAD

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

Entre 2021 e 2022, o número de cursos de Licenciaturas EAD aumentou 12,5%: 15,5% na rede privada e 3,1% na pública.

Do total de cursos EAD, em 2022, 20,9% são licenciaturas. E 77,8% deles estão na rede privada.

O número de cursos de Licenciaturas EAD, de 2012 a 2022, chegou a crescer 630% na rede privada, demonstrando a força que a modalidade tem ganhado ao longo dos anos na área, sobretudo entre as faixas etárias mais elevadas já inseridas no mercado de trabalho.




Cursos Presenciais Mais Procurados

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

Pedagogia agrupa 63,7% das matrículas presenciais em cursos de Licenciaturas. A predominância reforça a pesquisa do Instituto Semesp, lançada em 2022,

prevendo um déficit de professores da educação básica até 2040, principalmente em disciplinas específicas, como Química, Física, Biologia, entre outras.

 Cursos Presenciais						
Posição por nº Matrículas	Cursos Presenciais	Matrículas	% Matrículas	Ingressos	% Ingressos	Posição por nº Ingressantes
1	Pedagogia	83.711	63,7%	26.287	64,0%	1
2	Educação física formação de professor	17.788	13,5%	5.402	13,2%	2
3	História formação de professor	6.133	4,7%	1.894	4,6%	3
4	Letras português inglês formação de professor	5.023	3,8%	1.392	3,4%	4
5	Biologia formação de professor	3.783	2,9%	1.203	2,9%	5
6	Matemática formação de professor	1.900	1,4%	643	1,6%	7
7	Letras português formação de professor	1.654	1,3%	594	1,4%	8
8	Letras inglês formação de professor	1.536	1,2%	701	1,7%	6
9	Filosofia formação de professor	1.294	1,0%	369	0,9%	10
10	Artes visuais formação de professor	1.176	0,9%	489	1,2%	9
11	Letras português língua brasileira de sinais formação de professor	1.134	0,9%	32	0,1%	27
12	Música formação de professor	1.097	0,8%	291	0,7%	11
13	Química formação de professor	750	0,6%	167	0,4%	14
14	Geografia formação de professor	725	0,6%	171	0,4%	13
15	Artes formação de professor	561	0,4%	253	0,6%	12
16	Ciências sociais formação de professor	415	0,3%	160	0,4%	17
17	Teatro formação de professor	400	0,3%	163	0,4%	15
18	Letras português espanhol formação de professor	388	0,3%	102	0,2%	19
19	Física formação de professor	383	0,3%	86	0,2%	20
20	Educação especial formação de professor	260	0,2%	137	0,3%	18
		130.111	99,1%	40.536	98,7%	

Rede Privada

Rede Privada


Obs.: Cursos de Licenciaturas presenciais da rede privada com maior número de alunos matriculados e o percentual de alunos em relação ao total. Cursos CINE.

Cursos EAD Mais Procurados

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

A exemplo dos cursos presenciais, Pedagogia detém 63,0% das matrículas EAD entre os cursos de Licenciaturas mais procurados,

também reforçando o possível déficit de professores nos próximos anos apontado na pesquisa do Instituto Semesp.

 Cursos EAD						
Posição por nº Matrículas	Cursos Presenciais	Matrículas	% Matrículas	Ingressos	% Ingressos	Posição por nº Ingressantes
1	Pedagogia	608.545	63,0%	362.061	59,0%	1
2	Educação física formação de professor	68.615	7,1%	46.584	7,6%	2
3	História formação de professor	50.067	5,2%	33.747	5,5%	3
4	Matemática formação de professor	37.623	3,9%	26.569	4,3%	4
5	Letras português formação de professor	29.950	3,1%	20.875	3,4%	5
6	Letras português inglês formação de professor	25.400	2,6%	18.112	3,0%	6
7	Biologia formação de professor	19.361	2,0%	14.830	2,4%	7
8	Artes visuais formação de professor	18.835	1,9%	14.438	2,4%	8
9	Geografia formação de professor	18.504	1,9%	12.308	2,0%	9
10	Letras inglês formação de professor	15.772	1,6%	10.326	1,7%	10
11	Educação especial formação de professor	9.587	1,0%	8.040	1,3%	11
12	Música formação de professor	9.544	1,0%	7.232	1,2%	12
13	Filosofia formação de professor	9.386	1,0%	6.821	1,1%	13
14	Ensino profissionalizante em área específica formação de professor	6.687	0,7%	4.709	0,8%	14
15	Letras língua brasileira de sinais formação de professor	6.440	0,7%	3.168	0,5%	17
16	Ciências sociais formação de professor	5.791	0,6%	4.067	0,7%	15
17	Química formação de professor	5.567	0,6%	3.870	0,6%	16
18	Física formação de professor	4.237	0,4%	2.932	0,5%	18
19	Computação formação de professor	3.180	0,3%	2.394	0,4%	19
20	Letras português espanhol formação de professor	2.854	0,3%	2.172	0,4%	20
		955.945	98,9%	605.255	98,7%	

Rede Privada

Rede Privada

Obs.: Cursos de Licenciaturas EAD da rede privada com maior número de alunos matriculados e o percentual de alunos em relação ao total.

Cursos CINE.

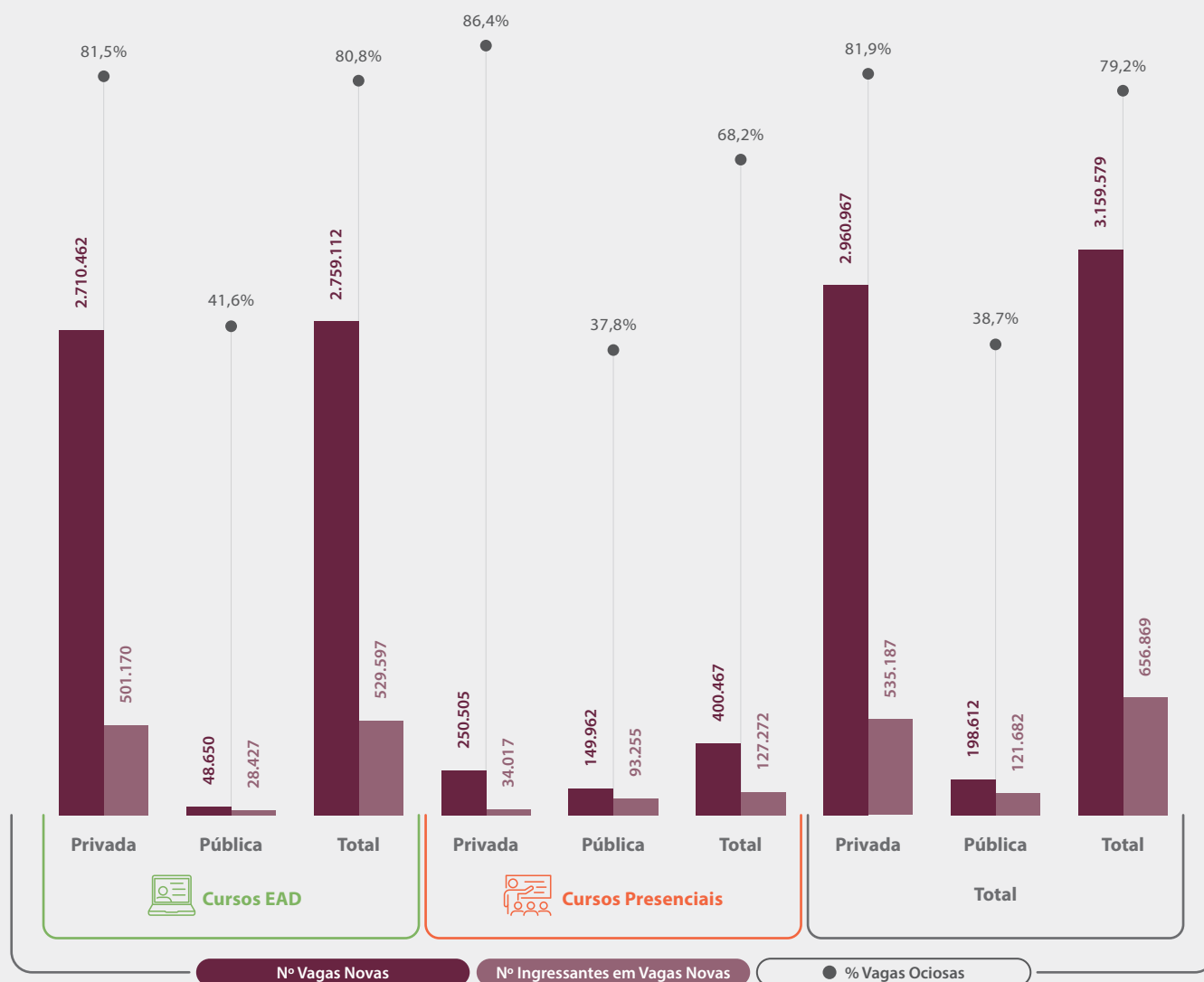
Ociosidade das Vagas

Na rede privada, há uma alta taxa de ociosidade das vagas no ensino superior, tanto no ensino presencial quanto no EAD, de

86,4% e 81,5%, respectivamente. Apesar do elevado percentual de ociosidade, a oferta de cursos EAD ainda segue em expansão.

Ociosidade das Vagas - Cursos de Licenciaturas - Brasil - 2022

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.



Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

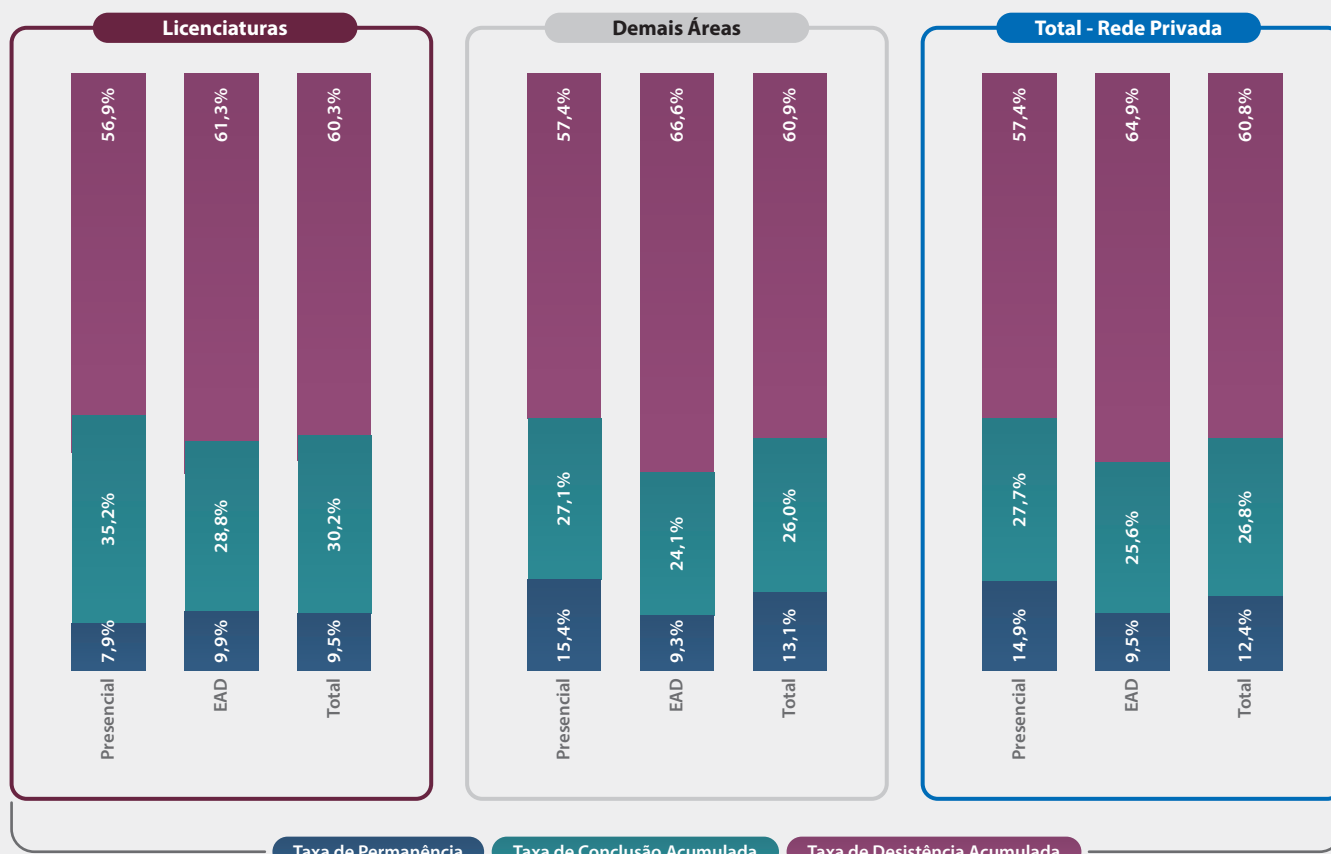
Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

Por Modalidade

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP - Ciclo 2018-2022.



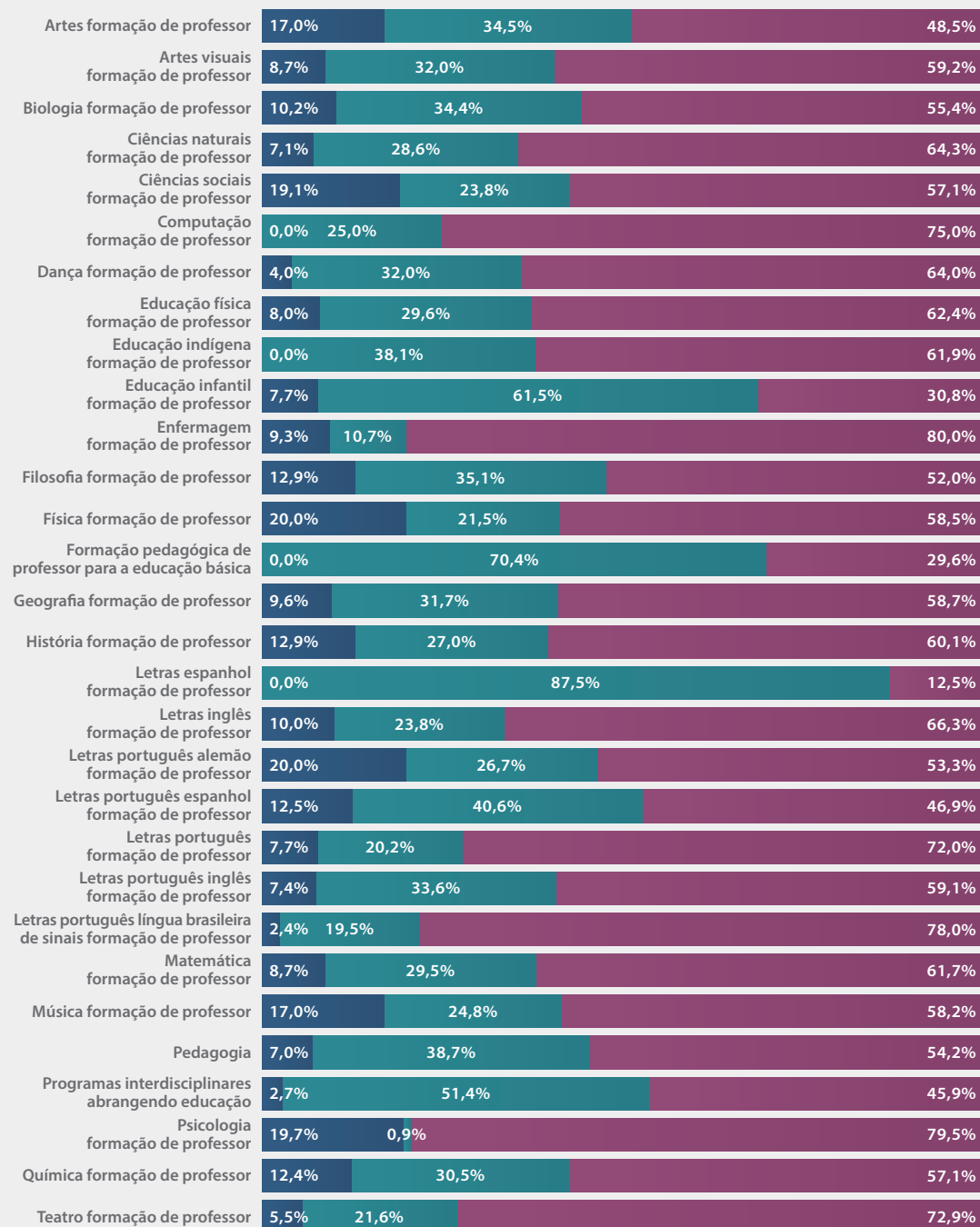
Taxa de Permanência

Taxa de Conclusão Acumulada

Taxa de Desistência Acumulada

Por Cursos Presenciais

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP - Ciclo 2018-2022.



**Cursos
Presenciais**

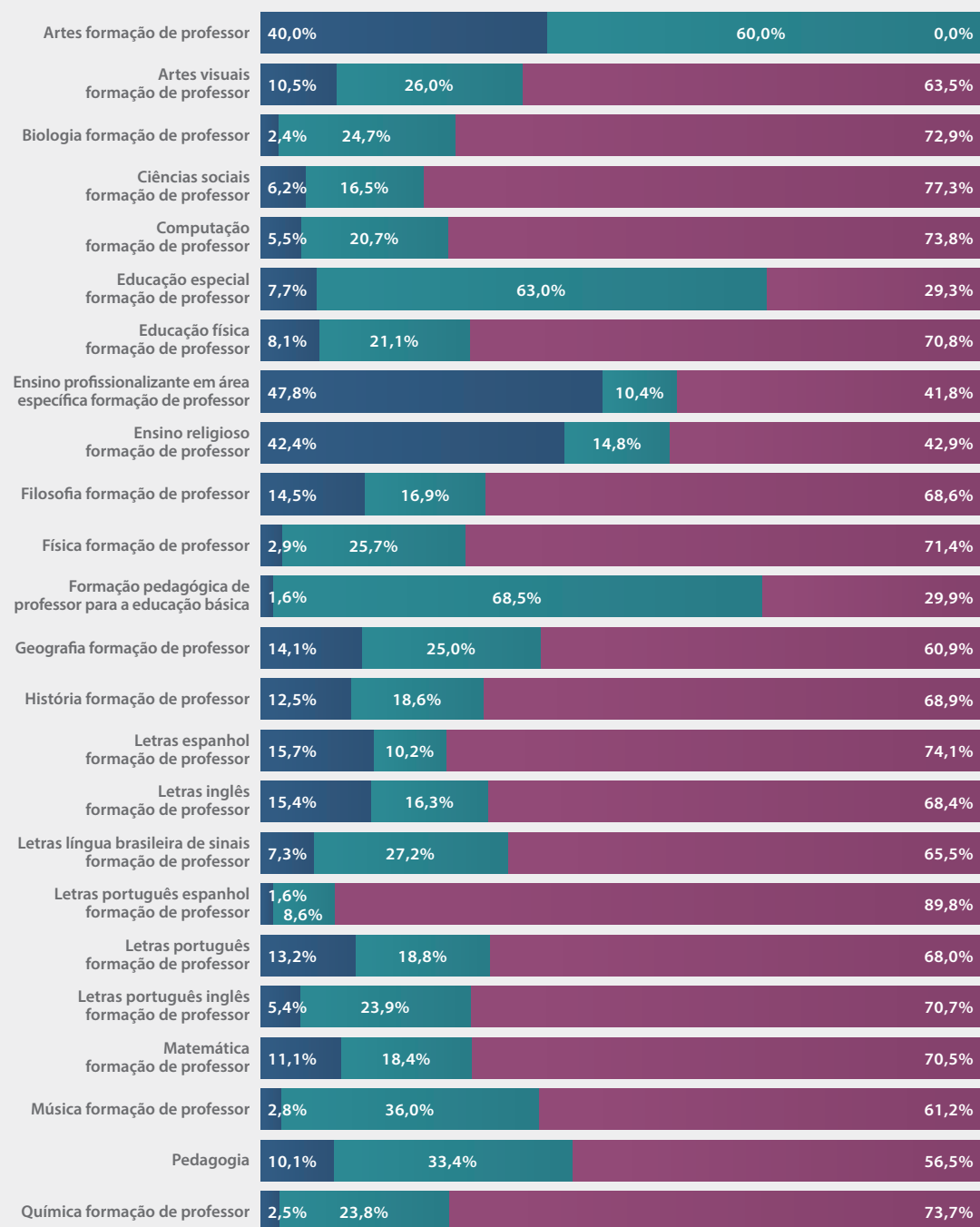
Taxa de Permanência

Taxa de Conclusão Acumulada

Taxa de Desistência Acumulada

Por Cursos EAD

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP - Ciclo 2018-2022.



Cursos EAD

Taxa de Permanência

Taxa de Conclusão Acumulada

Taxa de Desistência Acumulada

Mensalidade

Mensalidade no Ensino Superior (em Reais)

Fonte: Pesquisa de Mensalidades Instituto Semesp 2024



Licenciaturas	
Curso Presencial	Mensalidade Média (R\$)
Pedagogia	524
Educação física formação de professor	783
Letras português inglês formação de professor	507
Biologia formação de professor	896
História formação de professor	736
Letras português formação de professor	788
Matemática formação de professor	719

Curso EAD	Mensalidade Média (R\$)
Pedagogia	301
História formação de professor	265
Letras português formação de professor	287
Letras português inglês formação de professor	321
Educação física formação de professor	353
Geografia formação de professor	267
Matemática formação de professor	304

Obs.: Referência 1º semestre de 2024

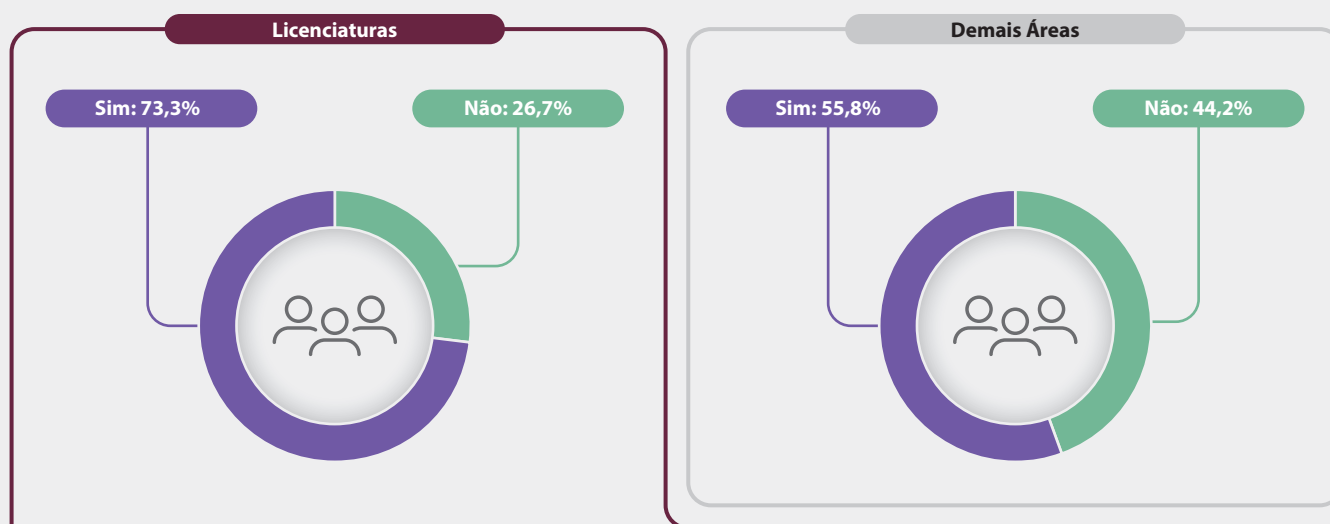
Perfil dos Alunos de Licenciaturas

Sexo - 2022

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

Os cursos de Licenciaturas ainda mantêm o estereótipo de “cursos para mulheres”. 73,3% das matrículas nesses cursos são de alunas, 17,5 pontos percentuais acima do percentual dos demais cursos de graduação. Esse índice de participação feminina é ainda maior em cursos como Educação especial formação

de professor (93,3%), Educação infantil formação de professor (92,8%) e Pedagogia (91,9%). Há uma inversão nesses índices nos cursos de Licenciaturas de caráter mais específicos, como Física formação de professores (68,7% de alunos) e Computação formação de professor (67,7% de alunos).



Curso	Feminino	Masculino
Artes formação de professor	70,5%	29,5%
Artes visuais formação de professor	72,4%	27,6%
Biologia formação de professor	66,5%	33,5%
Ciências agrárias formação de professor	50,3%	49,7%
Ciências naturais formação de professor	58,5%	41,5%
Ciências sociais formação de professor	56,5%	43,5%
Cinema e audiovisual formação de professor	38,6%	61,4%
Computação formação de professor	32,3%	67,7%
Dança formação de professor	77,6%	22,4%
Educação do campo em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor	69,5%	30,5%
Educação do campo formação de professor	68,1%	31,9%
Educação especial formação de professor	93,3%	6,7%

Sexo - 2022

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

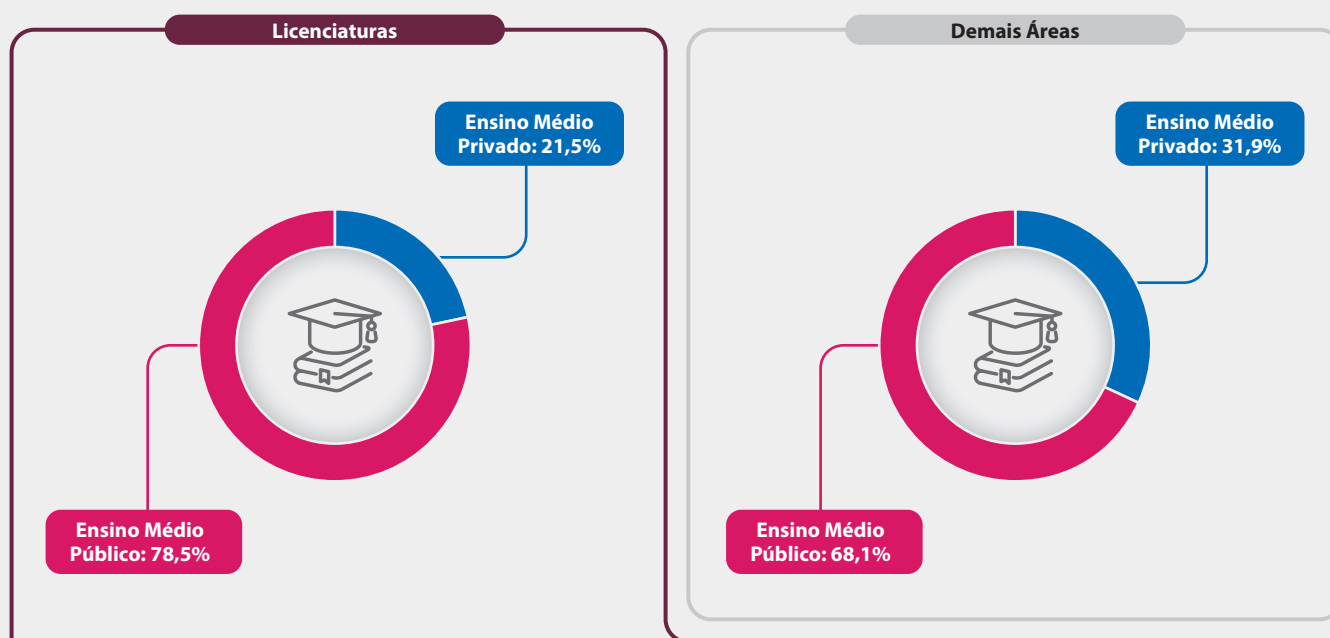
Licenciaturas		
Curso	Feminino	Masculino
Educação física formação de professor	40,0%	60,0%
Educação indígena em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor	41,8%	58,2%
Educação indígena formação de professor	52,4%	47,6%
Educação infantil formação de professor	92,8%	7,2%
Enfermagem formação de professor	86,9%	13,1%
Ensino profissionalizante em área específica formação de professor	84,8%	15,2%
Ensino religioso formação de professor	48,8%	51,2%
Filosofia formação de professor	37,0%	63,0%
Física	28,6%	71,4%
Física formação de professor	31,3%	68,7%
Formação pedagógica de professor para a educação básica	62,0%	38,0%
Geografia formação de professor	48,1%	51,9%
História formação de professor	48,8%	51,2%
Letras alemão formação de professor	63,4%	36,6%
Letras espanhol formação de professor	73,7%	26,3%
Letras francês formação de professor	68,9%	31,1%
Letras inglês formação de professor	64,9%	35,1%
Letras italiano formação de professor	74,6%	25,4%
Letras japonês formação de professor	54,1%	45,9%
Letras língua brasileira de sinais formação de professor	81,1%	18,9%
Letras línguas estrangeiras clássicas formação de professor	57,0%	43,0%
Letras outras línguas estrangeiras modernas formação de professor	68,2%	31,8%
Letras português alemão formação de professor	62,5%	37,5%
Letras português espanhol formação de professor	75,2%	24,8%
Letras português formação de professor	74,5%	25,5%
Letras português francês formação de professor	69,7%	30,3%
Letras português inglês formação de professor	71,1%	28,9%
Letras português italiano formação de professor	66,5%	33,5%
Letras português japonês formação de professor	51,3%	48,7%
Letras português língua brasileira de sinais formação de professor	82,0%	18,0%
Letras português línguas estrangeiras clássicas formação de professor	64,7%	35,3%
Letras português outras línguas estrangeiras modernas formação de professor	70,7%	29,3%
Matemática formação de professor	43,3%	56,7%
Música formação de professor	33,7%	66,3%
Pedagogia	91,9%	8,1%
Programas interdisciplinares abrangendo educação	58,4%	41,6%
Psicologia formação de professor	75,2%	24,8%
Química formação de professor	55,0%	45,0%
Teatro formação de professor	57,5%	42,5%

Procedência - Ensino Médio - 2022

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

78,5% dos alunos matriculados em cursos de Licenciaturas são provenientes do ensino médio público, 10,4 pontos percentuais a mais do que nos demais cursos de graduação. Os dados apontam, junto

com questões de renda e de salário, que esses cursos acabam atraindo um público com menor renda, e talvez também em razão da baixa concorrência o que facilita o ingresso no ensino superior.



Curso	Ensino Médio Público	Ensino Médio Privado
Artes formação de professor	76,6%	23,4%
Artes visuais formação de professor	75,1%	24,9%
Biologia formação de professor	72,2%	27,8%
Ciências agrárias formação de professor	73,9%	26,1%
Ciências naturais formação de professor	82,0%	18,0%
Ciências sociais formação de professor	69,2%	30,8%
Cinema e audiovisual formação de professor	49,6%	50,4%
Computação formação de professor	75,3%	24,7%
Dança formação de professor	70,2%	29,8%
Educação do campo em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor	85,9%	14,1%
Educação do campo formação de professor	86,6%	13,4%
Educação especial formação de professor	66,2%	33,8%

Procedência - Ensino Médio - 2022

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

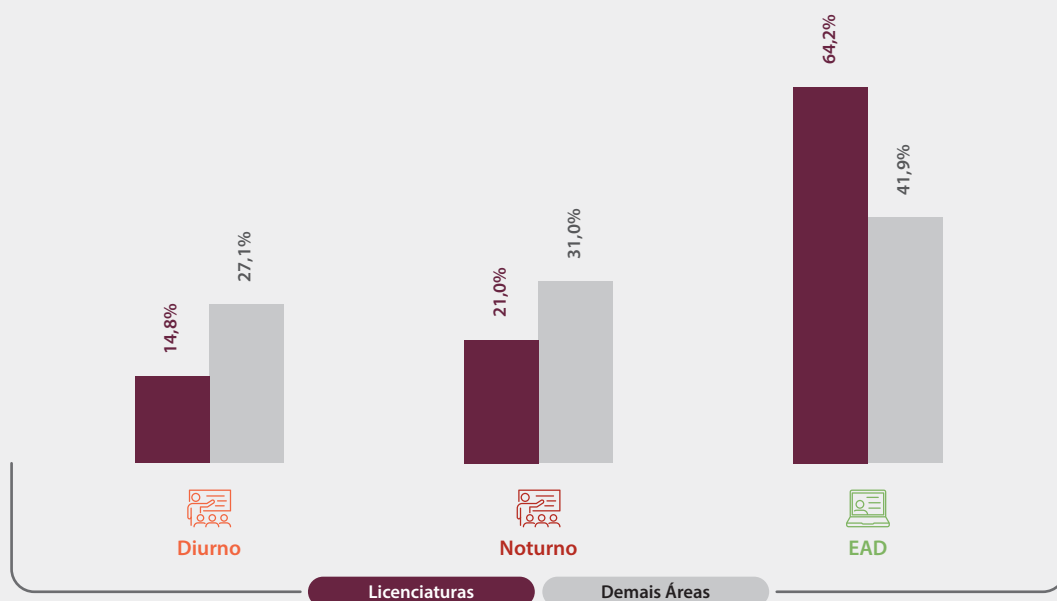
Curso	Licenciaturas	
	Ensino Médio Público	Ensino Médio Privado
Educação física formação de professor	81,8%	18,2%
Educação indígena em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor	94,3%	5,7%
Educação indígena formação de professor	92,0%	8,0%
Educação infantil formação de professor	89,9%	10,1%
Enfermagem formação de professor	40,4%	59,6%
Ensino profissionalizante em área específica formação de professor	58,7%	41,3%
Ensino religioso formação de professor	71,9%	28,1%
Filosofia formação de professor	70,7%	29,3%
Física	100,0%	0,0%
Física formação de professor	72,6%	27,4%
Formação pedagógica de professor para a educação básica	67,8%	32,2%
Geografia formação de professor	77,9%	22,1%
História formação de professor	73,5%	26,5%
Letras alemão formação de professor	67,3%	32,7%
Letras espanhol formação de professor	74,0%	26,0%
Letras francês formação de professor	71,5%	28,5%
Letras inglês formação de professor	68,4%	31,6%
Letras italiano formação de professor	65,3%	34,7%
Letras japonês formação de professor	70,9%	29,1%
Letras língua brasileira de sinais formação de professor	58,5%	41,5%
Letras línguas estrangeiras clássicas formação de professor	60,9%	39,1%
Letras outras línguas estrangeiras modernas formação de professor	65,3%	34,7%
Letras português alemão formação de professor	58,4%	41,6%
Letras português espanhol formação de professor	76,9%	23,1%
Letras português formação de professor	73,0%	27,0%
Letras português francês formação de professor	72,6%	27,4%
Letras português inglês formação de professor	80,4%	19,6%
Letras português italiano formação de professor	63,5%	36,5%
Letras português japonês formação de professor	72,6%	27,4%
Letras português língua brasileira de sinais formação de professor	60,5%	39,5%
Letras português línguas estrangeiras clássicas formação de professor	56,9%	43,1%
Letras português outras línguas estrangeiras modernas formação de professor	58,8%	41,2%
Matemática formação de professor	77,2%	22,8%
Música formação de professor	72,7%	27,3%
Pedagogia	82,1%	17,9%
Programas interdisciplinares abrangendo educação	85,1%	14,9%
Psicologia formação de professor	52,8%	47,2%
Química formação de professor	74,4%	25,6%
Teatro formação de professor	67,6%	32,4%

Turno - 2022

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

64,2% dos alunos matriculados nos cursos de Licenciaturas estão na modalidade EAD, 22,3 pontos percentuais a mais do que na média dos demais cursos de graduação, daí uma proporção menor de alunos

nos turnos diurno e noturno em relação aos outros cursos presenciais. No curso de Pedagogia, o campeão de procura nas Licenciaturas, esse percentual de matrículas no EAD salta para 79,1%.



Curso	Diurno	Noturno	EAD
Artes formação de professor	24,6%	35,2%	40,2%
Artes visuais formação de professor	19,6%	11,1%	69,3%
Biologia formação de professor	28,5%	36,3%	35,3%
Ciências agrárias formação de professor	59,6%	26,8%	13,5%
Ciências naturais formação de professor	35,2%	57,2%	7,6%
Ciências sociais formação de professor	25,5%	38,1%	36,3%
Cinema e audiovisual formação de professor	0,0%	100,0%	0,0%
Computação formação de professor	10,4%	36,3%	53,3%
Dança formação de professor	36,6%	17,4%	46,0%
Educação do campo em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor	95,6%	2,4%	2,0%
Educação do campo formação de professor	81,2%	2,0%	16,7%
Educação especial formação de professor	3,1%	4,1%	92,8%

Turno - 2022

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

Licenciaturas			
Curso	Diurno	Noturno	EAD
Educação física formação de professor	21,7%	17,1%	61,2%
Educação indígena em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor	100,0%	0,0%	0,0%
Educação indígena formação de professor	95,4%	2,3%	2,3%
Educação infantil formação de professor	72,9%	27,1%	0,0%
Enfermagem formação de professor	65,2%	34,8%	0,0%
Ensino profissionalizante em área específica formação de professor	1,3%	5,8%	93,0%
Ensino religioso formação de professor	5,3%	35,5%	59,3%
Filosofia formação de professor	22,0%	29,5%	48,5%
Física	14,3%	85,7%	0,0%
Física formação de professor	28,4%	47,5%	24,1%
Formação pedagógica de professor para a educação básica	34,0%	8,1%	57,9%
Geografia formação de professor	21,6%	32,8%	45,5%
História formação de professor	16,0%	27,6%	56,4%
Letras alemão formação de professor	27,6%	5,7%	66,6%
Letras espanhol formação de professor	22,6%	32,2%	45,1%
Letras francês formação de professor	90,3%	9,7%	0,0%
Letras inglês formação de professor	21,6%	19,3%	59,1%
Letras italiano formação de professor	46,8%	37,8%	15,4%
Letras japonês formação de professor	20,4%	79,0%	0,6%
Letras língua brasileira de sinais formação de professor	15,8%	9,0%	75,2%
Letras línguas estrangeiras clássicas formação de professor	44,4%	55,6%	0,0%
Letras outras línguas estrangeiras modernas formação de professor	73,5%	26,5%	0,0%
Letras português alemão formação de professor	66,2%	33,8%	0,0%
Letras português espanhol formação de professor	28,0%	35,0%	37,0%
Letras português formação de professor	25,2%	23,7%	51,1%
Letras português francês formação de professor	57,1%	42,9%	0,0%
Letras português inglês formação de professor	13,4%	25,4%	61,2%
Letras português italiano formação de professor	70,5%	29,5%	0,0%
Letras português japonês formação de professor	11,7%	8,6%	79,7%
Letras português língua brasileira de sinais formação de professor	9,7%	35,2%	55,1%
Letras português línguas estrangeiras clássicas formação de professor	68,0%	32,0%	0,0%
Letras português outras línguas estrangeiras modernas formação de professor	81,5%	18,5%	0,0%
Matemática formação de professor	17,5%	28,9%	53,6%
Música formação de professor	29,1%	14,4%	56,6%
Pedagogia	6,5%	14,4%	79,1%
Programas interdisciplinares abrangendo educação	18,6%	73,7%	7,6%
Psicologia formação de professor	73,7%	26,3%	0,0%
Química formação de professor	27,8%	48,7%	23,5%
Teatro formação de professor	57,8%	24,6%	17,6%

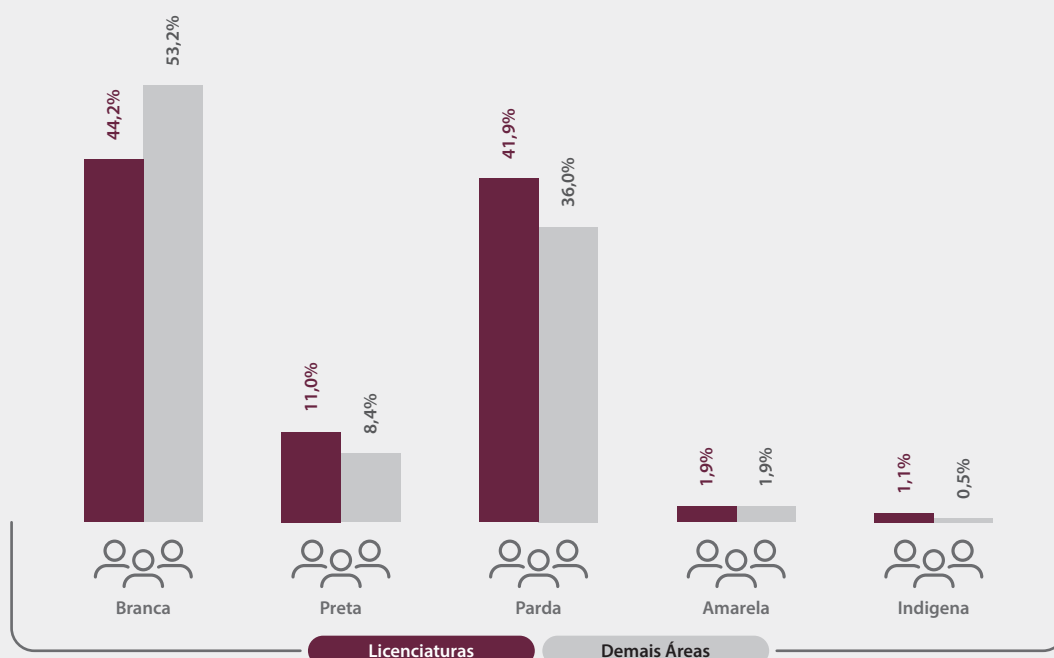
Cor/Raça - 2022

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

Diferente dos demais cursos de graduação que concentram 53,2% das matrículas em pessoas que se autodeclaram brancas, os cursos de

Licenciaturas possuem mais matrículas entre pessoas pretas e pardas (52,9%), 8,5 pontos percentuais a mais do que nos demais cursos do ensino superior.

*Exceto respostas classificadas como “Não Declarado”



Curso	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena
Artes formação de professor	52,8%	14,4%	28,7%	2,2%	1,9%
Artes visuais formação de professor	55,5%	10,1%	31,6%	1,9%	0,9%
Biologia formação de professor	42,1%	11,6%	43,9%	1,6%	0,9%
Ciências agrárias formação de professor	31,3%	11,1%	47,8%	2,3%	7,6%
Ciências naturais formação de professor	23,6%	16,2%	55,7%	2,0%	2,4%
Ciências sociais formação de professor	43,7%	16,9%	36,6%	1,6%	1,2%
Cinema e audiovisual formação de professor	64,6%	8,3%	27,1%	0,0%	0,0%
Computação formação de professor	37,0%	11,3%	48,5%	2,3%	1,0%
Dança formação de professor	45,8%	18,5%	34,0%	1,2%	0,5%
Educação do campo em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor	16,4%	24,7%	50,8%	0,9%	7,1%
Educação do campo formação de professor	25,5%	19,9%	46,3%	6,4%	1,9%
Educação especial formação de professor	56,3%	8,6%	31,5%	1,5%	2,0%

Cor/Raça - 2022

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

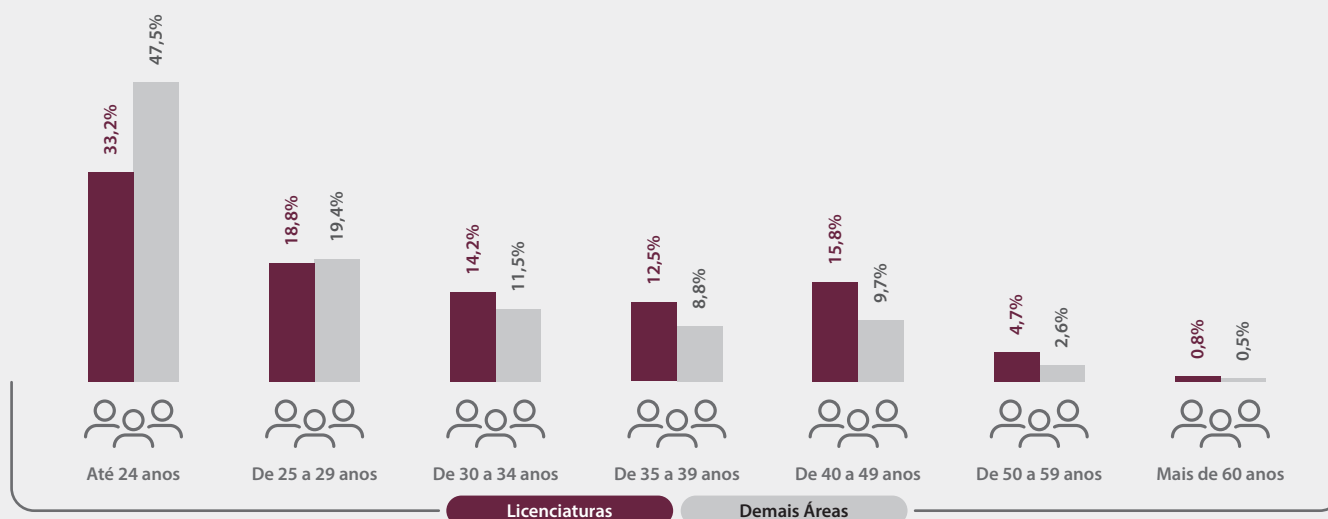
Licenciaturas					
Curso	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena
Educação física formação de professor	41,5%	12,5%	43,2%	2,0%	0,7%
Educação indígena em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor	0,5%	0,0%	1,5%	0,0%	98,0%
Educação indígena formação de professor	1,8%	0,0%	1,9%	0,0%	96,3%
Educação infantil formação de professor	38,5%	25,1%	34,9%	1,5%	0,0%
Enfermagem formação de professor	64,2%	8,1%	19,7%	7,6%	0,4%
Ensino profissionalizante em área específica formação de professor	57,7%	10,6%	29,5%	1,8%	0,4%
Ensino religioso formação de professor	50,7%	10,5%	37,6%	1,0%	0,3%
Filosofia formação de professor	49,2%	12,2%	36,2%	1,7%	0,6%
Física	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%	0,0%
Física formação de professor	41,0%	10,8%	46,1%	1,6%	0,5%
Formação pedagógica de professor para a educação básica	71,4%	6,6%	21,4%	0,4%	0,1%
Geografia formação de professor	39,6%	13,1%	44,4%	1,7%	1,2%
História formação de professor	45,9%	13,2%	38,5%	1,5%	0,8%
Letras alemão formação de professor	65,5%	9,1%	23,5%	1,7%	0,2%
Letras espanhol formação de professor	41,3%	10,0%	46,9%	1,2%	0,6%
Letras francês formação de professor	38,9%	14,5%	44,9%	1,1%	0,6%
Letras inglês formação de professor	50,8%	9,7%	37,7%	1,2%	0,5%
Letras italiano formação de professor	59,5%	13,2%	26,4%	0,8%	0,0%
Letras japonês formação de professor	30,8%	7,7%	56,5%	4,8%	0,2%
Letras língua brasileira de sinais formação de professor	49,2%	11,0%	37,5%	1,8%	0,4%
Letras línguas estrangeiras clássicas formação de professor	41,0%	13,3%	43,4%	0,6%	1,8%
Letras outras línguas estrangeiras modernas formação de professor	66,2%	11,5%	20,8%	0,0%	1,5%
Letras português alemão formação de professor	67,1%	7,6%	25,1%	0,0%	0,3%
Letras português espanhol formação de professor	44,3%	13,4%	38,0%	1,2%	3,2%
Letras português formação de professor	42,1%	11,9%	42,9%	2,2%	0,8%
Letras português francês formação de professor	41,1%	13,8%	41,5%	1,3%	2,3%
Letras português inglês formação de professor	50,4%	10,4%	36,3%	2,0%	0,9%
Letras português italiano formação de professor	54,5%	13,8%	30,9%	0,7%	0,0%
Letras português japonês formação de professor	56,5%	5,8%	26,6%	10,9%	0,3%
Letras português língua brasileira de sinais formação de professor	40,7%	16,7%	39,3%	2,8%	0,5%
Letras português línguas estrangeiras clássicas formação de professor	40,7%	20,9%	37,4%	1,1%	0,0%
Letras português outras línguas estrangeiras modernas formação de professor	67,1%	11,2%	21,0%	0,4%	0,3%
Matemática formação de professor	41,7%	10,7%	44,9%	2,0%	0,8%
Música formação de professor	45,1%	13,8%	38,9%	1,5%	0,6%
Pedagogia	45,1%	9,7%	42,4%	2,0%	0,8%
Programas interdisciplinares abrangendo educação	22,2%	31,5%	41,4%	3,1%	1,8%
Psicologia formação de professor	52,3%	19,4%	23,7%	3,6%	1,0%
Química formação de professor	40,1%	11,1%	46,3%	1,6%	0,8%
Teatro formação de professor	44,8%	18,0%	35,3%	1,4%	0,5%

Faixa Etária - 2022

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

Apenas 52,0% dos estudantes de Licenciaturas são da faixa etária mais jovem, até 29 anos, contra 66,9% dos demais cursos de graduação, diferença de 14,9 pontos

percentuais. No EAD, 63,8% dos alunos possuem 30 anos ou mais, o que mostra maior atratividade de pessoas mais velhas já inseridas no mercado de trabalho.



Curso	Até 24 anos	De 25 a 29 anos	De 30 a 34 anos	De 35 a 39 anos	De 40 a 49 anos	De 50 a 59 anos	Mais de 60 anos
Artes formação de professor	33,0%	15,9%	12,1%	10,8%	19,3%	7,8%	1,2%
Artes visuais formação de professor	31,0%	17,0%	13,4%	12,6%	18,0%	6,8%	1,3%
Biologia formação de professor	50,4%	20,2%	10,6%	7,6%	8,3%	2,5%	0,5%
Ciências agrárias formação de professor	51,0%	24,7%	10,1%	4,9%	6,7%	2,0%	0,6%
Ciências naturais formação de professor	42,6%	25,0%	13,2%	8,4%	7,9%	2,4%	0,4%
Ciências sociais formação de professor	38,7%	17,8%	10,6%	9,8%	14,4%	6,6%	2,2%
Cinema e audiovisual formação de professor	52,8%	25,2%	6,3%	9,4%	2,4%	2,4%	1,6%
Computação formação de professor	36,7%	18,3%	13,9%	12,1%	14,5%	3,7%	0,8%
Dança formação de professor	43,9%	20,2%	13,0%	8,8%	9,5%	3,9%	0,6%
Educação do campo em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor	33,2%	23,7%	15,1%	11,1%	11,7%	4,4%	0,9%
Educação do campo formação de professor	31,1%	23,6%	14,0%	11,7%	12,5%	5,2%	1,9%
Educação especial formação de professor	12,3%	13,9%	15,5%	17,8%	29,4%	9,8%	1,2%
Educação física formação de professor	43,2%	21,8%	13,2%	10,1%	9,6%	1,8%	0,2%
Educação indígena em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor	7,4%	19,7%	24,0%	23,2%	20,7%	4,5%	0,5%
Educação indígena formação de professor	13,4%	25,6%	20,3%	18,0%	17,8%	4,2%	0,6%
Educação infantil formação de professor	51,2%	19,3%	8,2%	6,3%	11,6%	3,4%	0,0%
Enfermagem formação de professor	67,6%	21,8%	4,9%	1,7%	3,8%	0,1%	0,0%

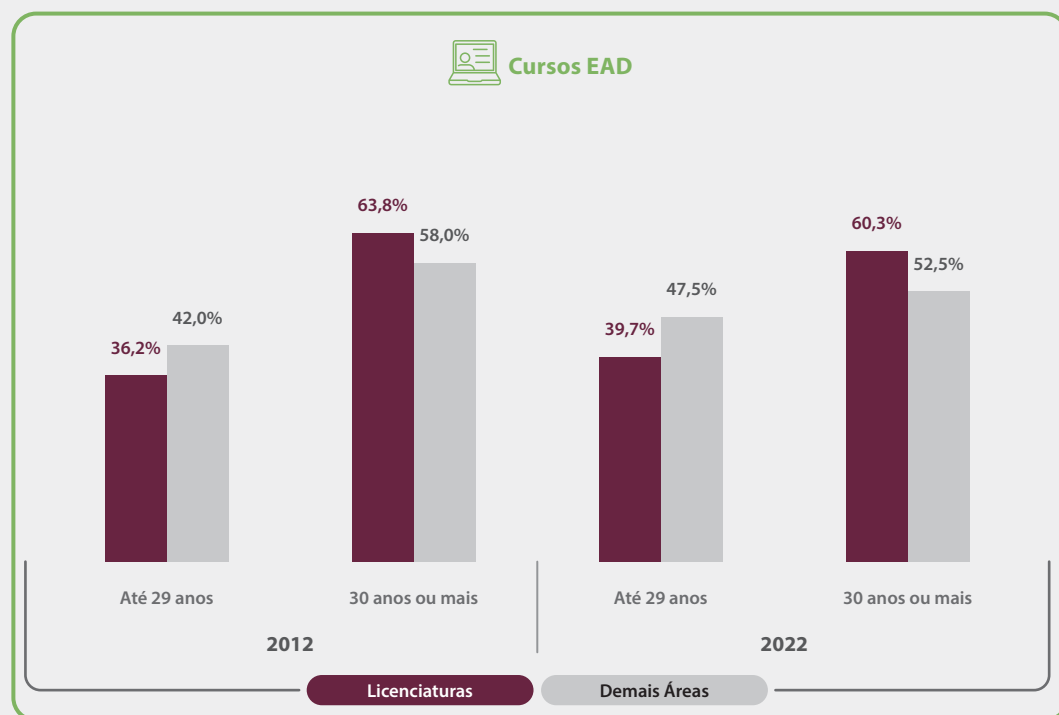
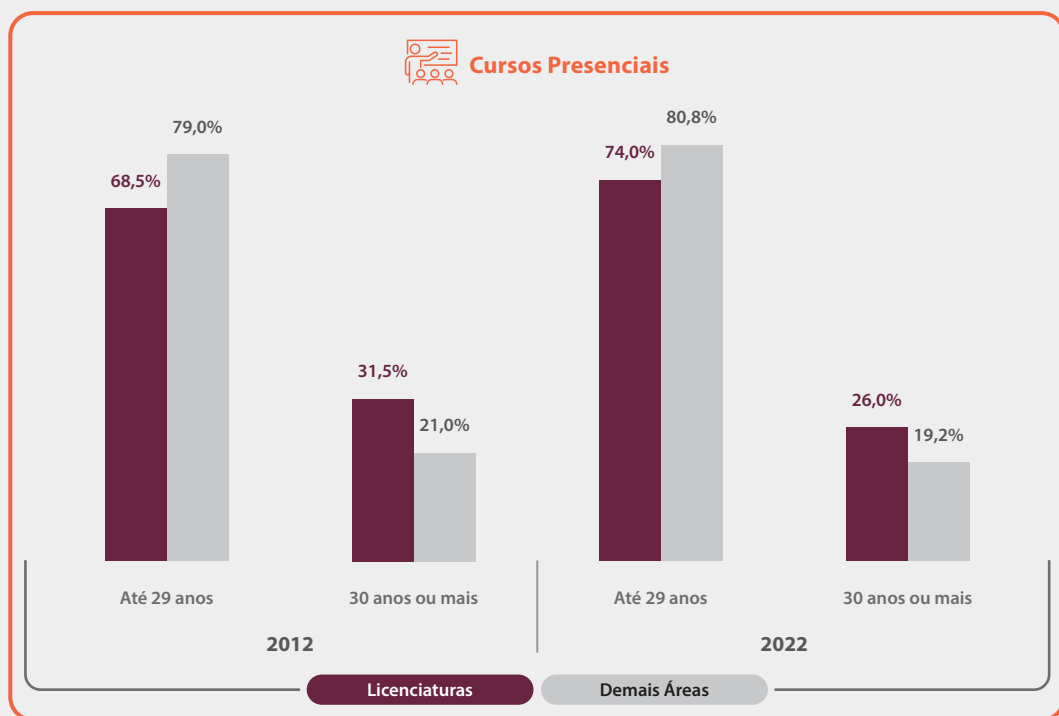
Faixa Etária - 2022

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

Curso	Licenciaturas						
	Até 24 anos	De 25 a 29 anos	De 30 a 34 anos	De 35 a 39 anos	De 40 a 49 anos	De 50 a 59 anos	Mais de 60 anos
Ensino profissionalizante em área específica formação de professor	22,8%	15,2%	14,9%	14,4%	21,7%	8,6%	2,5%
Ensino religioso formação de professor	12,2%	10,8%	12,2%	16,1%	30,3%	14,3%	4,1%
Filosofia formação de professor	30,7%	17,9%	12,3%	10,7%	16,7%	8,6%	3,1%
Física	71,4%	14,3%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%
Física formação de professor	49,7%	20,2%	10,3%	7,6%	8,3%	3,0%	0,9%
Formação pedagógica de professor para a educação básica	3,7%	17,6%	23,0%	19,9%	24,8%	9,4%	1,6%
Geografia formação de professor	35,6%	19,4%	12,9%	11,3%	15,2%	4,7%	0,9%
História formação de professor	39,7%	16,7%	11,4%	10,1%	15,3%	5,7%	1,2%
Letras alemão formação de professor	27,1%	18,0%	13,8%	10,4%	19,2%	7,9%	3,6%
Letras espanhol formação de professor	35,4%	18,8%	12,6%	10,9%	14,9%	6,3%	1,2%
Letras francês formação de professor	51,6%	22,0%	8,1%	6,1%	7,7%	3,2%	1,3%
Letras inglês formação de professor	39,7%	21,3%	12,9%	9,5%	11,7%	4,0%	0,9%
Letras italiano formação de professor	45,6%	20,2%	6,6%	5,7%	10,9%	8,5%	2,4%
Letras japonês formação de professor	54,1%	29,9%	7,5%	3,8%	2,8%	1,2%	0,8%
Letras língua brasileira de sinais formação de professor	15,6%	15,2%	15,8%	17,3%	26,1%	8,8%	1,2%
Letras línguas estrangeiras clássicas formação de professor	44,0%	20,8%	11,6%	8,7%	9,2%	3,9%	1,9%
Letras outras línguas estrangeiras modernas formação de professor	44,7%	27,6%	10,0%	7,1%	8,2%	1,2%	1,2%
Letras português alemão formação de professor	48,7%	19,4%	12,5%	6,4%	7,4%	4,0%	1,6%
Letras português espanhol formação de professor	40,8%	19,4%	12,3%	9,4%	12,4%	4,6%	1,1%
Letras português formação de professor	37,0%	18,9%	12,8%	11,0%	14,7%	4,7%	0,8%
Letras português francês formação de professor	47,1%	20,6%	11,0%	6,9%	9,5%	3,5%	1,5%
Letras português inglês formação de professor	41,2%	19,3%	12,7%	9,8%	12,5%	3,9%	0,8%
Letras português italiano formação de professor	54,3%	24,1%	10,1%	3,6%	4,3%	2,2%	1,4%
Letras português japonês formação de professor	42,1%	27,1%	12,2%	7,1%	7,6%	3,4%	0,5%
Letras português língua brasileira de sinais formação de professor	15,8%	14,8%	15,0%	16,4%	26,6%	9,7%	1,8%
Letras português línguas estrangeiras clássicas formação de professor	57,7%	20,3%	7,5%	5,0%	4,1%	3,3%	2,1%
Letras português outras línguas estrangeiras modernas formação de professor	57,4%	21,8%	8,4%	5,3%	4,0%	2,3%	1,0%
Matemática formação de professor	37,1%	17,7%	13,0%	11,3%	15,0%	4,8%	1,0%
Música formação de professor	29,7%	18,4%	13,8%	13,6%	16,8%	6,1%	1,7%
Pedagogia	26,8%	18,4%	15,9%	14,8%	18,4%	5,1%	0,6%
Programas interdisciplinares abrangendo educação	38,4%	22,7%	15,0%	9,7%	10,5%	3,0%	0,6%
Psicologia formação de professor	50,1%	32,0%	8,1%	4,1%	4,7%	0,6%	0,4%
Química formação de professor	50,4%	20,7%	11,3%	7,9%	7,4%	1,9%	0,4%
Teatro formação de professor	49,3%	22,3%	11,0%	6,6%	7,1%	3,0%	0,7%

Faixa Etária

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP.

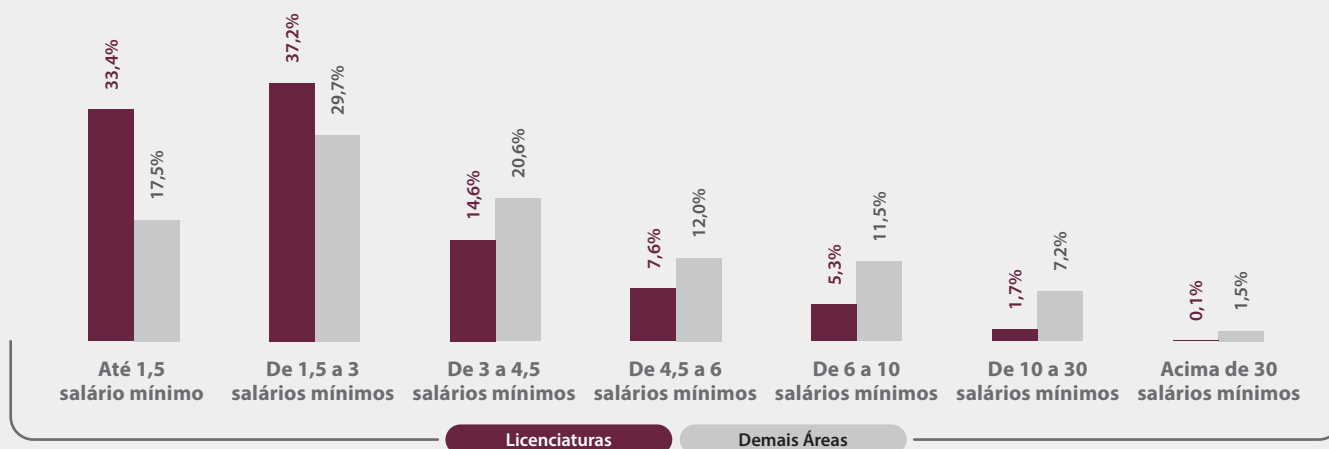


Renda Familiar

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP - Ciclo Enade 2019-2022.

A inversão na diferença de renda familiar entre os cursos de Licenciaturas e demais cursos de graduação comprova que a área atrai um público mais carente, com 70,6% das matrículas concentradas entre alunos com renda familiar de até

3 salários mínimos (nos demais cursos esse índice é de 47,2%). Isso pode ser validado também por outros dados que serão mostrados a seguir, como situação financeira e ser o primeiro da família a ingressar no ensino superior.

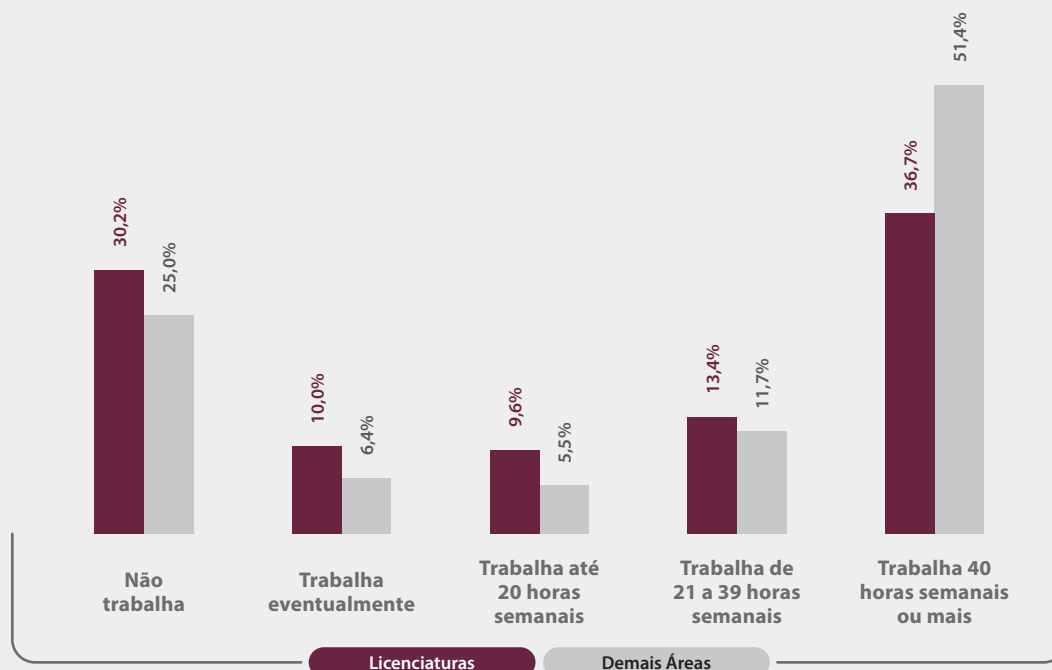


Curso	Até 1,5 salário mínimo	De 1,5 a 3 salários mínimos	De 3 a 4,5 salários mínimos	De 4,5 a 6 salários mínimos	De 6 a 10 salários mínimos	De 10 a 30 salários mínimos	Acima de 30 salários mínimos
Artes Visuais	22,8%	37,4%	18,9%	10,0%	7,7%	2,9%	0,3%
Ciência da Computação	26,4%	36,9%	16,5%	9,6%	8,0%	2,5%	0,1%
Ciências Biológicas	36,1%	35,1%	13,7%	7,7%	5,3%	2,0%	0,2%
Ciências Sociais	27,6%	29,0%	16,5%	11,1%	11,1%	4,7%	0,2%
Educação Física	32,0%	37,3%	15,4%	8,0%	5,6%	1,6%	0,1%
Filosofia	26,9%	31,2%	15,6%	10,5%	10,2%	4,9%	0,7%
Física	33,2%	31,2%	14,9%	9,4%	7,6%	3,5%	0,3%
Geografia	34,3%	34,2%	15,4%	8,3%	6,0%	1,7%	0,1%
História	29,7%	34,2%	15,8%	9,2%	7,6%	3,1%	0,3%
Letras-Inglês	27,8%	33,3%	15,9%	9,3%	9,6%	3,9%	0,2%
Letras-Português	35,3%	33,5%	14,2%	8,3%	6,4%	2,1%	0,2%
Letras-Português e Espanhol	34,3%	34,0%	15,6%	8,5%	5,5%	1,8%	0,3%
Letras-Português e Inglês	22,1%	35,4%	19,0%	10,8%	9,0%	3,5%	0,3%
Matemática	29,4%	33,6%	16,4%	9,9%	7,6%	2,8%	0,2%
Música	22,0%	32,1%	17,6%	13,0%	10,4%	4,7%	0,3%
Pedagogia	35,3%	39,5%	13,8%	6,4%	3,8%	1,0%	0,1%
Química	33,0%	33,8%	15,4%	8,3%	7,3%	2,1%	0,1%

*Os cursos não são os mesmos porque são dados retirados do ENADE.

Trabalho

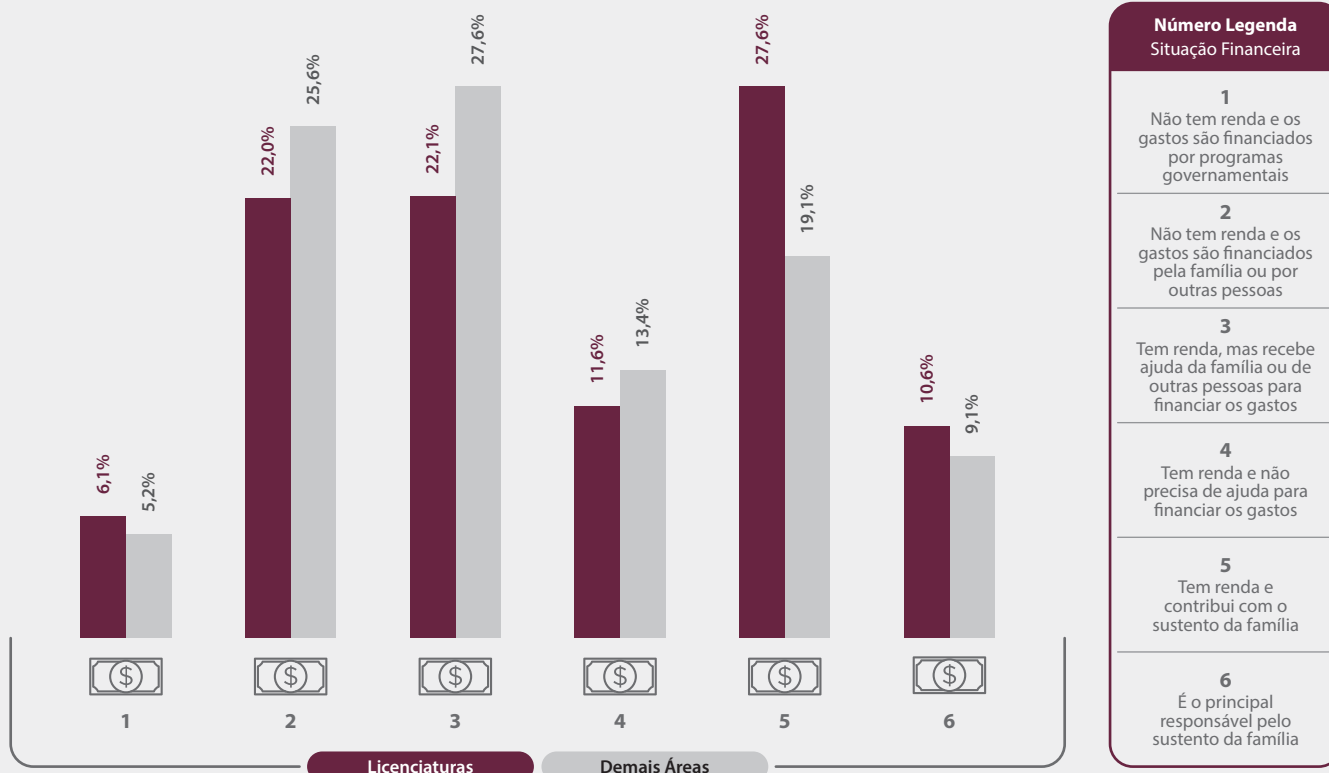
Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP - Ciclo Enade 2019-2022.



Curso	Não trabalha	Trabalha eventualmente	Trabalha até 20 horas semanais	Trabalha de 21 a 39 horas semanais	Trabalha 40 horas semanais ou mais
Artes Visuais	26,4%	14,6%	11,1%	14,9%	33,0%
Ciência da Computação	20,5%	6,4%	5,3%	12,0%	55,9%
Ciências Biológicas	44,7%	10,2%	7,3%	9,6%	28,2%
Ciências Sociais	32,6%	11,6%	8,7%	12,9%	34,3%
Educação Física	26,9%	12,4%	9,8%	12,6%	38,4%
Filosofia	31,0%	10,4%	8,3%	12,9%	37,4%
Física	38,2%	11,9%	10,0%	11,2%	28,7%
Geografia	29,4%	9,8%	8,7%	12,9%	39,2%
História	31,6%	10,2%	8,2%	12,2%	37,8%
Letras-Inglês	32,4%	11,0%	14,7%	16,9%	25,0%
Letras-Português	32,8%	10,3%	10,7%	14,1%	32,1%
Letras-Português e Espanhol	32,2%	11,3%	10,4%	12,8%	33,3%
Letras-Português e Inglês	24,9%	9,9%	11,7%	18,6%	34,9%
Matemática	26,5%	9,5%	8,9%	13,4%	41,7%
Música	14,8%	19,2%	18,1%	17,7%	30,1%
Pedagogia	29,4%	9,3%	9,8%	13,8%	37,7%
Química	39,9%	9,0%	7,9%	9,7%	33,6%

Situação Financeira

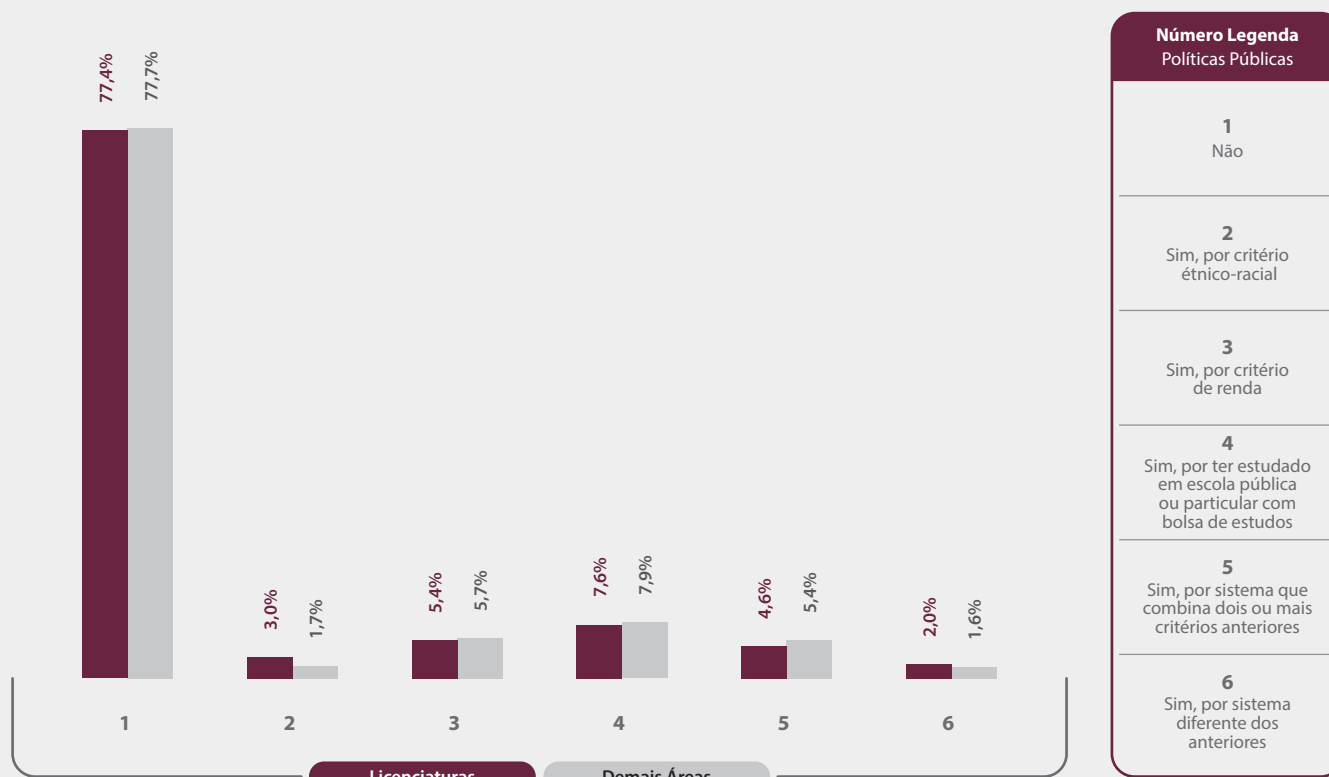
Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP - Ciclo Enade 2019-2022.



Curso	1	2	3	4	5	6
Artes Visuais	5,6%	21,5%	23,7%	12,8%	26,7%	9,8%
Ciência da Computação	4,8%	13,5%	15,2%	16,5%	29,1%	20,9%
Ciências Biológicas	10,9%	30,1%	23,6%	9,3%	19,0%	7,1%
Ciências Sociais	11,1%	19,7%	22,8%	13,2%	21,2%	12,0%
Educação Física	5,5%	21,3%	27,3%	13,3%	22,3%	10,3%
Filosofia	7,2%	22,5%	18,6%	14,9%	21,5%	15,4%
Física	11,2%	23,7%	22,6%	12,5%	18,2%	11,8%
Geografia	8,1%	20,0%	19,2%	13,1%	26,2%	13,4%
História	7,2%	22,7%	21,8%	12,2%	22,9%	13,2%
Letras-Inglês	6,7%	24,1%	27,2%	12,7%	21,4%	8,0%
Letras-Português	8,3%	23,4%	21,5%	11,1%	25,0%	10,7%
Letras-Português e Espanhol	9,8%	20,4%	22,2%	12,0%	23,8%	11,7%
Letras-Português e Inglês	4,4%	19,1%	27,4%	15,4%	24,5%	9,3%
Matemática	6,7%	18,0%	20,3%	14,4%	24,6%	16,0%
Música	4,9%	13,5%	27,0%	14,1%	25,3%	15,2%
Pedagogia	4,8%	22,0%	21,5%	10,8%	31,2%	9,8%
Química	11,6%	24,3%	21,9%	11,1%	21,5%	9,6%

Políticas Públicas de Ação Afirmativa ou Inclusão Social

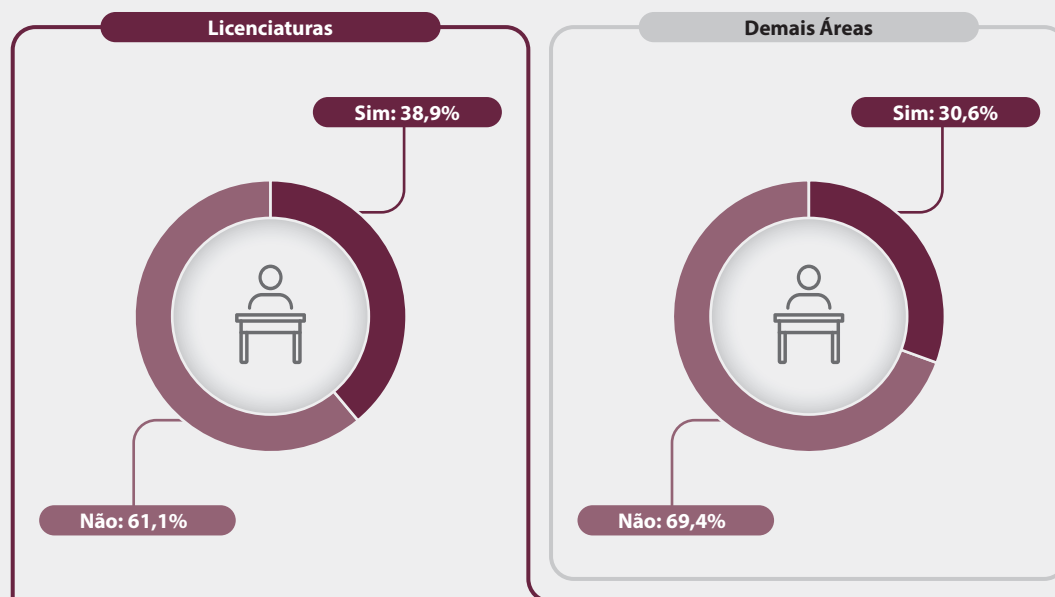
Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP - Ciclo Enade 2019-2022.



Curso	1	2	3	4	5	6
Artes Visuais	78,2%	2,8%	4,1%	8,1%	5,4%	1,4%
Ciência da Computação	70,5%	5,2%	4,6%	10,7%	5,6%	3,5%
Ciências Biológicas	65,6%	4,9%	6,4%	13,0%	8,4%	1,6%
Ciências Sociais	69,3%	4,9%	4,9%	10,7%	8,9%	1,3%
Educação Física	74,7%	3,1%	6,9%	7,9%	5,3%	2,1%
Filosofia	74,3%	4,2%	4,7%	8,8%	5,8%	2,2%
Física	67,7%	4,5%	5,7%	12,7%	8,0%	1,3%
Geografia	71,1%	4,8%	5,5%	10,5%	6,2%	1,8%
História	74,2%	4,5%	5,0%	8,6%	6,0%	1,7%
Letras-Inglês	71,5%	4,0%	4,7%	10,8%	7,6%	1,5%
Letras-Português	69,5%	4,6%	5,7%	11,3%	7,0%	1,9%
Letras-Português e Espanhol	69,2%	4,6%	5,5%	11,7%	6,9%	2,1%
Letras-Português e Inglês	78,7%	2,1%	4,2%	8,6%	4,5%	1,9%
Matemática	73,3%	3,5%	5,0%	10,1%	6,3%	1,8%
Música	79,2%	2,7%	3,5%	7,9%	4,8%	1,8%
Pedagogia	81,8%	2,1%	5,4%	5,5%	3,1%	2,2%
Química	65,1%	5,1%	6,1%	14,1%	8,0%	1,6%

1º da Família a Ingressar no Ensino Superior

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP - Ciclo Enade 2019-2022.

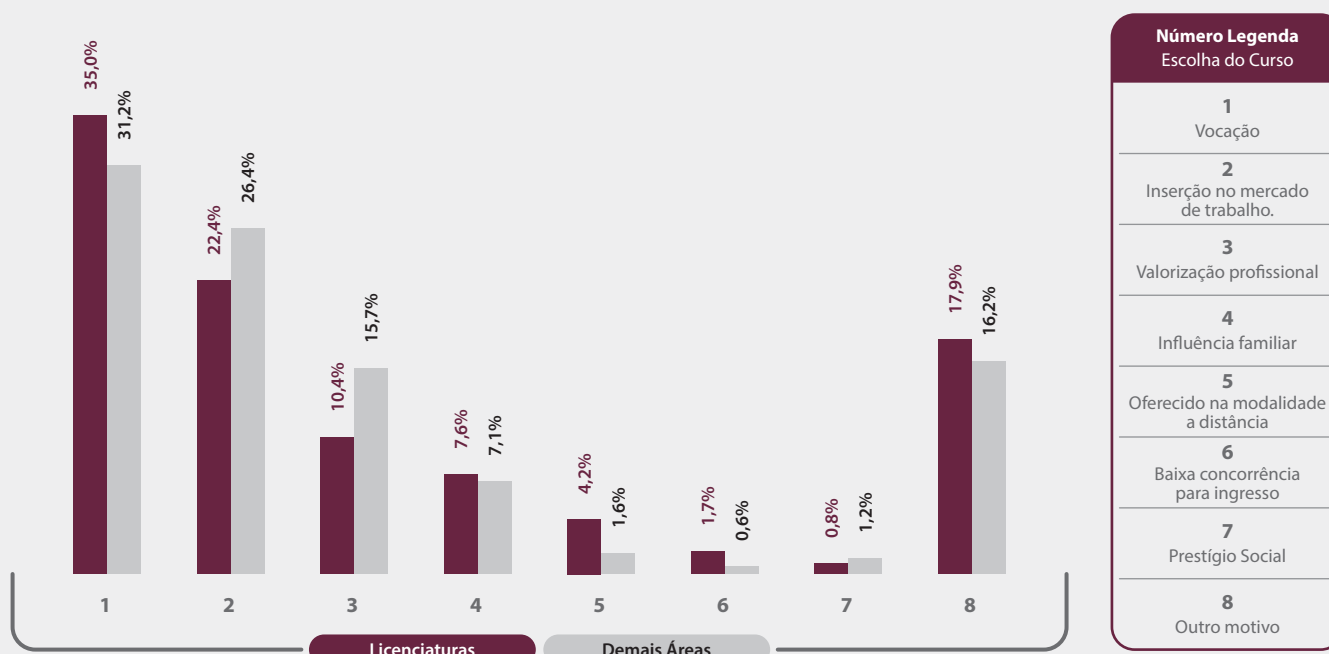


Curso	Sim	Não
Artes Visuais	30,2%	69,8%
Ciência da Computação	32,5%	67,5%
Ciências Biológicas	37,2%	62,8%
Ciências Sociais	30,3%	69,7%
Educação Física	37,6%	62,4%
Filosofia	32,5%	67,5%
Física	35,6%	64,4%
Geografia	37,6%	62,4%
História	34,2%	65,8%
Letras-Inglês	30,3%	69,7%
Letras-Português	36,2%	63,8%
Letras-Português e Espanhol	37,5%	62,5%
Letras-Português e Inglês	31,4%	68,6%
Matemática	35,7%	64,3%
Música	26,7%	73,3%
Pedagogia	41,9%	58,1%
Química	37,1%	62,9%

Escolha do Curso

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP - Ciclo Enade 2019-2022.

A vocação ainda é a maior justificativa para a escolha de uma licenciatura, com um percentual maior, inclusive, do que nos demais cursos de graduação.



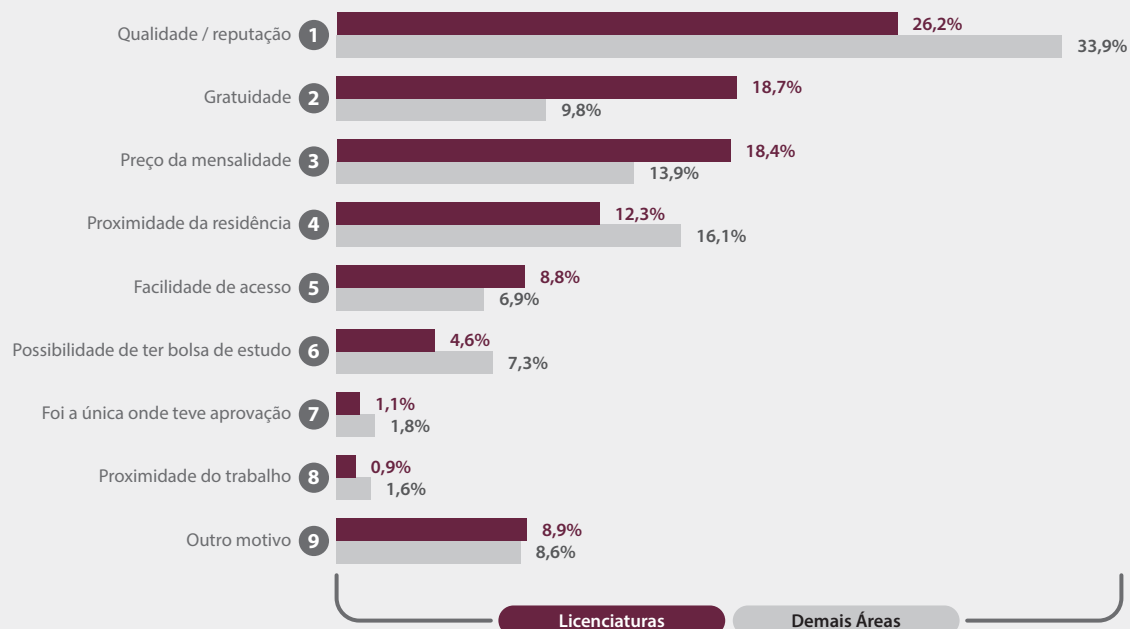
Curso	1	2	3	4	5	6	7	8
Artes Visuais	44,7%	16,4%	10,5%	3,6%	4,6%	1,7%	0,4%	18,1%
Ciência da Computação	17,4%	29,0%	18,0%	3,1%	11,6%	3,1%	0,5%	17,4%
Ciências Biológicas	38,1%	16,0%	6,2%	5,1%	4,0%	2,8%	0,8%	27,0%
Ciências Sociais	36,8%	12,1%	9,6%	2,6%	4,4%	5,4%	1,7%	27,5%
Educação Física	45,4%	15,0%	7,5%	6,1%	2,9%	1,3%	1,2%	20,6%
Filosofia	42,9%	8,5%	8,7%	1,9%	6,0%	3,3%	1,7%	26,9%
Física	35,2%	21,0%	5,8%	3,3%	2,5%	6,9%	0,7%	24,5%
Geografia	27,6%	22,5%	10,0%	5,3%	6,9%	4,4%	1,0%	22,3%
História	41,4%	13,8%	8,1%	4,6%	4,6%	2,0%	1,2%	24,4%
Letras-Inglês	35,2%	23,2%	9,1%	5,3%	3,1%	2,7%	0,6%	20,8%
Letras-Português	32,2%	22,0%	10,4%	6,9%	5,1%	2,5%	0,6%	20,3%
Letras-Português e Espanhol	31,7%	22,4%	9,7%	6,8%	5,4%	2,8%	0,7%	20,5%
Letras-Português e Inglês	37,3%	21,9%	9,3%	6,5%	3,7%	1,4%	0,7%	19,1%
Matemática	36,1%	23,2%	7,9%	5,2%	5,0%	3,1%	0,6%	18,9%
Música	58,7%	9,2%	12,5%	2,6%	3,5%	0,6%	0,4%	12,5%
Pedagogia	32,8%	25,7%	11,9%	9,6%	4,0%	0,7%	0,7%	14,5%
Química	28,5%	24,9%	7,2%	5,0%	2,8%	5,3%	0,5%	25,6%

Escolha da IES

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP - Ciclo Enade 2019-2022.

Em relação à escolha da IES, a questão financeira predomina entre os alunos matriculados em cursos

de Licenciaturas: 37,1% apontaram gratuidade ou preço da mensalidade como fator de decisão.



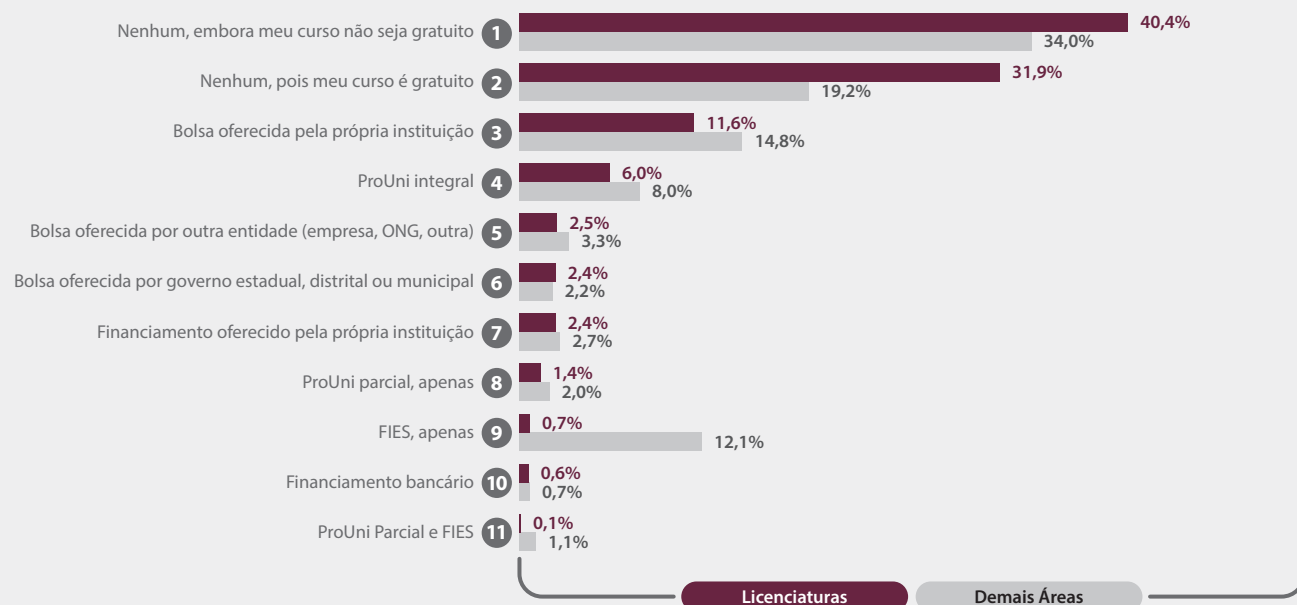
Curso	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Artes Visuais	24,7%	20,3%	19,8%	8,6%	8,7%	4,7%	1,3%	0,6%	11,3%
Ciência da Computação	26,5%	50,4%	2,9%	6,2%	5,1%	0,8%	1,6%	0,5%	6,1%
Ciências Biológicas	29,1%	37,8%	6,0%	10,7%	5,0%	3,0%	2,1%	0,3%	6,1%
Ciências Sociais	34,6%	28,3%	12,0%	6,8%	5,9%	2,8%	1,5%	0,8%	7,3%
Educação Física	27,2%	15,9%	15,6%	14,3%	8,2%	7,1%	1,3%	1,0%	9,5%
Filosofia	33,2%	26,3%	10,5%	6,2%	7,7%	2,1%	1,2%	0,4%	12,4%
Física	28,6%	41,3%	4,0%	10,9%	4,6%	1,4%	1,8%	0,4%	6,9%
Geografia	27,7%	37,4%	9,7%	7,6%	6,9%	2,2%	1,4%	0,5%	6,4%
História	31,2%	23,0%	14,5%	10,2%	7,7%	3,7%	1,5%	0,7%	7,6%
Letras-Inglês	26,7%	29,0%	12,9%	11,4%	6,1%	4,1%	1,6%	0,5%	7,7%
Letras-Português	32,2%	33,4%	8,5%	8,4%	6,4%	2,6%	1,2%	0,6%	6,6%
Letras-Português e Espanhol	26,7%	30,4%	14,0%	9,1%	6,8%	3,3%	1,6%	0,5%	7,7%
Letras-Português e Inglês	28,8%	16,4%	16,5%	12,6%	8,6%	5,2%	1,4%	1,0%	9,6%
Matemática	26,9%	32,9%	10,2%	10,5%	7,2%	2,6%	1,0%	0,8%	7,8%
Música	33,3%	26,4%	6,5%	7,2%	7,9%	3,6%	1,6%	0,3%	13,2%
Pedagogia	23,9%	10,3%	24,5%	13,9%	10,3%	5,4%	0,9%	1,1%	9,7%
Química	29,0%	43,1%	4,0%	10,3%	4,3%	1,4%	1,8%	0,3%	5,7%

Auxílio Mensalidade

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP - Ciclo Enade 2019-2022.

A falta de auxílios e bolsas para estudantes de cursos de Licenciaturas evidencia uma lacuna nas políticas públicas voltadas para o aprimoramento

na formação de professores. Isso pode, de certa forma, explicar a queda no número de matrículas, especialmente entre os mais jovens.



Curso	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Artes Visuais	42,6%	34,7%	8,8%	4,6%	1,8%	2,1%	2,2%	2,0%	0,5%	0,5%	0,1%
Ciência da Computação	8,5%	85,4%	3,9%	0,6%	0,3%	0,6%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
Ciências Biológicas	13,1%	70,1%	7,5%	3,2%	1,3%	2,5%	0,8%	0,6%	0,8%	0,2%	0,1%
Ciências Sociais	26,8%	58,8%	6,7%	3,1%	1,2%	1,4%	0,9%	0,6%	0,3%	0,2%	0,0%
Educação Física	36,2%	25,8%	15,4%	9,5%	2,3%	3,5%	2,9%	1,5%	1,9%	0,8%	0,3%
Filosofia	34,5%	49,0%	7,1%	3,4%	2,0%	1,2%	1,1%	1,2%	0,3%	0,4%	0,1%
Física	11,5%	79,8%	5,0%	1,3%	0,4%	0,8%	0,5%	0,2%	0,4%	0,1%	0,0%
Geografia	23,7%	62,6%	6,5%	2,5%	0,9%	1,7%	1,0%	0,7%	0,3%	0,2%	0,0%
História	34,0%	42,8%	10,4%	5,0%	1,9%	2,0%	1,4%	1,3%	0,8%	0,4%	0,1%
Letras-Inglês	25,1%	53,1%	10,5%	5,0%	1,7%	1,9%	1,0%	0,9%	0,6%	0,2%	0,0%
Letras-Português	24,8%	61,6%	5,7%	2,9%	0,9%	1,4%	1,1%	0,8%	0,4%	0,3%	0,1%
Letras-Português e Espanhol	29,7%	53,0%	7,7%	2,8%	1,7%	1,9%	1,1%	1,3%	0,5%	0,1%	0,2%
Letras-Português e Inglês	37,8%	29,5%	14,7%	6,1%	4,0%	2,6%	1,6%	2,0%	1,0%	0,4%	0,2%
Matemática	25,5%	57,8%	7,7%	3,1%	1,3%	1,9%	0,9%	1,0%	0,4%	0,2%	0,1%
Música	29,5%	52,6%	10,1%	3,7%	1,0%	1,1%	0,8%	0,6%	0,4%	0,1%	0,1%
Pedagogia	51,5%	15,2%	13,5%	7,3%	3,2%	2,7%	3,2%	1,7%	0,6%	0,8%	0,2%
Química	10,1%	79,7%	5,6%	1,6%	0,5%	1,1%	0,4%	0,3%	0,3%	0,2%	0,1%

Nota Média no ENADE

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: INEP - Ciclo Enade 2019-2022.

A nota média do Enade entre os alunos de Licenciaturas em cursos EAD é 15,8% pior do que a nota média dos alunos de Licenciaturas que se formam

no presencial. Ao comparar com os demais cursos de graduação (exceto Licenciaturas) a nota chega a ser menor em 4,9 pontos percentuais.



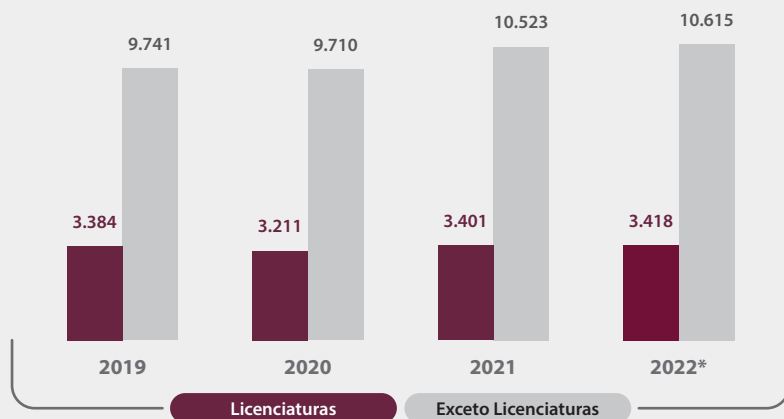
Curso	Presencial	EAD	Total
Artes Visuais	52,0	40,0	45,0
Ciência da Computação	30,9	30,4	30,6
Ciências Biológicas	44,1	39,0	42,9
Ciências Sociais	48,1	40,1	45,3
Educação Física	38,7	31,3	35,6
Filosofia	51,4	45,9	48,8
Física	39,8	35,8	39,0
Geografia	42,5	38,6	40,8
História	47,4	36,9	42,6
Letras-Inglês	44,1	37,2	42,2
Letras-Português	45,0	39,4	42,6
Letras-Português e Espanhol	43,4	35,8	40,5
Letras-Português e Inglês	42,1	39,1	40,9
Matemática	42,5	35,8	39,3
Música	44,6	39,0	42,3
Pedagogia	40,3	34,9	36,3
Química	39,1	34,6	38,3

Empregabilidade e Renda

Profissionais com ensino superior completo e que atuam em áreas ligadas à licenciatura, como docentes e pedagogos, entre outros, ganham, em média, 43,9% a menos do que trabalhadores de outras áreas (exceto Licenciaturas), evidenciando a falta de valorização dessa profissão.

Empregos Formais no Brasil - Profissionais com Ensino Superior Completo (em milhares)

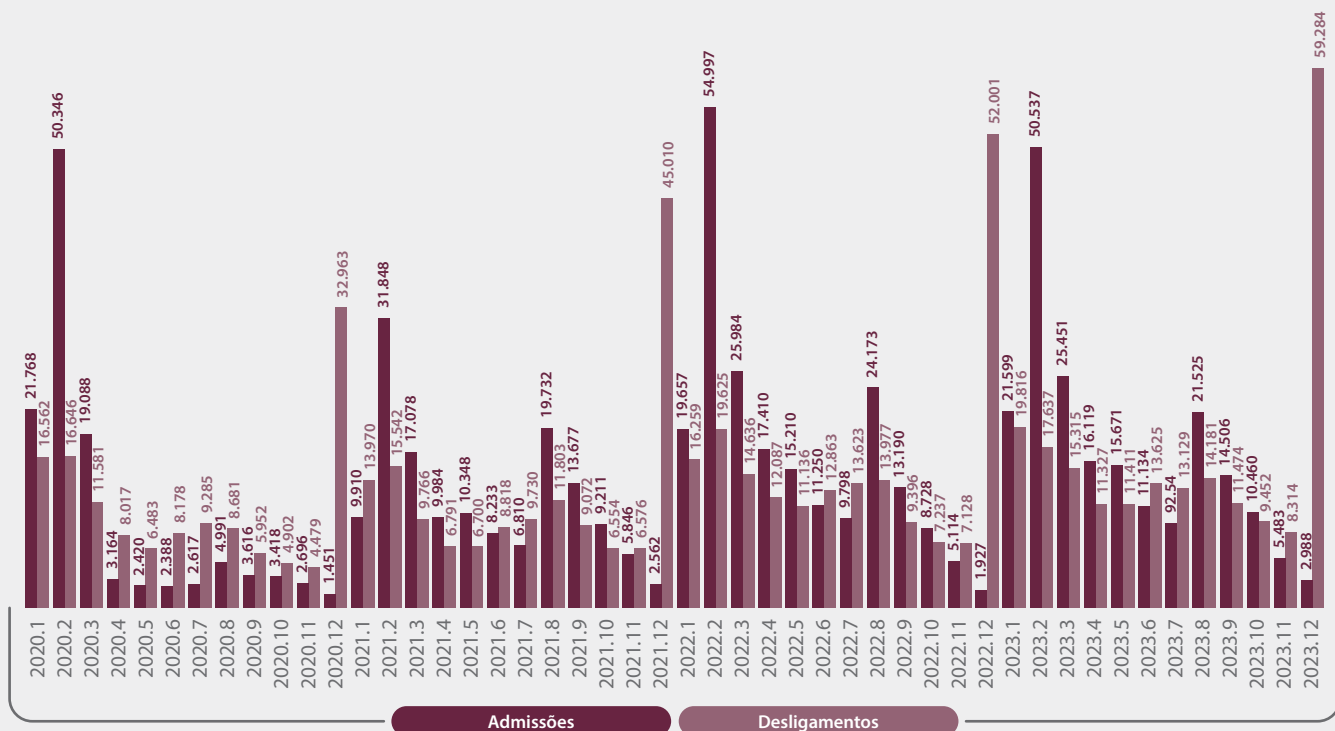
Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: RAIS (número de vínculos ativos em 31/12)



*Estimativa

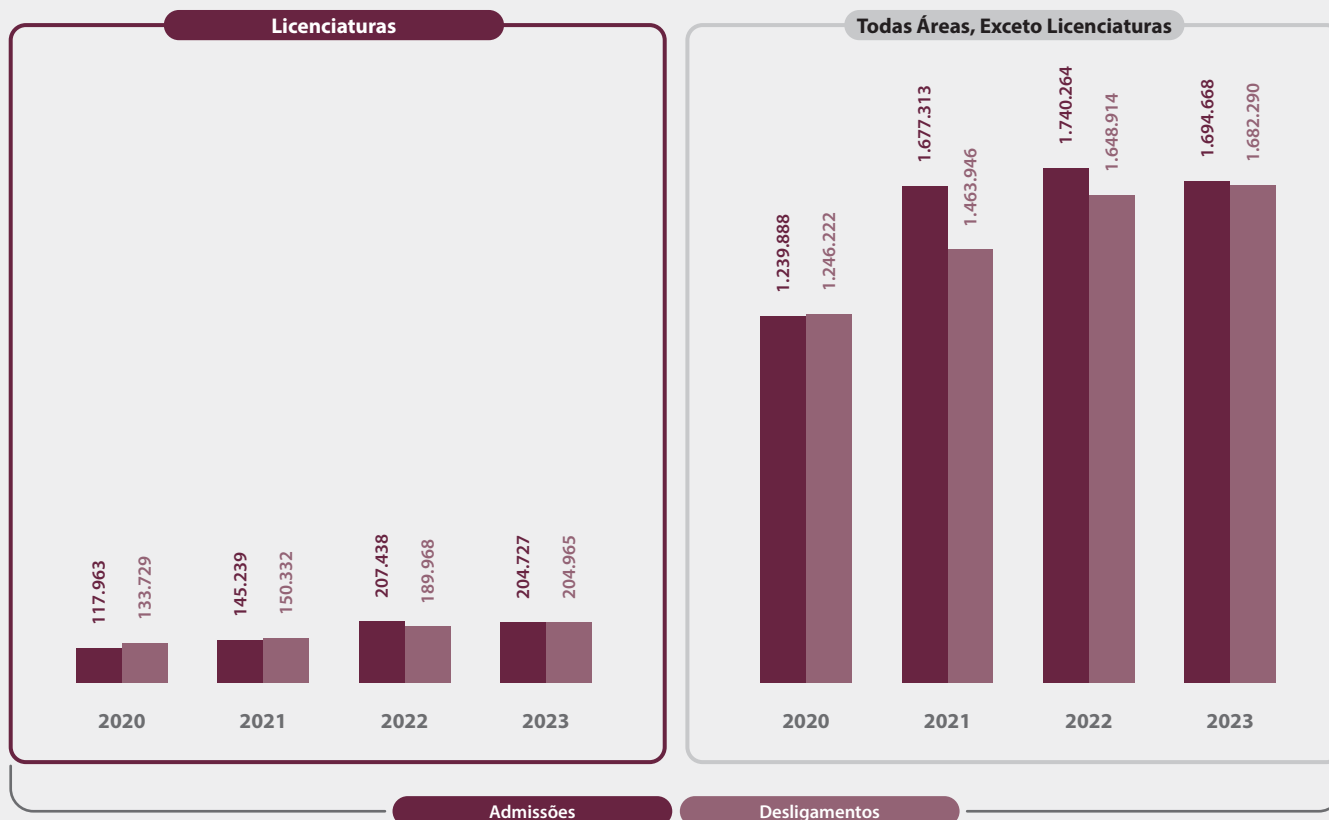
Empregos com Ensino Superior Completo - Licenciaturas

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: Novo CAGED



Empregos com Ensino Superior Completo - Licenciaturas

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: Novo CAGED



Salários nos Empregos Formais - Brasil - 2022

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: RAIS

Ocupação Geral	N*	Valores por hora (R\$)				Valores Mensais (R\$) (considerando 40 horas semanais)			
		Média	1º Quartil	Mediana	3º Quartil	Média	1º Quartil	Mediana	3º Quartil
Ensino Médio Completo - Todas as Áreas	34.971.805	12,23	7,38	9,47	13,39	1.957	1.181	1.515	2.142
Ensino Superior Completo - Todas as Áreas	13.185.648	38,48	15,31	26,82	46,56	6.157	2.449	4.291	7.450
Ensino Superior Completo - Apenas Licenciaturas	393.798	21,99	10,38	18,08	29,23	3.519	1.661	2.893	4.677
Ensino Superior Completo - Exceto Licenciaturas	9.881.886	39,19	13,78	25,53	48,26	6.271	2.204	4.085	7.722

Salários nos Empregos Formais - Educação Básica - Brasil - 2022

Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: RAIS

Ocupação Geral	N*	Valores por hora (R\$)				Valores Mensais (R\$) (considerando 40 horas semanais)			
		Média	1º Quartil	Mediana	3º Quartil	Média	1º Quartil	Mediana	3º Quartil
Pedagogo	58.603	32,81	17,47	27,98	41,70	5.249	2.796	4.476	6.672
Professor Leigo no Ensino Fundamental	16.173	29,16	15,53	24,32	38,82	4.665	2.485	3.891	6.211
Professor Pratico no Ensino Profissionalizante	3.828	38,13	17,45	26,01	42,34	6.101	2.792	4.161	6.775
Professor da Educação de Jovens e Adultos do Ensino Fundamental (1ª a 4ª Série)	324.303	40,59	21,65	32,57	49,16	6.494	3.465	5.211	7.866
Professor de Alunos com Deficiência Auditiva e Surdos	1.967	29,75	16,66	23,75	39,04	4.760	2.665	3.800	6.246
Professor de Alunos com Deficiência Física	1.527	25,57	16,50	22,03	29,81	4.091	2.641	3.525	4.770
Professor de Alunos com Deficiência Mental	5.862	24,02	18,12	21,65	27,51	3.844	2.899	3.465	4.401
Professor de Alunos com Deficiência Multipla	11.771	39,51	21,25	35,59	49,60	6.322	3.400	5.694	7.936
Professor de Alunos com Deficiência Visual	637	21,92	14,07	19,16	24,48	3.507	2.251	3.065	3.916
Professor de Artes no Ensino Médio	11.066	35,89	18,49	28,96	43,85	5.742	2.958	4.633	7.016
Professor de Biologia no Ensino Médio	10.217	48,52	24,74	39,03	60,53	7.763	3.958	6.246	9.686
Professor de Ciencias Exatas e Naturais do Ensino Fundamental	46.689	40,02	22,41	32,98	48,53	6.404	3.586	5.276	7.764
Professor de Disciplinas Pedagógicas no Ensino Médio	301.431	35,84	18,57	26,78	41,63	5.734	2.972	4.285	6.661
Professor de Educação Artistica do Ensino Fundamental	28.812	35,26	21,72	31,70	41,25	5.642	3.475	5.073	6.600
Professor de Educação Física do Ensino Fundamental	38.029	33,72	19,80	28,01	40,32	5.396	3.167	4.482	6.451

Salários nos Empregos Formais - Educação Básica - Brasil - 2022

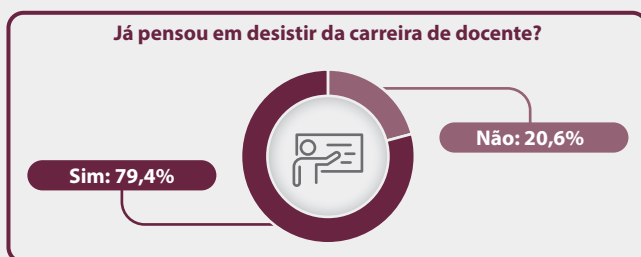
Elaborado por Instituto Semesp. Fonte: RAIS

Ocupação Geral	N*	Valores por hora (R\$)				Valores Mensais (R\$) (considerando 40 horas semanais)			
		Média	1º Quartil	Mediana	3º Quartil	Média	1º Quartil	Mediana	3º Quartil
Professor de Educação Física no Ensino Médio	12.803	43,26	20,61	36,52	57,95	6.921	3.297	5.844	9.273
Professor de Física no Ensino Médio	7.733	51,43	24,27	43,09	66,26	8.229	3.884	6.894	10.601
Professor de Geografia do Ensino Fundamental	13.296	36,06	19,52	29,44	42,66	5.770	3.123	4.711	6.826
Professor de Geografia no Ensino Médio	11.527	49,21	28,88	42,60	63,30	7.873	4.620	6.816	10.127
Professor de História do Ensino Fundamental	14.799	36,64	19,65	29,76	43,46	5.862	3.143	4.761	6.953
Professor de Língua Estrangeira Moderna do Ensino Fundamental	7.958	38,47	21,30	30,61	44,62	6.156	3.409	4.898	7.139
Professor de Língua Estrangeira Moderna no Ensino Médio	8.191	50,72	31,06	44,26	65,34	8.115	4.969	7.081	10.455
Professor de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental	31.678	40,90	25,34	37,04	50,46	6.544	4.055	5.926	8.074
Professor de Língua e Literatura Brasileira no Ensino Médio	8.256	45,15	24,74	33,72	53,96	7.225	3.959	5.396	8.634
Professor de Matemática do Ensino Fundamental	27.044	35,84	19,89	29,66	41,93	5.735	3.182	4.745	6.709
Professor de Matemática no Ensino Médio	15.599	53,27	29,74	46,60	71,73	8.524	4.758	7.456	11.478
Professor de Nível Médio na Educação Infantil	172.468	33,91	18,94	28,78	41,44	5.425	3.031	4.605	6.630
Professor de Nível Médio do Ensino Fundamental	721.844	32,82	20,76	28,53	39,81	5.251	3.322	4.565	6.370
Professor de Nível Médio no Ensino Profissionalizante	10.714	44,38	18,16	32,85	60,64	7.101	2.906	5.256	9.703
Professor de Psicologia no Ensino Médio	221	42,70	20,06	30,76	55,10	6.831	3.210	4.922	8.816
Professor de Sociologia no Ensino Médio	2.027	46,86	21,54	38,54	59,44	7.497	3.447	6.166	9.510

Pesquisa

Perfil e Desafios dos Professores da Educação Básica no Brasil

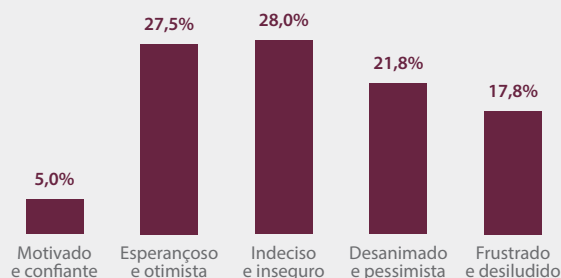
O capítulo especial do 14º Mapa do Ensino Superior no Brasil, elaborado pelo Instituto Semesp, que nesta edição é dedicado aos cursos de Licenciaturas, traz também a pesquisa inédita Perfil e Desafios dos Professores da Educação Básica no Brasil, realizada no período de 18 a 31 de março de 2024, com a participação de 444 docentes dos ensinos infantil ao médio, das redes privada e pública (municipal, estadual e federal), de todas as regiões do país.



A partir de uma amostra significativa, a pesquisa dá voz a toda uma categoria insatisfeita com as condições de trabalho e desanimada em relação ao futuro, e apresenta uma série de comentários e relatos dos docentes, que falam não só sobre os desafios e dificuldades da profissão, mas também sobre o que ainda os motivam a persistir na carreira.

De acordo com os dados, chama a atenção que 79,4% dos professores já pensaram em desistir da carreira de docência. Em relação ao futuro profissional, 67,6% se sentem inseguros, desanimados e frustrados. Esses são apenas dois indicadores que comprovam a ausência de políticas públicas e de plano de carreira para assegurar melhores condições de trabalho, e que evidenciam a desvalorização da profissão que toda a categoria sofre atualmente no país.

Como você se sente em relação ao seu futuro profissional como professor(a)?



Os professores ouvidos destacam a necessidade de melhorias não só em questões ligadas à carreira e formação profissional, mas também à segurança das escolas. Entre os respondentes, por exemplo, 52,3% já sofreram algum tipo de violência no desempenho da profissão.

A pesquisa aponta outros números preocupantes sobre remuneração, formação continuada, quantidade de horas semanais trabalhadas, saúde mental dos alunos e docentes, uso de tecnologias e infraestrutura das escolas, desde falta de mobiliário, salas superlotadas, até necessidade de produtos de higiene.



APONTE O
CELULAR PARA
O QR CODE
E CONFIRA
A PESQUISA
COMPLETA



A maior plataforma de educação do Brasil

A Plataforma A soma tecnologia educacional de ponta a conteúdos e serviços que impulsionam o desempenho da sua instituição. O resultado disso é a experiência definitiva em aprendizagem para seus estudantes.



+4milhões
avaliações realizadas

+1500
instituições parceiras

+21mil
Unidades de Aprendizagem

+2700
obras na Biblioteca Digital

+260mil
alunos ativos no LXP

+80cursos
de graduação e pós

+2000
objetos imersivos

+1000
laboratórios virtuais

Saiba mais



REGIÃO Sudeste

A região Sudeste detém 45,1% das matrículas do ensino superior de todo o país.



84,8 milhões de pessoas



1.061 IES que ofertam cursos presenciais



Cursos Presenciais

2.260.055 Matrículas (54,9%)



-4,6% em relação ao ano anterior



Cursos EAD

1.855.131 Matrículas (45,1%)



+19,0% em relação ao ano anterior

Estado	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES
Espírito Santo	90.934	14.364	29.430	66	84.595	9.834	56.662	101
Minas Gerais	515.551	81.987	150.734	303	397.349	51.181	281.964	199
Rio de Janeiro	448.494	62.091	131.931	122	411.475	44.081	278.684	150
São Paulo	1.205.076	228.097	465.188	571	961.712	117.280	776.463	249
Total - Região Sudeste	2.260.055	386.539	777.283	1.061	1.855.131	222.376	1.393.773	361

***Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos presenciais - 2022.

IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos EAD - 2022.

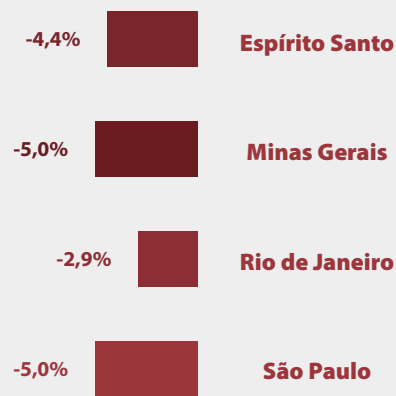
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada estado porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de um estado.

Representatividade nas Matrículas da Região

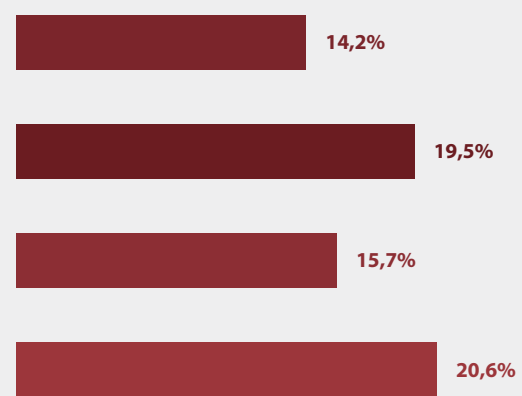


Variação nas Matrículas Presenciais



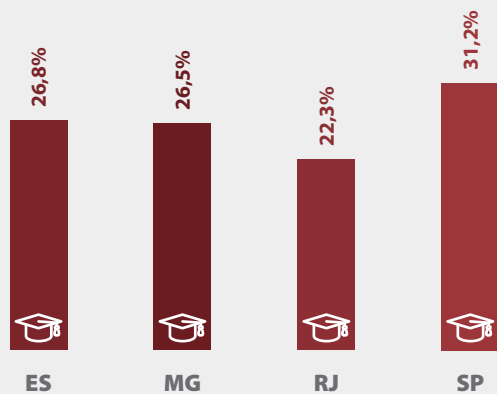
Cursos Presenciais

Variação nas Matrículas EAD



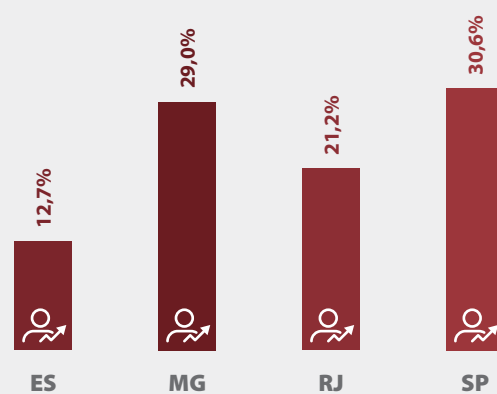
Cursos EAD

Taxa de Conclusão dos Cursos Presenciais da Rede Privada



Cursos Presenciais

Aumento de Ingressantes no EAD



Cursos EAD

São Paulo



15 Regiões Administrativas



645 Municípios



44,4 milhões de pessoas

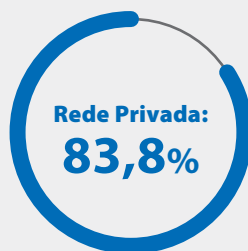


571 IES*

*apenas IES que ofertam cursos presenciais



2.166.788
Matrículas Totais



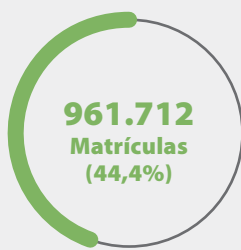
Cursos Presenciais



-5,0% em relação ao ano anterior



Cursos EAD



+20,6% em relação ao ano anterior

A rede privada do estado concentra 92,7% das matrículas em cursos EAD, com uma pequena queda de 0,7 ponto percentual em relação a 2022. Nos cursos presenciais, a concentração é de 76,7%.

Entre os anos 2021 e 2022, o número de matrículas em cursos presenciais caiu 5,0%: queda de 6,2% na rede privada e de 0,9% na pública. No EAD, o aumento no período foi de 20,6%: 19,8% na rede privada e 32,6% na pública.

62,5% das novas matrículas em 2022 foram em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve aumento de 14,7% no número de ingressantes, com crescimento de 18,3% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 30,6%, sendo 28,6% nas IES privadas.

345 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, sendo 34,0% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve queda de 10,4% de concluintes, sendo 13,2% na rede privada. No EAD, houve crescimento de 10,0%, sendo 7,9% na rede privada.

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Região Administrativa	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Araçatuba	43	10.279	4.655	14.934	18	12.054	1.133	13.187	53
Baixada Santista	9	30.053	6.529	36.582	29	34.506	3.316	37.822	71
Barretos	19	6.397	941	7.338	9	4.604	985	5.589	41
Bauru	39	18.101	8.161	26.262	24	18.691	2.548	21.239	59
Campinas	90	121.529	45.094	166.623	93	124.972	11.001	135.973	117
Franca	23	10.816	6.176	16.992	12	12.810	1.257	14.067	62
Marília	51	16.192	9.886	26.078	25	25.452	2.490	27.942	58
Presidente Prudente	53	11.428	7.623	19.051	19	12.638	2.048	14.686	52
RMSP	39	549.770	112.594	662.364	237	470.348	24.109	494.457	179
Registro	14	1.630	525	2.155	3	4.700	972	5.672	32
Ribeirão Preto	25	24.368	11.164	35.532	19	22.473	2.351	24.824	77
Sorocaba	79	46.689	17.455	64.144	48	60.634	6.805	67.439	90
São Carlos	26	13.578	22.171	35.749	23	13.881	2.385	16.266	52
São José do Rio Preto	96	29.796	8.029	37.825	27	16.730	2.157	18.887	77
São José dos Campos	39	33.145	20.302	53.447	50	57.057	6.605	63.662	100
Total - Estado SP	645	923.771	281.305	1.205.076	571	891.550	70.162	961.712	249

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada região administrativa porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma região administrativa.

* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

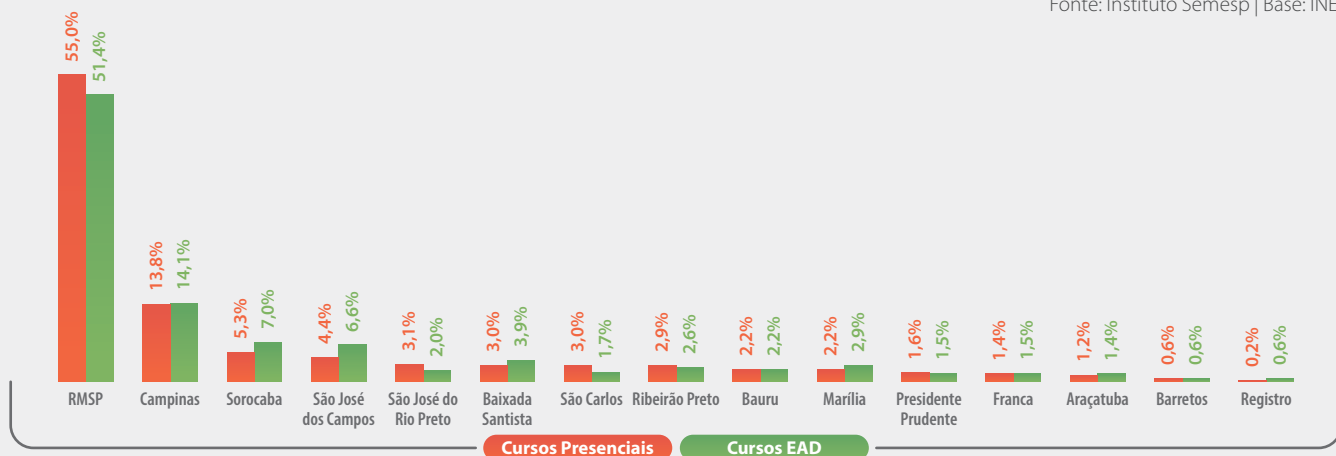
****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X REGIÃO ADMINISTRATIVA

Cursos Presenciais e EAD

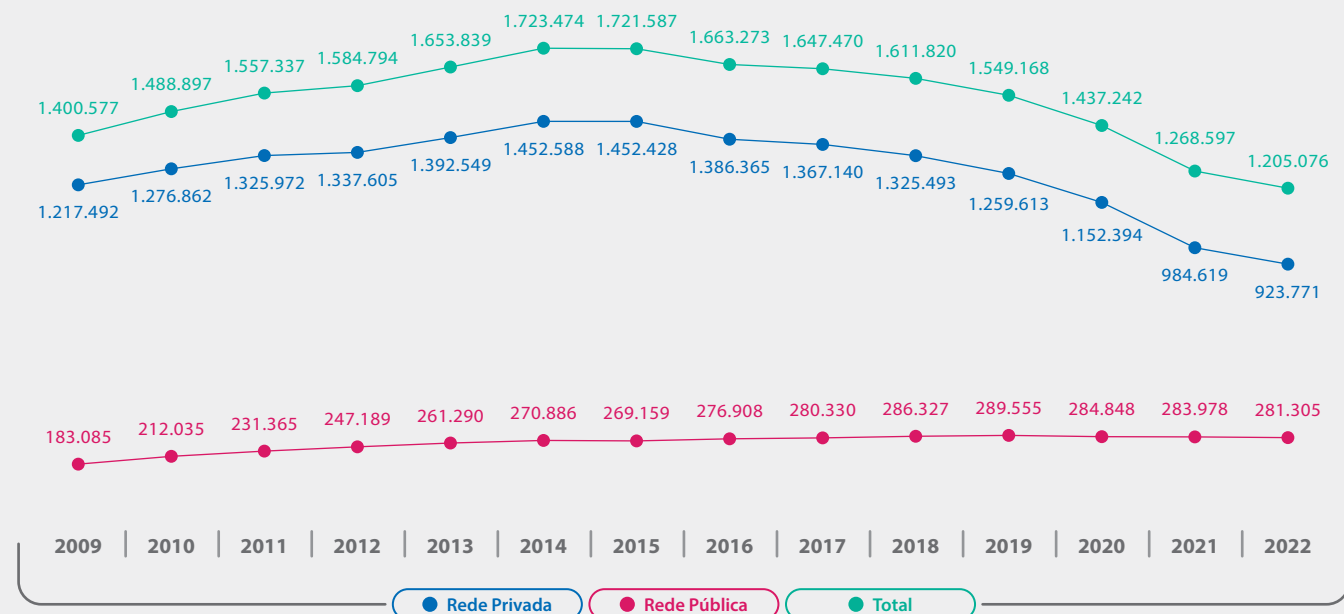
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

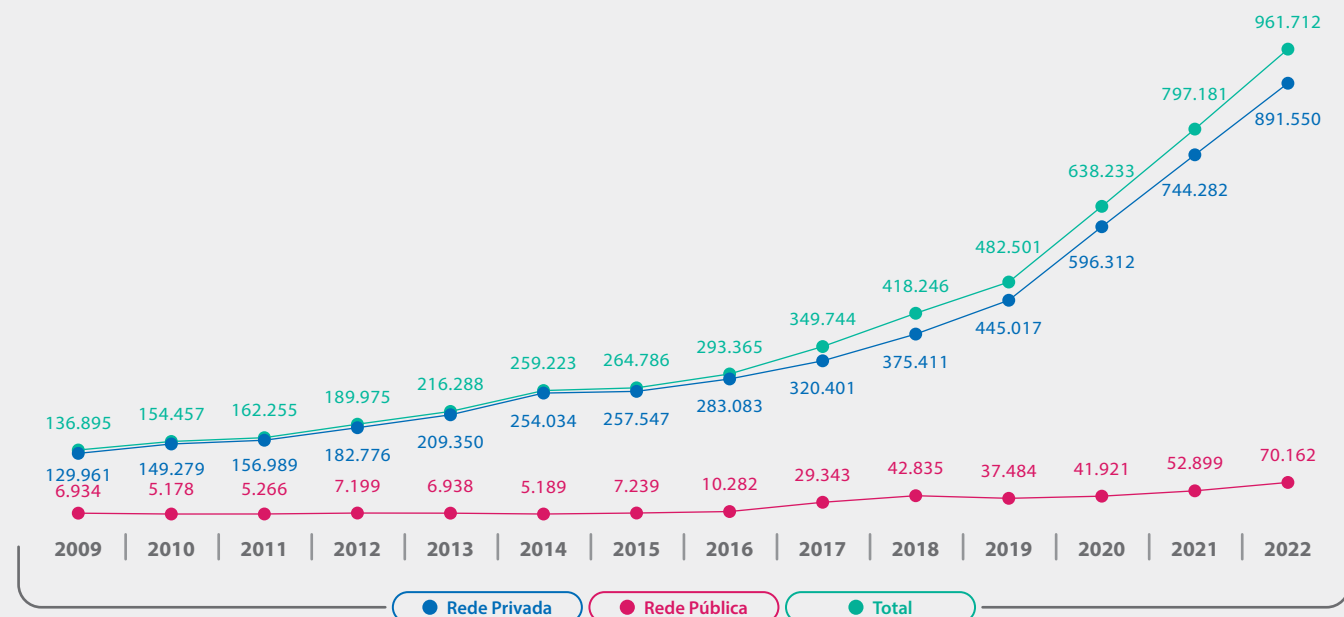
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

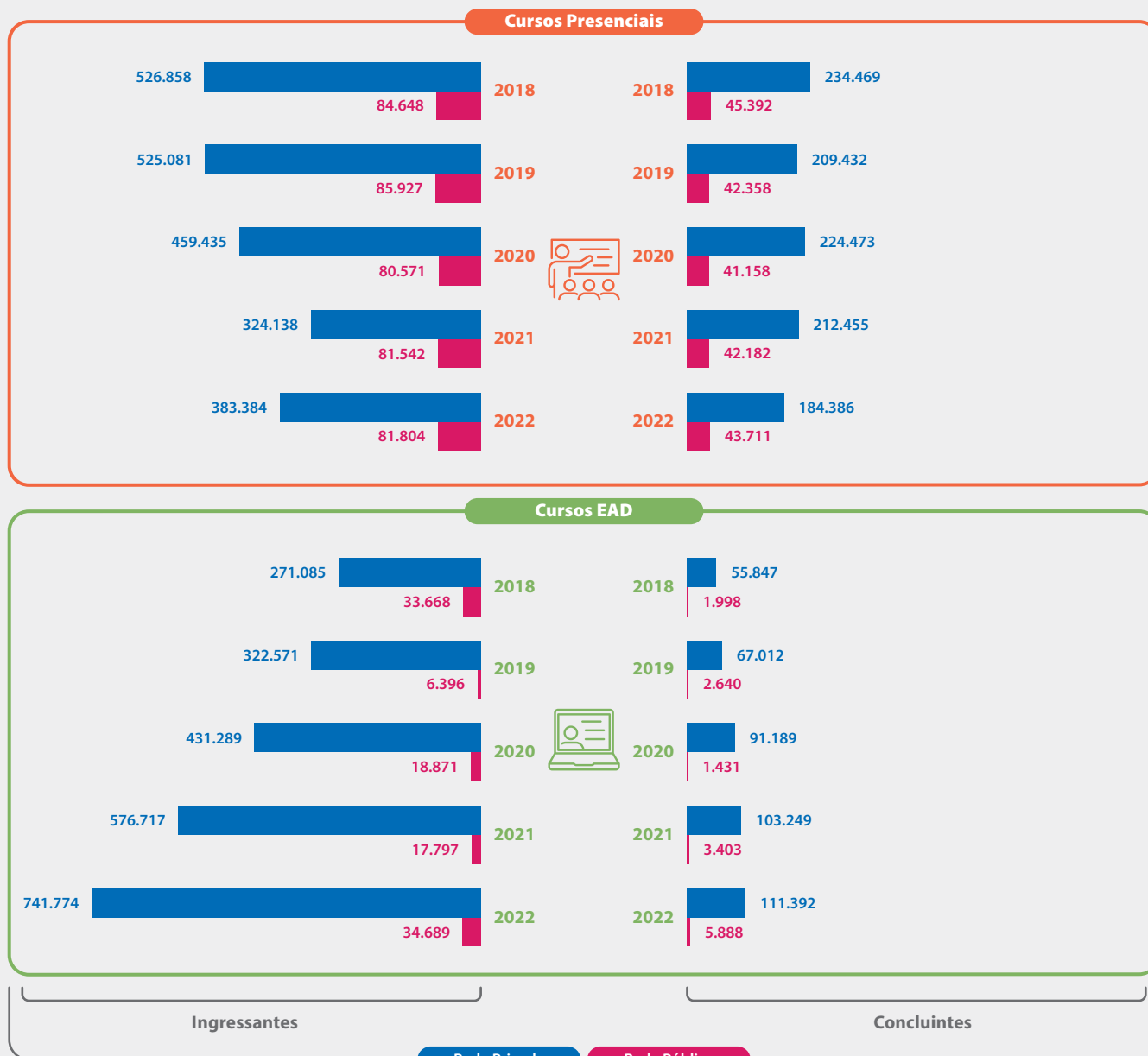
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

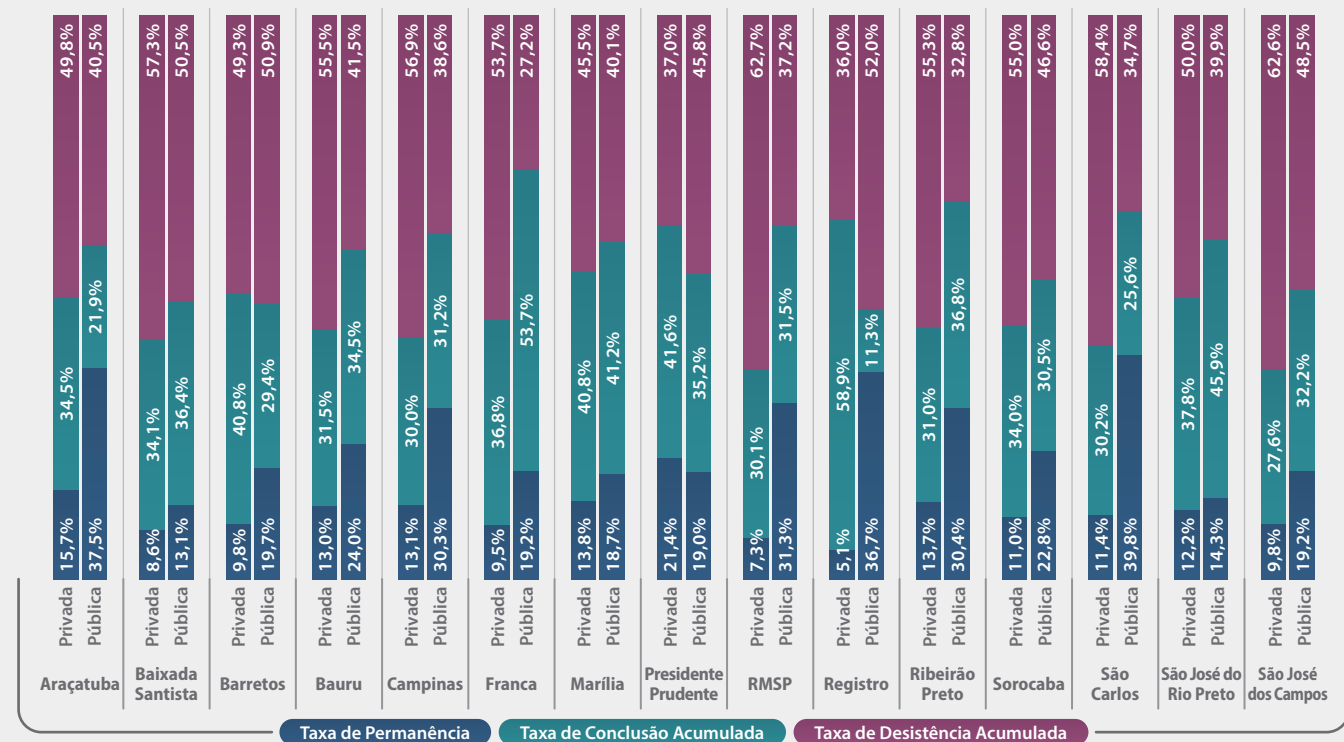
Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Região Administrativa e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	133.323	48.759	24.933
	Psicologia	79.516	34.935	10.437
	Administração	63.911	24.522	14.729
	Enfermagem	59.810	26.586	11.353
	Medicina	40.454	9.400	3.732
	Medicina veterinária	31.036	12.106	4.140
	Fisioterapia	28.554	10.969	6.112
	Biomedicina	28.112	14.061	5.262
	Sistemas de informação	26.871	18.992	4.503
	Odontologia	26.455	9.618	4.861
Rede Pública	Sistemas de informação	17.721	7.127	2.759
	Medicina	11.234	2.366	1.791
	Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística	10.649	2.074	915
	Direito	9.944	2.357	1.855
	Gestão de negócios	7.623	3.501	1.601
	Administração	5.765	1.488	1.131
	Pedagogia	5.716	1.627	935
	Logística	5.342	2.520	1.059
	Engenharia mecânica	4.825	993	669
	Odontologia	4.713	1.017	818




**Cursos
Presenciais**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	135.535	93.350	27.130
	Administração	75.111	58.787	6.924
	Sistemas de informação	54.771	50.162	5.777
	Gestão de pessoas	51.257	46.282	8.682
	Contabilidade	37.853	26.300	4.278
	Logística	32.089	29.141	4.838
	Marketing	26.949	24.604	3.920
	Educação física	22.499	14.017	1.872
	Gestão financeira	20.913	17.997	3.727
	Gestão comercial	19.310	17.463	2.904
Rede Pública	Pedagogia	20.560	6.520	3.462
	Ciência de dados	10.139	6.776	4
	Engenharia de computação (DCN Engenharia)	10.010	3.268	573
	Engenharia de produção	8.194	3.641	687
	Gestão de negócios	5.647	4.611	126
	Letras português formação de professor	5.008	2.676	5
	Matemática formação de professor	4.664	1.490	508
	Administração	3.640	4.907	42
	Gestão pública	731	-	301
	Filosofia formação de professor	209	16	29



Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google






Psicologia	Medicina Veterinária	Arquitetura e Urbanismo
Direito	Nutrição	Biomedicina
Administração	Gestão de Pessoas / RH	Odontologia
Medicina	Marketing	Letras
Enfermagem	Fisioterapia	Gastronomia
Educação Física	Moda	Ciências Biológicas
Pedagogia	Farmácia	



1ª FINTECH QUE GARANTE SUA RECEITA E ZERA A INADIMPLÊNCIA




Gestão financeira para instituições de ensino superior como você nunca viu




Que tal receber 100% das mensalidades e não se preocupar com alunos inadimplentes?

-  Previsibilidade financeira
-  Time de cobrança profissional
-  Suporte e tranquilidade para cuidar do seu capital de giro
-  Redução da evasão e de custos operacionais
-  Zero inadimplência



Amplie as possibilidades e conquiste mais alunos com o **Parcelamento no Boleto em até 36x** para cursos de Pós-Graduação.

-  Faturamento e cobrança de mensalidades
-  Recebimento à vista na data programada
-  Mais resultado e dinheiro em caixa

-  [principiaeducacao](#)
-  [principia-educacao](#)
-  [principia.net](#)


principia



Minas Gerais



12
Mesorregiões



853
Municípios



20,5 milhões
de pessoas

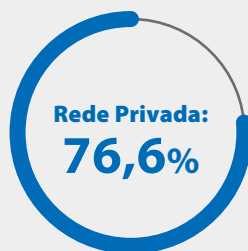


303
IES*

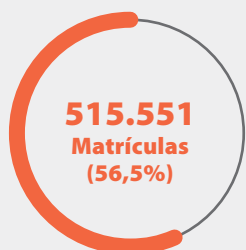
*apenas IES que ofertam cursos presenciais



912.900
Matrículas Totais

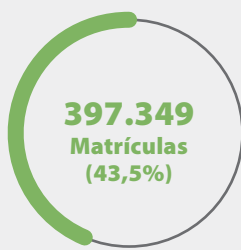


Cursos Presenciais



-5,0% em relação
ao ano anterior

Cursos EAD



+19,5% em relação
ao ano anterior

A rede privada do estado concentra 98,1% das matrículas em cursos EAD. Nos cursos presenciais, a concentração é de 59,9%.

Entre os anos 2021 e 2022, o número de matrículas em cursos presenciais caiu 5,0%: queda de 6,4% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 19,5%: 20,7% na rede privada.

65,2% das novas matrículas em 2022 foram em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve aumento de 9,5% no número de ingressantes, com crescimento de 16,6% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 29,0%, sendo 29,5% nas IES privadas.

133 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, sendo 38,4% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve queda de 7,3% de concluintes, sendo 11,0% na rede privada. No EAD, houve decréscimo de 3,2%, sendo 1,1% na rede privada.

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Campo das Vertentes	36	9.495	18.939	28.434	12	9.123	148	9.271	46
Central Mineira	30	4.830	592	5.422	8	8.286	260	8.546	40
Jequitinhonha	51	625	6.256	6.881	8	12.559	765	13.324	37
Metropolitana de Belo Horizonte	105	134.229	62.419	196.648	105	153.225	1.332	154.557	138
Noroeste de Minas	19	4.526	1.770	6.296	11	6.937	350	7.287	34
Norte de Minas	89	12.206	12.721	24.927	23	23.627	962	24.589	64
Oeste de Minas	44	10.995	7.593	18.588	18	17.425	180	17.605	55
Sul/Sudoeste de Minas	146	32.839	22.860	55.699	52	41.898	1.695	43.593	77
Triângulo Mineiro/Alto Paraiba	66	41.896	34.036	75.932	35	42.554	847	43.401	92
Vale do Mucuri	23	4.228	1.836	6.064	7	6.496	146	6.642	36
Vale do Rio Doce	102	20.028	4.720	24.748	24	31.639	375	32.014	77
Zona da Mata	142	33.175	32.737	65.912	47	36.113	407	36.520	72
Total - Estado MG	853	309.072	206.479	515.551	303	389.882	7.467	397.349	199

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

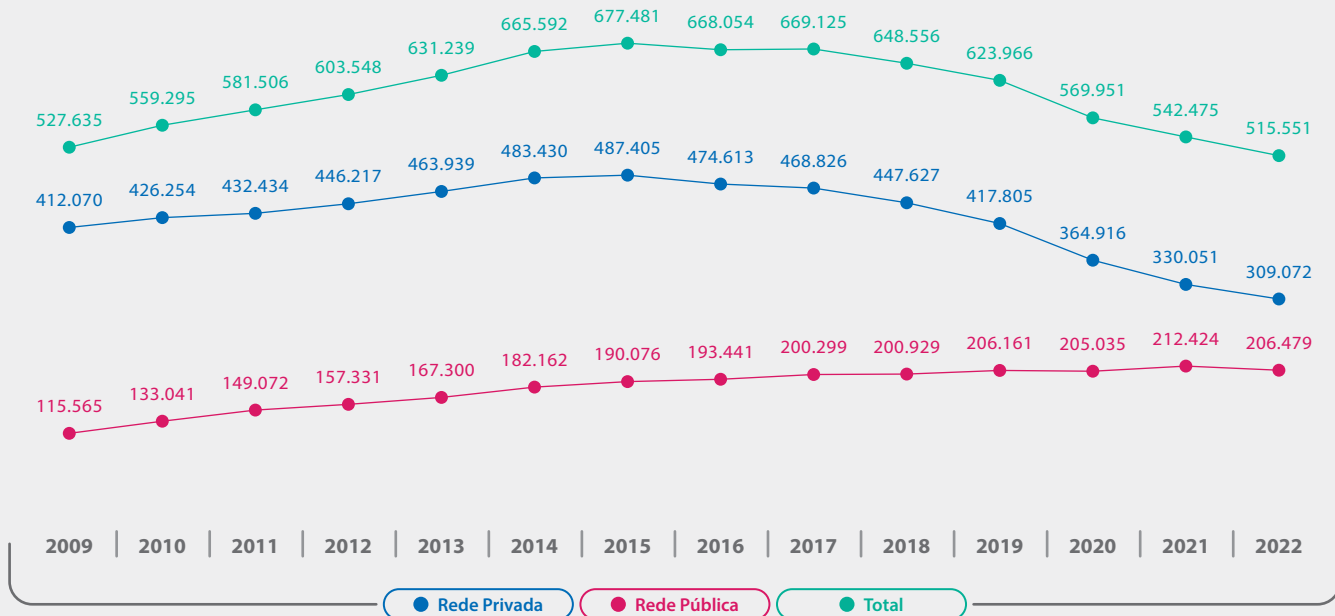
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

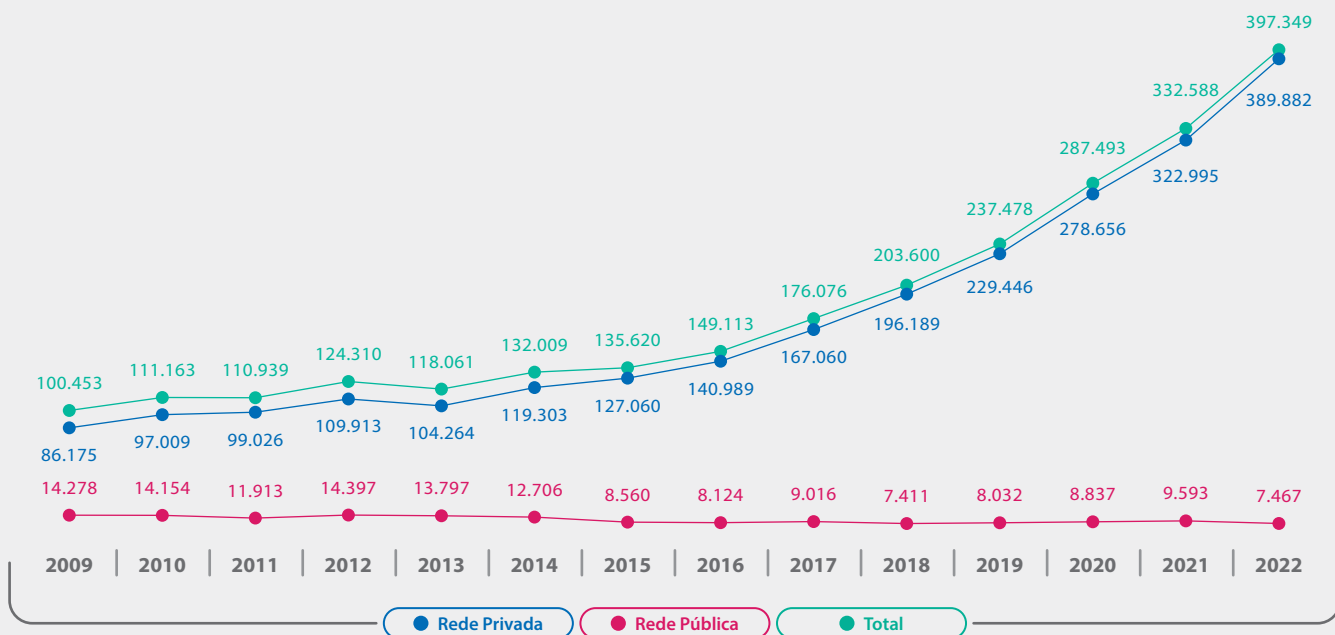
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

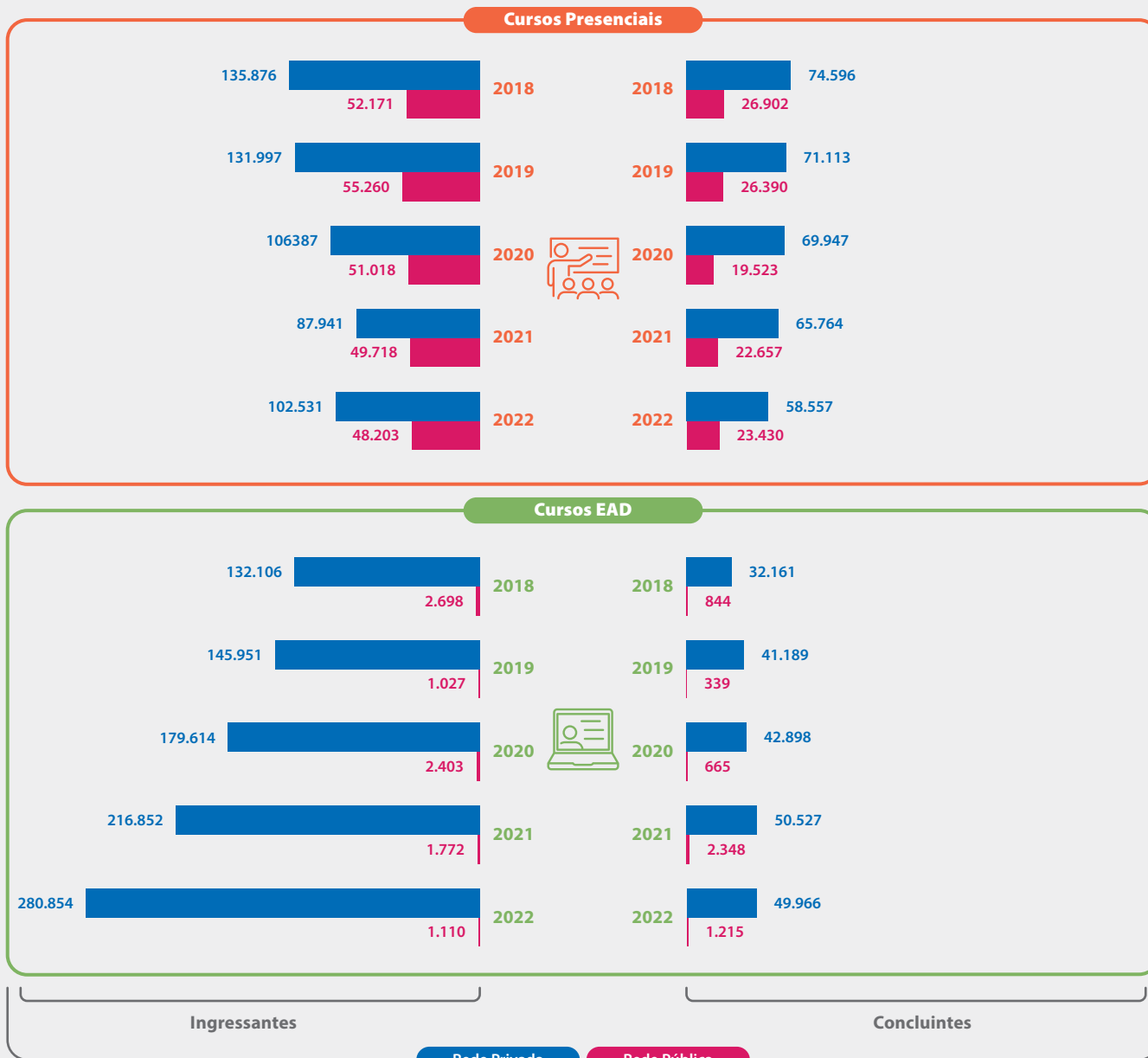
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	63.244	19.298	11.800
	Psicologia	26.918	10.148	3.751
	Medicina	24.705	4.665	2.814
	Enfermagem	19.115	7.201	3.393
	Odontologia	18.981	6.103	3.327
	Medicina veterinária	16.589	6.013	2.007
	Administração	14.801	6.058	3.454
	Fisioterapia	12.855	3.916	2.705
	Engenharia civil	9.373	2.449	2.641
	Arquitetura e urbanismo	7.822	2.509	1.555
Rede Pública	Administração	9.355	2.289	939
	Medicina	8.956	1.452	1.007
	Direito	8.768	1.811	1.141
	Agronomia	7.929	1.764	778
	Engenharia civil	7.560	1.471	919
	Pedagogia	7.165	1.944	1.045
	Sistemas de informação	5.789	1.741	337
	Engenharia mecânica	5.633	1.004	617
	Engenharia elétrica	5.231	1.050	447
	Biologia formação de professor	4.845	1.043	548



**Cursos
Presenciais**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	63.486	36.967	12.242
	Administração	36.660	23.466	3.191
	Contabilidade	20.102	11.168	2.127
	Educação física	16.429	10.824	1.603
	Sistemas de informação	15.956	13.335	1.930
	Gestão de pessoas	13.448	10.137	2.383
	Enfermagem	12.343	10.580	96
	Logística	9.575	6.800	1.605
	Serviço social	8.416	5.044	797
	Educação física formação de professor	7.012	4.084	1.123
Rede Pública	Pedagogia	3.725	636	549
	Administração pública	1.106	101	171
	Matemática formação de professor	534	45	56
	Educação física formação de professor	513	99	170
	Computação formação de professor	384	88	124
	Letras português formação de professor	334	-	45
	Geografia formação de professor	224	-	38
	Física formação de professor	187	69	14
	Letras inglês formação de professor	153	-	-
	Química formação de professor	109	56	16



Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

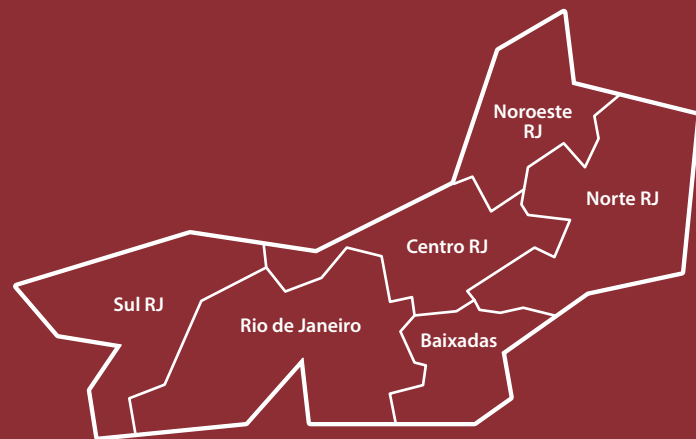
Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Medicina Veterinária	Biomedicina
Medicina	Nutrição	Agronomia
Psicologia	Moda	Marketing
Administração	Pedagogia	Letras
Educação Física	Fisioterapia	Gastronomia
Enfermagem	Odontologia	Gestão de Pessoas / RH
Farmácia	Arquitetura e Urbanismo	



Rio de Janeiro



6
Mesorregiões



92
Municípios



16,1 milhões
de pessoas

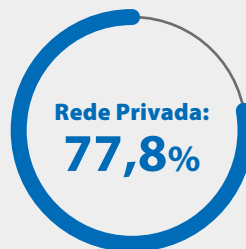


122
IES*

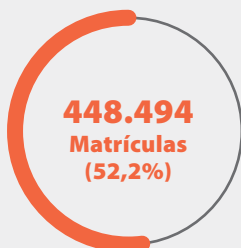
*apenas IES que ofertam cursos presenciais



859.969
Matrículas Totais



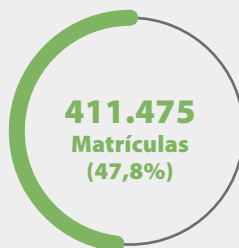
Cursos Presenciais



-2,9% em relação
ao ano anterior



Cursos EAD



+15,7% em relação
ao ano anterior

A rede privada do estado concentra 92,4% das matrículas em cursos EAD. Nos cursos presenciais, a concentração é de 64,4%.

Entre os anos 2021 e 2022, o número de matrículas em cursos presenciais caiu 2,9%: queda de 4,8% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 15,7%: 18,2% na rede privada.

67,9% das novas matrículas em 2022 foram em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve aumento de 8,1% no número de ingressantes, sendo 12,4% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 21,2%: 19,9% nas IES privadas.

106 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, sendo 41,5% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve queda de 6,6% de concluintes, sendo 11,3% na rede privada. No EAD, houve crescimento de 10,6%, sendo 10,4% na rede privada.

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Baixadas	10	6.875	2.069	8.944	9	23.221	1.216	24.437	52
Centro Fluminense	16	4.297	2.877	7.174	9	10.264	2.508	12.772	51
Metropolitana do Rio de Janeiro	30	237.246	131.379	368.625	92	293.776	16.621	310.397	138
Noroeste Fluminense	13	8.296	1.270	9.566	9	5.618	2.340	7.958	50
Norte Fluminense	9	12.207	14.164	26.371	16	21.026	3.172	24.198	52
Sul Fluminense	14	20.116	7.698	27.814	15	26.166	5.547	31.713	55
Total - Estado RJ	92	289.037	159.457	448.494	122	380.071	31.404	411.475	150

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

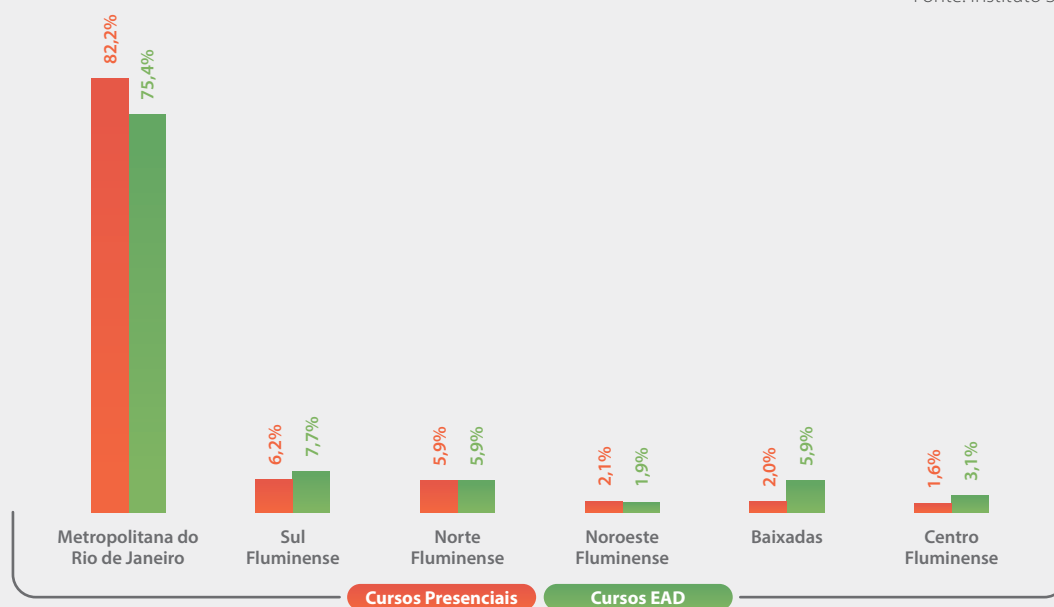
**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

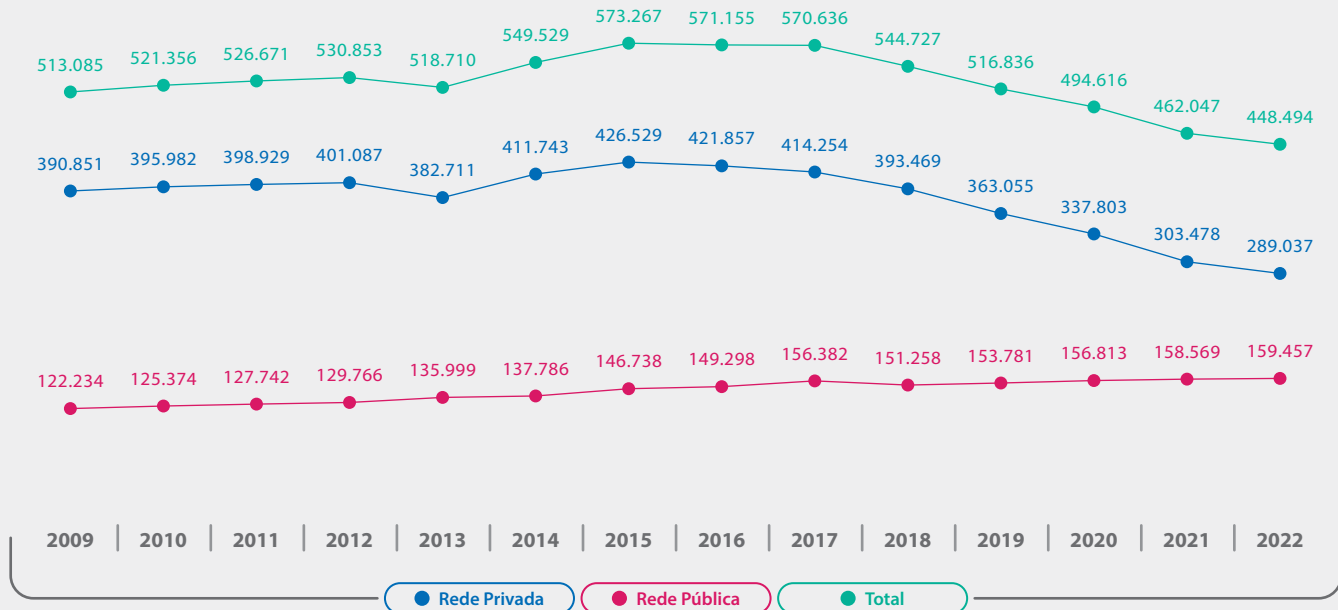
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

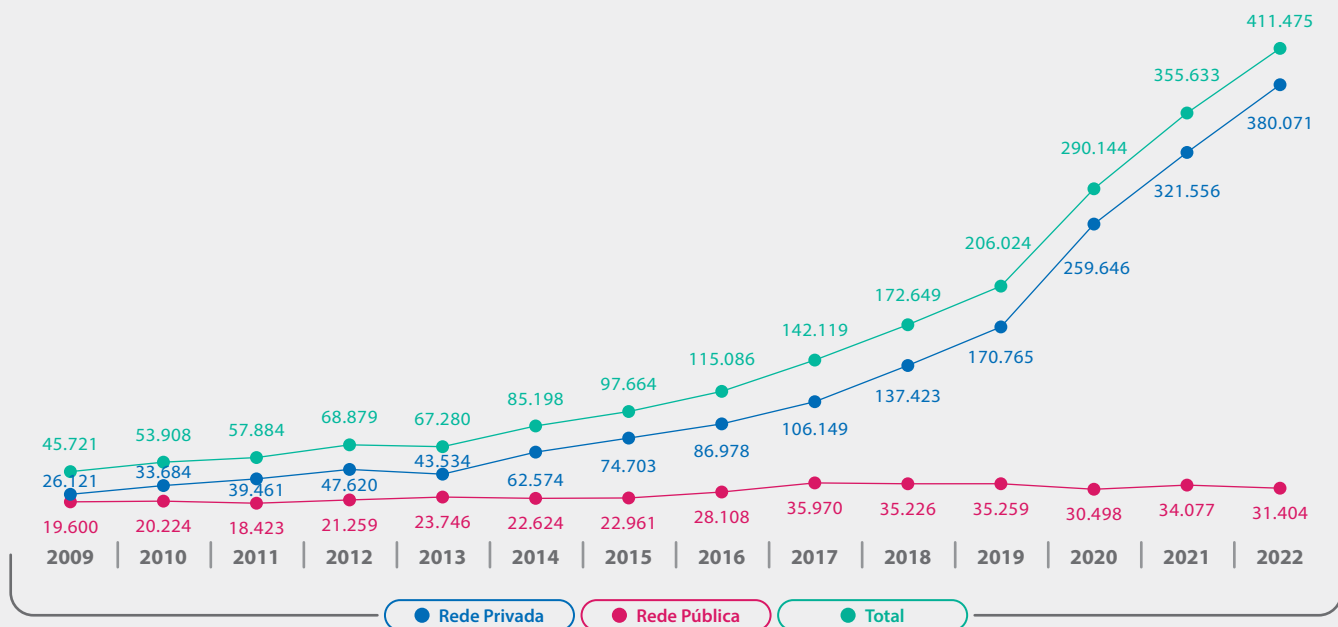
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

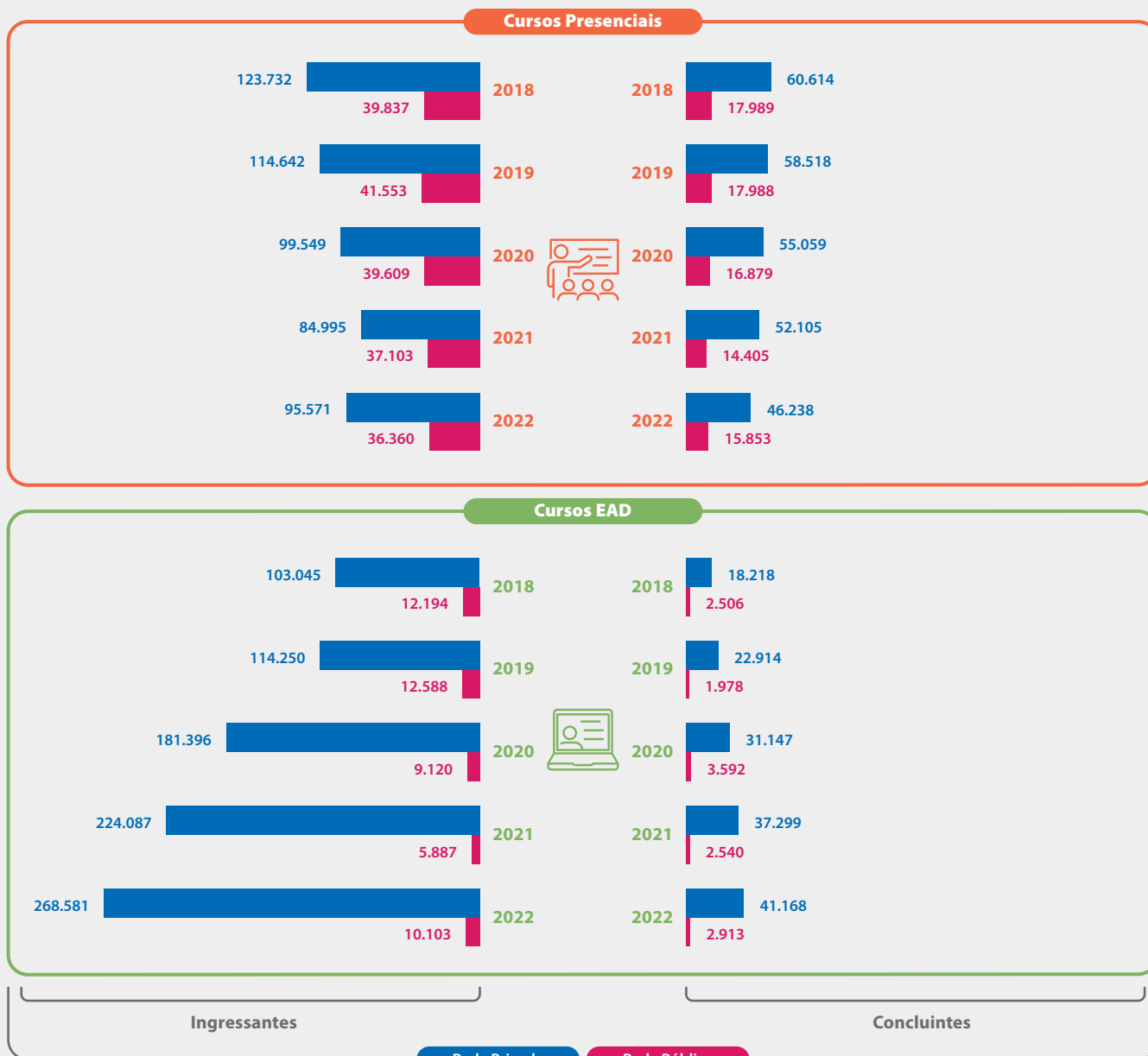
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

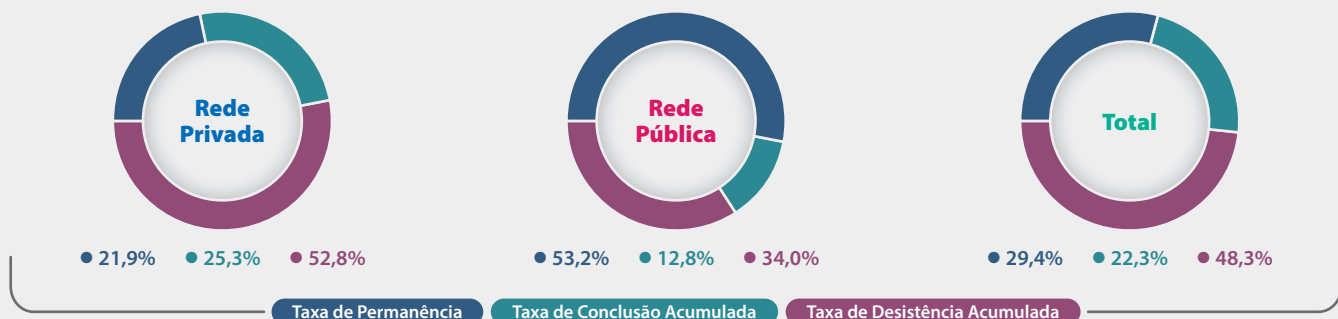
Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	51.371	16.887	7.806
	Psicologia	28.477	10.546	2.846
	Enfermagem	25.646	9.463	3.162
	Medicina	17.401	4.318	1.985
	Administração	15.170	4.408	3.324
	Nutrição	13.040	3.908	2.504
	Fisioterapia	12.905	4.043	1.737
	Medicina veterinária	8.645	3.174	774
	Educação física	8.642	3.212	1.695
	Odontologia	8.359	3.092	1.292
Rede Pública	Pedagogia	8.170	2.034	1.005
	Direito	7.679	1.562	1.155
	Engenharia de produção	4.551	960	489
	Administração	4.479	1.027	562
	Medicina	4.312	747	694
	Engenharia mecânica	4.225	871	305
	Economia	3.812	840	397
	Farmácia	3.711	740	319
	Psicologia	3.631	675	488
	História formação de professor	3.569	780	303



**Cursos
Presenciais**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Administração	36.568	21.430	3.696
	Pedagogia	35.264	19.438	4.858
	Gestão de pessoas	23.443	16.693	4.821
	Sistemas de informação	18.688	13.504	2.421
	Contabilidade	16.066	8.515	1.728
	Educação física	15.934	10.592	1.128
	Logística	14.110	9.986	2.978
	Marketing	12.046	8.770	2.146
	Nutrição	10.953	7.778	232
	Serviço social	10.318	7.074	629
Rede Pública	Pedagogia	6.099	2.015	754
	Administração	5.593	1.369	553
	Biologia formação de professor	4.238	960	280
	Sistemas de informação	1.815	936	109
	Engenharia de produção	1.793	657	33
	Administração pública	1.565	340	207
	Matemática formação de professor	1.491	717	126
	Contabilidade	1.377	683	47
	Letras português formação de professor	1.319	467	172
	Segurança pública	1.198	476	193



Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Psicologia	Fisioterapia	Moda
Direito	Farmácia	Odontologia
Administração	Gestão de Pessoas / RH	Gastronomia
Enfermagem	Marketing	Arquitetura e Urbanismo
Medicina	Pedagogia	Letras
Educação Física	Medicina Veterinária	Ciências Biológicas
Nutrição	Biomedicina	



Espírito Santo



4
Mesorregiões



78
Municípios



3,8 milhões
de pessoas

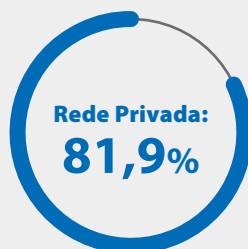


66
IES*

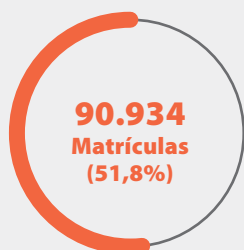
*apenas IES que ofertam cursos presenciais



175.529
Matrículas Totais



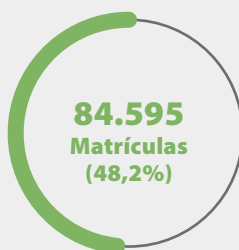
Cursos Presenciais



-4,4% em relação
ao ano anterior



Cursos EAD



+14,2% em relação
ao ano anterior

A rede privada do estado concentra 97,9% das matrículas em cursos EAD. Nos cursos presenciais, a concentração é de 67,0%.

Entre os anos 2021 e 2022, o número de matrículas em cursos presenciais caiu 4,4%: queda de 3,5% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 14,2%: 14,7% na rede privada.

65,8% das novas matrículas em 2022 foram em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve aumento de 10,2% no número de ingressantes, com crescimento de 17,3% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 12,7%, sendo 15,4% nas IES privadas.

24,2 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, sendo 40,6% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve queda de 1,9% de concluintes, sendo 4,9% na rede privada. No EAD, houve pequena queda de 0,1%, sendo 1,6% na rede privada.

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Central Espírito-santense	24	44.809	20.114	64.923	46	53.355	1.254	54.609	92
Litoral Norte Espírito-santense	15	4.771	4.759	9.530	8	11.084	137	11.221	41
Noroeste Espírito-santense	17	5.542	1.262	6.804	5	7.875	206	8.081	32
Sul Espírito-santense	22	5.766	3.911	9.677	13	10.513	171	10.684	42
Total - Estado ES	78	60.888	30.046	90.934	66	82.827	1.768	84.595	101

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

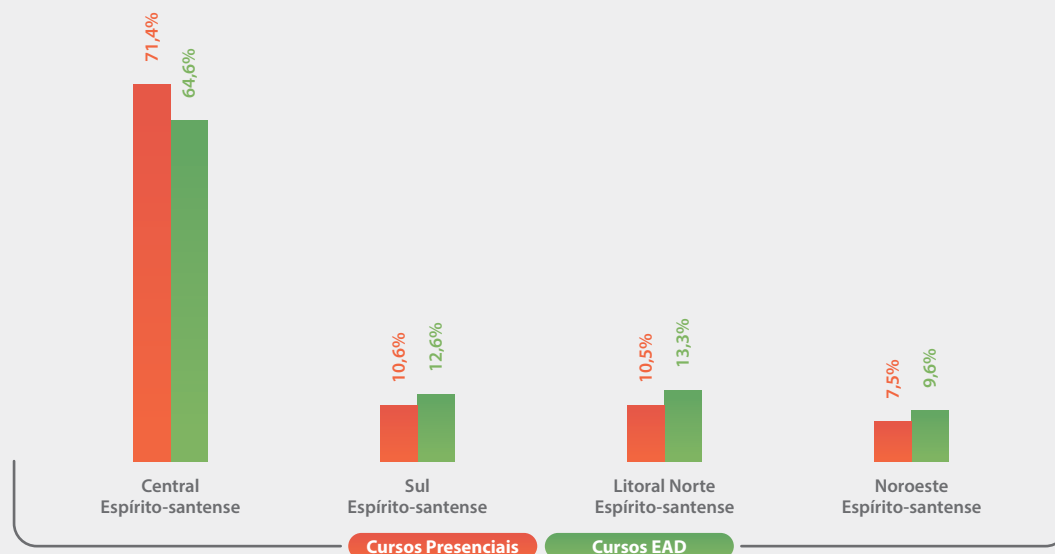
****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

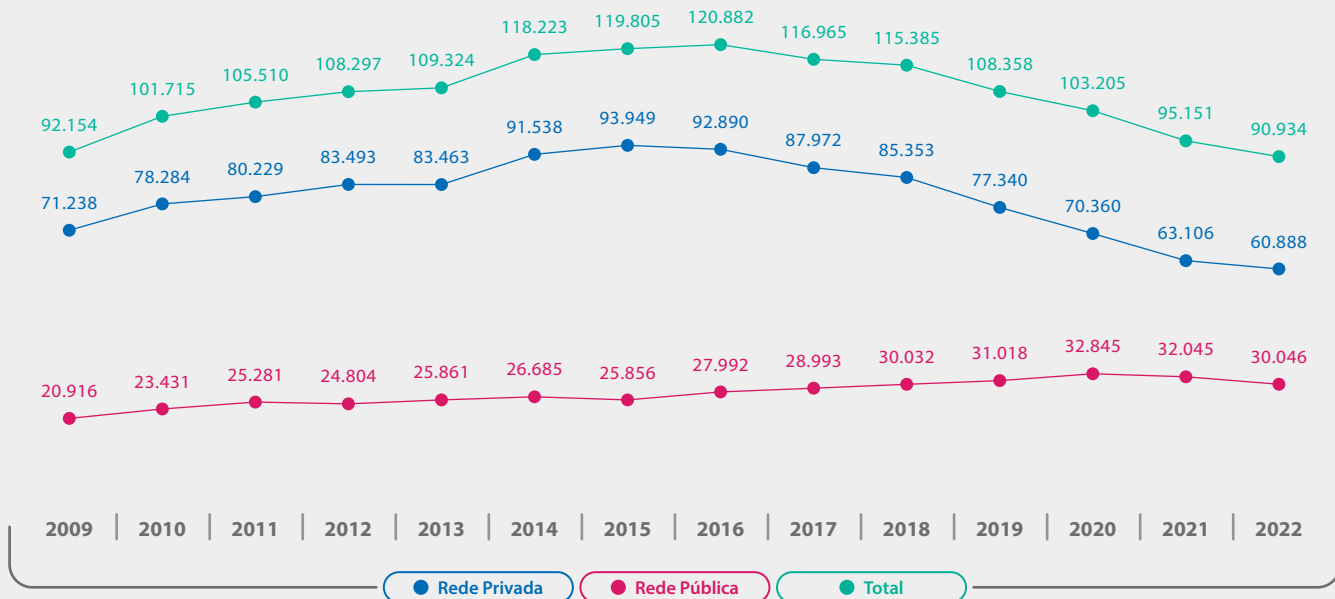
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

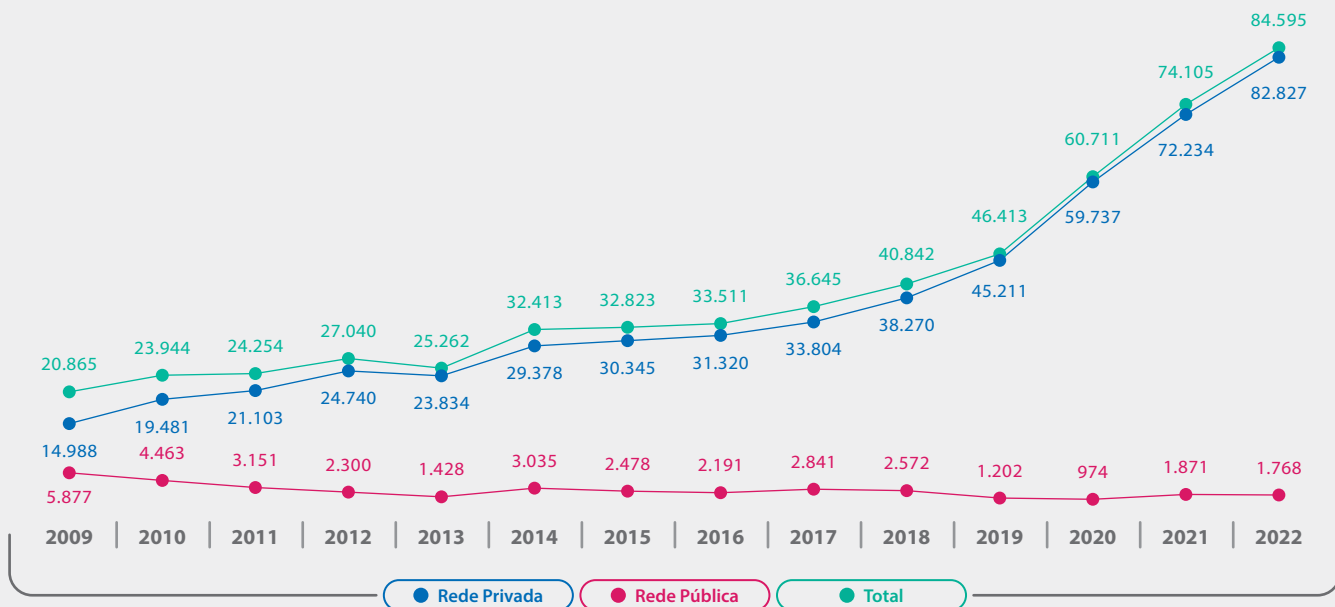
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

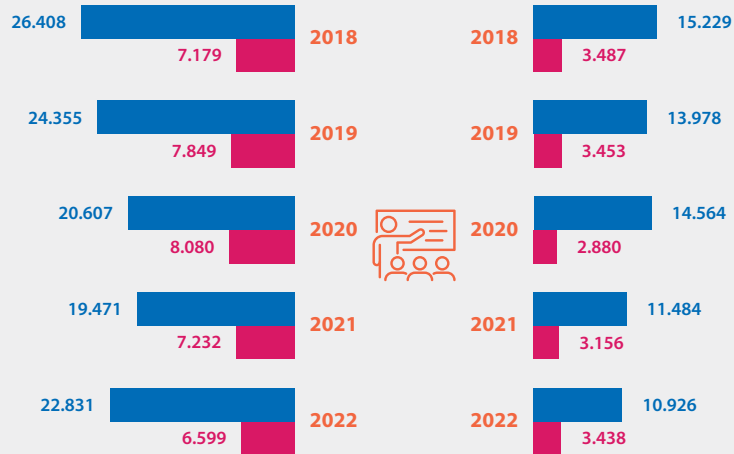


Ingressantes / Concluintes

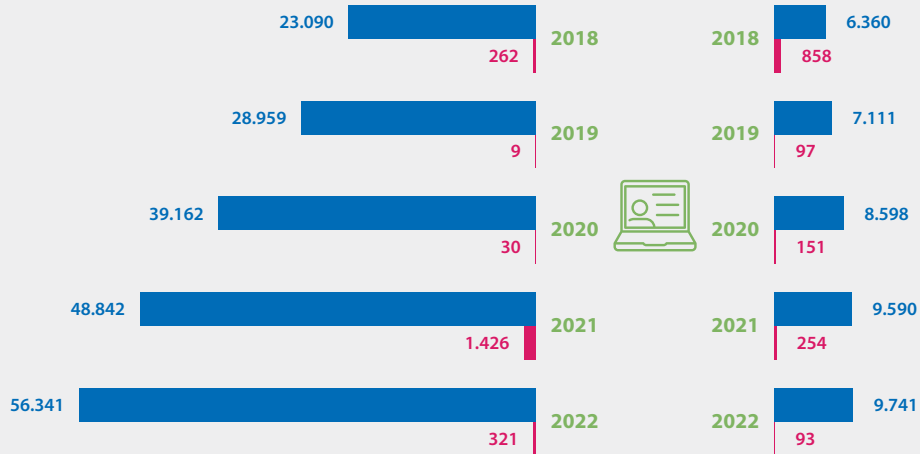
Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Cursos Presenciais



Cursos EAD



Ingressantes

Concluintes

Rede Privada

Rede Pública

Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	11.455	4.277	1.903
	Psicologia	5.216	2.267	736
	Medicina	4.711	781	519
	Enfermagem	4.303	1.637	699
	Fisioterapia	3.198	1.032	543
	Administração	3.144	1.502	649
	Odontologia	3.061	1.198	446
	Medicina veterinária	2.614	1.032	311
	Farmácia	2.352	876	372
	Contabilidade	1.843	770	493
Rede Pública	Administração	1.795	481	168
	Pedagogia	1.324	258	197
	Direito	1.115	241	201
	Sistemas de informação	1.004	239	71
	Engenharia mecânica	986	223	100
	Agronomia	928	217	134
	Contabilidade	850	186	98
	Engenharia de produção	780	144	69
	Engenharia elétrica	763	149	61
	Biologia formação de professor	721	142	148

**Cursos Presenciais**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	10.547	6.402	1.969
	Administração	9.064	5.268	925
	Contabilidade	4.534	2.391	435
	Educação física	4.250	2.409	469
	Sistemas de informação	3.861	2.944	487
	Enfermagem	3.702	2.556	87
	Gestão de pessoas	2.555	2.025	535
	Serviço social	2.529	1.229	222
	Logística	2.351	1.910	393
	Educação física formação de professor	1.819	1.041	236
Rede Pública	Letras português formação de professor	373	7	23
	Biblioteconomia	315	-	-
	Sistemas para internet	289	314	-
	Pedagogia	145	-	-
	História formação de professor	133	-	-
	Química formação de professor	125	-	-
	Biologia formação de professor	120	-	-
	Física formação de professor	101	-	-
	Computação formação de professor	89	-	38
	Letras italiano formação de professor	51	-	29



Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

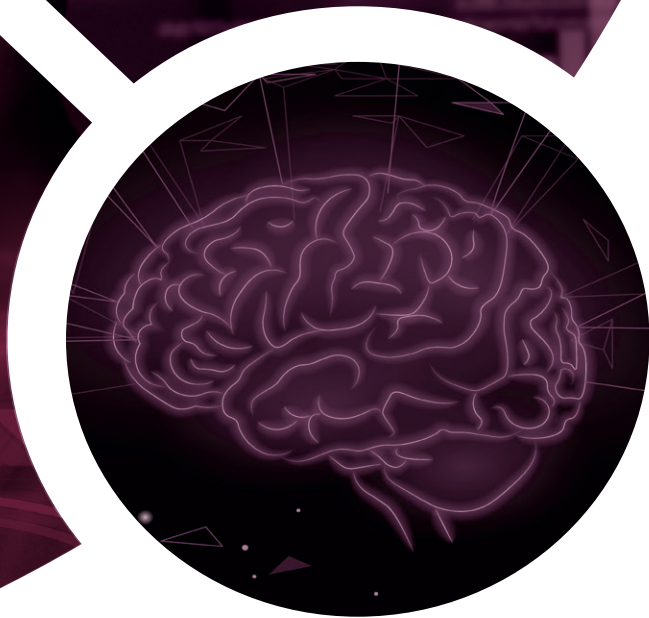
Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Nutrição	Odontologia
Psicologia	Pedagogia	Gestão de Pessoas / RH
Administração	Fisioterapia	Gastronomia
Medicina	Moda	Ciências Biológicas
Educação Física	Medicina Veterinária	Marketing
Enfermagem	Arquitetura e Urbanismo	Letras
Farmácia	Biomedicina	



O melhor e mais completo de software de gestão acadêmica para sua instituição.



Há 18 anos entregando aos nossos clientes o que há de mais avançado em tecnologia para educação.

- ✔ Secretária Digital com requerimentos e contratos assinados digitalmente
- ✔ Matrícula Online
- ✔ GED
- ✔ Diploma Digital
- ✔ LMS
- ✔ APP Aluno/Professor
- ✔ CRM
- ✔ OtimizePay para pagamento via PIX, Boleto e Cartão
- ✔ Renegociação Online
- ✔ Processo Seletivo Online
- ✔ B.I. para decisões estratégicas

EM 2024 É A VEZ DA IA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COM O SEI FLOW

Entre em contato e saiba mais sobre o SEI Flow – nossa nova ferramenta de atendimento e captação que utiliza IA para gerar resultados que irão te surpreender.

- ☎ Goiânia: +55 (62) 3142-1314
- ☎ São Paulo: +55 (11) 3434-6730
- ✉ contato@otimize-ti.com.br
- 🌐 www.sei.inf.br



REGIÃO Nordeste

A região Nordeste detém cerca de 21,3% das matrículas do ensino superior de todo o país.



54,6 milhões
de pessoas



603 IES
que ofertam
cursos presenciais



**Cursos
Presenciais**

1.232.148
Matrículas
(61,2%)



+1,1% em relação
ao ano anterior



**Cursos
EAD**

780.573
Matrículas
(38,8%)



+22,5% em relação
ao ano anterior

Estado	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES
Alagoas	69.127	8.264	20.355	32	43.093	4.913	31.313	76
Bahia	270.311	37.657	83.054	155	207.293	22.343	143.519	140
Ceará	205.410	26.360	58.444	101	147.952	13.764	99.143	126
Maranhão	134.593	18.672	34.353	65	89.823	7.263	60.072	98
Paraíba	114.930	13.729	35.739	44	54.507	5.934	37.135	75
Pernambuco	210.095	29.278	67.583	114	112.936	11.856	79.040	101
Piauí	85.079	13.459	23.444	46	47.224	4.326	29.998	76
Rio Grande do Norte	89.533	11.925	25.789	29	46.477	5.339	29.921	70
Sergipe	53.070	8.058	15.664	22	31.268	3.510	20.886	60
Total - Nordeste	1.232.148	167.402	364.425	603	780.573	79.248	531.027	240

O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada estado porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de um estado.

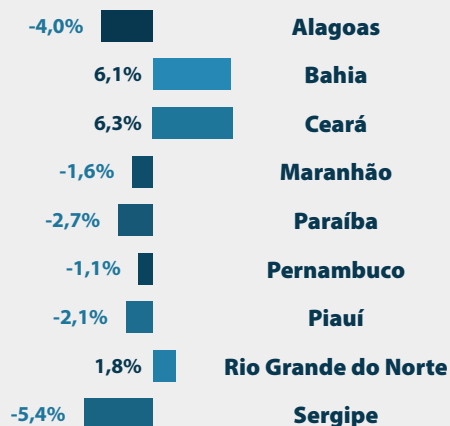
***Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

Representatividade nas Matrículas da Região

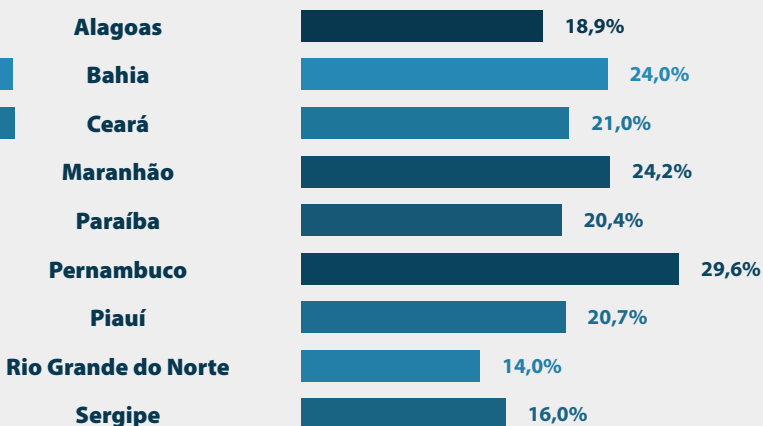


Varição nas Matrículas Presenciais



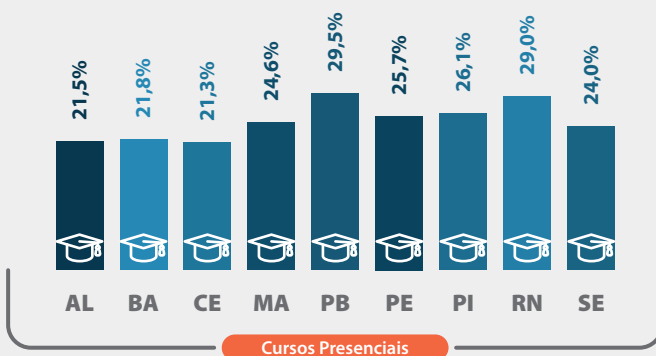
Cursos Presenciais

Varição nas Matrículas EAD



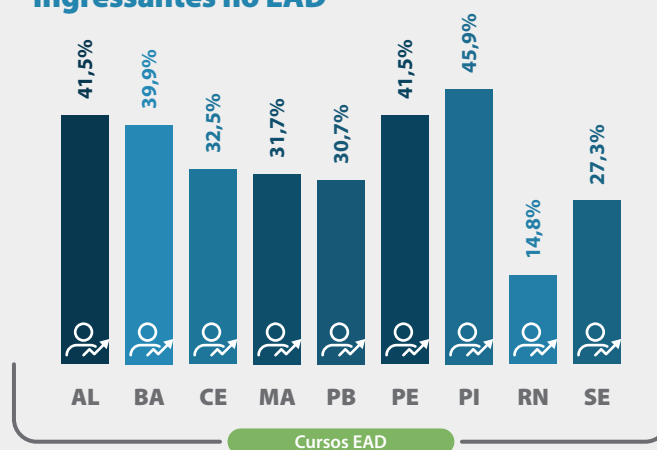
Cursos EAD

Taxa de Conclusão dos Cursos Presenciais da Rede Privada



Cursos Presenciais

Aumento de Ingressantes no EAD



Cursos EAD

Bahia



7
Mesorregiões



417
Municípios



14,1 milhões
de pessoas

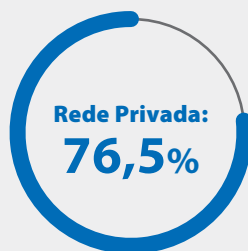


155
IES*

*apenas IES que ofertam cursos presenciais



477.604
Matrículas Totais



A rede privada concentra 98,1% das matrículas EAD. Nos cursos presenciais, o índice é de 59,9%.

Entre 2021 e 2022, as matrículas em cursos presenciais cresceram 6,1%: 4,3% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 24,0%: 24,4% na rede privada.

63,3% dos calouros em 2022 entraram em um curso EAD. Nos cursos presenciais, houve crescimento de 25,0% no número de ingressantes: 24,0% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 39,9%: 39,1% nas IES privadas.

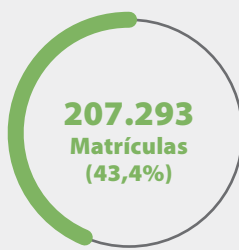
60 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, 37,2% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve crescimento de 12,9% de concluintes: 7,4% na rede privada. No EAD, houve queda de 1,1%, com aumento de 1,2% na rede privada.

Cursos Presenciais



+6,1% em relação
ao ano anterior

Cursos EAD



+24,0% em relação
ao ano anterior

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Centro Norte Baiano	80	23.411	13.192	36.603	30	36.996	1.050	38.046	71
Centro Sul Baiano	118	18.795	15.235	34.030	20	29.929	751	30.680	71
Extremo Oeste Baiano	24	5.173	4.106	9.279	11	11.583	115	11.698	36
Metropolitana de Salvador	38	82.905	55.480	138.385	62	71.313	909	72.222	101
Nordeste Baiano	60	10.143	2.578	12.721	18	14.696	260	14.956	49
Sul Baiano	70	15.464	12.272	27.736	25	26.357	476	26.833	60
Vale São-Franciscano da Bahia	27	5.968	5.589	11.557	13	12.452	406	12.858	40
Total - Estado BA	417	161.859	108.452	270.311	155	203.326	3.967	207.293	140

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

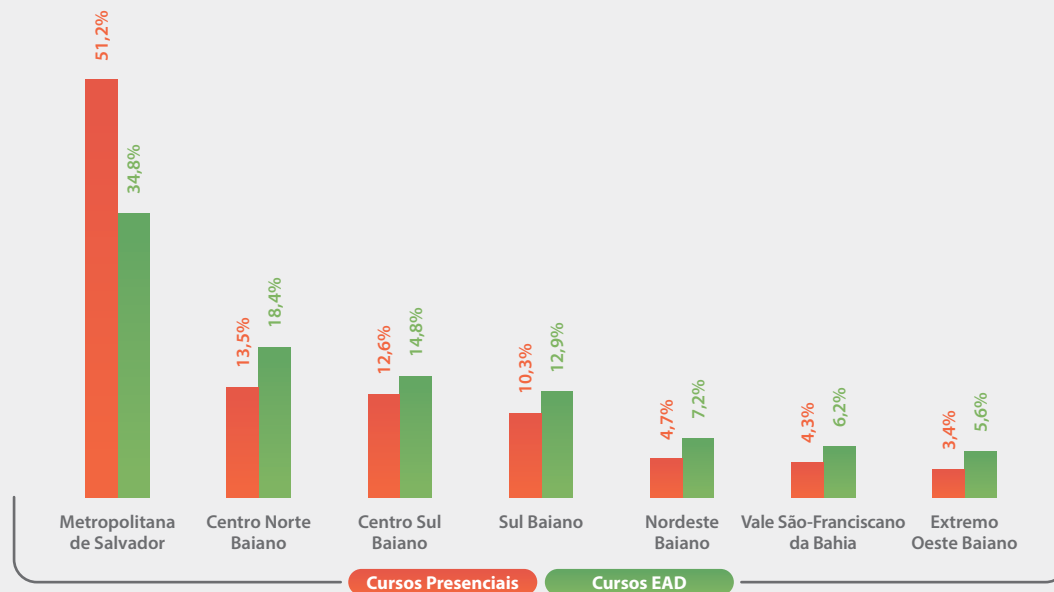
**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

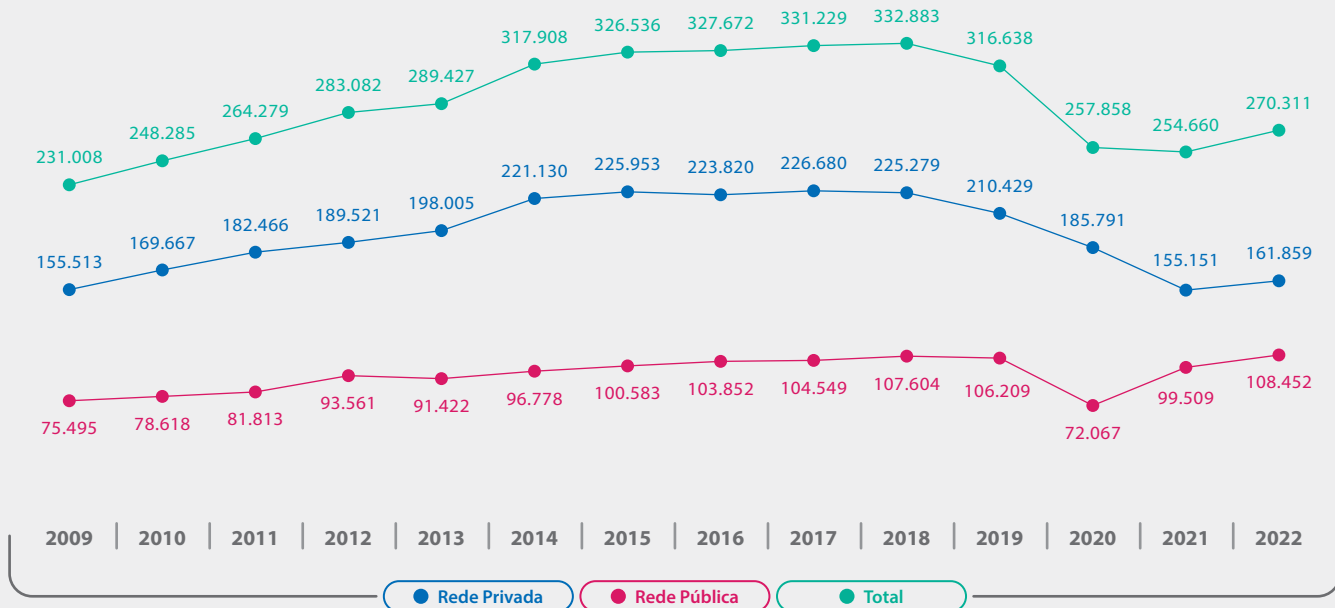
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

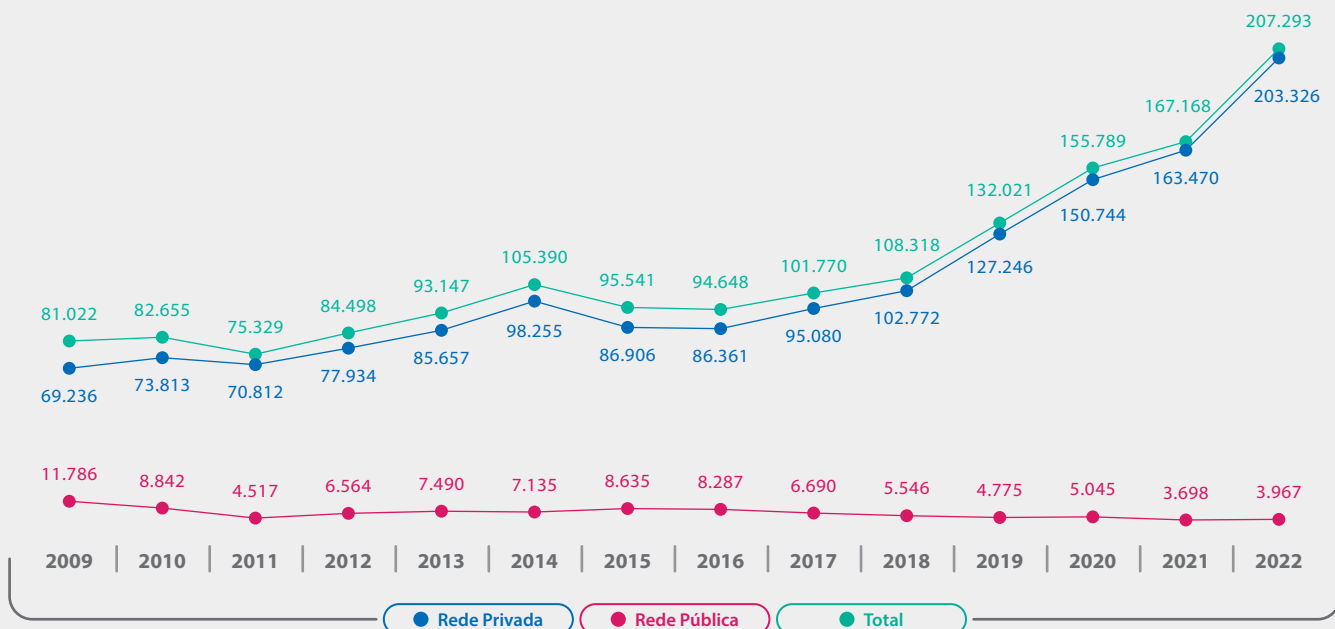
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

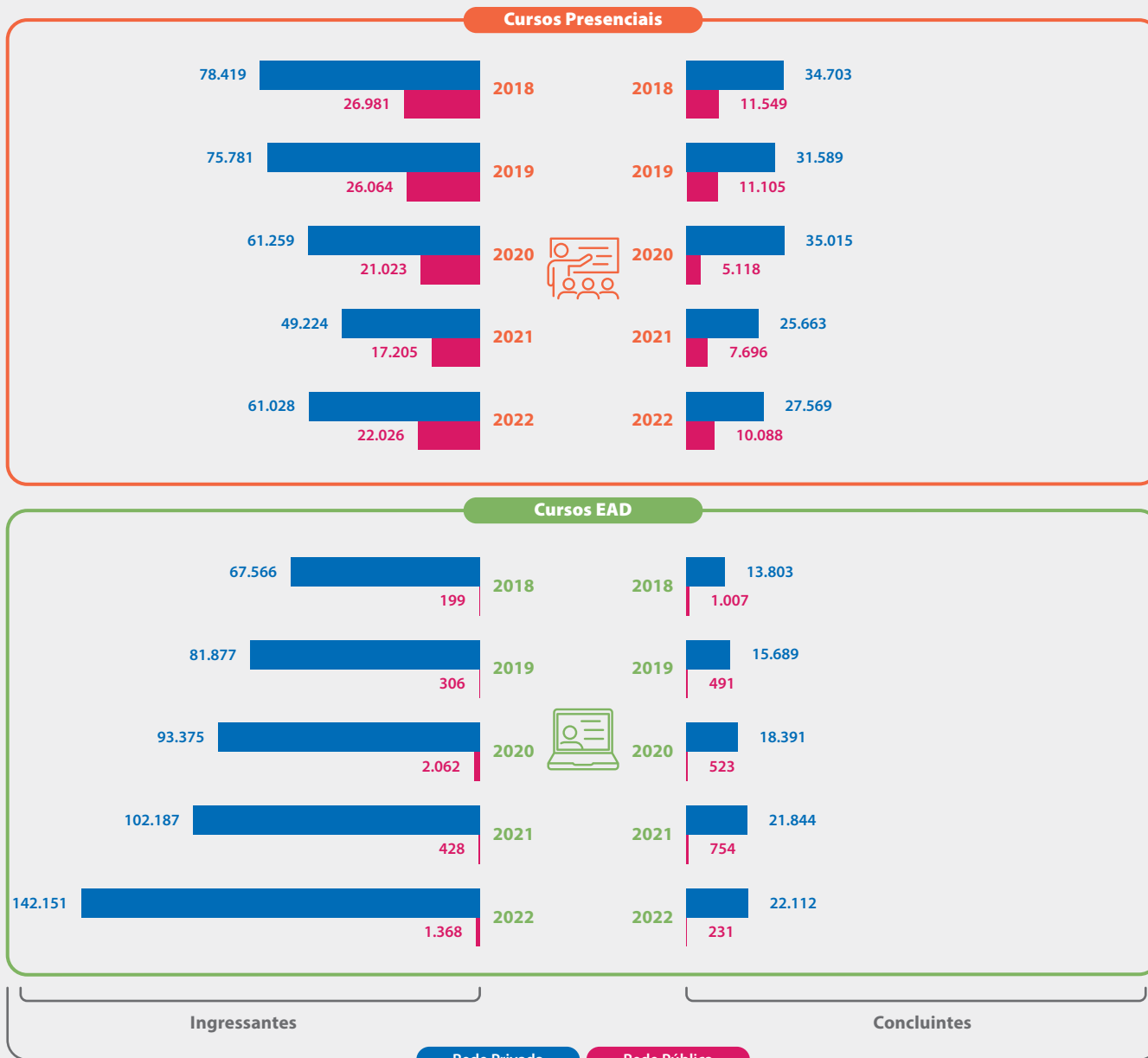
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

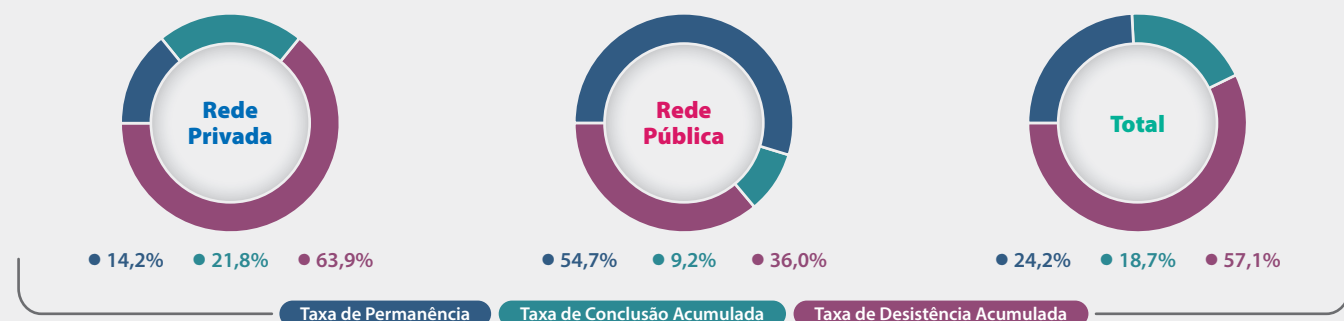
Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

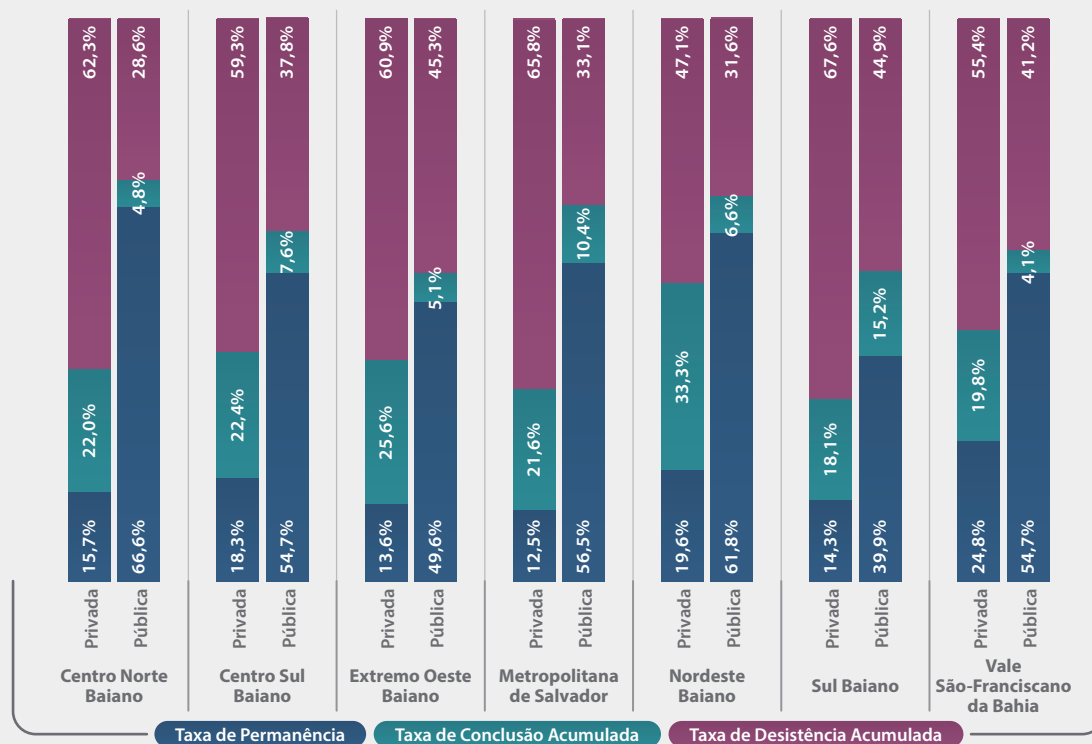
Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	31.639	11.854	4.354
	Enfermagem	14.387	5.968	2.264
	Psicologia	13.842	5.423	1.908
	Medicina	12.407	3.521	875
	Fisioterapia	9.838	3.071	1.812
	Odontologia	9.593	3.173	1.448
	Administração	7.136	3.088	1.497
	Farmácia	6.927	2.171	1.368
	Engenharia civil	5.184	1.907	1.244
	Nutrição	5.133	1.972	1.156
Rede Pública	Pedagogia	6.284	1.089	840
	Direito	5.969	1.013	789
	Medicina	3.801	566	361
	Administração	3.592	646	307
	Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística	3.235	1.038	262
	Programas interdisciplinares abrangendo artes e humanidades	2.909	818	327
	Letras português formação de professor	2.870	481	375
	Contabilidade	2.869	454	226
	História formação de professor	2.741	470	308
	Agronomia	2.661	514	313



**Cursos
Presenciais**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	36.252	21.098	6.509
	Administração	20.835	13.169	1.788
	Enfermagem	11.140	8.421	280
	Educação física	9.256	5.416	801
	Contabilidade	9.151	5.044	864
	Gestão de pessoas	7.779	5.786	1.238
	Serviço social	7.172	3.766	749
	Sistemas de informação	6.535	5.359	723
	Logística	5.374	3.905	784
	Farmácia	4.050	2.864	153
	Rede Pública	Pedagogia	926	295
Administração pública		635	205	30
Matemática formação de professor		447	116	21
Música formação de professor		318	317	-
Letras português formação de professor		279	-	21
Computação formação de professor		184	64	9
Biologia formação de professor		176	69	14
Dança formação de professor		173	122	13
Teatro formação de professor		158	-	-
Letras língua brasileira de sinais formação de professor		130	-	-



Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Odontologia	Gastronomia
Administração	Fisioterapia	Gestão de Pessoas / RH
Medicina	Nutrição	Letras
Psicologia	Medicina Veterinária	Agronomia
Enfermagem	Pedagogia	Ciências Biológicas
Farmácia	Arquitetura e Urbanismo	Marketing
Educação Física	Moda	



Ceará



7
Mesorregiões



184
Municípios



8,8 milhões
de pessoas

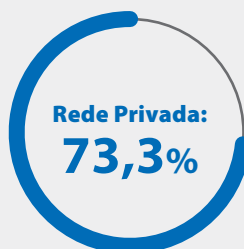


101
IES*

*apenas IES que ofertam cursos presenciais



353.362
Matrículas Totais



Cursos Presenciais

205.410
Matrículas
(58,1%)



+6,3% em relação
ao ano anterior



Cursos EAD

147.952
Matrículas
(41,9%)



+21,0% em relação
ao ano anterior

A rede privada concentra 95,9% das matrículas EAD. Nos cursos presenciais, o índice é de 57,1%.

Entre 2021 e 2022, as matrículas em cursos presenciais cresceram 6,3%, com queda de 1,5% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 21,0%: 22,3% na rede privada.

62,9% dos calouros em 2022 entraram em um curso EAD. Nos cursos presenciais, houve crescimento de 17,4% no número de ingressantes: 18,0% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 32,5%: 30,9% nas IES privadas.

40,1 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, 34,3% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve crescimento de 3,9% de concluintes, com queda de 1,2% na rede privada. No EAD, houve queda de 0,8%, com aumento de 4,6% na rede privada.

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Centro-Sul Cearense	14	2.522	4.085	6.607	9	4.145	526	4.671	24
Jaguaribe	21	1.548	4.372	5.920	6	8.000	394	8.394	35
Metropolitana de Fortaleza	11	80.295	40.086	120.381	51	68.936	1.603	70.539	103
Noroeste Cearense	47	12.105	11.405	23.510	17	20.882	392	21.274	55
Norte Cearense	36	3.539	6.403	9.942	11	16.706	1.331	18.037	43
Sertões Cearenses	30	4.801	6.066	10.867	13	12.058	871	12.929	42
Sul Cearense	25	12.417	15.766	28.183	13	11.196	912	12.108	54
Total - Estado CE	184	117.227	88.183	205.410	101	141.923	6.029	147.952	126

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

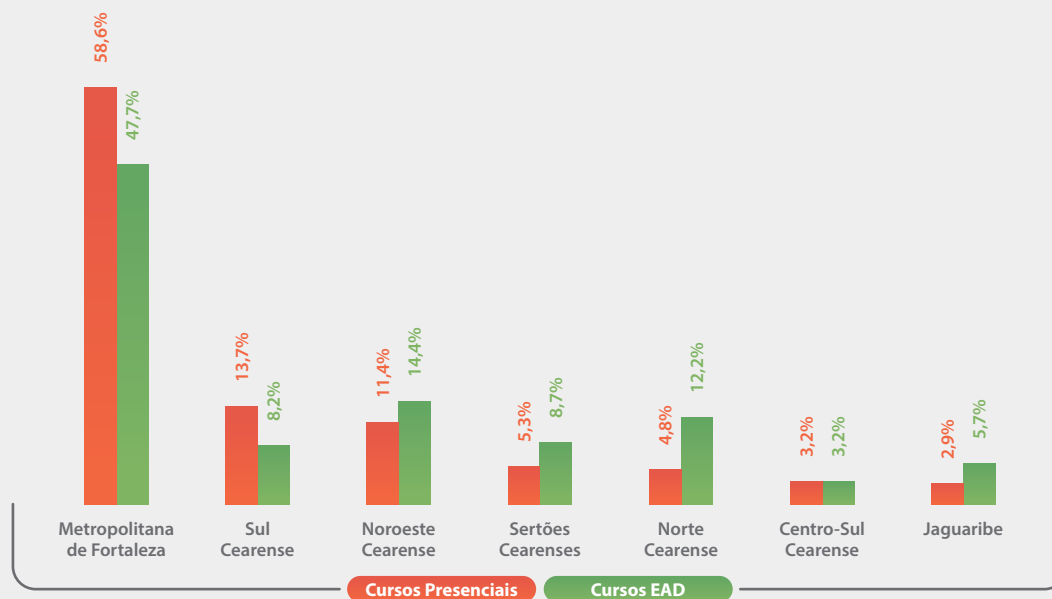
**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

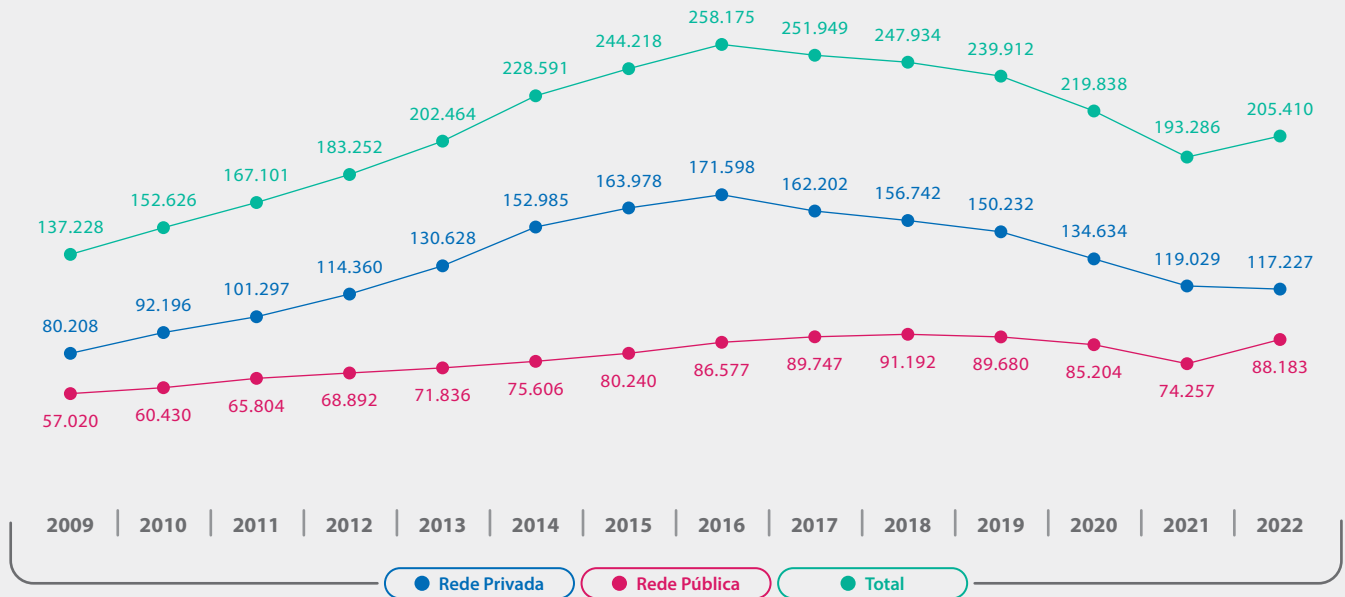
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

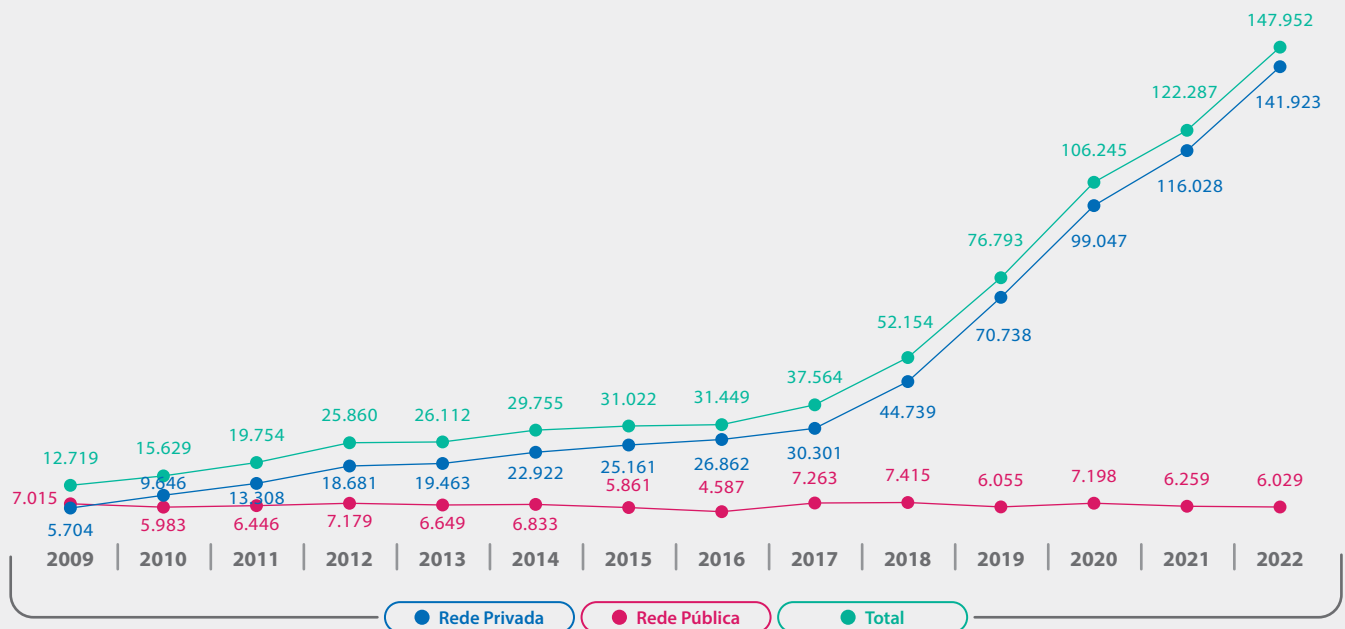
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

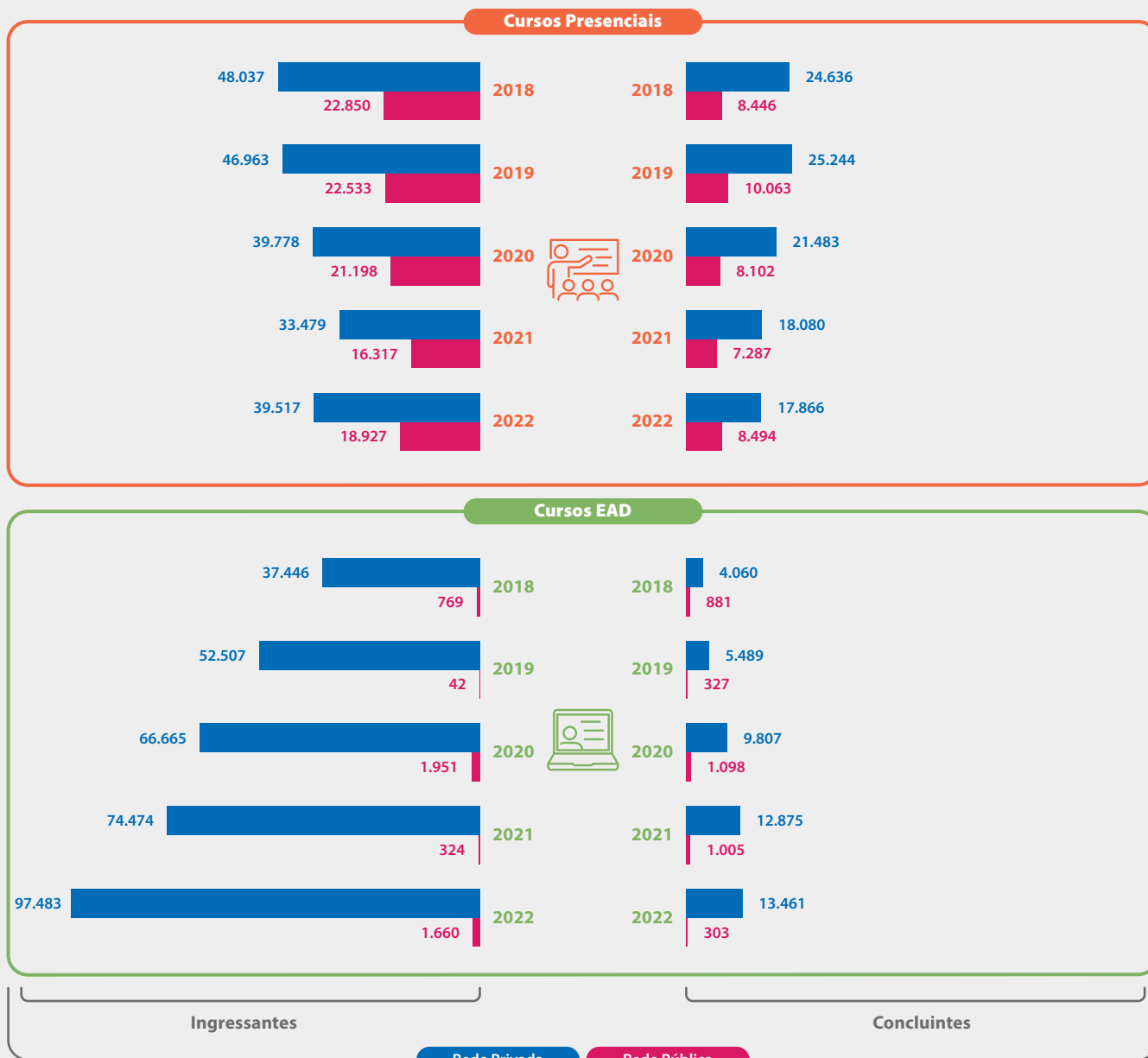
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

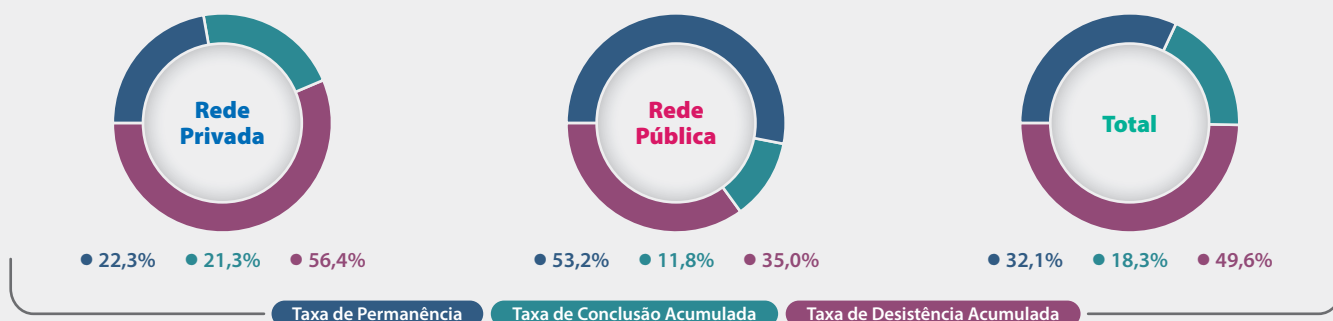
Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	21.189	6.732	2.883
	Psicologia	11.326	4.012	1.308
	Enfermagem	10.997	4.104	1.526
	Administração	6.291	2.182	1.184
	Odontologia	6.115	1.811	728
	Fisioterapia	5.617	1.631	833
	Medicina	4.948	1.105	632
	Farmácia	4.118	1.214	656
	Nutrição	3.983	1.378	707
	Contabilidade	3.744	1.228	721
Rede Pública	Pedagogia	5.820	1.007	875
	Biologia formação de professor	3.632	540	349
	Matemática formação de professor	3.206	740	271
	Letras português formação de professor	3.059	481	322
	Direito	2.887	540	416
	História formação de professor	2.820	455	233
	Ciência da computação	2.772	740	98
	Química formação de professor	2.667	606	263
	Administração	2.609	557	313
	Educação física formação de professor	2.578	434	216



**Cursos
Presenciais**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	18.908	11.289	2.564
	Administração	13.906	8.422	920
	Enfermagem	9.210	6.024	185
	Educação física	7.109	4.104	440
	Sistemas de informação	6.759	5.717	622
	Gestão de pessoas	6.590	4.858	1.032
	Contabilidade	5.969	3.378	490
	Serviço social	5.505	2.757	526
	Farmácia	3.029	1.969	87
	Segurança pública	2.968	1.764	703
Rede Pública	Computação formação de professor	626	250	6
	Matemática formação de professor	599	-	25
	História formação de professor	557	164	42
	Biologia formação de professor	522	141	4
	Pedagogia	490	1	22
	Geografia formação de professor	480	118	17
	Administração pública	448	-	64
	Educação física formação de professor	384	144	19
	Química formação de professor	342	79	4
	Letras português formação de professor	327	199	24



Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Pedagogia	Moda
Administração	Nutrição	Gastronomia
Psicologia	Fisioterapia	Arquitetura e Urbanismo
Medicina	Gestão de Pessoas / RH	Letras
Educação Física	Medicina Veterinária	Ciências Biológicas
Enfermagem	Marketing	Economia
Farmácia	Odontologia	



Pernambuco



5
Mesorregiões



185
Municípios



9,1 milhões
de pessoas

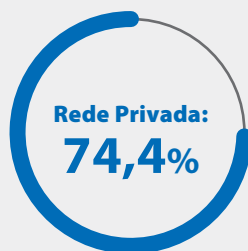


114
IES*

*apenas IES que ofertam cursos presenciais



323.031
Matrículas Totais



A rede privada concentra 96,9% das matrículas EAD. Nos cursos presenciais, o índice é de 62,3%.

Entre 2021 e 2022, as matrículas em cursos presenciais caíram 1,1%: 0,9% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 29,6%: 31,0% na rede privada.

53,9% dos calouros em 2022 entraram em um curso EAD. Nos cursos presenciais, houve aumento de 16,1% no número de ingressantes: 27,2% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 41,5%: 40,3% nas IES privadas.

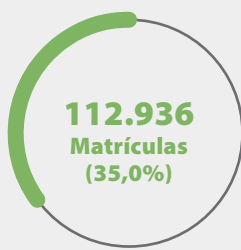
41,1 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, 28,8% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve queda de 0,8% de concluintes com aumento de 0,9% na rede privada. No EAD, houve aumento de 8,9%: 13,1% na rede privada.

Cursos Presenciais



-1,1% em relação
ao ano anterior

Cursos EAD



+29,6% em relação
ao ano anterior

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Agreste Pernambucano	71	16.669	11.884	28.553	19	28.740	1.418	30.158	48
Mata Pernambucana	43	11.797	5.380	17.177	20	9.695	538	10.233	33
Metropolitana de Recife	15	90.935	44.309	135.244	55	47.320	363	47.683	86
Sertão Pernambucano	41	3.891	7.931	11.822	23	14.769	625	15.394	40
São Francisco Pernambucano	15	7.573	9.726	17.299	12	8.958	510	9.468	37
Total - Estado PE	185	130.865	79.230	210.095	114	109.482	3.454	112.936	101

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

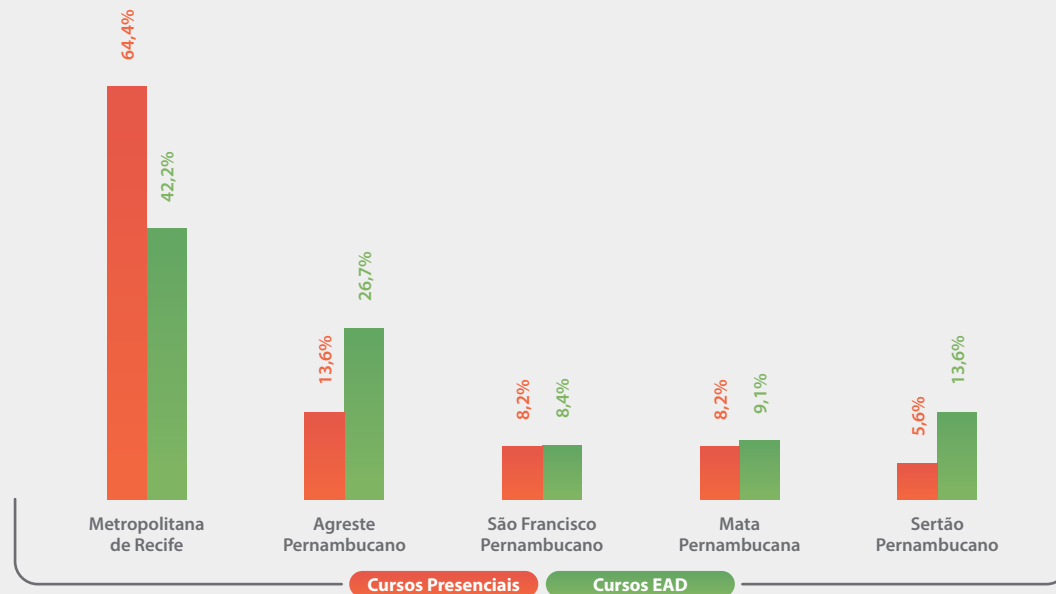
**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

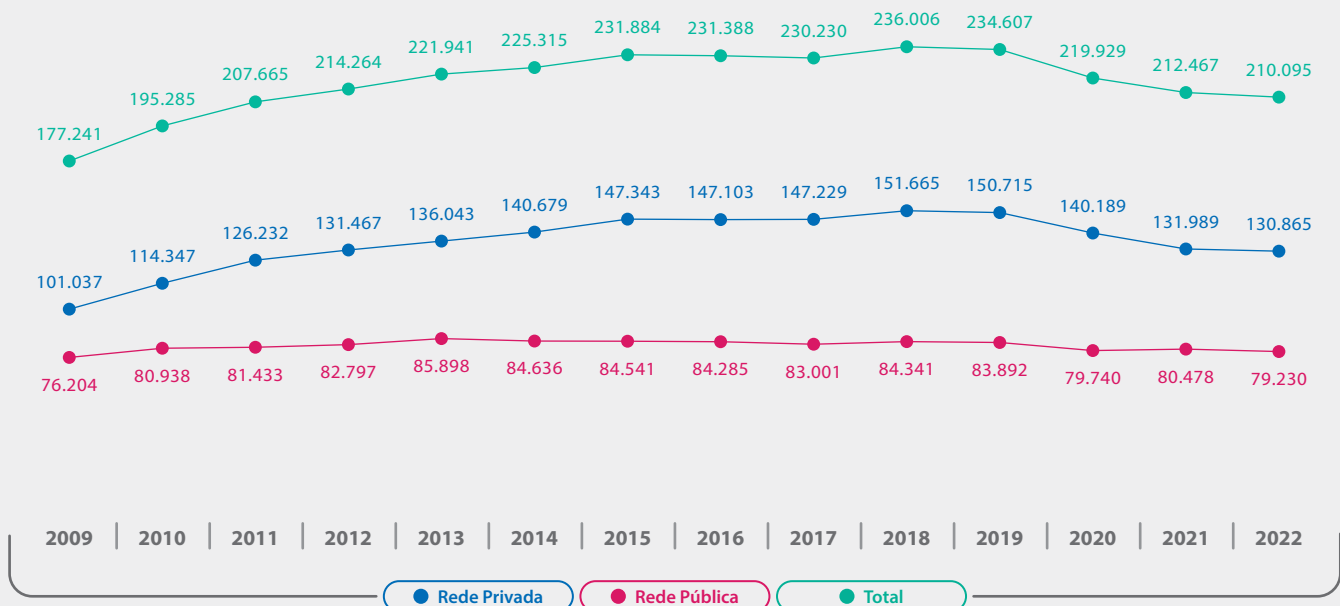
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

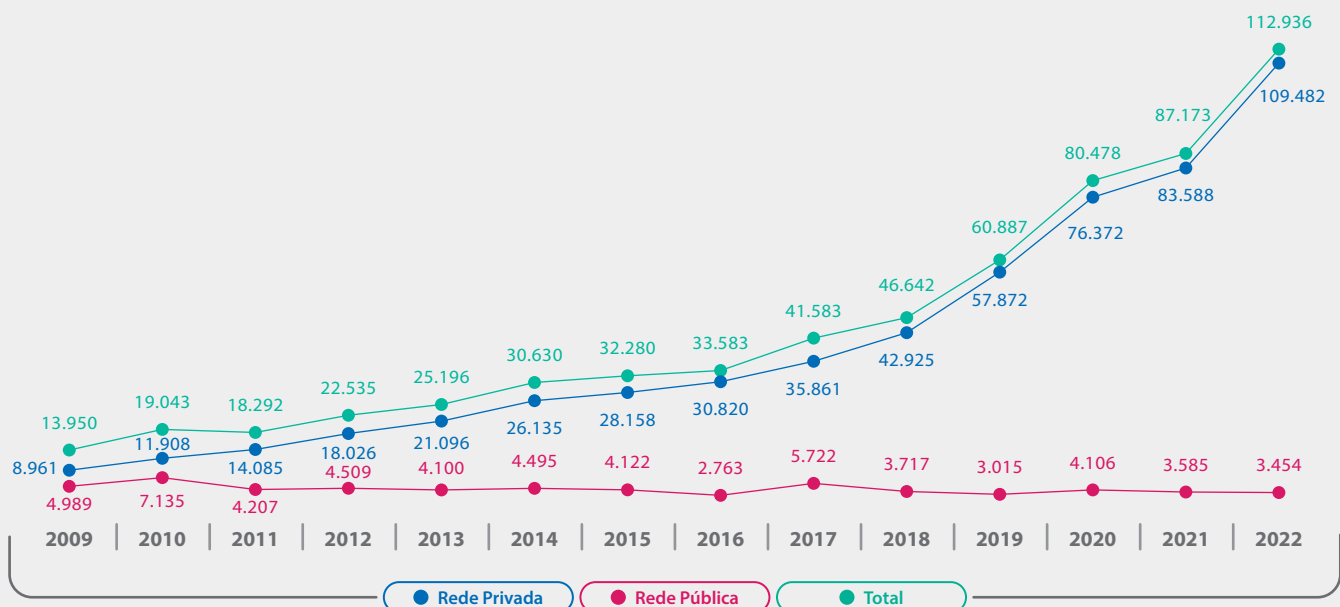
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

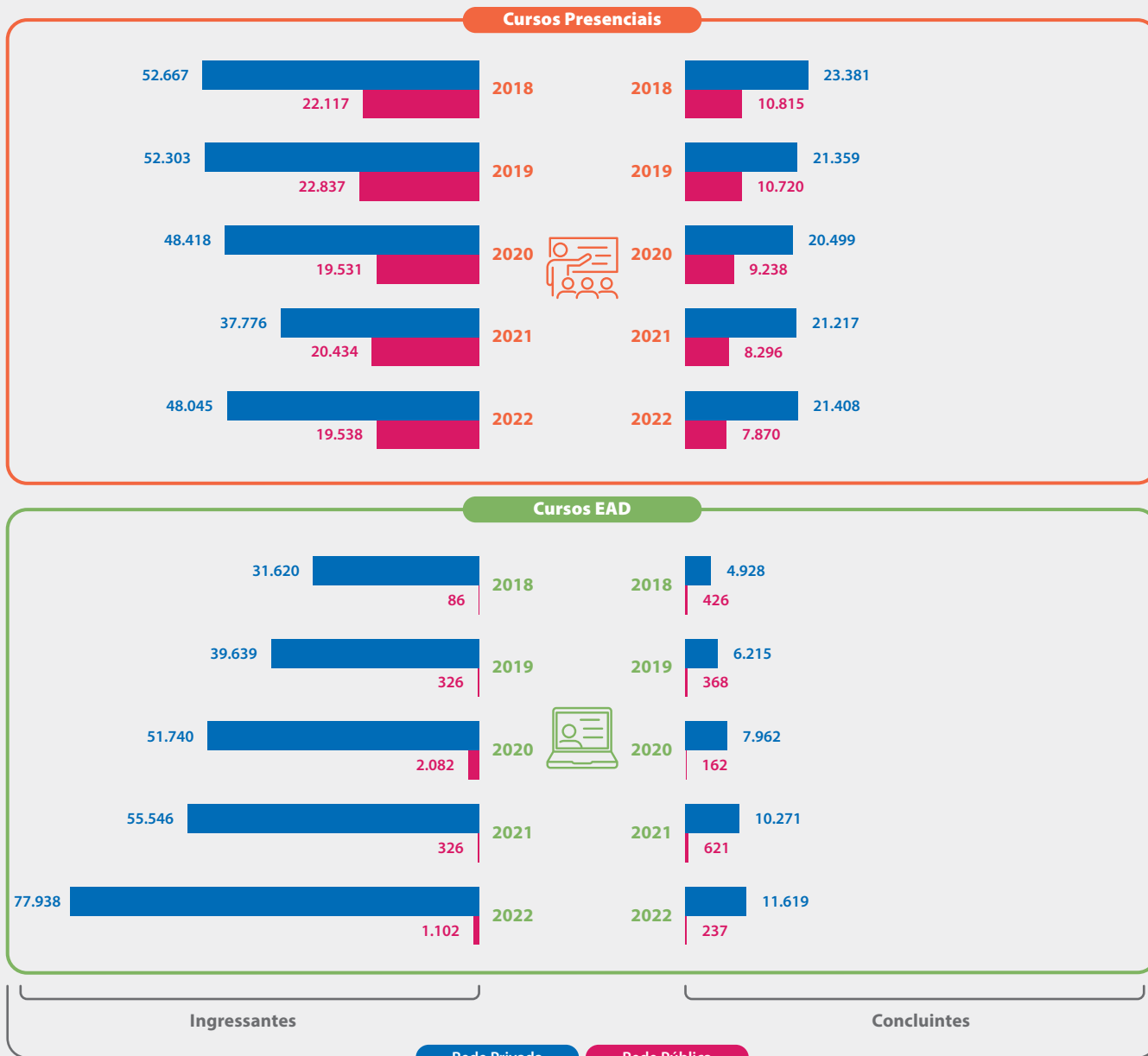
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

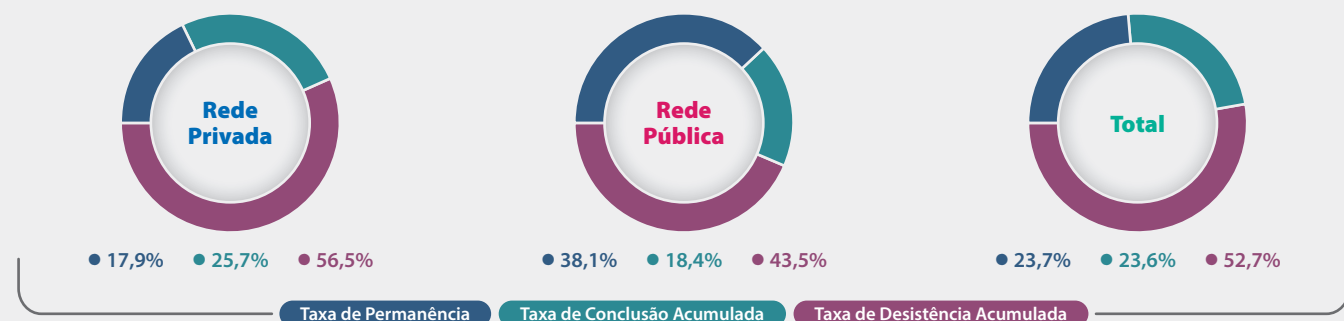
Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	20.556	7.935	2.938
	Psicologia	11.453	4.245	1.421
	Enfermagem	10.826	3.821	1.531
	Fisioterapia	7.855	2.292	1.161
	Administração	7.727	2.833	1.590
	Medicina	6.657	1.737	497
	Farmácia	6.437	1.764	1.092
	Odontologia	5.582	2.077	725
	Pedagogia	5.268	2.175	1.148
	Nutrição	4.582	1.484	1.033
Rede Pública	Direito	6.080	1.347	1.011
	Administração	4.495	1.205	454
	Pedagogia	4.031	1.111	553
	Medicina	3.034	520	272
	Engenharia civil	2.743	536	207
	Biologia formação de professor	2.503	568	323
	Enfermagem	2.279	533	294
	Matemática formação de professor	2.190	608	231
	Engenharia elétrica	1.996	332	93
	Sistemas de informação	1.900	594	52



**Cursos
Presenciais**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	18.190	11.156	2.502
	Administração	8.024	5.374	493
	Sistemas de informação	7.249	6.216	730
	Enfermagem	7.215	4.228	430
	Educação física	6.151	3.437	439
	Contabilidade	4.073	2.413	359
	Gestão de pessoas	3.781	2.827	696
	Serviço social	3.248	1.831	351
	Logística	2.713	2.080	448
	Fisioterapia	2.252	2.027	-
Rede Pública	Pedagogia	529	164	18
	Letras português formação de professor	511	42	40
	Biologia formação de professor	386	84	26
	Geografia formação de professor	349	189	13
	Matemática formação de professor	346	205	22
	Administração pública	282	-	33
	História formação de professor	242	-	25
	Computação formação de professor	171	147	7
	Artes visuais formação de professor	157	83	3
	Sistemas de informação	139	120	9



Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Pedagogia	Gestão de Pessoas / RH
Medicina	Nutrição	Marketing
Psicologia	Fisioterapia	Gastronomia
Administração	Medicina Veterinária	Arquitetura e Urbanismo
Enfermagem	Moda	Ciências Biológicas
Educação Física	Odontologia	Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Farmácia	Letras	



Maranhão



5
Mesorregiões



217
Municípios



6,8 milhões
de pessoas

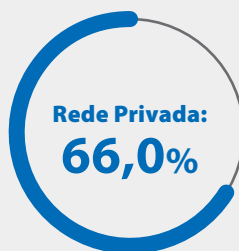


65
IES*

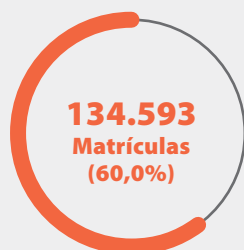
*apenas IES que ofertam cursos presenciais



224.416
Matrículas Totais



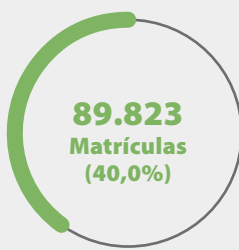
Cursos Presenciais



-1,6% em relação
ao ano anterior



Cursos EAD



+24,2% em relação
ao ano anterior

A rede privada concentra 87,6% das matrículas EAD. Nos cursos presenciais, o índice é de 51,6%.

Entre 2021 e 2022, as matrículas em cursos presenciais caíram 1,6%: 4,0% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 24,2%: 26,0% na rede privada.

63,6% dos calouros em 2022 entraram em um curso EAD. Nos cursos presenciais, houve crescimento de 9,8% no número de ingressantes: 14,4% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 31,7%: 29,1% nas IES privadas.

25,9 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, 28,0% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve crescimento de 3,6% de concluintes, com queda de 8,9% na rede privada. No EAD, houve crescimento de 12,2%: 19,1% na rede privada.

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Centro Maranhense	42	5.137	4.667	9.804	10	9.880	1.452	11.332	39
Leste Maranhense	44	6.136	10.663	16.799	14	10.982	2.388	13.370	38
Norte Maranhense	60	43.624	37.601	81.225	32	32.876	3.888	36.764	74
Oeste Maranhense	52	13.355	10.607	23.962	18	18.809	1.886	20.695	58
Sul Maranhense	19	1.132	1.671	2.803	5	6.174	1.488	7.662	28
Total - Estado MA	217	69.384	65.209	134.593	65	78.721	11.102	89.823	98

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

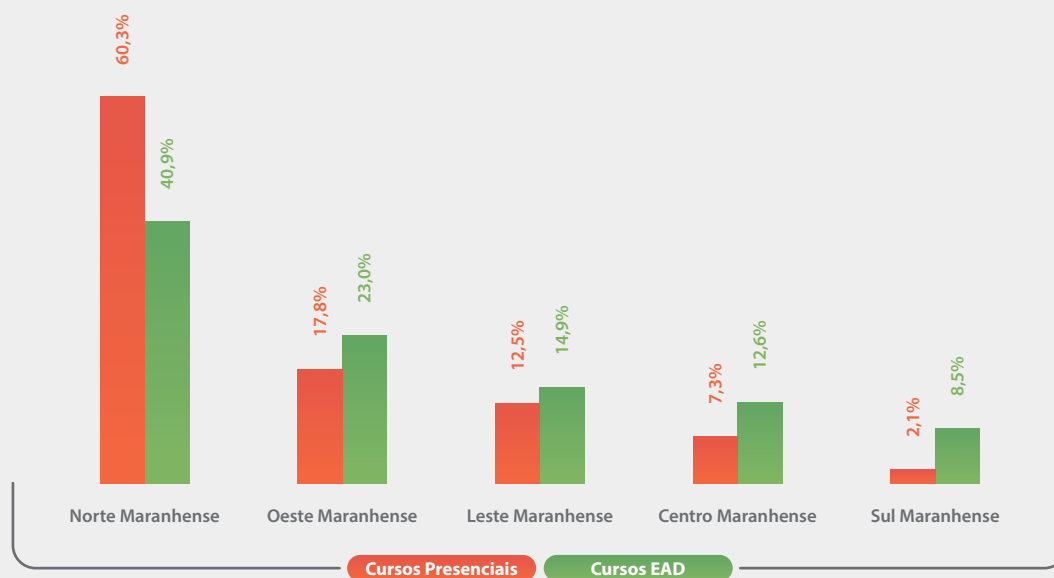
Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO Cursos Presenciais e EAD

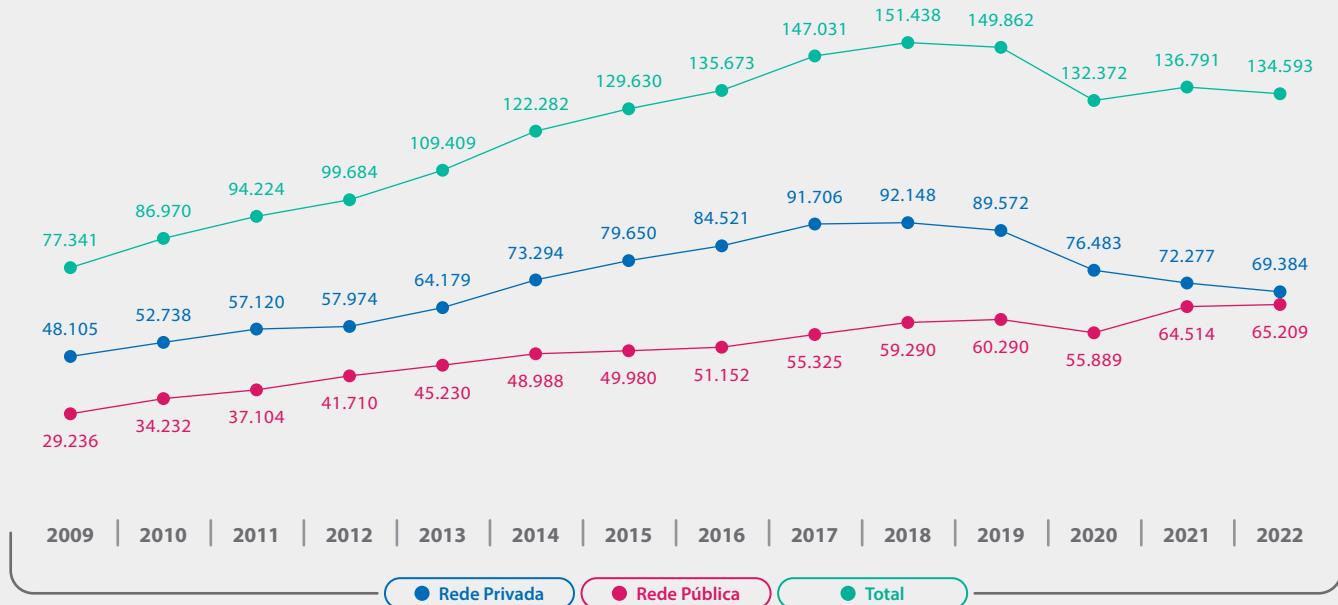
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

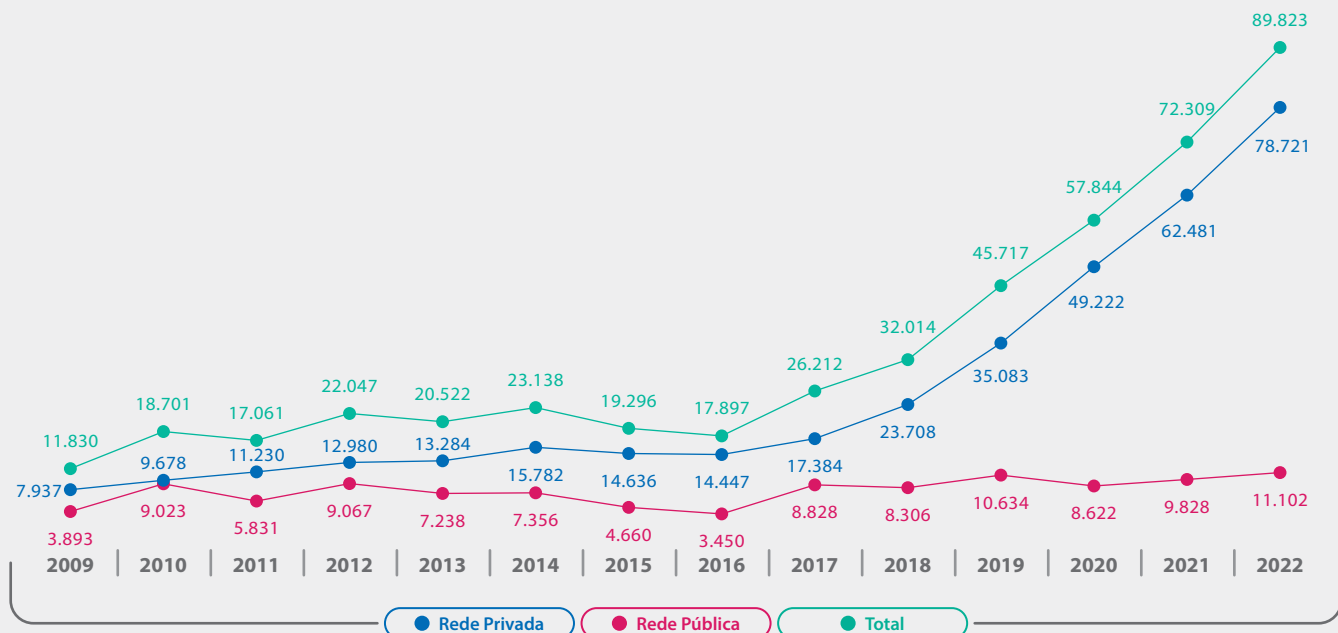
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

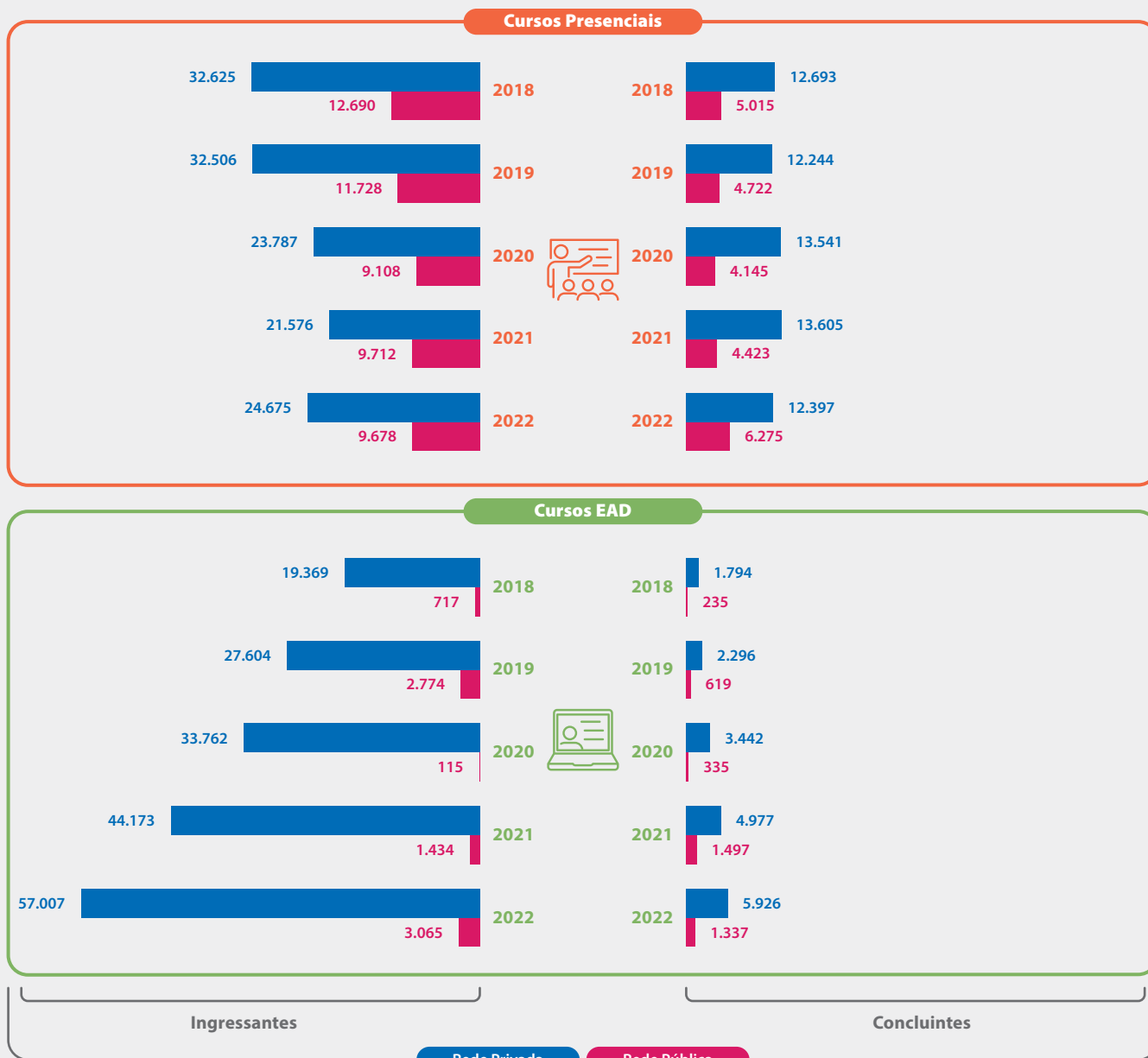
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

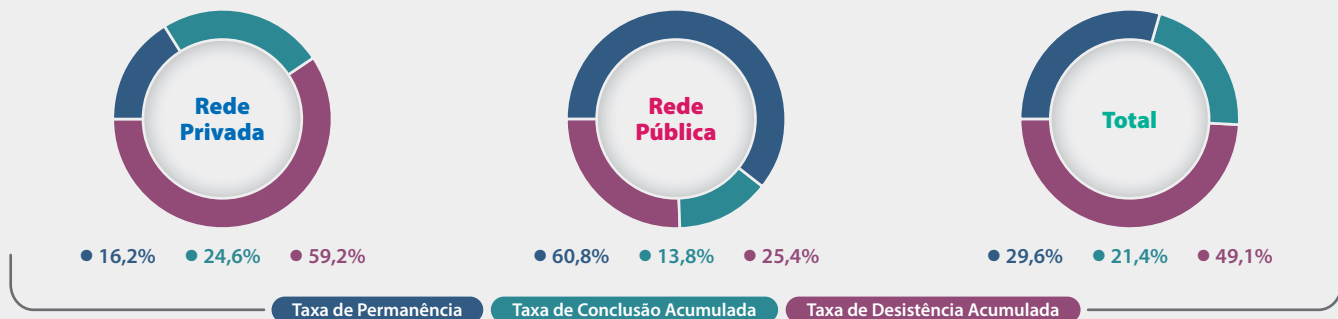
Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	13.992	4.714	2.015
	Enfermagem	8.123	3.058	1.176
	Psicologia	5.416	2.334	536
	Odontologia	4.272	1.564	619
	Farmácia	4.015	1.420	709
	Fisioterapia	3.740	1.193	653
	Pedagogia	3.395	987	767
	Administração	3.203	1.272	720
	Medicina	2.429	913	186
	Engenharia civil	2.147	626	663
Rede Pública	Pedagogia	4.569	480	658
	Biologia formação de professor	3.137	521	562
	Programas interdisciplinares abrangendo educação	3.086	213	137
	Administração	2.858	564	335
	Enfermagem	2.703	382	367
	Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística	2.543	455	113
	Letras português formação de professor	2.472	552	329
	Direito	2.450	504	299
	Ciências naturais formação de professor	2.416	164	111
	Matemática formação de professor	2.276	311	350



Cursos Presenciais

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	12.473	7.550	1.572
	Enfermagem	8.029	5.129	310
	Administração	6.975	4.702	492
	Serviço social	4.731	2.721	457
	Educação física	4.154	2.306	225
	Contabilidade	3.925	2.344	319
	Fisioterapia	2.628	2.626	1
	Farmácia	2.210	1.690	11
	Gestão de pessoas	1.922	1.638	227
	Sistemas de informação	1.838	1.564	183
Rede Pública	Pedagogia	2.017	578	476
	Matemática formação de professor	1.309	-	121
	Letras português formação de professor	1.295	443	96
	Geografia formação de professor	1.210	446	94
	Administração pública	1.143	557	155
	Computação formação de professor	673	-	44
	Administração	605	-	113
	Música formação de professor	544	172	26
	Gestão comercial	499	350	3
	Física formação de professor	397	95	12



Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Fisioterapia	Letras
Medicina	Nutrição	Arquitetura e Urbanismo
Psicologia	Medicina Veterinária	Gastronomia
Administração	Pedagogia	Ciências Biológicas
Enfermagem	Agronomia	Gestão de Pessoas / RH
Educação Física	Moda	Biomedicina
Farmácia	Odontologia	



Paraíba



4
Mesorregiões



223
Municípios



4,0 milhões
de pessoas

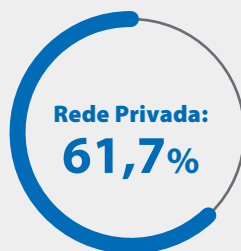


44
IES*

*apenas IES que ofertam cursos presenciais



169.437
Matrículas Totais

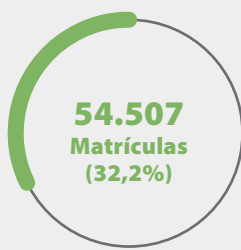


Cursos Presenciais



-2,7% em relação ao ano anterior

Cursos EAD



+20,4% em relação ao ano anterior

A rede privada concentra 95,9% das matrículas EAD. Nos cursos presenciais, o índice é de 45,5%.

Entre 2021 e 2022, as matrículas em cursos presenciais caíram 2,7%: 2,4% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 20,4%: 22,3% na rede privada.

51,0% dos calouros em 2022 entraram em um curso EAD. Nos cursos presenciais, houve decréscimo de 1,9% no número de ingressantes, com aumento de 19,4% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 30,7%: 31,8% nas IES privadas.

19,7 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, 30,2% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve queda de 15,7% de concluintes: 16,1% na rede privada. No EAD, houve queda de 12,3%: 12,7% na rede privada.

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Agreste Paraibano	66	12.033	23.884	35.917	13	15.265	707	15.972	49
Borborema	44	227	1.741	1.968	4	776	280	1.056	17
Mata Paraibana	30	30.339	27.946	58.285	26	26.203	746	26.949	67
Sertão Paraibano	83	9.663	9.097	18.760	10	10.040	490	10.530	31
Total - Estado PB	223	52.262	62.668	114.930	44	52.284	2.223	54.507	75

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

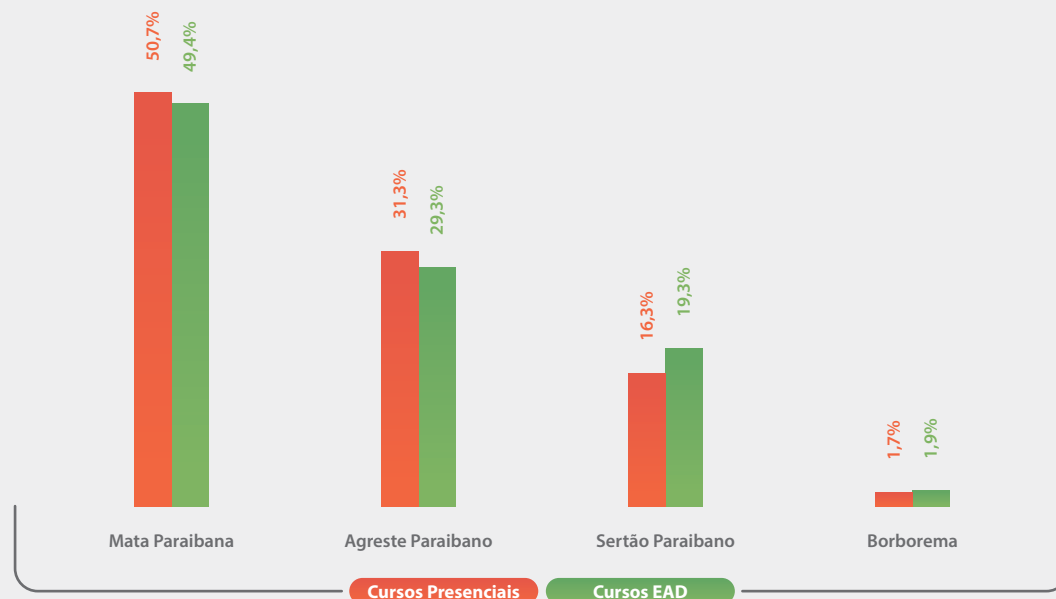
****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

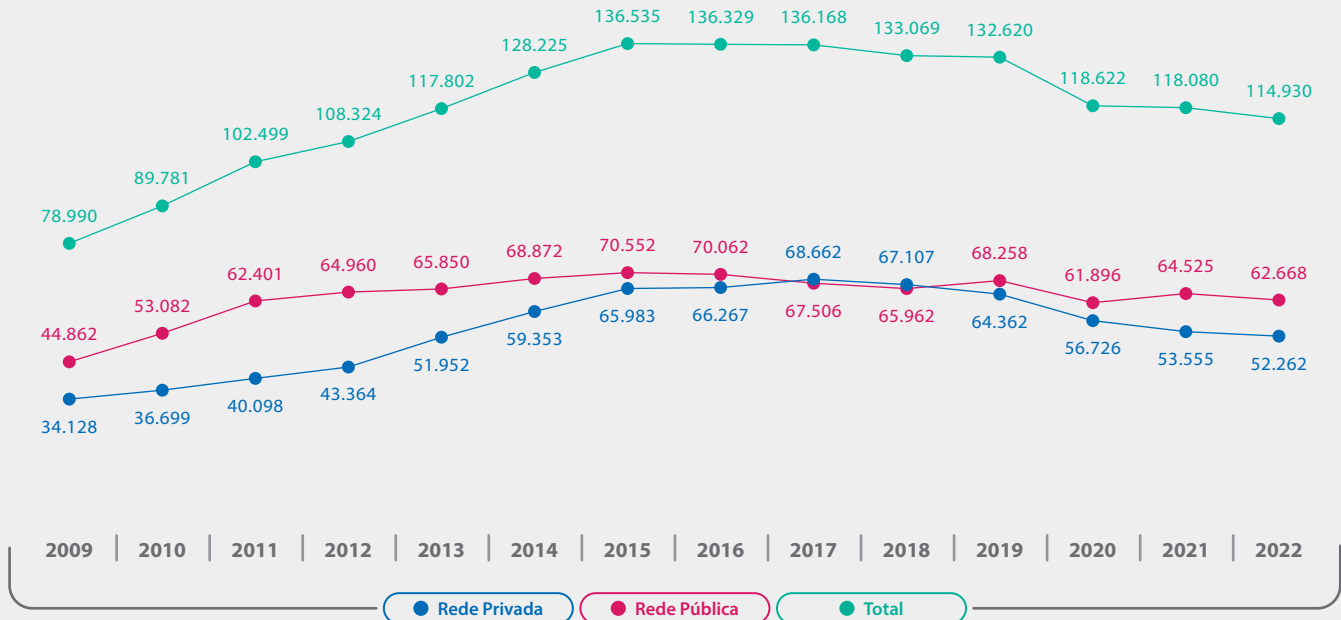
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

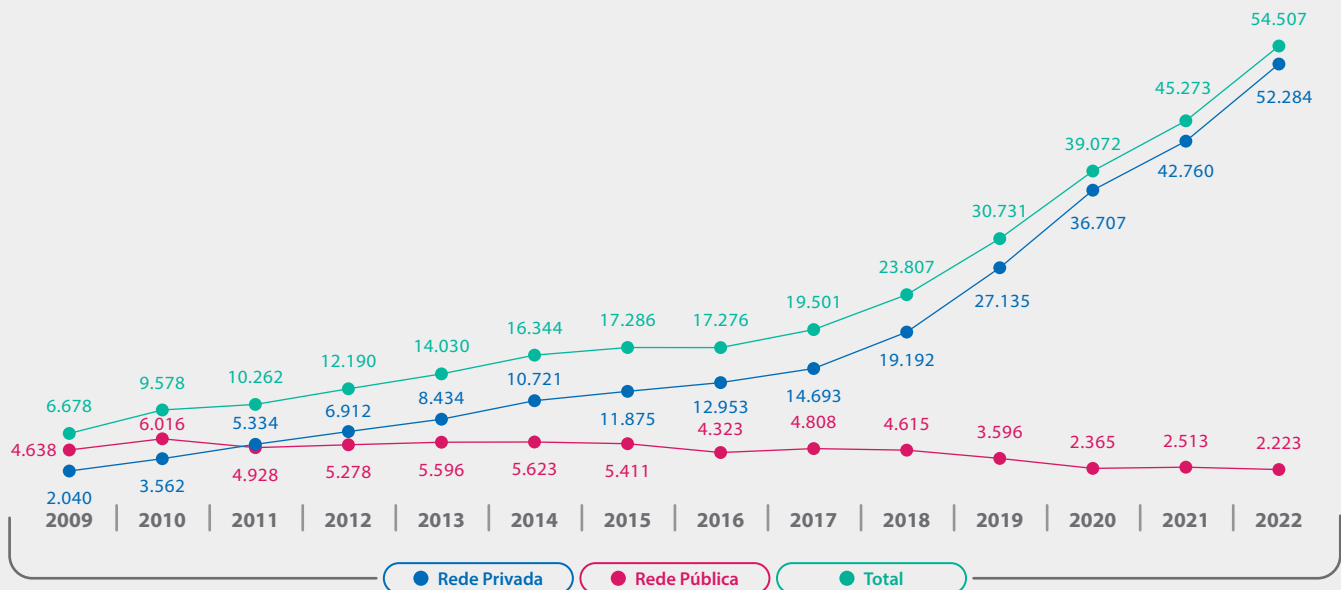
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

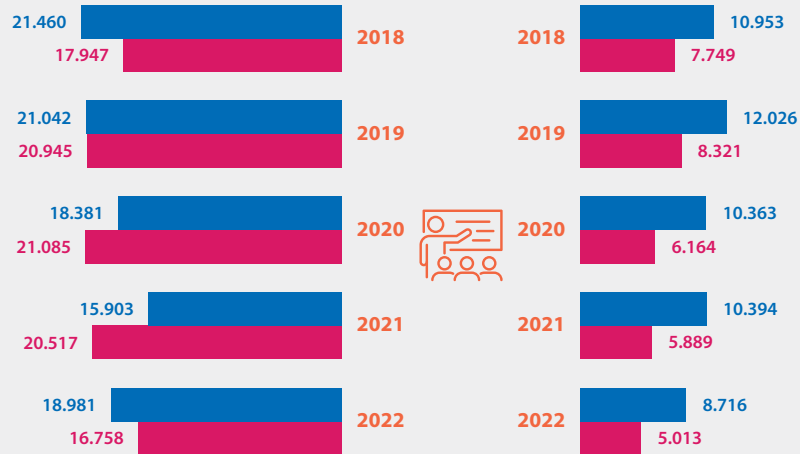


Ingressantes / Concluintes

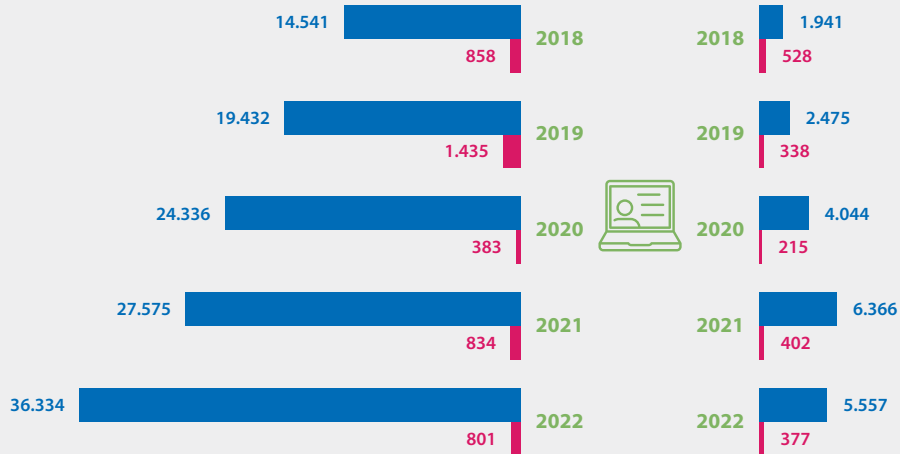
Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Cursos Presenciais



Cursos EAD



Ingressantes

Concluintes

Rede Privada

Rede Pública

Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

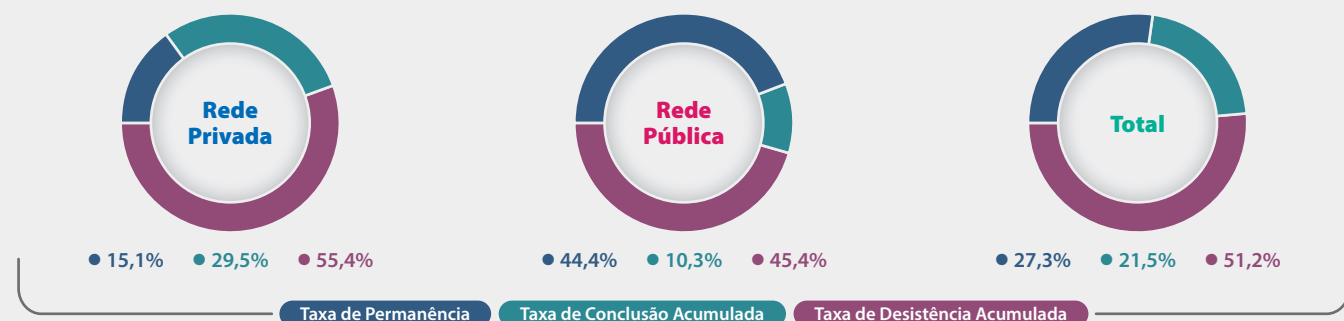
Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



*Não houve nenhum ingresso em Borborema na rede privada em 2018

Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	7.461	2.509	1.389
	Medicina	6.223	1.331	831
	Enfermagem	4.911	2.027	797
	Psicologia	4.082	1.658	472
	Odontologia	3.817	1.214	595
	Farmácia	3.017	1.048	399
	Fisioterapia	2.914	1.047	558
	Educação física	1.952	625	401
	Medicina veterinária	1.944	799	83
	Nutrição	1.758	581	371
Rede Pública	Direito	3.350	728	364
	Pedagogia	3.102	787	237
	Administração	3.066	812	305
	Matemática formação de professor	2.324	675	192
	Engenharia civil	2.285	598	184
	Letras português formação de professor	2.183	497	214
	Contabilidade	2.062	452	136
	Ciência da computação	1.847	418	145
	Biologia formação de professor	1.782	499	121
	História formação de professor	1.574	375	146



**Cursos
Presenciais**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	7.856	4.808	1.123
	Educação física	4.424	2.226	426
	Administração	4.275	2.752	237
	Enfermagem	3.294	2.019	197
	Sistemas de informação	2.646	2.445	270
	Contabilidade	2.411	1.311	235
	Serviço social	1.960	979	290
	Gestão de pessoas	1.666	1.396	267
	Farmácia	1.394	933	102
	Educação física formação de professor	1.293	749	224
Rede Pública	Letras português formação de professor	815	405	102
	Administração pública	227	17	64
	Letras português língua brasileira de sinais formação de professor	185	68	45
	Matemática formação de professor	173	53	14
	Pedagogia	170	79	23
	Geografia formação de professor	163	-	58
	Letras inglês formação de professor	162	71	31
	Letras espanhol formação de professor	102	47	10
	Biologia formação de professor	86	-	3
	Ciências agrárias formação de professor	86	61	8



Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

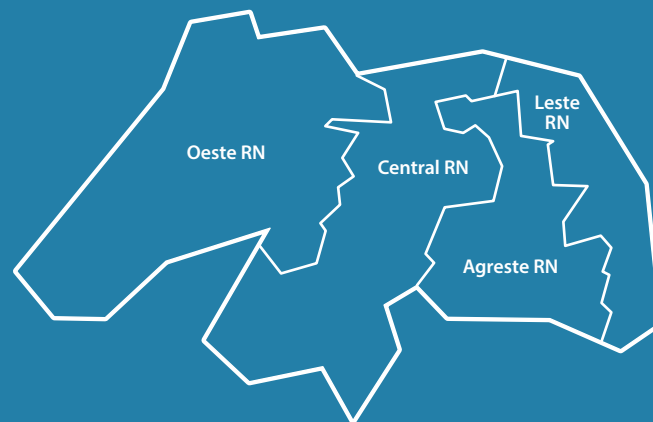
Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Medicina Veterinária	Letras
Medicina	Farmácia	Odontologia
Psicologia	Nutrição	Ciências Biológicas
Administração	Pedagogia	Música
Educação Física	Arquitetura e Urbanismo	Gestão de Pessoas / RH
Enfermagem	Fisioterapia	Marketing
Moda	Gastronomia	



Rio Grande do Norte



4
Mesorregiões



167
Municípios



3,3 milhões
de pessoas

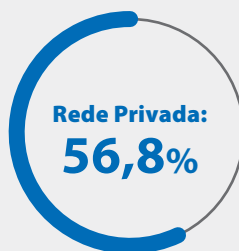


29
IES*

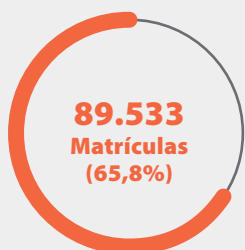
*apenas IES que ofertam cursos presenciais



136.010
Matrículas Totais



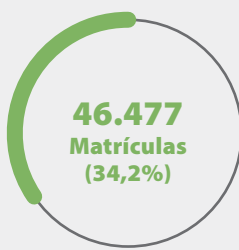
Cursos Presenciais



+1,8% em relação
ao ano anterior



Cursos EAD



+14,0% em relação
ao ano anterior

A rede privada concentra 94,2% das matrículas EAD. Nos cursos presenciais, o índice é de 37,4%.

Entre 2021 e 2022, as matrículas em cursos presenciais cresceram 1,8%, com queda de 7,2% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 14,0%: 15,7% na rede privada.

53,7% dos calouros em 2022 entraram em um curso EAD. Nos cursos presenciais, houve aumento de 8,2% no número de ingressantes, com queda de 1,7% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 14,8%: 22,1% nas IES privadas.

17,3 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, 30,9% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve crescimento de 1,5% de concluintes, com queda de 29,6% na rede privada. No EAD, houve aumento de 6,0%: 12,8% na rede privada.

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Agreste Potiguar	43	0	1.596	1.596	3	2.853	217	3.070	16
Central Potiguar	37	405	5.208	5.613	6	4.195	504	4.699	34
Leste Potiguar	25	24.043	29.316	53.359	19	27.872	261	28.133	63
Oeste Potiguar	62	9.072	19.893	28.965	11	8.872	1.703	10.575	37
Total - Estado RN	167	33.520	56.013	89.533	29	43.792	2.685	46.477	70

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

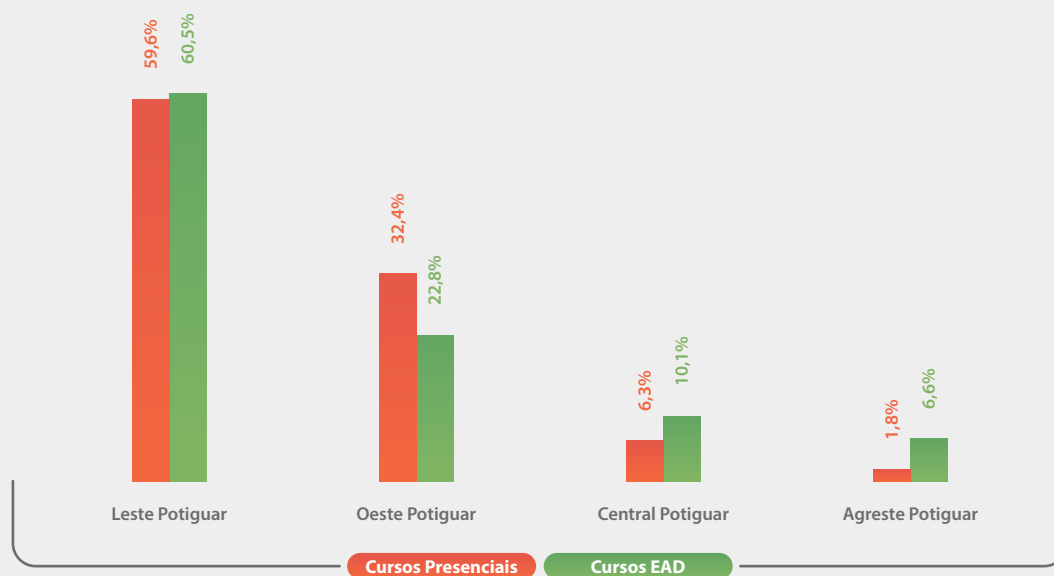
****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

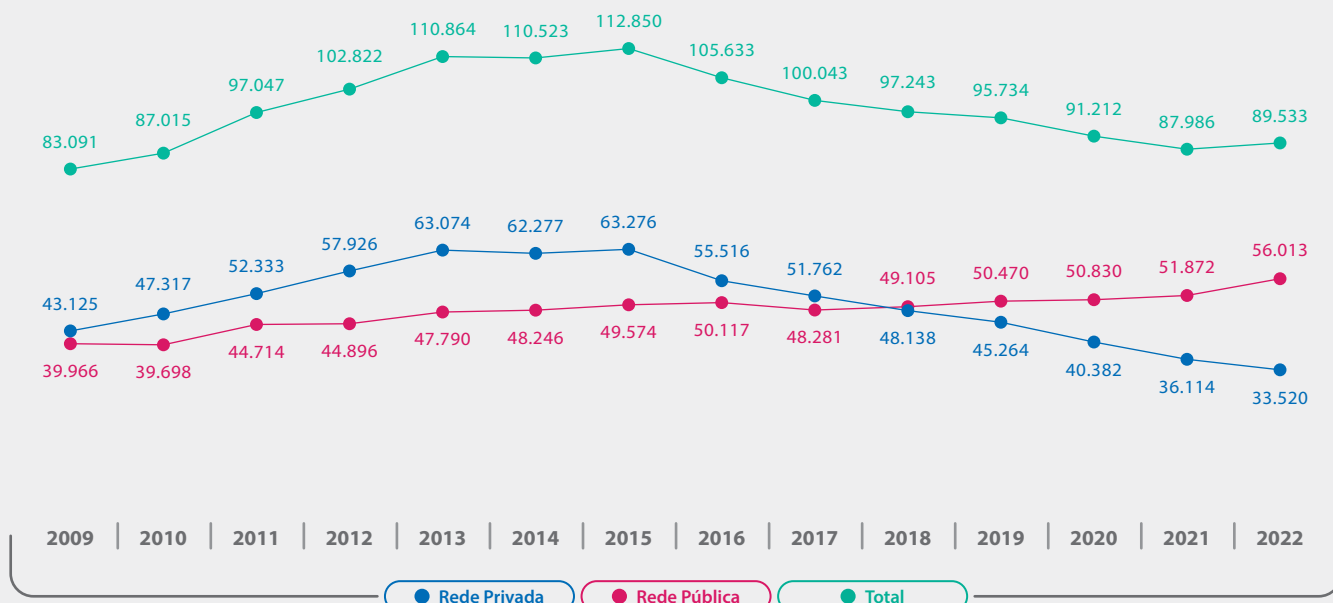
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

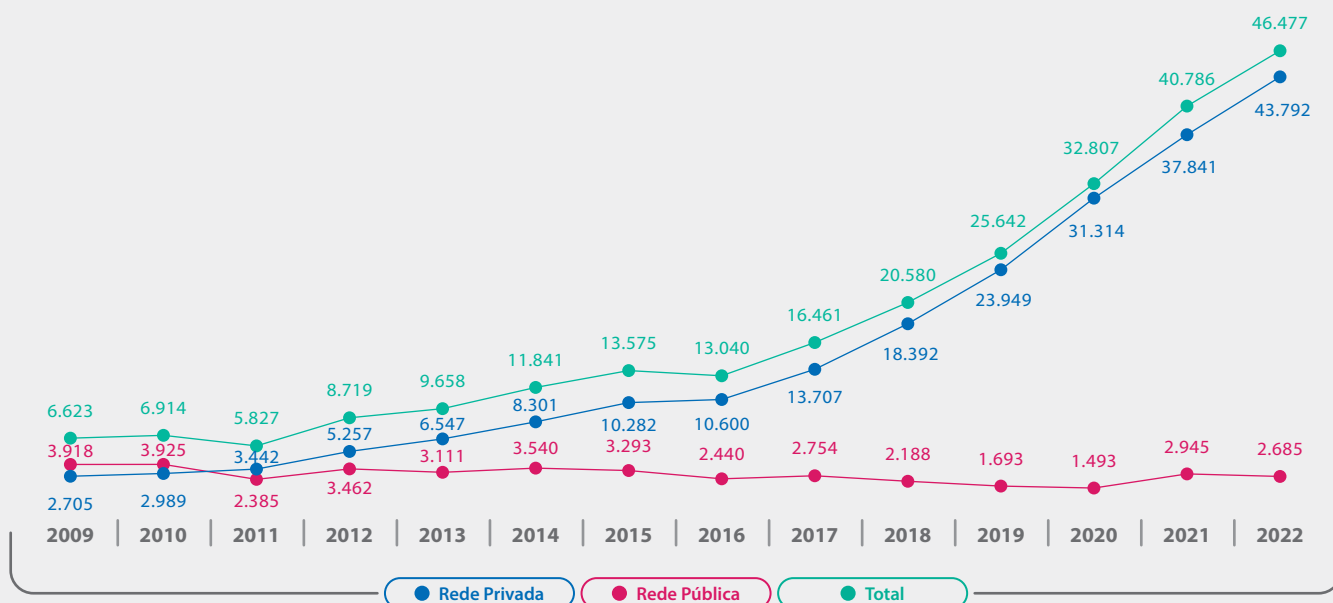
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

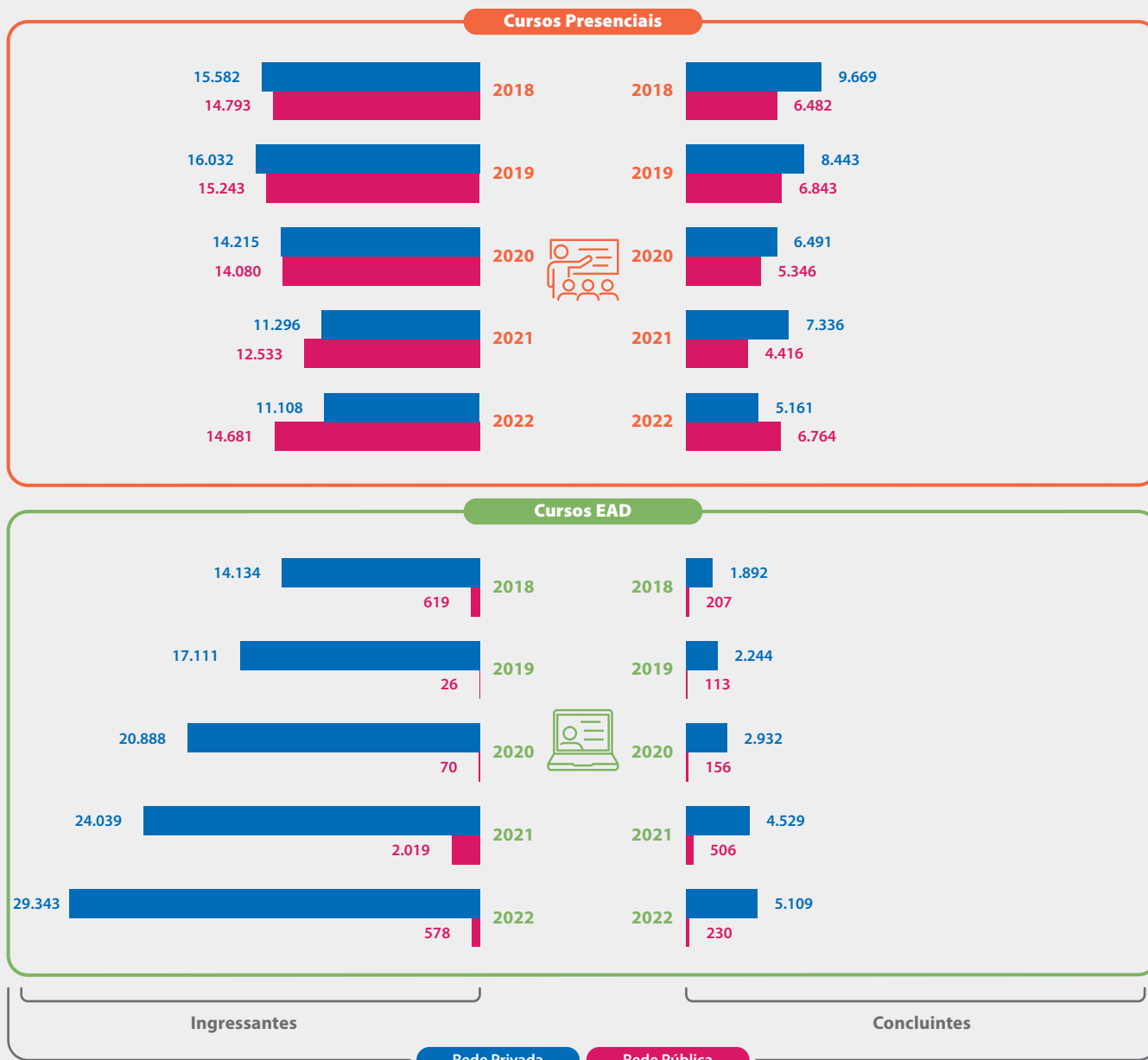
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

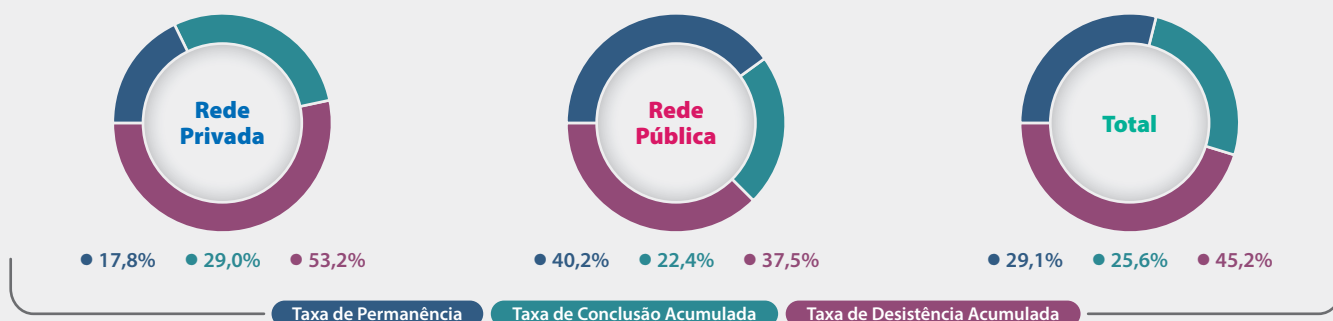
Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



*Em 2018, a região do Agreste Potiguar não teve nenhum ingressante na rede privada.

Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	6.798	2.005	899
	Psicologia	4.315	1.302	515
	Enfermagem	3.316	1.266	424
	Odontologia	2.274	789	242
	Fisioterapia	1.984	658	309
	Medicina	1.973	439	139
	Farmácia	1.625	582	226
	Administração	1.430	419	304
	Medicina veterinária	1.276	699	52
	Pedagogia	1.221	413	304
Rede Pública	Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística	7.710	1.695	592
	Pedagogia	2.662	640	423
	Direito	2.638	549	395
	Administração	2.067	463	221
	Contabilidade	1.867	458	210
	Programas interdisciplinares abrangendo computação e Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)	1.781	482	134
	Medicina	1.542	274	172
	Letras português formação de professor	1.488	375	289
	Engenharia civil	1.233	329	256
	Enfermagem	1.106	250	154



Cursos Presenciais

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	8.188	4.817	1.383
	Educação física	3.491	1.917	323
	Administração	3.361	2.137	298
	Enfermagem	3.083	1.864	101
	Contabilidade	2.117	1.040	281
	Serviço social	1.689	944	192
	Gestão de pessoas	1.534	1.179	289
	Sistemas de informação	1.236	971	178
	Educação física formação de professor	1.049	683	182
	Fisioterapia	1.024	751	50
Rede Pública	Pedagogia	445	262	21
	Letras português formação de professor	351	227	33
	Matemática formação de professor	303	2	55
	Música formação de professor	271	-	-
	Computação formação de professor	200	1	15
	Letras língua brasileira de sinais formação de professor	140	-	-
	Letras inglês formação de professor	125	-	-
	Educação física formação de professor	122	-	5
	Educação do campo em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor	104	-	-
	Geografia formação de professor	95	-	7

**Cursos EAD**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Odontologia	Gastronomia
Psicologia	Pedagogia	Gestão de Pessoas / RH
Medicina	Nutrição	Letras
Administração	Medicina Veterinária	Marketing
Educação Física	Moda	Teologia
Farmácia	Fisioterapia	Ciências Biológicas
Enfermagem	Arquitetura e Urbanismo	



Piauí



4
Mesorregiões



224
Municípios



3,3 milhões
de pessoas

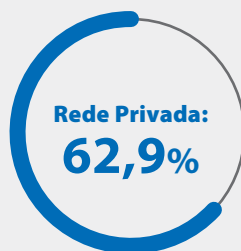


46
IES*

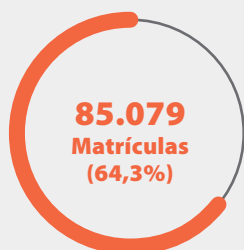
*apenas IES que ofertam cursos presenciais




132.303
Matrículas Totais

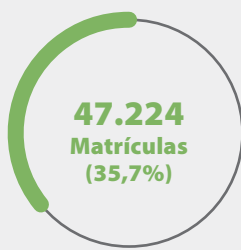



Cursos Presenciais



 **-2,1% em relação ao ano anterior**


Cursos EAD



 **+20,7% em relação ao ano anterior**

A rede privada concentra 84,9% das matrículas EAD. Nos cursos presenciais, o índice é de 50,7%.

Entre 2021 e 2022, as matrículas em cursos presenciais caíram 2,1%: 10,5% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 20,7%: 22,8% na rede privada.

56,1% dos calouros em 2022 entraram em um curso EAD. Nos cursos presenciais, houve aumento de 25,8% no número de ingressantes: 20,1% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 45,9%: 32,0% nas IES privadas.

17,8 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, 24,3% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve crescimento de 7,2% de concluintes, com queda de 19,2% na rede privada. No EAD, houve decréscimo de 26,2%: apenas 0,3% na rede privada.

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Centro-Norte Piauiense	64	34.173	23.339	57.512	31	22.081	3.205	25.286	66
Norte Piauiense	32	5.862	6.711	12.573	9	8.147	354	8.501	32
Sudeste Piauiense	66	1.161	5.024	6.185	5	4.191	2.584	6.775	27
Sudoeste Piauiense	62	1.942	6.867	8.809	9	5.685	977	6.662	27
Total - Estado PI	224	43.138	41.941	85.079	46	40.104	7.120	47.224	76

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

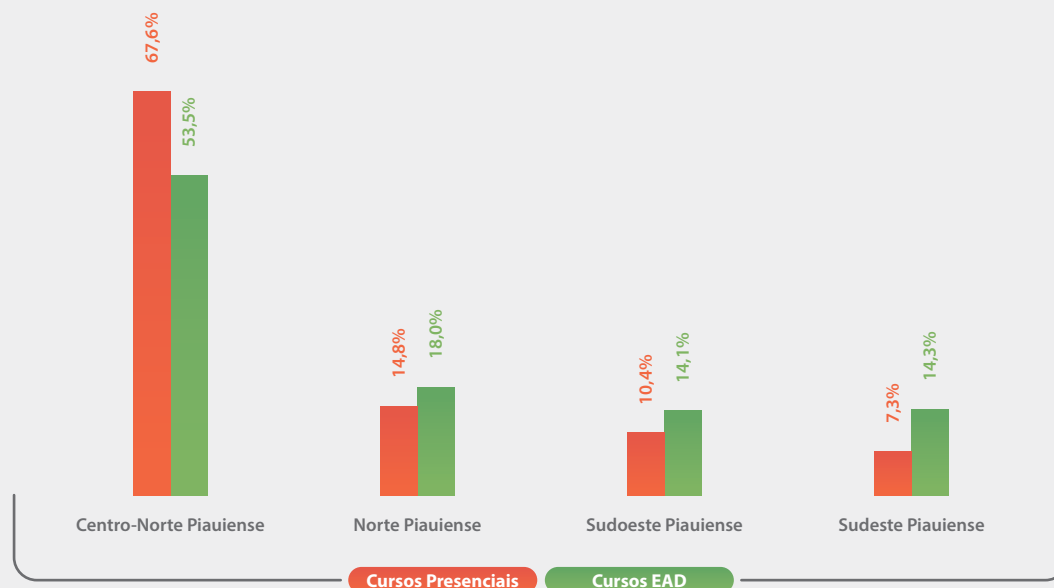
****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

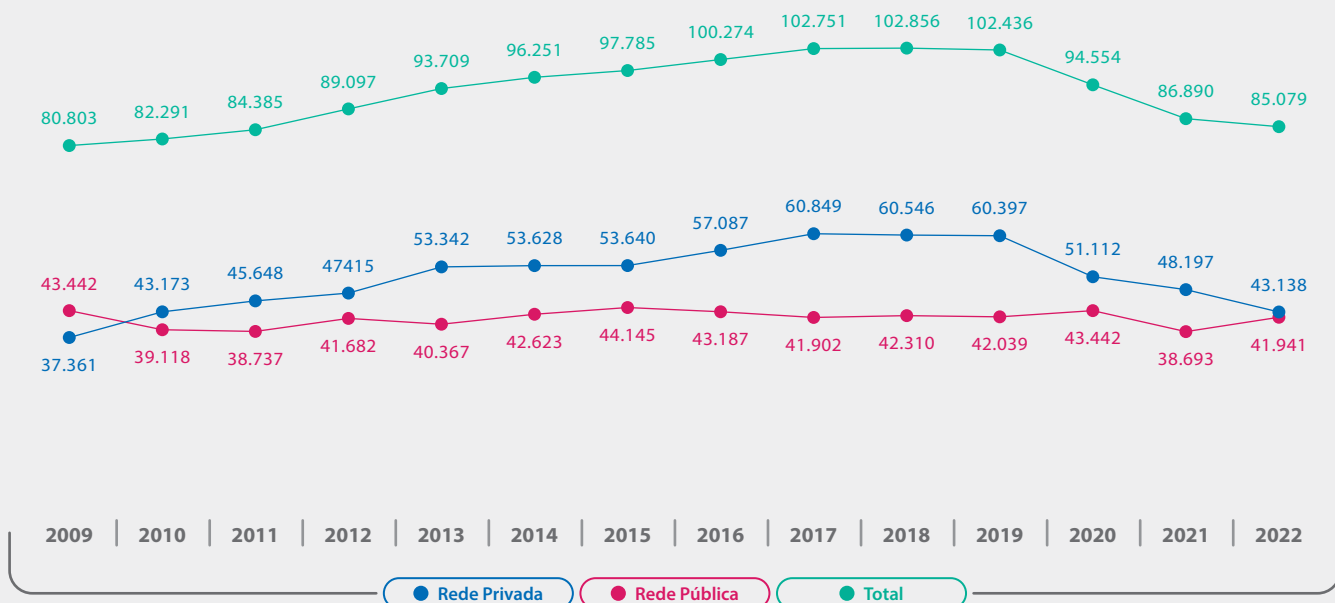
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

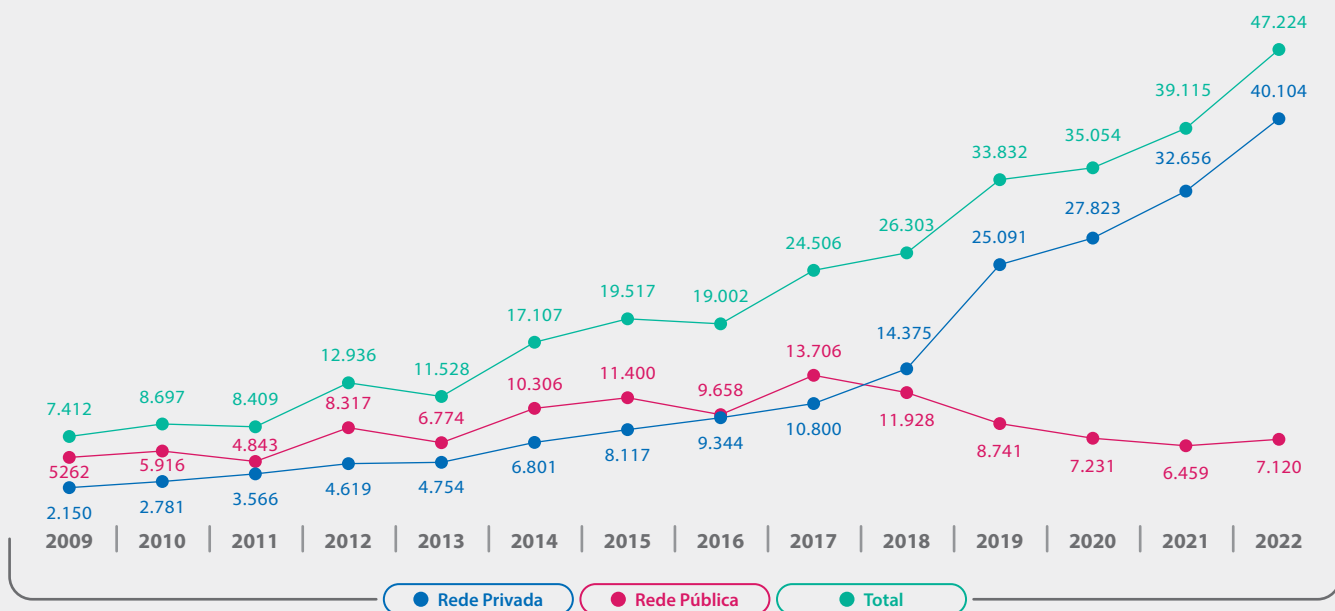
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

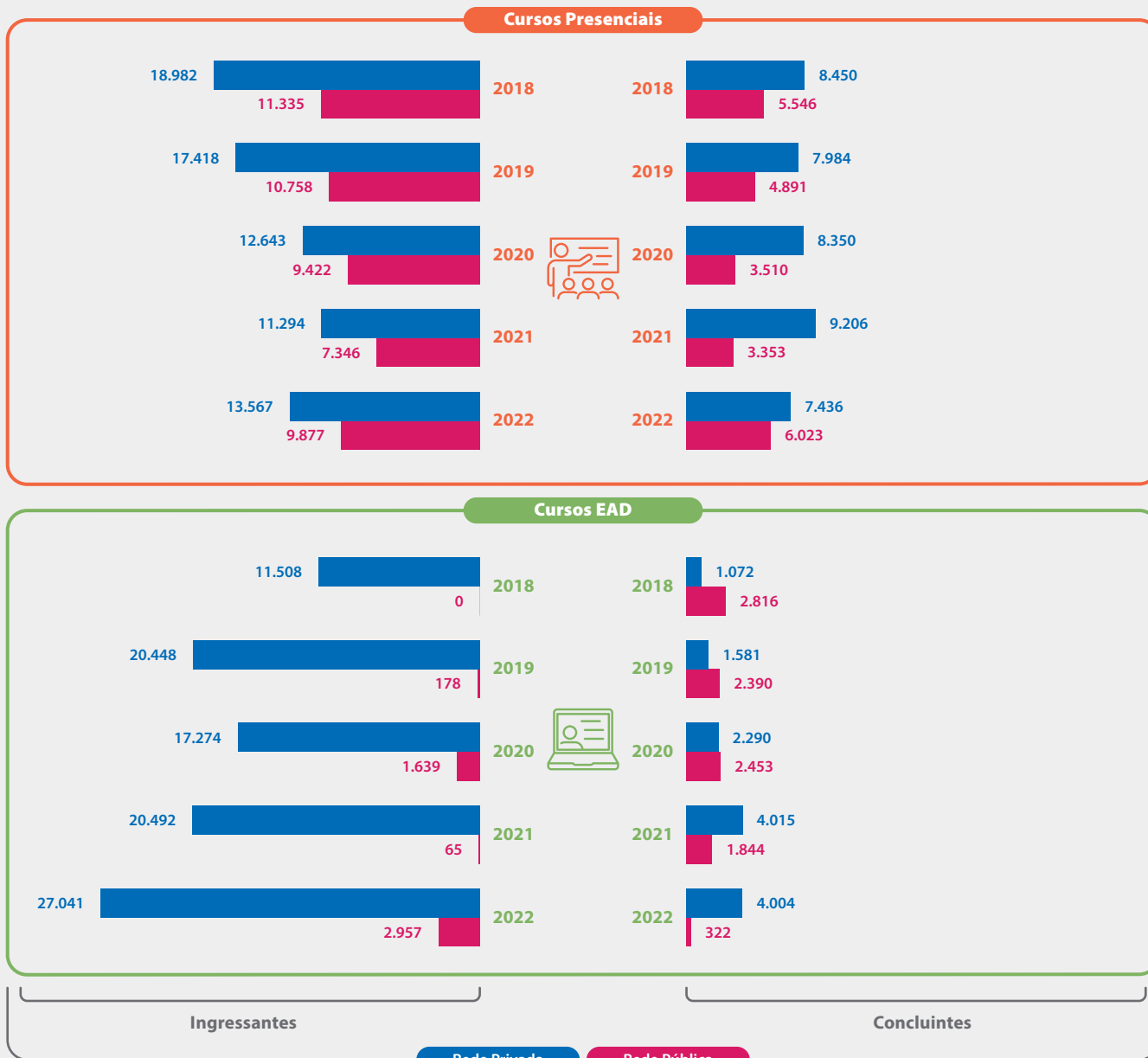
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

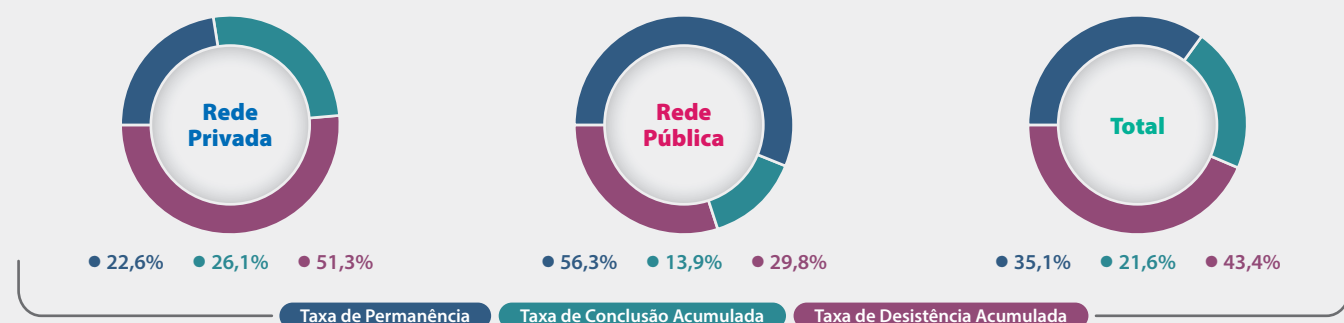
Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	10.004	3.093	1.650
	Enfermagem	4.600	1.533	749
	Medicina	3.515	979	224
	Psicologia	3.275	1.097	378
	Odontologia	3.235	1.058	377
	Fisioterapia	2.135	712	350
	Farmácia	2.002	516	362
	Engenharia civil	1.886	492	414
	Pedagogia	1.575	399	530
	Educação física	1.338	398	222
Rede Pública	Pedagogia	3.658	996	647
	Biologia formação de professor	2.772	634	444
	Administração	2.672	660	325
	Direito	2.597	370	680
	Matemática formação de professor	2.132	574	203
	História formação de professor	1.710	363	187
	Letras português formação de professor	1.709	537	210
	Contabilidade	1.545	283	372
	Agronomia	1.461	249	227
	Enfermagem	1.382	232	318



**Cursos
Presenciais**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	8.419	3.749	1.564
	Enfermagem	3.910	2.555	74
	Administração	3.682	2.254	298
	Educação física	2.589	1.457	162
	Contabilidade	2.123	1.270	172
	Serviço social	1.750	901	199
	Educação física formação de professor	1.371	684	282
	Sistemas de informação	1.106	939	110
	Gestão de pessoas	947	790	138
	Farmácia	925	771	-
	Rede Pública	Administração	4.519	2.628
Letras português formação de professor		375	-	13
Letras inglês formação de professor		347	-	38
Matemática formação de professor		333	1	11
Ciências naturais formação de professor		278	211	-
Geografia formação de professor		213	-	42
História formação de professor		213	-	13
Letras espanhol formação de professor		141	-	2
Administração pública		105	-	12
Contabilidade		99	-	-



Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Nutrição	Gastronomia
Medicina	Fisioterapia	Ciências Biológicas
Psicologia	Medicina Veterinária	Letras
Administração	Pedagogia	Gestão de Pessoas / RH
Enfermagem	Odontologia	Agronomia
Educação Física	Arquitetura e Urbanismo	História
Moda	Farmácia	



Alagoas



3
Mesorregiões



102
Municípios



3,1 milhões
de pessoas

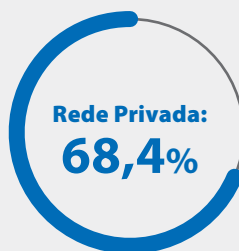


32
IES*

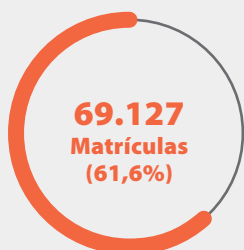
*apenas IES que ofertam cursos presenciais



112.220
Matrículas Totais



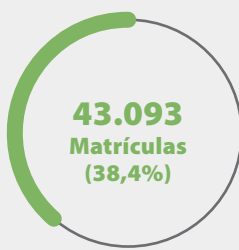
Cursos Presenciais



-4,0% em relação
ao ano anterior



Cursos EAD



+18,9% em relação
ao ano anterior

A rede privada concentra 96,7% das matrículas EAD. Nos cursos presenciais, o índice é de 50,8%.

Entre 2021 e 2022, as matrículas em cursos presenciais caíram 4,0%: 3,9% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 18,9%: 20,5% na rede privada.

60,6% dos calouros em 2022 entraram em um curso EAD. Nos cursos presenciais, houve crescimento de 21,6% no número de ingressantes: 31,1% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 41,5%: 40,3% nas IES privadas.

13,2 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, 37,3% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve queda de 5,1% de concluintes: 12,7% na rede privada. No EAD, houve queda de 3,9%: 6,0% na rede privada.

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Agreste Alagoano	24	5.267	7.959	13.226	11	12.714	279	12.993	40
Leste Alagoano	52	29.542	23.315	52.857	23	24.674	916	25.590	69
Sertão Alagoano	26	278	2.766	3.044	4	4.275	235	4.510	27
Total - Estado AL	102	35.087	34.040	69.127	32	41.663	1.430	43.093	76

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

*** Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

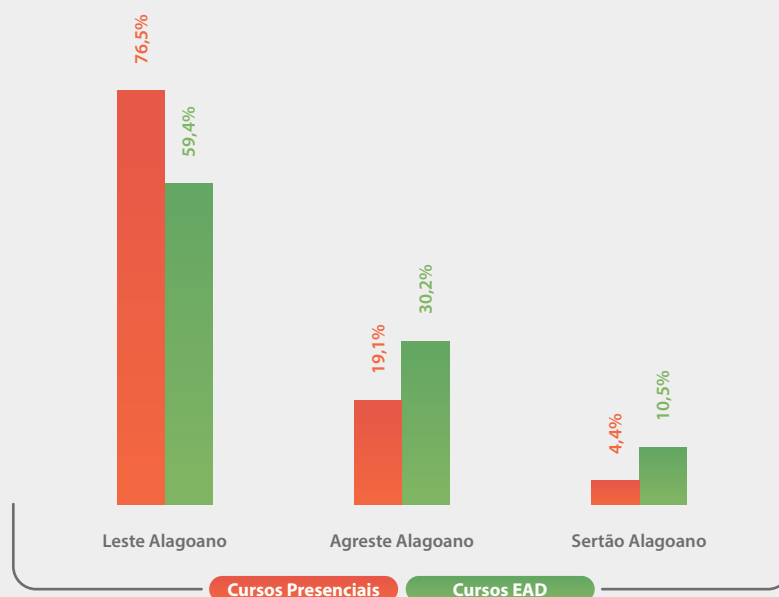
****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

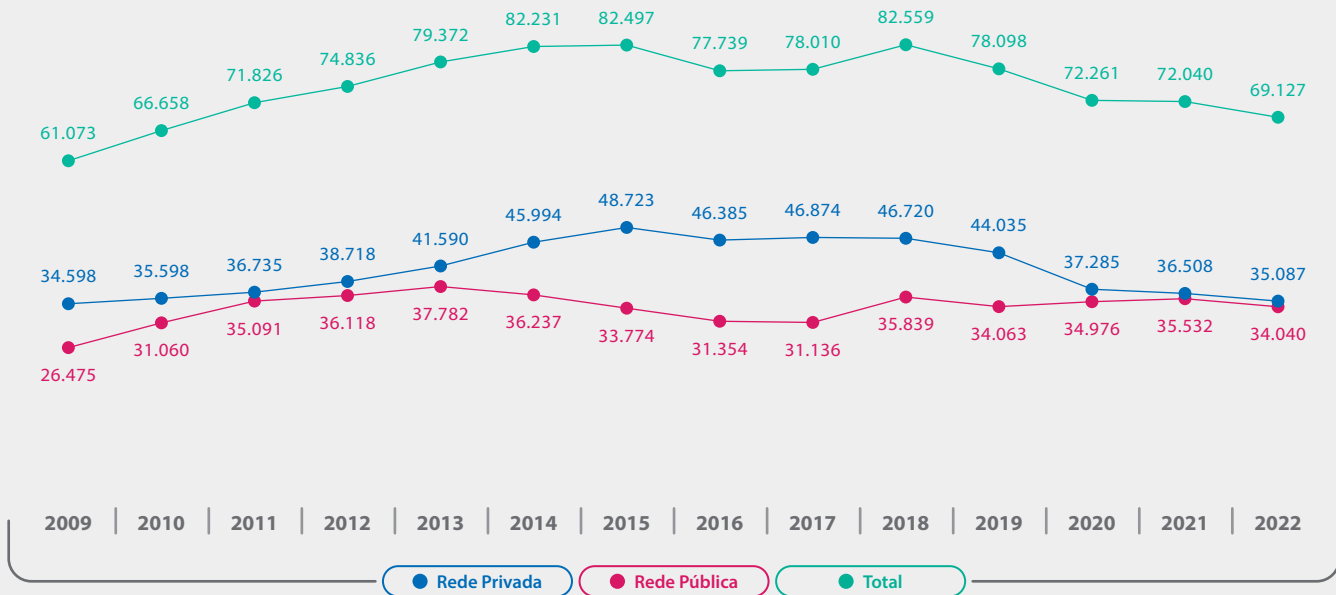
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

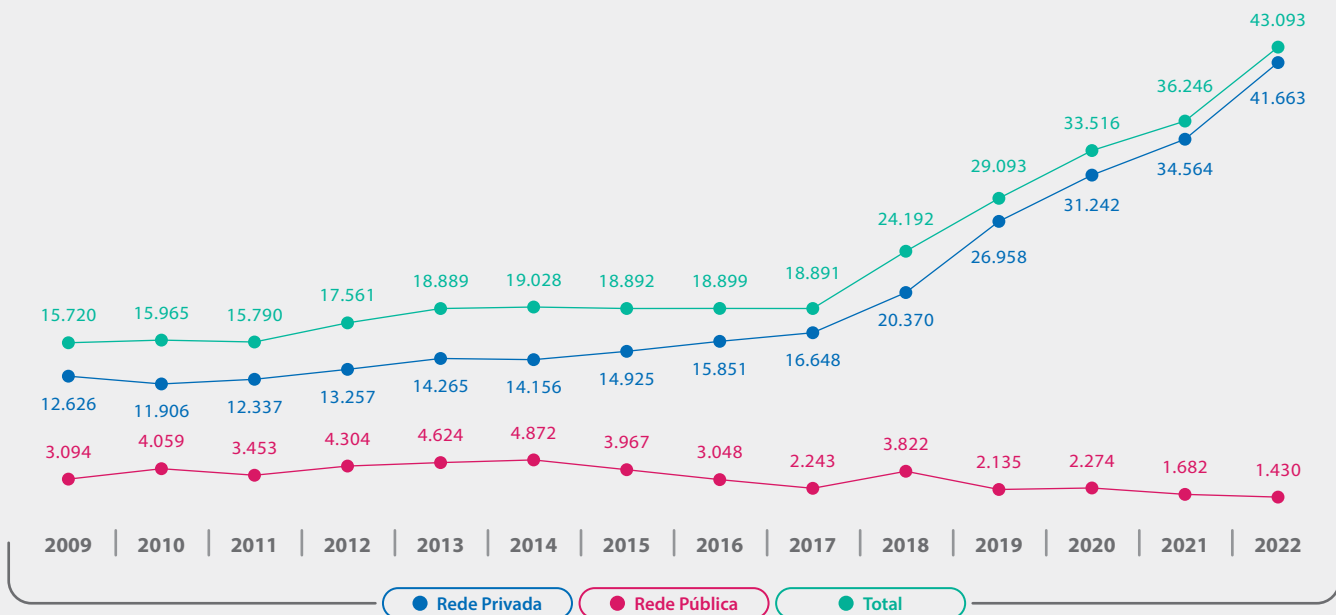
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

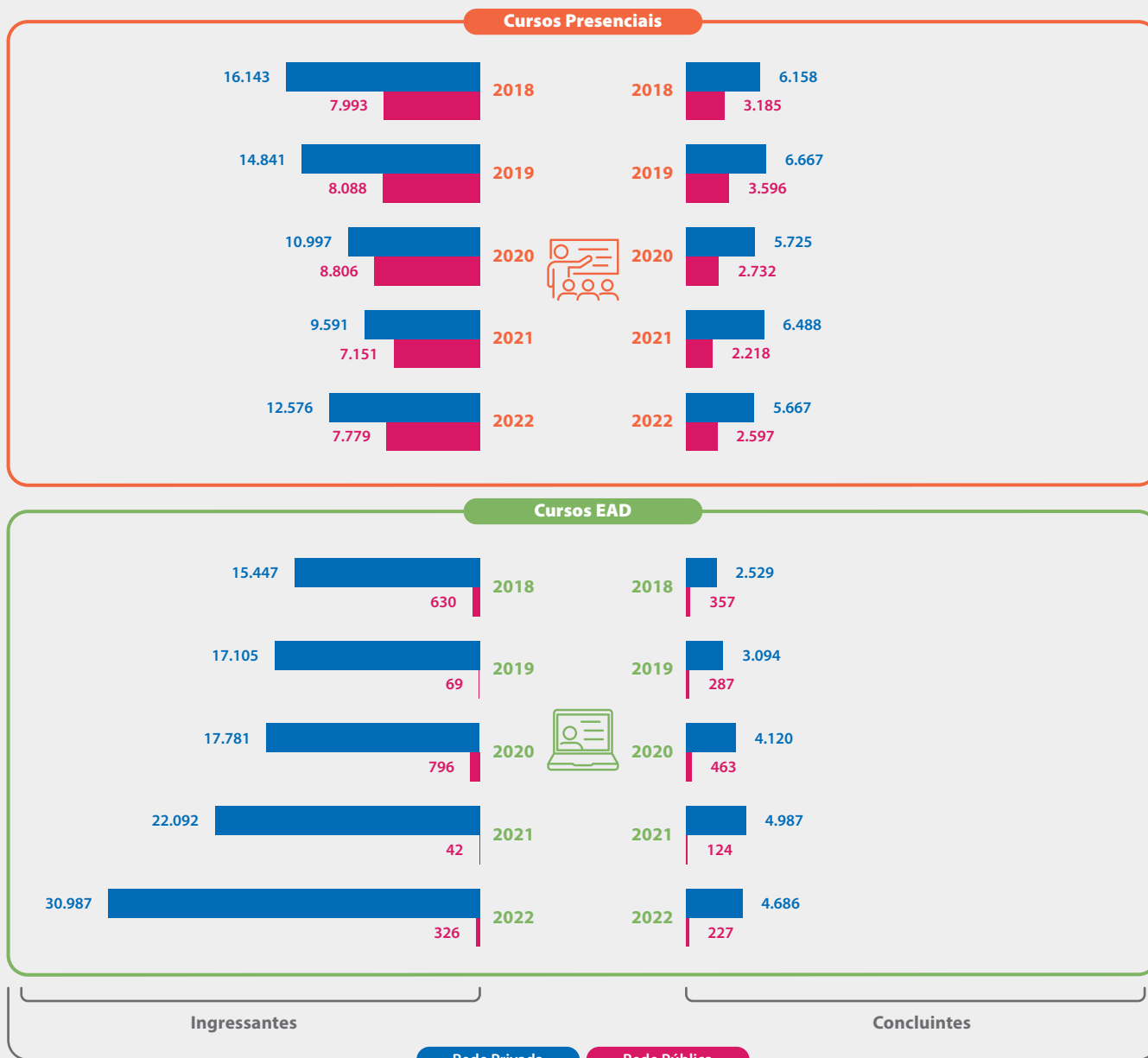
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

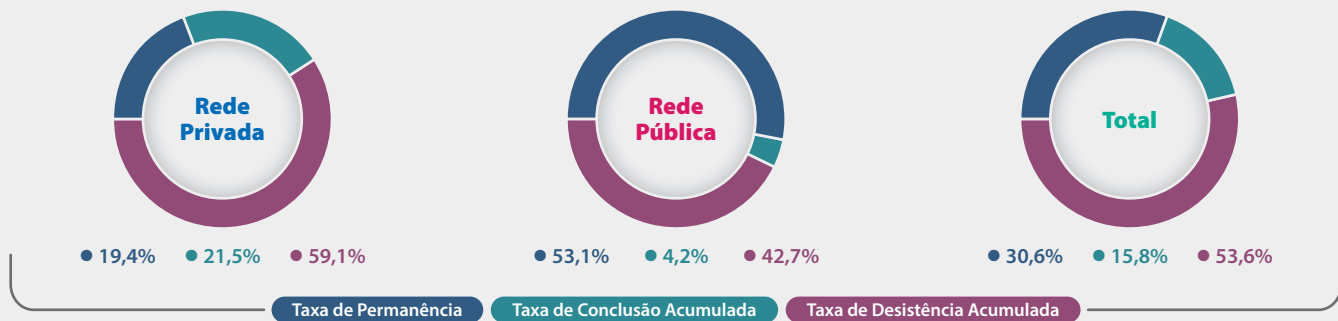
Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

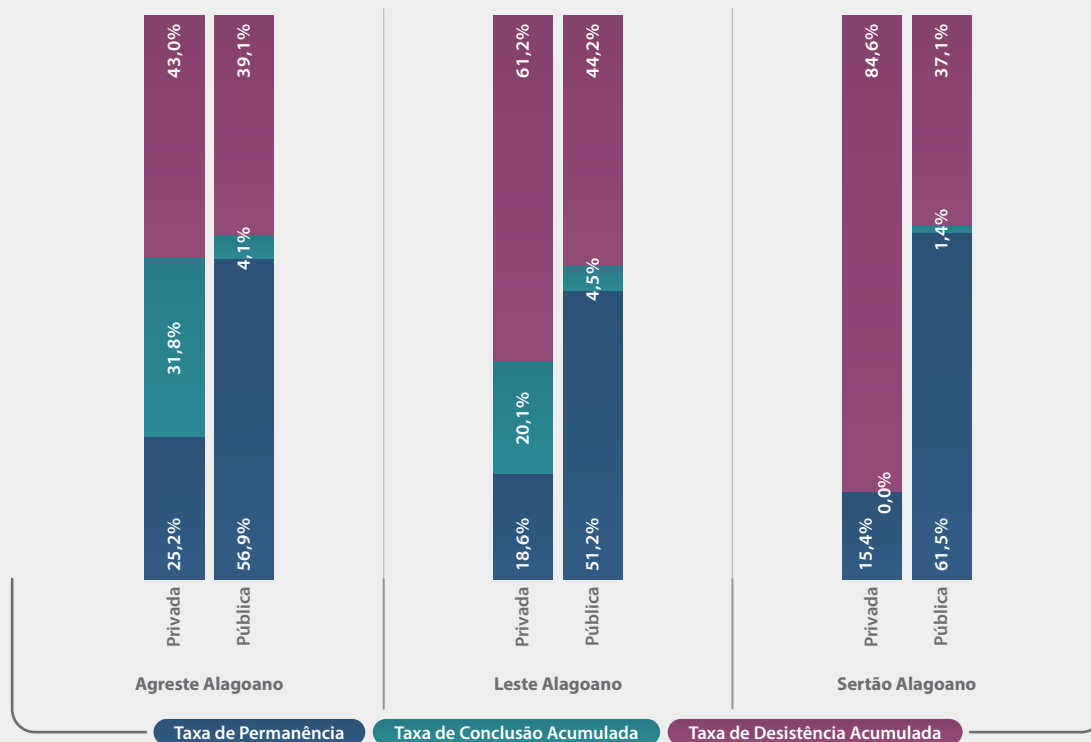
Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	8.151	2.683	1.282
	Enfermagem	4.343	1.602	673
	Psicologia	3.237	1.351	325
	Fisioterapia	2.138	721	362
	Medicina	2.050	385	220
	Odontologia	1.831	645	265
	Farmácia	1.685	655	238
	Nutrição	1.435	532	238
	Administração	1.324	607	277
	Contabilidade	968	428	187
Rede Pública	Pedagogia	2.368	494	185
	Biologia formação de professor	1.681	380	152
	Letras português formação de professor	1.612	382	102
	Direito	1.513	262	144
	Contabilidade	1.410	278	122
	Medicina	1.184	210	168
	Engenharia civil	1.144	267	101
	Administração	1.106	254	81
	Matemática formação de professor	1.077	301	53
	Geografia formação de professor	1.076	250	76



**Cursos
Presenciais**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	9.634	5.948	1.810
	Administração	3.107	2.137	187
	Enfermagem	2.811	1.996	142
	Educação física	2.410	1.494	167
	Serviço social	2.030	1.280	212
	Contabilidade	1.846	1.168	169
	Gestão de pessoas	1.759	1.427	262
	Sistemas de informação	1.136	1.068	147
	Educação física formação de professor	1.116	755	184
	Nutrição	887	618	49
Rede Pública	Letras português formação de professor	469	151	104
	Biologia formação de professor	340	137	40
	Administração pública	146	-	18
	Pedagogia	143	1	35
	Matemática formação de professor	95	20	4
	Gestão hospitalar	89	13	2
	Geografia formação de professor	44	-	3
	Sistemas de informação	36	3	5
	Letras espanhol formação de professor	25	1	2
	Física formação de professor	21	-	7

**Cursos EAD**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Nutrição	Medicina Veterinária
Administração	Pedagogia	Odontologia
Psicologia	Fisioterapia	Gastronomia
Medicina	Moda	Ciências Biológicas
Enfermagem	Gestão de Pessoas / RH	Marketing
Educação Física	Arquitetura e Urbanismo	Biomedicina
Farmácia	Letras	



Sergipe



3
Mesorregiões



75
Municípios



2,2 milhões
de pessoas



22
IES*

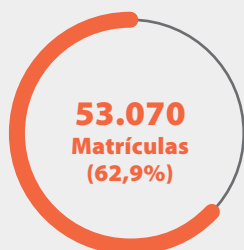
*apenas IES que ofertam cursos presenciais



84.338
Matrículas Totais



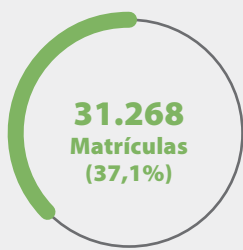
Cursos Presenciais



-5,4% em relação
ao ano anterior



Cursos EAD



+16,0% em relação
ao ano anterior

A rede privada concentra 97,7% das matrículas EAD. Nos cursos presenciais, o índice é de 52,9%.

Entre 2021 e 2022, as matrículas em cursos presenciais caíram 5,4%: 10,1% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 16,0%: 18,2% na rede privada.

57,1% dos calouros em 2022 entraram em um curso EAD. Nos cursos presenciais, houve aumento de 7,1% no número de ingressantes: 15,7% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 27,3%, sem nenhum ingressante na rede pública.

11,6 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, 30,3% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve queda de 14,3% de concluintes: 12,9% na rede privada. No EAD, houve decréscimo de 8,5%: 6,7% na rede privada.

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Agreste Sergipano	18	1.614	4.326	5.940	6	6.083	248	6.331	31
Leste Sergipano	42	26.136	20.064	46.200	18	22.946	328	23.274	53
Sertão Sergipano	15	308	622	930	3	1.521	142	1.663	16
Total - Estado SE	75	28.058	25.012	53.070	22	30.550	718	31.268	60

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

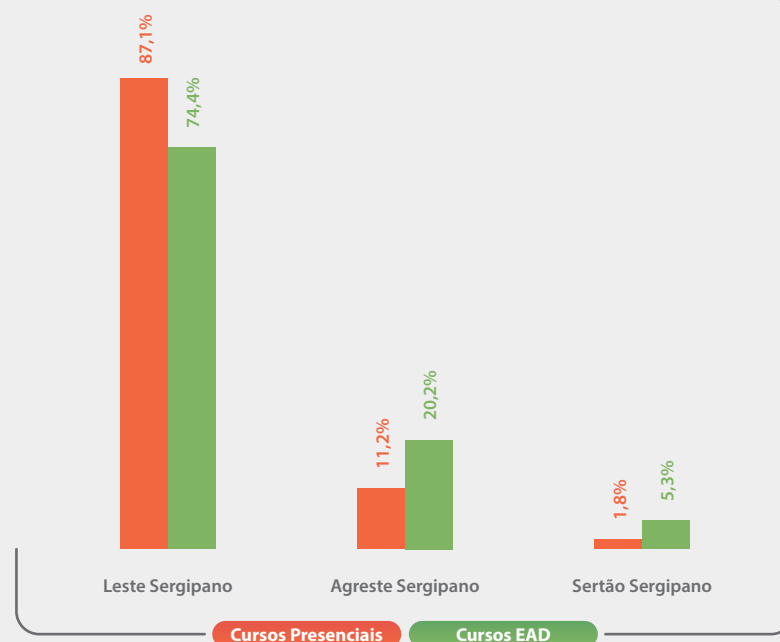
**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

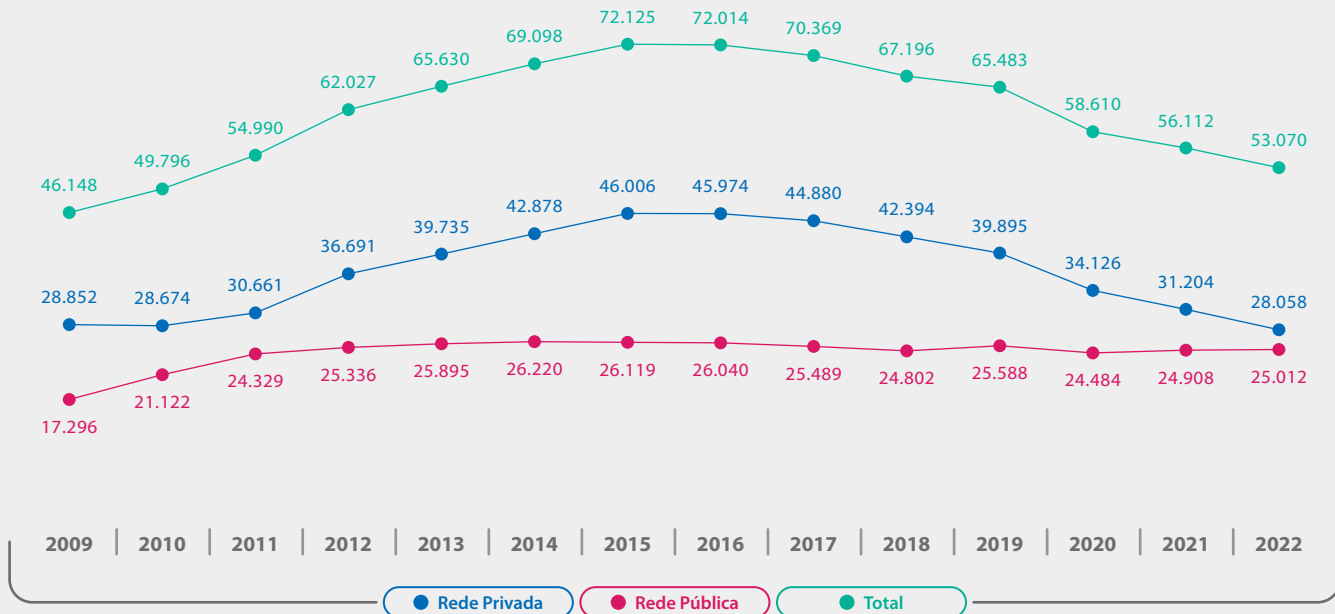
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

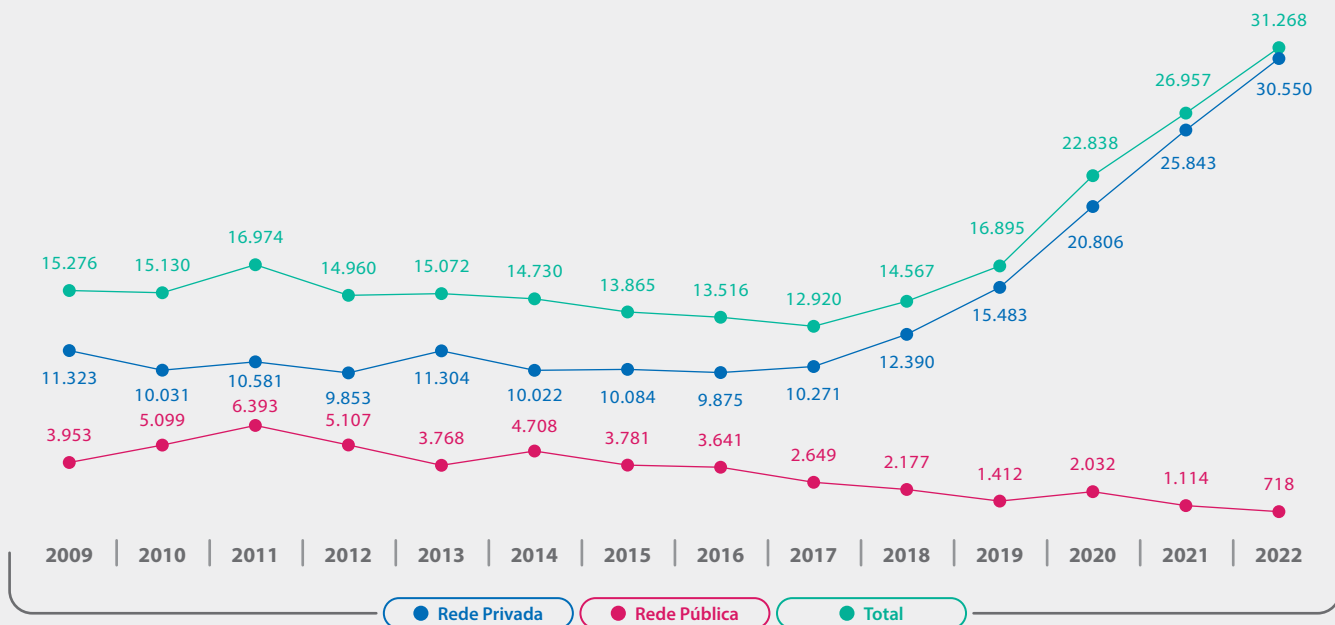
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

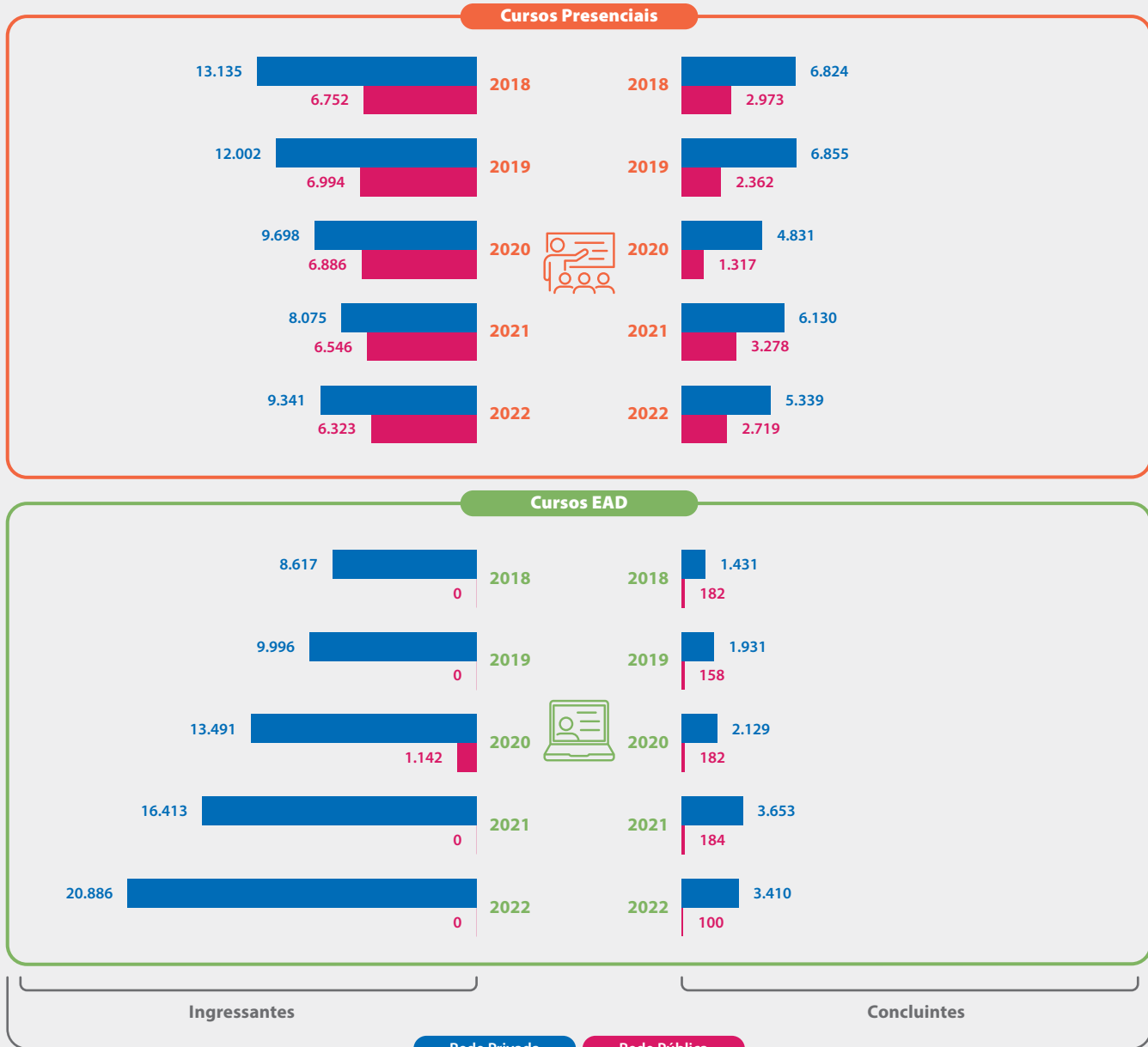
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	6.552	2.271	1.082
	Enfermagem	3.845	1.193	800
	Psicologia	2.412	962	272
	Fisioterapia	1.561	450	247
	Medicina	1.294	311	211
	Odontologia	1.150	296	184
	Pedagogia	1.092	314	325
	Educação física	930	365	107
	Farmácia	853	209	180
	Administração	812	299	202
Rede Pública	Medicina	956	157	51
	Sistemas de informação	871	257	52
	Administração	860	172	59
	Engenharia civil	857	210	102
	Pedagogia	773	158	109
	Contabilidade	755	163	79
	Letras português formação de professor	681	155	82
	Matemática formação de professor	647	211	50
	Farmácia	644	121	108
	Enfermagem	607	135	60



**Cursos
Presenciais**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	5.448	2.964	961
	Enfermagem	2.662	1.617	95
	Educação física	2.229	1.127	145
	Administração	2.082	1.262	195
	Gestão de pessoas	1.287	875	296
	Sistemas de informação	1.176	983	141
	Contabilidade	1.142	752	117
	Serviço social	777	443	119
	Fisioterapia	605	606	-
	Estética e cosmética	538	464	37
Rede Pública	Letras português formação de professor	206	-	24
	Letras inglês formação de professor	146	-	5
	Letras espanhol formação de professor	84	-	2
	Matemática formação de professor	60	-	1
	Biblioteconomia	58	-	-
	Química formação de professor	46	-	2
	Física formação de professor	30	-	1
	Geografia formação de professor	30	-	21
	Administração pública	19	-	11
	História formação de professor	18	-	15



Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Moda	Letras
Psicologia	Farmácia	Marketing
Administração	Nutrição	Ciências Biológicas
Medicina	Fisioterapia	Gastronomia
Educação Física	Medicina Veterinária	Odontologia
Enfermagem	Gestão de Pessoas / RH	História
Pedagogia	Arquitetura e Urbanismo	



■ SYMPPLICITY

8M

8 milhões de oportunidades de emprego por ano

6M

6 milhões de alunos no mundo

600K

600 mil empregadores ativos no mundo

500K

500 mil oportunidades de estágio ofertadas por ano

Mapeie cada passo da jornada da carreira do seu estudante

Ganhe eficiência e gere valor com a gestão de estágios

Estabeleça relacionamentos de longa duração com seus egressos.



**DESCUBRA
COMO**

REGIÃO Sul

A região Sul detém cerca de 17,7% das matrículas do ensino superior de todo o país. Todos os estados da região já possuem mais matrículas no EAD do que nos cursos presenciais, totalizando 54,8% na modalidade.



29,9 milhões de pessoas



380 IES que ofertam cursos presenciais



Cursos Presenciais*

752.831 Matrículas (45,2%)



-5,6% em relação ao ano anterior



Cursos EAD**

913.562 Matrículas (54,8%)



+10,2% em relação ao ano anterior

Estado	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES
Paraná	307.334	49.995	99.176	163	340.621	39.522	233.110	168
Rio Grande do Sul	259.423	43.374	74.536	118	316.462	35.142	216.653	132
Santa Catarina	186.074	26.571	60.861	101	256.479	27.417	168.808	123
Total - Região Sul	752.831	119.940	234.573	380	913.562	102.081	618.571	228

O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada estado porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de um estado.

***Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

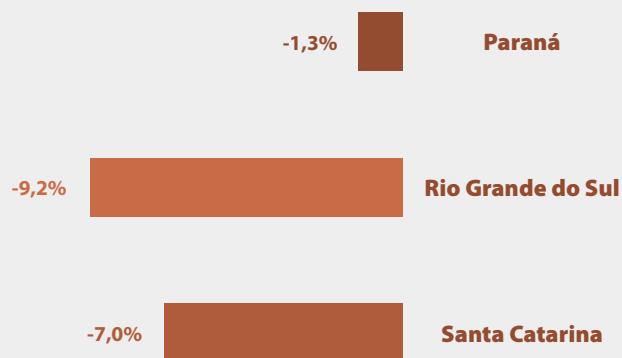
****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

Representatividade nas Matrículas da Região

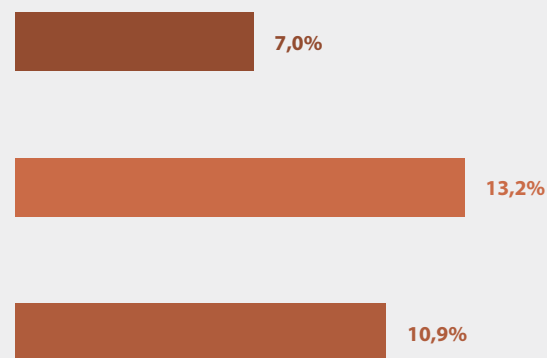


Varição nas Matrículas Presenciais



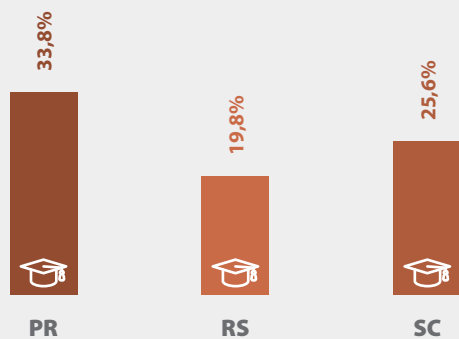
Cursos Presenciais

Varição nas Matrículas EAD



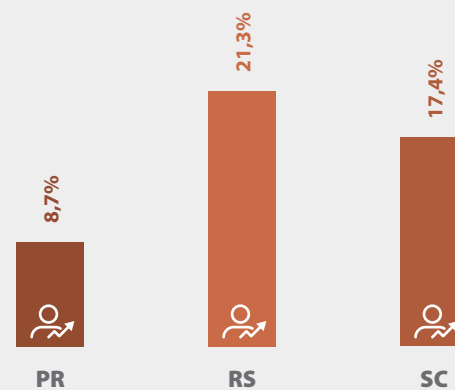
Cursos EAD

Taxa de Conclusão dos Cursos Presenciais da Rede Privada



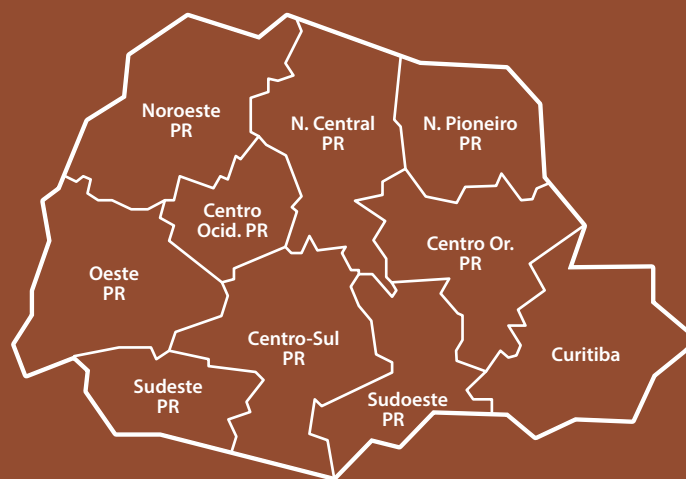
Cursos Presenciais

Aumento de Ingressantes no EAD



Cursos EAD

Paraná



10
Mesorregiões



399
Municípios



11,4 milhões
de pessoas

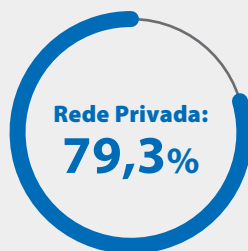


163
IES*

*apenas IES que ofertam cursos presenciais



647.955
Matrículas Totais



A rede privada concentra 98,4% das matrículas EAD. Nos cursos presenciais, o índice é de 58,2%.

Entre 2021 e 2022, as matrículas em cursos presenciais caíram 1,3%: 1,2% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 7,0%: 7,8% na rede privada.

70,2% dos calouros em 2022 entraram em um curso EAD. Nos cursos presenciais, houve crescimento de 12,5% no número de ingressantes: 22,1% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 8,7%: 9,1% nas IES privadas.

89,5 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, 44,2% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve um pequeno aumento de 0,7% de concluintes: queda de 7,8% na rede privada. No EAD, houve queda de 9,7%: 6,6% na rede privada.



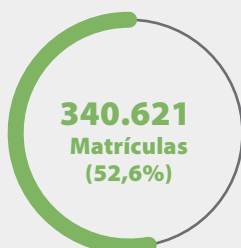
Cursos Presenciais



-1,3% em relação
ao ano anterior



Cursos EAD



+7,0% em relação
ao ano anterior

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Centro Ocidental Paranaense	25	3.434	3.046	6.480	6	9.026	313	9.339	34
Centro Oriental Paranaense	14	8.573	10.345	18.918	14	24.100	198	24.298	54
Centro-Sul Paranaense	29	8.045	7.657	15.702	9	11.775	274	12.049	43
Metropolitana de Curitiba	37	73.895	37.386	111.281	68	125.297	422	125.719	120
Noroeste Paranaense	61	8.879	3.741	12.620	9	18.844	480	19.324	40
Norte Central Paranaense	79	36.859	30.199	67.058	39	72.944	654	73.598	85
Norte Pioneiro Paranaense	46	2.567	7.976	10.543	8	11.533	462	11.995	42
Oeste Paranaense	50	25.012	17.514	42.526	26	37.410	2.136	39.546	74
Sudeste Paranaense	21	3.976	2.630	6.606	7	9.671	390	10.061	37
Sudoeste Paranaense	37	7.603	7.997	15.600	14	14.612	80	14.692	54
Total - Estado PR	399	178.843	128.491	307.334	163	335.212	5.409	340.621	168

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

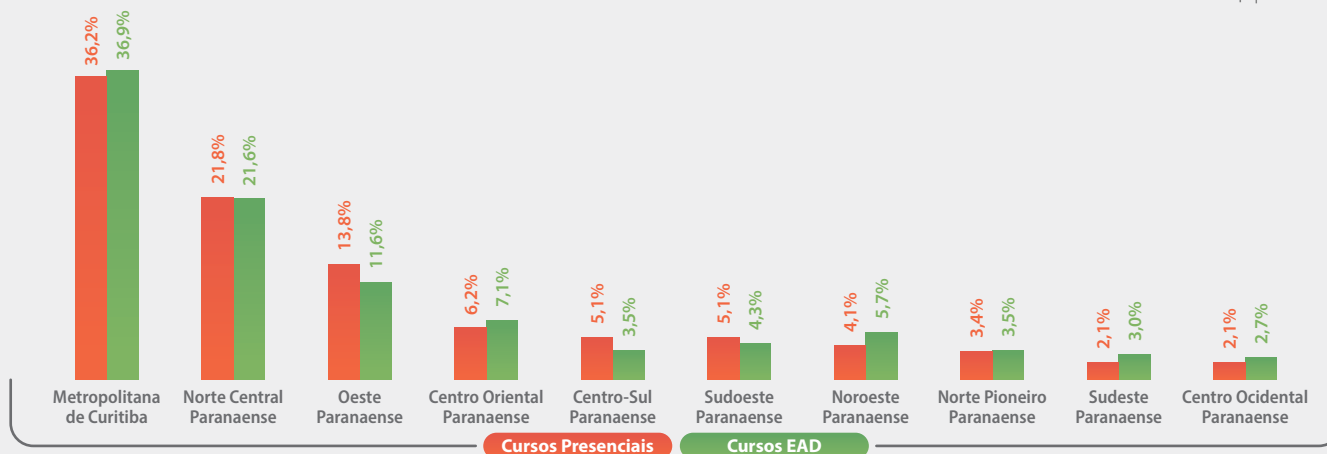
* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

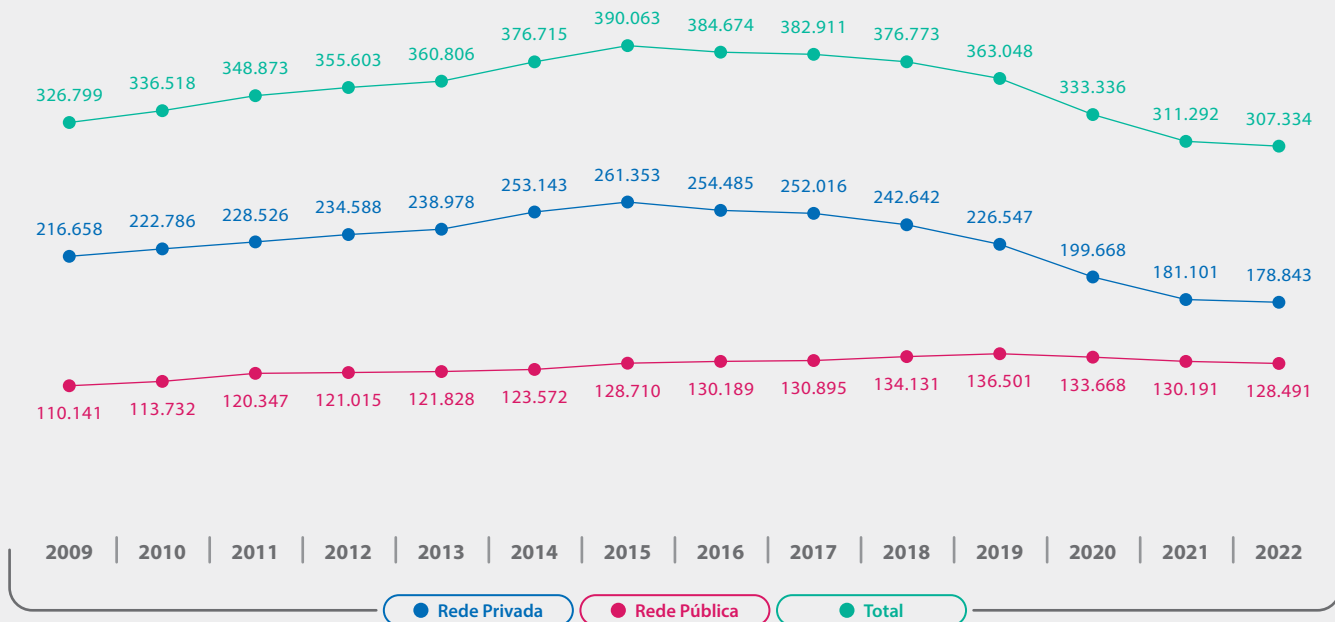
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

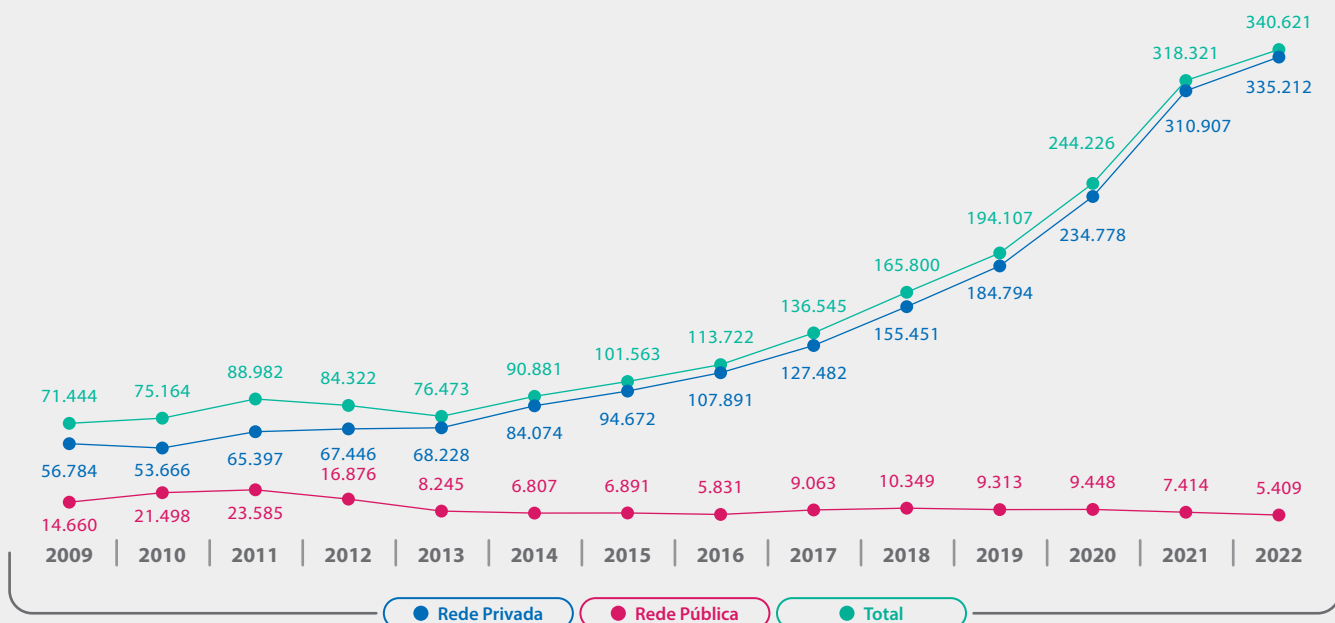
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

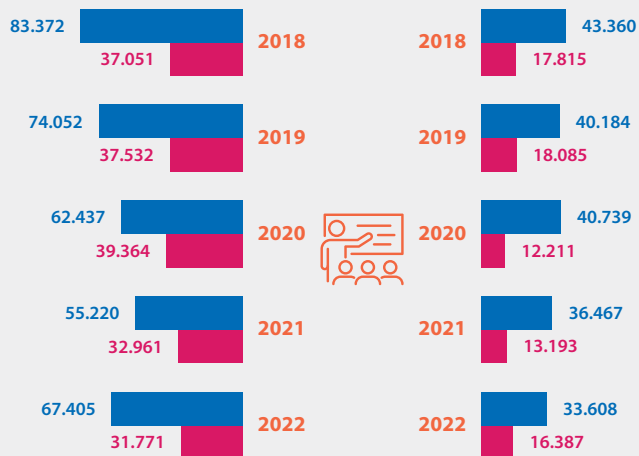


Ingressantes / Concluintes

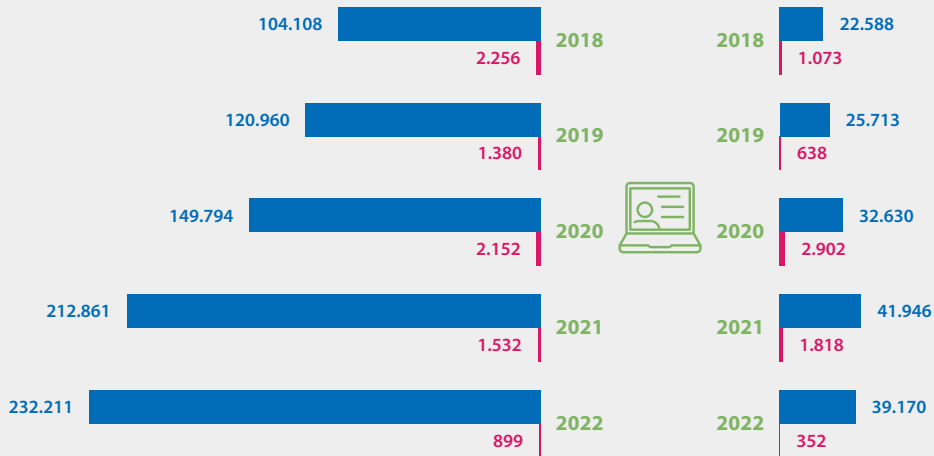
Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Cursos Presenciais



Cursos EAD



Ingressantes

Concluintes

Rede Privada

Rede Pública

Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

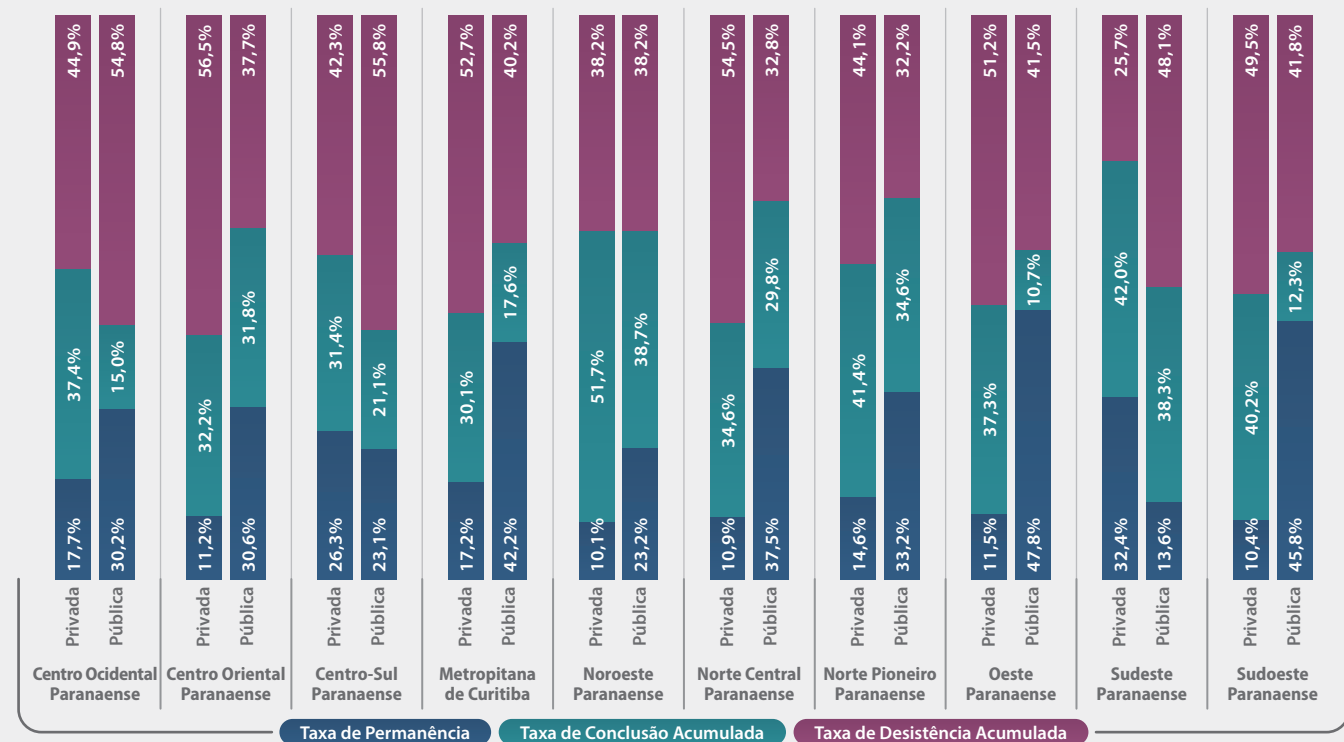
Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	32.458	10.790	6.218
	Psicologia	16.465	6.427	2.290
	Medicina	10.653	2.193	1.110
	Administração	10.365	4.437	2.459
	Enfermagem	9.573	3.639	1.771
	Medicina veterinária	8.034	3.087	1.176
	Agronomia	6.961	2.499	1.243
	Fisioterapia	6.104	2.258	1.112
	Arquitetura e urbanismo	6.024	1.960	1.100
	Odontologia	5.984	2.141	937
Rede Pública	Administração	6.033	1.752	850
	Pedagogia	5.618	1.637	1.043
	Direito	5.372	1.183	824
	Engenharia civil	5.072	951	695
	Contabilidade	4.966	1.330	677
	Agronomia	4.746	1.014	636
	Engenharia mecânica	4.391	782	452
	Engenharia elétrica	4.161	840	434
	Medicina	3.811	637	479
	Economia	3.292	869	355



**Cursos
Presenciais**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	49.832	26.684	9.351
	Administração	33.061	20.504	2.788
	Contabilidade	17.450	9.832	1.619
	Sistemas de informação	14.627	12.645	1.611
	Educação física	12.845	7.624	1.417
	Gestão de pessoas	11.918	8.734	1.942
	Logística	7.834	5.662	1.235
	Gestão de negócios	7.824	4.763	1.498
	Enfermagem	7.767	7.431	42
	Biomedicina	7.368	5.792	195
Rede Pública	Letras língua brasileira de sinais formação de professor	1.521	479	14
	Pedagogia	1.053	73	51
	Administração pública	633	62	40
	Letras língua brasileira de sinais	450	-	6
	Gestão pública	330	-	128
	Letras português inglês formação de professor	234	-	9
	Biologia formação de professor	166	-	6
	Letras português formação de professor	129	81	8
	História formação de professor	126	-	9
	Educação física formação de professor	121	6	13



Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Farmácia	Agronomia
Psicologia	Pedagogia	Gestão de Pessoas / RH
Administração	Moda	Biomedicina
Medicina	Medicina Veterinária	Ciências Biológicas
Educação Física	Fisioterapia	Gastronomia
Enfermagem	Marketing	Odontologia
Nutrição	Arquitetura e Urbanismo	



Rio Grande do Sul



7
Mesorregiões



497
Municípios



10,9 milhões
de pessoas

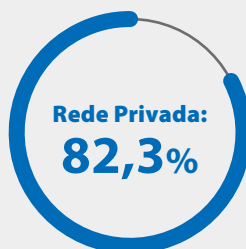


118
IES*

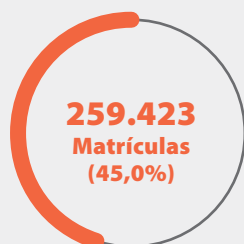
*apenas IES que ofertam cursos presenciais



575.885
Matrículas Totais



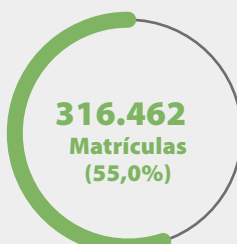
Cursos Presenciais



-9,2% em relação
ao ano anterior



Cursos EAD



+13,2% em relação
ao ano anterior

A rede privada concentra 92,8% das matrículas EAD. Nos cursos presenciais, o índice é de 62,9%.

Entre 2021 e 2022, as matrículas em cursos presenciais caíram 9,2%: 5,0% na rede privada e 15,6% na rede pública. No EAD, o aumento no período foi de 13,2%: 13,9% na rede privada. As matrículas EAD ultrapassaram as presenciais no estado.

74,4% dos calouros em 2022 entraram em um curso EAD. Nos cursos presenciais, houve crescimento de 5,2% no número de ingressantes: 8,4% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 21,3%: 21,1% nas IES privadas.

78,5 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, 44,8% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve aumento de 9,9% de concluintes: 8,9% na rede privada. No EAD, houve crescimento de 3,0%: 3,7% na rede privada.

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Centro Ocidental Rio-grandense	31	7.533	15.777	23.310	12	11.738	389	12.127	45
Centro Oriental Rio-grandense	54	10.648	1.266	11.914	8	19.772	333	20.105	47
Metropolitana de Porto Alegre	98	79.341	34.844	114.185	59	172.070	1.758	173.828	107
Nordeste Rio-grandense	54	24.611	2.711	27.322	16	25.611	227	25.838	58
Noroeste Rio-grandense	216	31.016	8.663	39.679	31	39.378	1.360	40.738	74
Sudeste Rio-grandense	25	6.332	23.472	29.804	10	23.040	549	23.589	48
Sudoeste Rio-grandense	19	3.585	9.624	13.209	7	19.254	983	20.237	45
Total - Estado RS	497	163.066	96.357	259.423	118	310.863	5.599	316.462	132

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

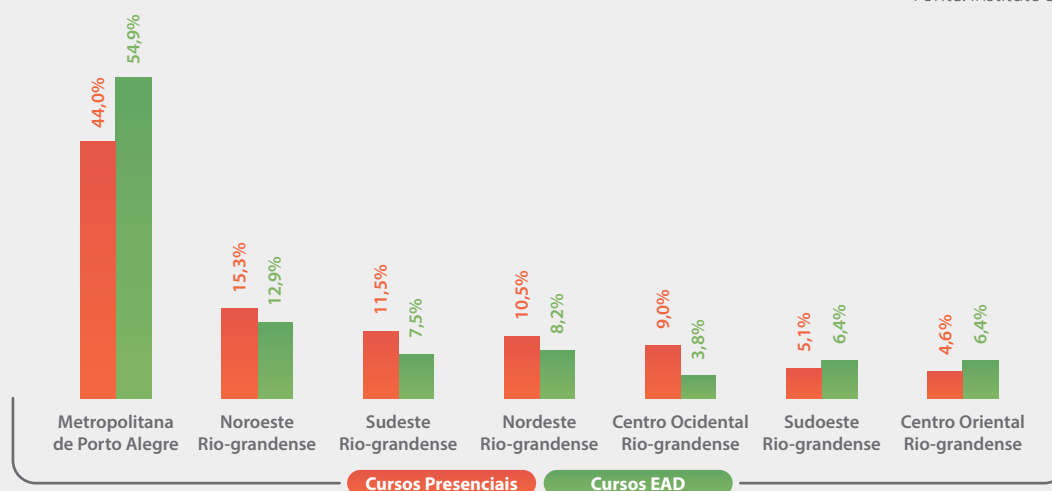
**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

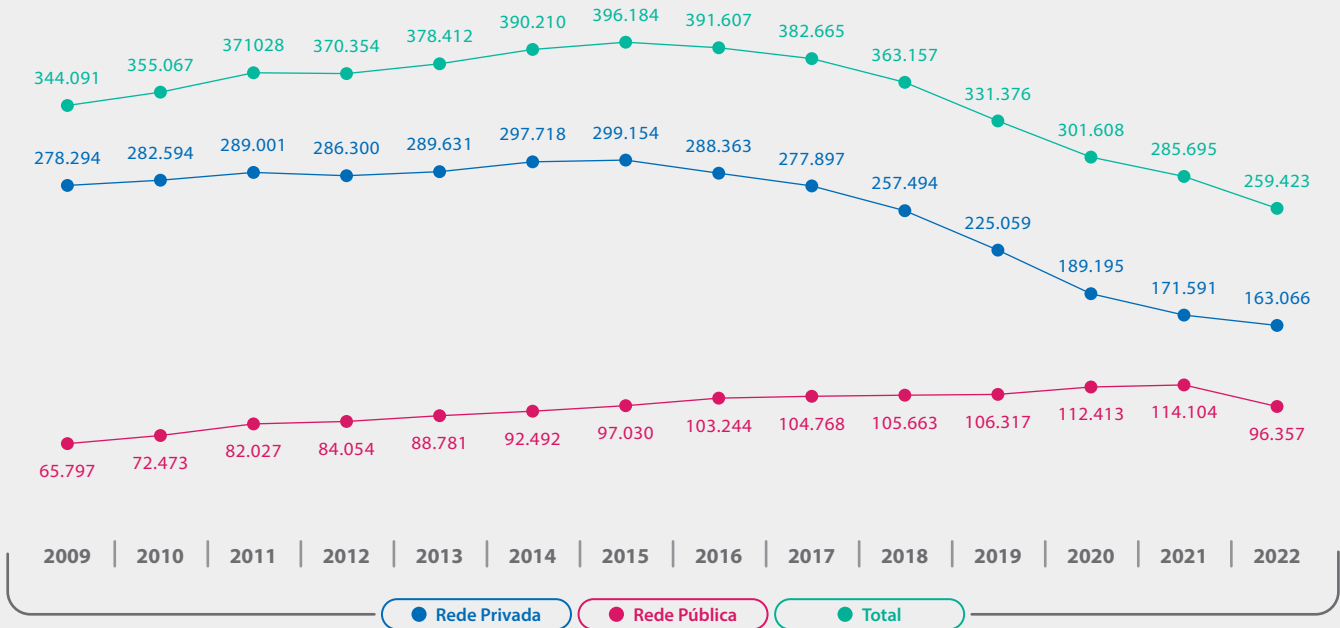
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

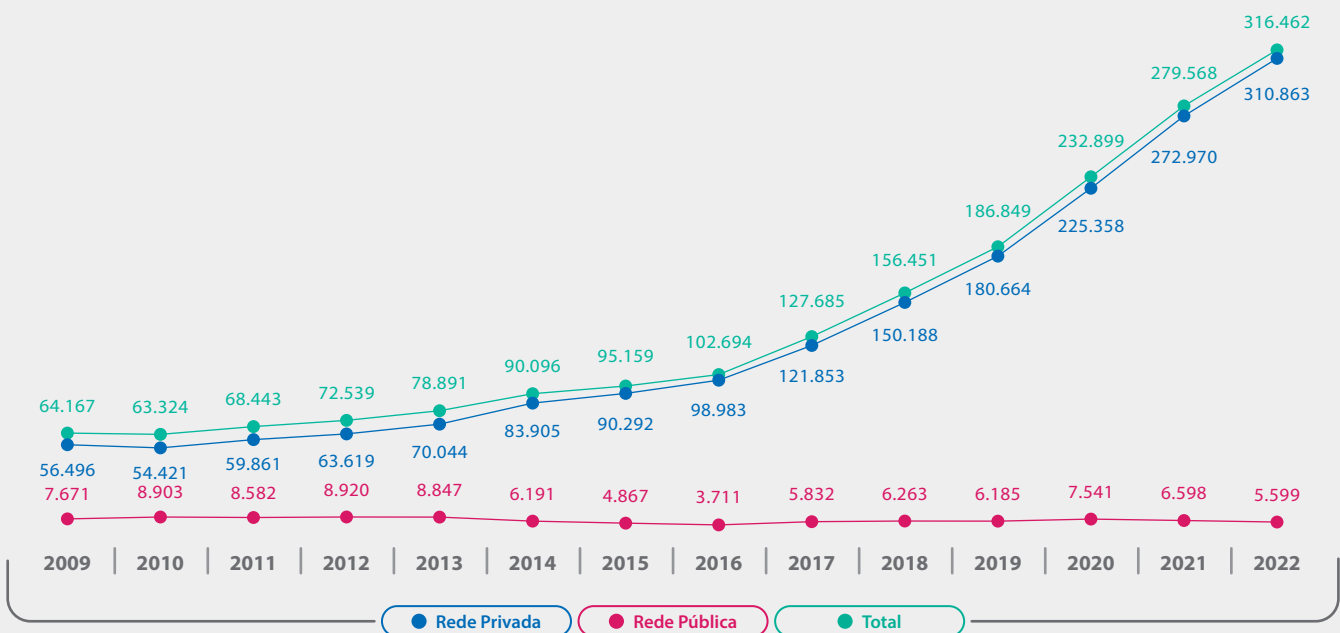
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

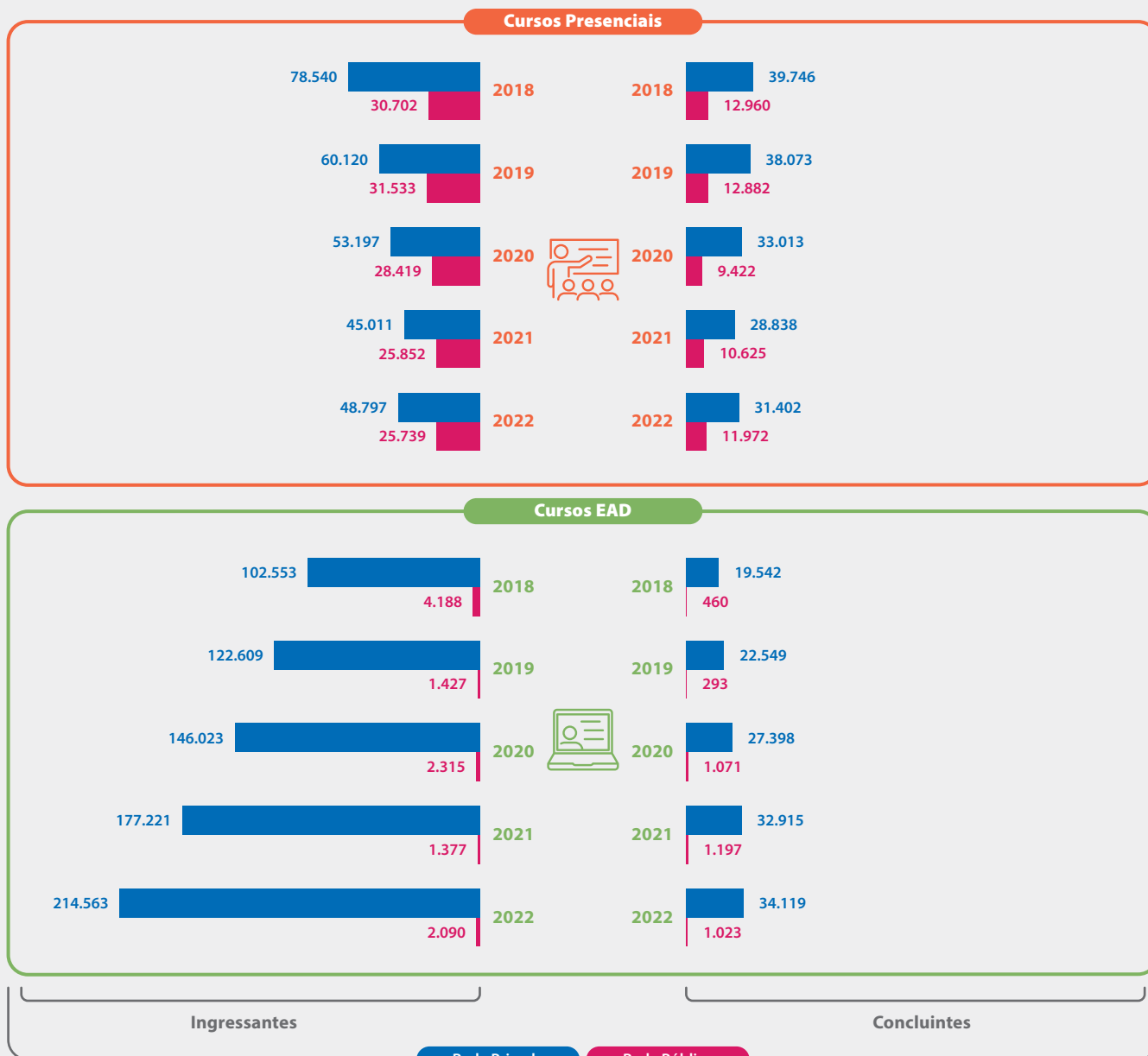
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	30.826	9.117	5.807
	Psicologia	15.779	5.771	1.887
	Enfermagem	9.499	3.321	1.797
	Administração	9.143	2.638	2.167
	Medicina	7.363	1.497	811
	Medicina veterinária	6.576	1.941	944
	Arquitetura e urbanismo	5.711	1.337	1.133
	Fisioterapia	5.380	1.541	1.104
	Engenharia civil	4.647	870	1.160
	Contabilidade	4.476	1.088	1.166
Rede Pública	Administração	4.772	1.313	565
	Agronomia	4.524	1.148	575
	Medicina	3.984	824	519
	Direito	3.813	803	573
	Pedagogia	2.820	933	356
	Engenharia mecânica	2.450	602	249
	Engenharia civil	2.393	491	316
	Medicina veterinária	2.269	427	359
	Enfermagem	2.224	464	321
	Sistemas de informação	1.960	698	132



**Cursos
Presenciais**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	37.274	20.617	6.538
	Administração	36.529	22.291	3.398
	Contabilidade	16.465	9.128	1.627
	Gestão de pessoas	15.379	9.857	2.471
	Sistemas de informação	13.811	10.896	1.425
	Educação física	12.553	7.294	929
	Gestão de negócios	10.406	6.148	1.965
	Enfermagem	9.501	8.865	89
	Gestão comercial	7.851	5.711	1.250
	Logística	6.772	4.688	1.024
Rede Pública	Pedagogia	1.384	283	261
	Letras português formação de professor	590	319	85
	História formação de professor	540	264	-
	Geografia formação de professor	473	118	238
	Letras espanhol formação de professor	409	246	2
	Matemática formação de professor	401	269	1
	Filosofia formação de professor	306	168	34
	Educação do campo formação de professor	255	145	71
	Formação pedagógica de professor para a educação básica	226	164	2
	Ciências sociais formação de professor	148	-	134



Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

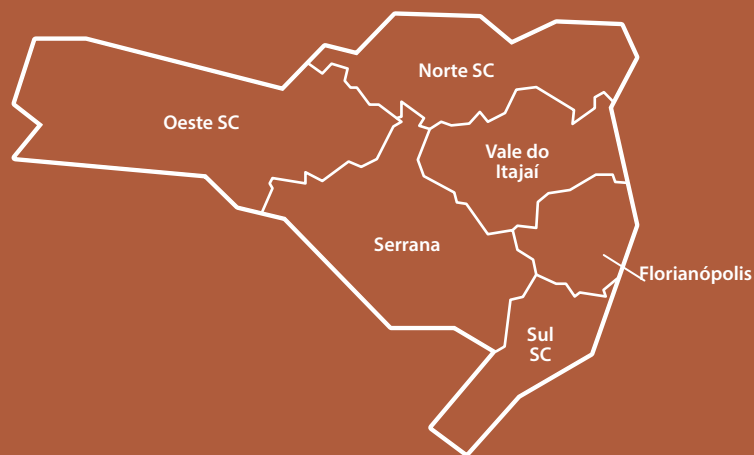
Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Nutrição	Biomedicina
Psicologia	Farmácia	Pedagogia
Administração	Odontologia	Marketing
Medicina	Moda	Gastronomia
Educação Física	Arquitetura e Urbanismo	Gestão de Pessoas / RH
Enfermagem	Fisioterapia	Economia
Medicina Veterinária	Agronomia	



Santa Catarina



6
Mesorregiões



295
Municípios



7,6 milhões
de pessoas

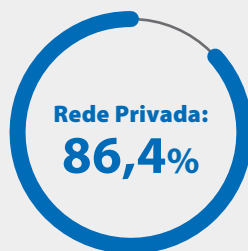


101
IES*

*apenas IES que ofertam cursos presenciais



442.553
Matrículas Totais



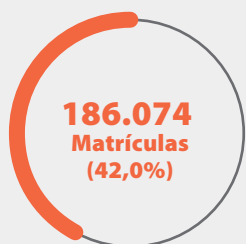
A rede privada concentra 99,6% das matrículas EAD. Nos cursos presenciais, o índice é de 68,1%.

Entre 2021 e 2022, as matrículas em cursos presenciais caíram 7,0%: 5,0% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 10,9%: 11,2% na rede privada.

73,5% dos calouros em 2022 entraram em um curso EAD. Nos cursos presenciais, houve aumento de 7,2% no número de ingressantes: 8,9% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 17,4%: 17,6% nas IES privadas.

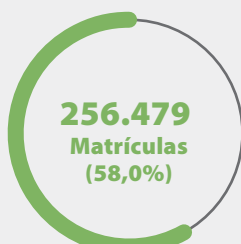
54,0 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, 50,8% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve queda de 11,0% de concluintes: 18,1% na rede privada. No EAD, houve decréscimo de 2,7%: 1,8% na rede privada.

Cursos Presenciais



-7,0% em relação
ao ano anterior

Cursos EAD



+10,9% em relação
ao ano anterior

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Grande Florianópolis	21	20.099	29.783	49.882	25	48.580	249	48.829	68
Norte Catarinense	26	19.599	8.579	28.178	32	48.160	214	48.374	64
Oeste Catarinense	118	24.187	5.352	29.539	23	41.984	95	42.079	61
Serrana	30	15.335	2.620	17.955	9	15.014	39	15.053	37
Sul Catarinense	46	21.328	3.246	24.574	14	29.789	176	29.965	49
Vale do Itajaí	54	26.193	9.753	35.946	26	71.940	239	72.179	70
Total - Estado SC	295	126.741	59.333	186.074	101	255.467	1.012	256.479	123

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

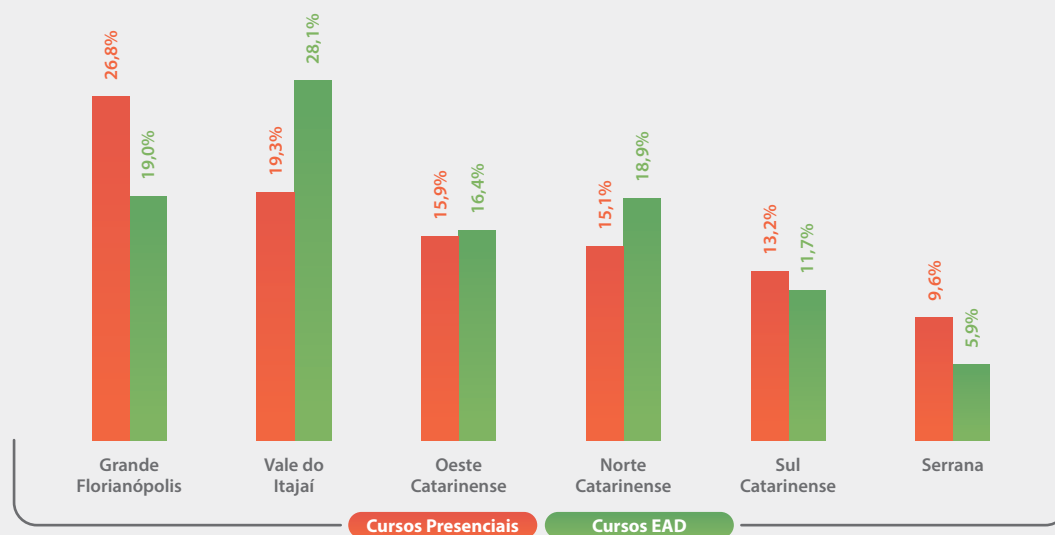
**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

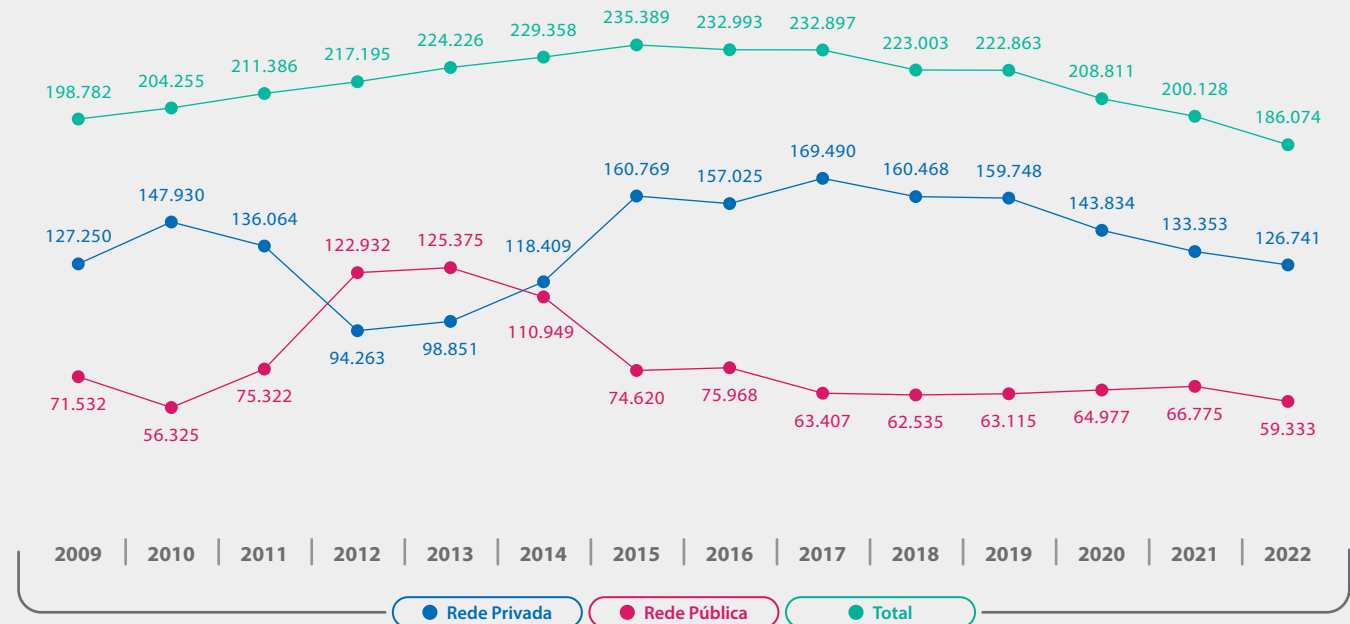
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

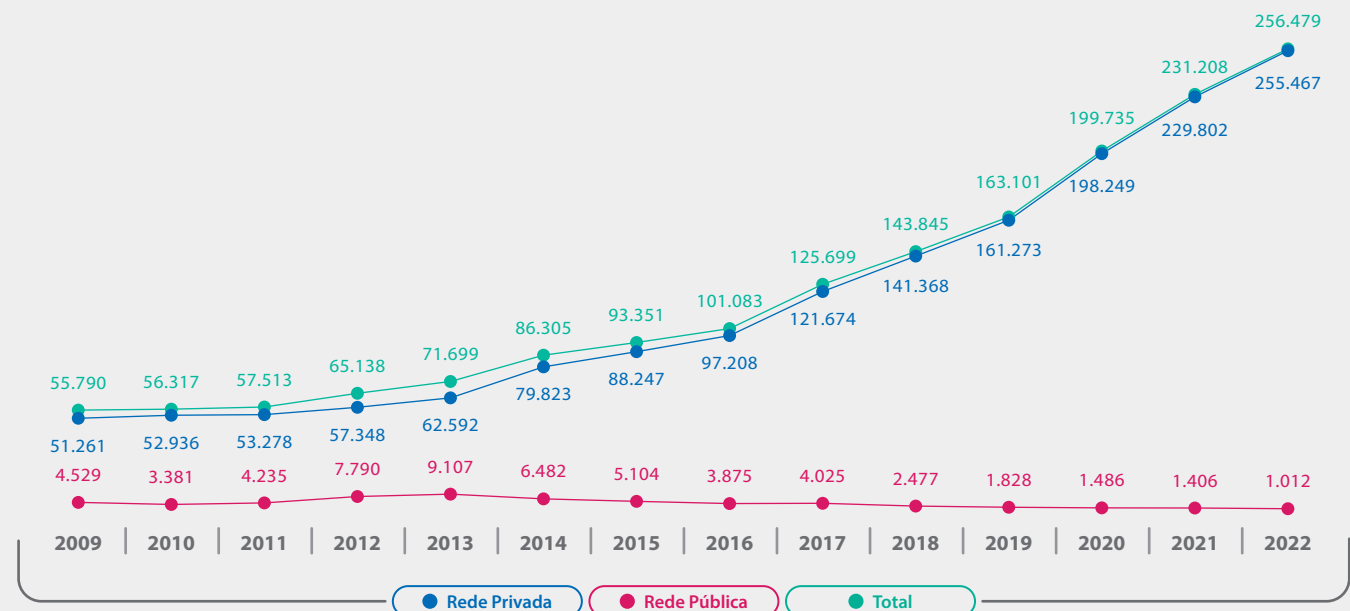
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

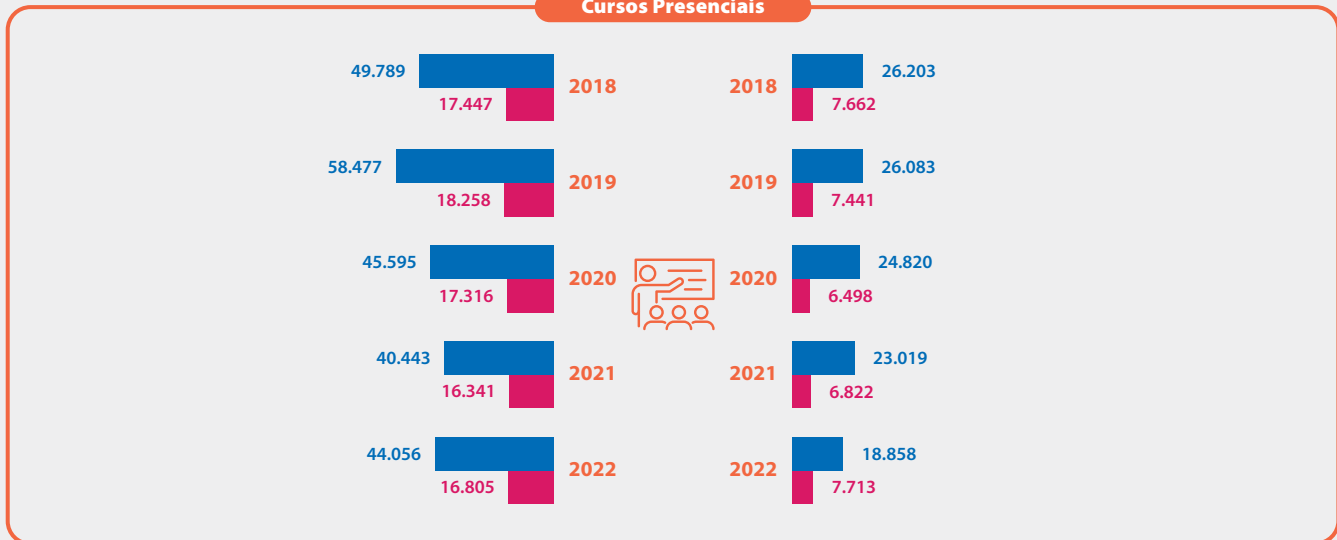


Ingressantes / Concluintes

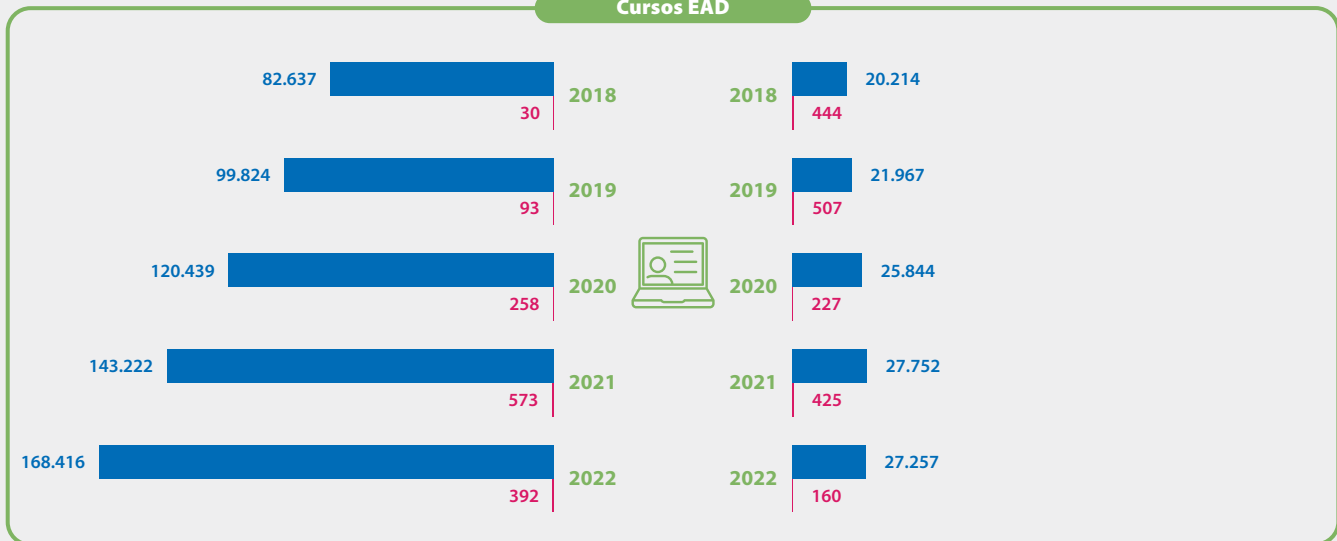
Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Cursos Presenciais



Cursos EAD



Ingressantes

Concluintes

Rede Privada

Rede Pública

Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

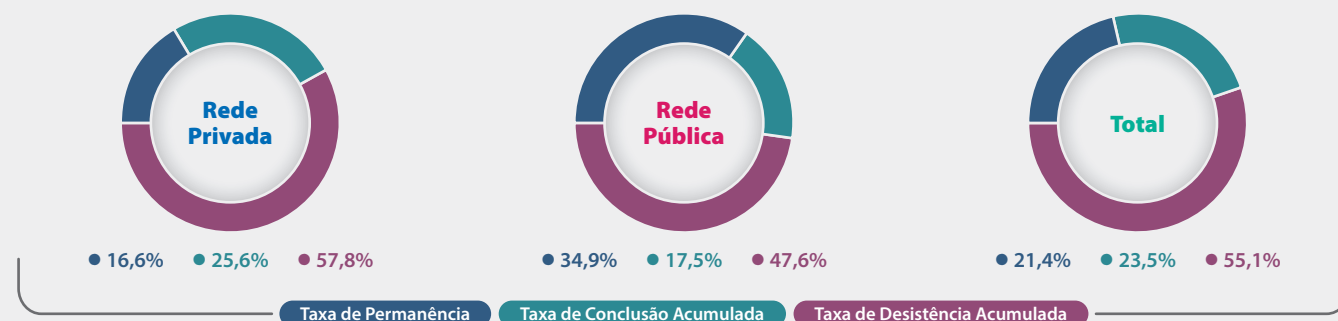
Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	22.562	7.741	3.613
	Psicologia	9.987	4.076	1.093
	Pedagogia	6.866	897	372
	Enfermagem	6.722	2.527	878
	Medicina	6.644	1.270	605
	Administração	6.314	2.571	1.241
	Contabilidade	4.888	1.724	1.199
	Medicina veterinária	4.707	1.707	513
	Arquitetura e urbanismo	4.212	1.426	682
	Engenharia civil	4.159	1.281	823
Rede Pública	Administração	2.826	820	414
	Agronomia	2.412	672	337
	Engenharia elétrica	2.300	639	197
	Direito	2.171	585	394
	Sistemas de informação	2.098	738	285
	Medicina	2.075	427	231
	Engenharia civil	2.049	482	260
	Pedagogia	1.992	747	328
	Ciência da computação	1.944	653	158
	Engenharia mecânica	1.632	377	164



**Cursos
Presenciais**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	38.717	20.475	5.976
	Administração	22.239	13.017	1.910
	Gestão de negócios	12.243	7.133	2.242
	Contabilidade	12.203	6.647	1.170
	Educação física	11.940	6.713	1.067
	Sistemas de informação	9.305	7.476	942
	Gestão de pessoas	8.618	5.913	1.328
	Biomedicina	6.866	4.628	224
	Educação física formação de professor	6.831	4.187	783
	Logística	6.538	4.107	896
Rede Pública	Pedagogia	238	47	22
	Administração	115	17	40
	Letras língua brasileira de sinais formação de professor	80	56	-
	Biblioteconomia	79	-	-
	Administração pública	74	-	47
	Letras língua brasileira de sinais	74	57	-
	Matemática formação de professor	48	59	2
	Letras português formação de professor	44	1	9
	Programas interdisciplinares abrangendo ciências naturais, matemática e estatística	34	27	4
	Contabilidade	33	13	3



Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google






Direito	Pedagogia	Marketing
Psicologia	Medicina Veterinária	Gastronomia
Administração	Farmácia	Gestão de Pessoas / RH
Educação Física	Moda	Economia
Medicina	Fisioterapia	Ciências Biológicas
Enfermagem	Arquitetura e Urbanismo	Odontologia
Nutrição	Biomedicina	





DO ALUNO AO REITOR, TODOS SOMOS YOUNG

**O maior ecossistema para Instituições
de Ensino Superior!**

-  Captação de alunos
-  Inteligência de Mercado
-  Conversão e retenção através do relacionamento
-  Cobrança com IA
-  Soluções de Crédito para a sua IES

Venha crescer com a gente!

somosyoung.com.br



somos
young

REGIÃO Centro-Oeste



A região Centro-Oeste detém cerca de 9,0% das matrículas do ensino superior de todo o país. Dois estados da região (Mato Grosso e Mato Grosso do Sul) possuem alta taxa de desistência na rede privada, mais de 62% dos alunos não concluem a graduação.



16,3 milhões de pessoas



283 IES que ofertam cursos presenciais



Cursos Presenciais

465.247 Matrículas (55,0%)



-2,8% em relação ao ano anterior



Cursos EAD

381.072 Matrículas (45,0%)



+11,5% em relação ao ano anterior

Estado	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES
Distrito Federal	136.683	22.366	44.904	64
Goiás	166.993	26.377	57.971	118
Mato Grosso	95.355	15.159	31.847	70
Mato Grosso do Sul	66.216	9.901	24.158	32
Total - Centro-Oeste	465.247	73.803	158.880	283

Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES
91.796	12.288	69.558	110
123.092	11.981	93.778	135
89.311	9.090	66.142	106
76.873	7.972	61.243	91
381.072	41.331	290.721	195

*Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos presenciais - 2022.

IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos EAD - 2022.

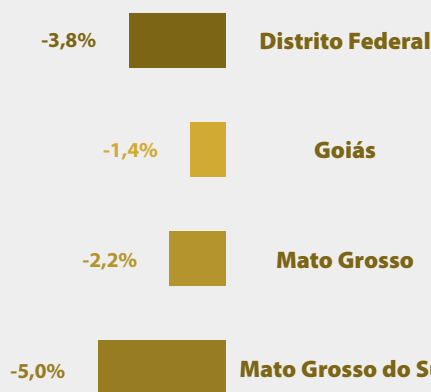
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada estado porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de um estado.

Representatividade nas Matrículas da Região

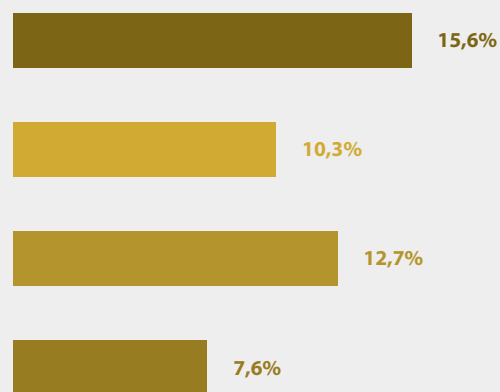


Varição nas Matrículas Presenciais



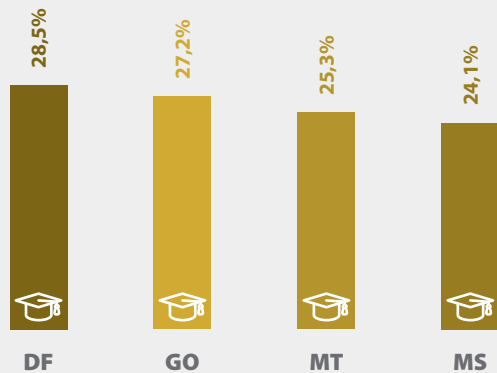
Cursos Presenciais

Varição nas Matrículas EAD



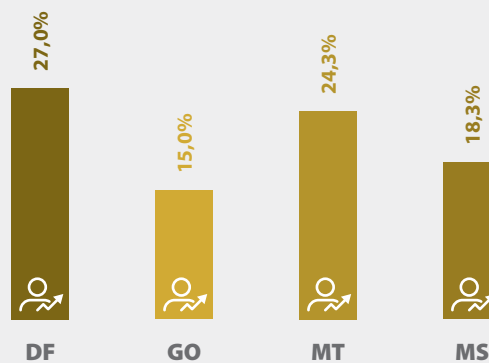
Cursos EAD

Taxa de Conclusão dos Cursos Presenciais da Rede Privada



Cursos Presenciais

Aumento de Ingressantes no EAD



Cursos EAD

Goiás



5
Mesorregiões



246
Municípios



7,1 milhões
de pessoas

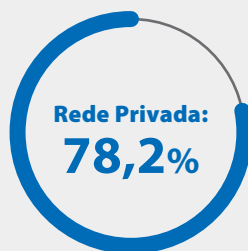


118
IES*

*apenas IES que ofertam cursos presenciais



290.085
Matrículas Totais



A rede privada concentra 97,5% das matrículas EAD. Nos cursos presenciais, o índice é de 63,9%.

Entre 2021 e 2022, as matrículas em cursos presenciais caíram 1,4%: 1,7% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 10,3%: 11,7% na rede privada.

61,8% dos calouros em 2022 entraram em um curso EAD. Nos cursos presenciais, houve crescimento de 13,2% no número de ingressantes: 17,7% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 15,0%: 15,4% nas IES privadas.

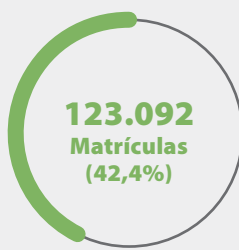
38,4 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, 31,2% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve queda de 5,2% de concluintes: 5,5% na rede privada. No EAD, também houve redução de 12,6% no número de concluintes: 10,3% na rede privada.

Cursos Presenciais



-1,4% em relação
ao ano anterior

Cursos EAD



+10,3% em relação
ao ano anterior

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Centro Goiano	82	83.285	31.115	114.400	67	59.333	2.185	61.518	114
Leste Goiano	32	7.999	2.981	10.980	17	28.962	326	29.288	57
Noroeste Goiano	23	336	1.251	1.587	4	1.387	22	1.409	14
Norte Goiano	27	2.257	1.718	3.975	8	4.692	253	4.945	30
Sul Goiano	82	12.864	23.187	36.051	37	25.648	284	25.932	57
Total - Estado GO	246	106.741	60.252	166.993	118	120.022	3.070	123.092	135

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

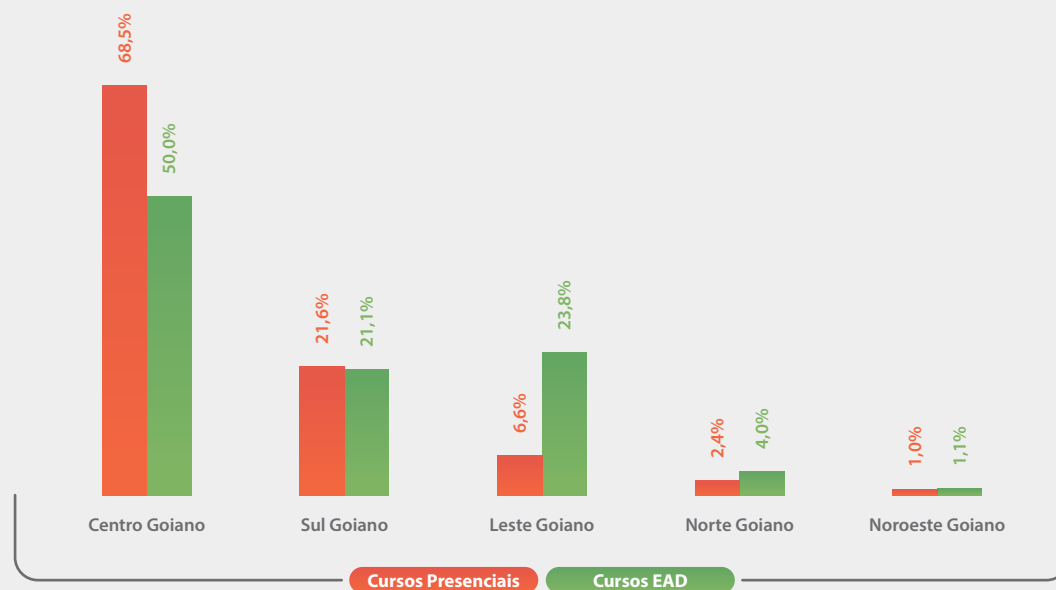
**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

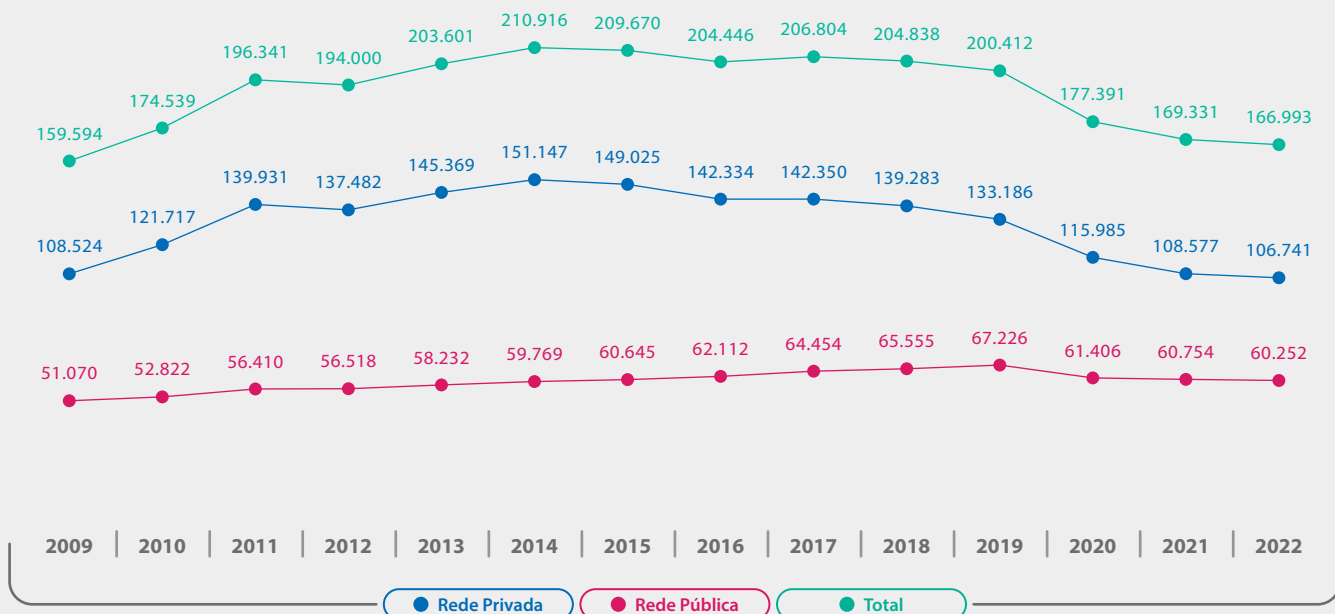
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

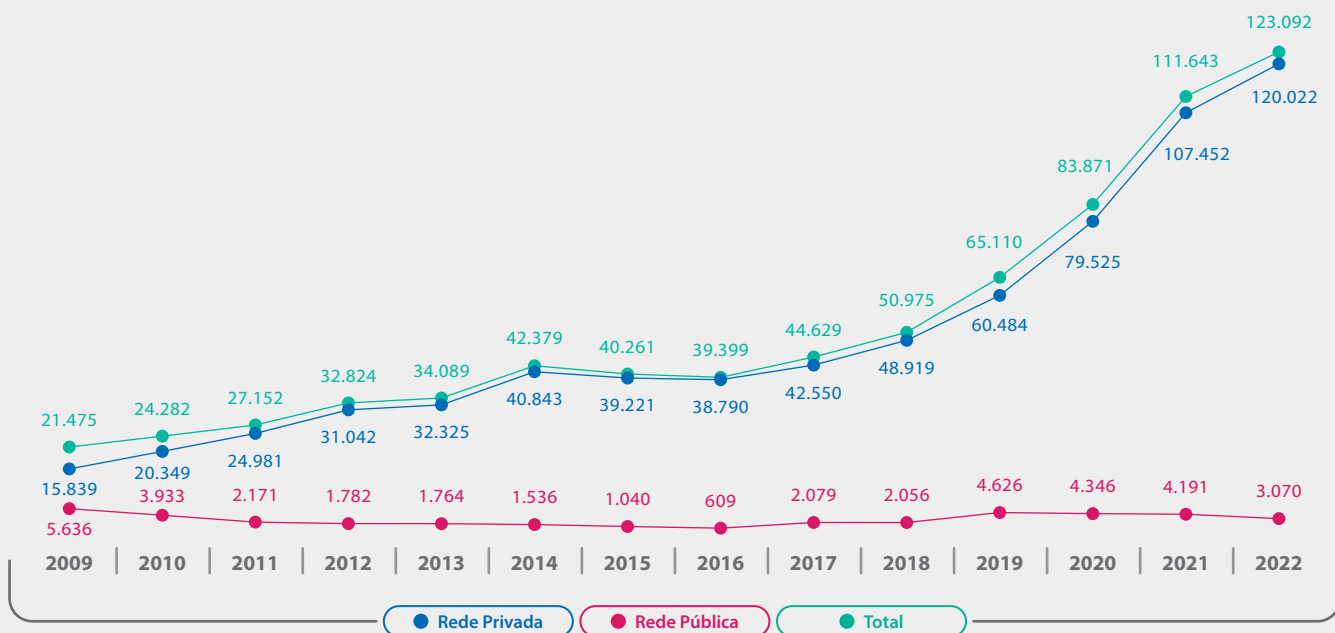
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

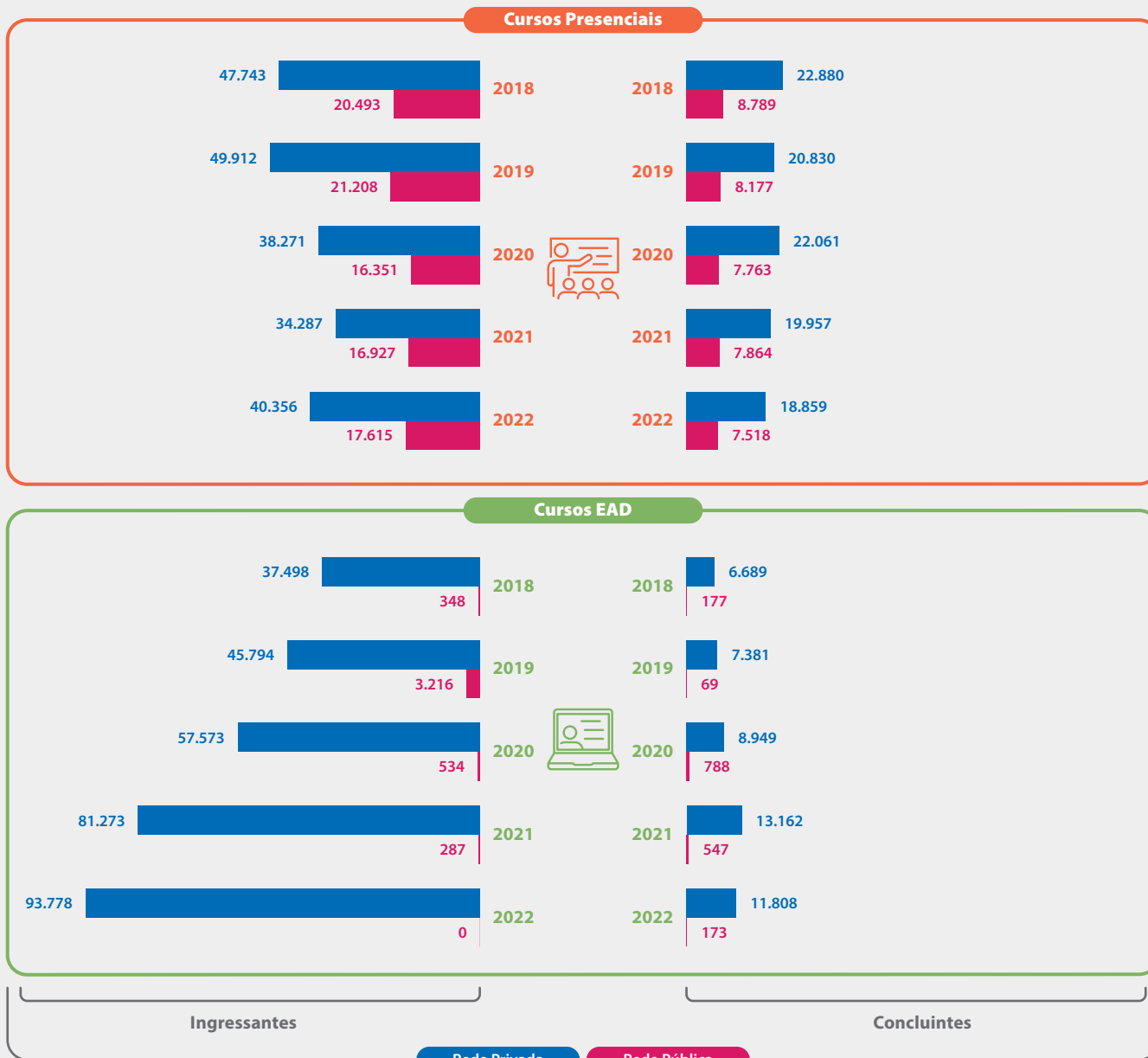
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	23.872	8.208	4.192
	Psicologia	10.281	4.415	1.060
	Enfermagem	8.262	3.259	1.358
	Farmácia	5.563	1.710	1.041
	Medicina veterinária	5.036	1.968	533
	Odontologia	4.963	2.002	568
	Medicina	4.379	994	390
	Administração	4.163	1.911	844
	Fisioterapia	3.901	1.373	752
	Agronomia	3.566	1.542	476
Rede Pública	Medicina	6.168	1.391	630
	Agronomia	4.573	1.582	423
	Direito	4.184	1.226	581
	Pedagogia	3.229	1.013	609
	Administração	2.391	789	259
	Engenharia civil	2.332	574	316
	Medicina veterinária	2.200	607	274
	Sistemas de informação	1.669	485	153
	Biologia formação de professor	1.386	380	197
	Contabilidade	1.253	385	151



**Cursos
Presenciais**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	17.206	10.616	3.261
	Administração	10.743	7.781	725
	Contabilidade	6.477	4.294	489
	Gestão de pessoas	5.820	4.714	902
	Enfermagem	5.417	4.557	155
	Educação física	5.071	3.396	344
	Sistemas de informação	4.487	4.154	488
	Agronomia	3.225	2.668	37
	Gestão pública	2.961	1.834	658
	Biomedicina	2.702	2.389	32
Rede Pública	Pedagogia	1.982	-	110
	Administração	437	-	6
	História formação de professor	129	-	10
	Administração pública	120	-	18
	Biblioteconomia	101	-	-
	Biologia formação de professor	95	-	6
	Matemática formação de professor	41	-	2
	Geografia formação de professor	39	-	8
	Artes visuais formação de professor	29	-	3
	Letras português formação de professor	28	-	-



Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Farmácia	Gestão de Pessoas / RH
Psicologia	Nutrição	Biomedicina
Medicina	Medicina Veterinária	Arquitetura e Urbanismo
Administração	Odontologia	Gastronomia
Educação Física	Fisioterapia	Letras
Enfermagem	Pedagogia	Marketing
Agronomia	Moda	



Distrito Federal



Distrito Federal



Não possui divisão de mesorregiões e municípios



2,8 milhões de pessoas



64 IES*

*apenas IES que ofertam cursos presenciais



228.479
Matrículas Totais



A rede privada concentra 99,9% das matrículas EAD. Nos cursos presenciais, o índice é de 67,1%.

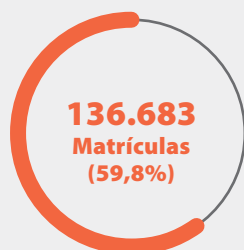
Entre 2021 e 2022, as matrículas em cursos presenciais caíram 3,8%: 5,5% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 15,6%: 15,7% na rede privada.

60,8% dos calouros em 2022 entraram em um curso EAD. Nos cursos presenciais, houve aumento de 15,6% no número de ingressantes: 15,2% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 27,0% concentrado totalmente nas IES privadas.

34,6 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, 35,5% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve queda de 4,1% de concluintes: 8,3% na rede privada. No EAD, houve crescimento de 3,9%, sem alunos na modalidade na rede pública.



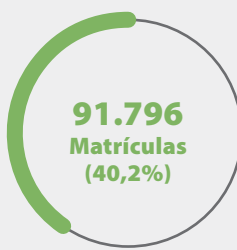
Cursos Presenciais



-3,8% em relação ao ano anterior



Cursos EAD



+15,6% em relação ao ano anterior

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

UF	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Distrito Federal	91.683	45.000	136.683	64	91.738	58	91.796	110

*** Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2022.

IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

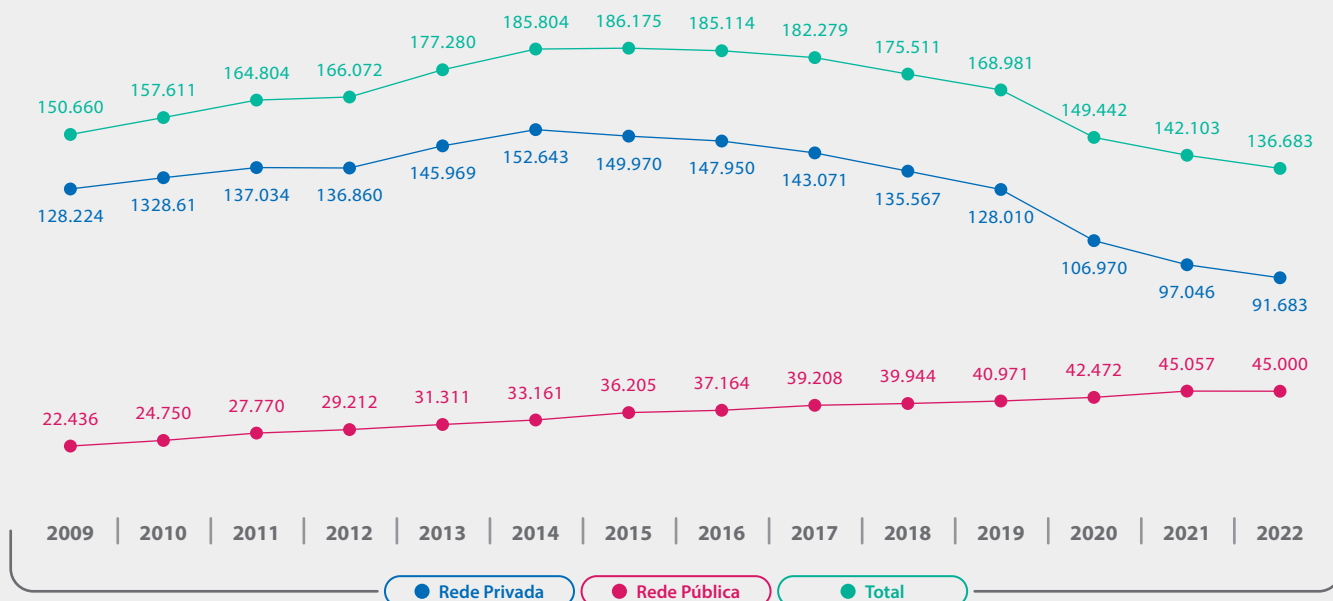
Matrículas em cursos EAD - 2022.

IES que oferecem cursos EAD - 2022.

Evolução das Matrículas

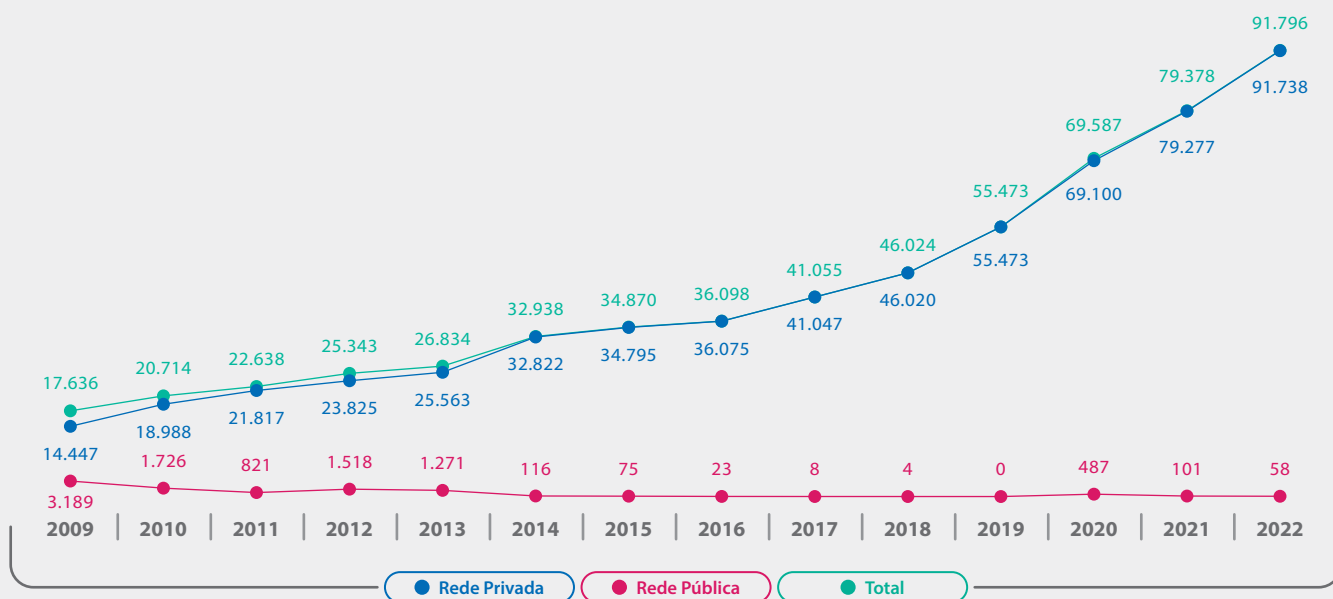
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

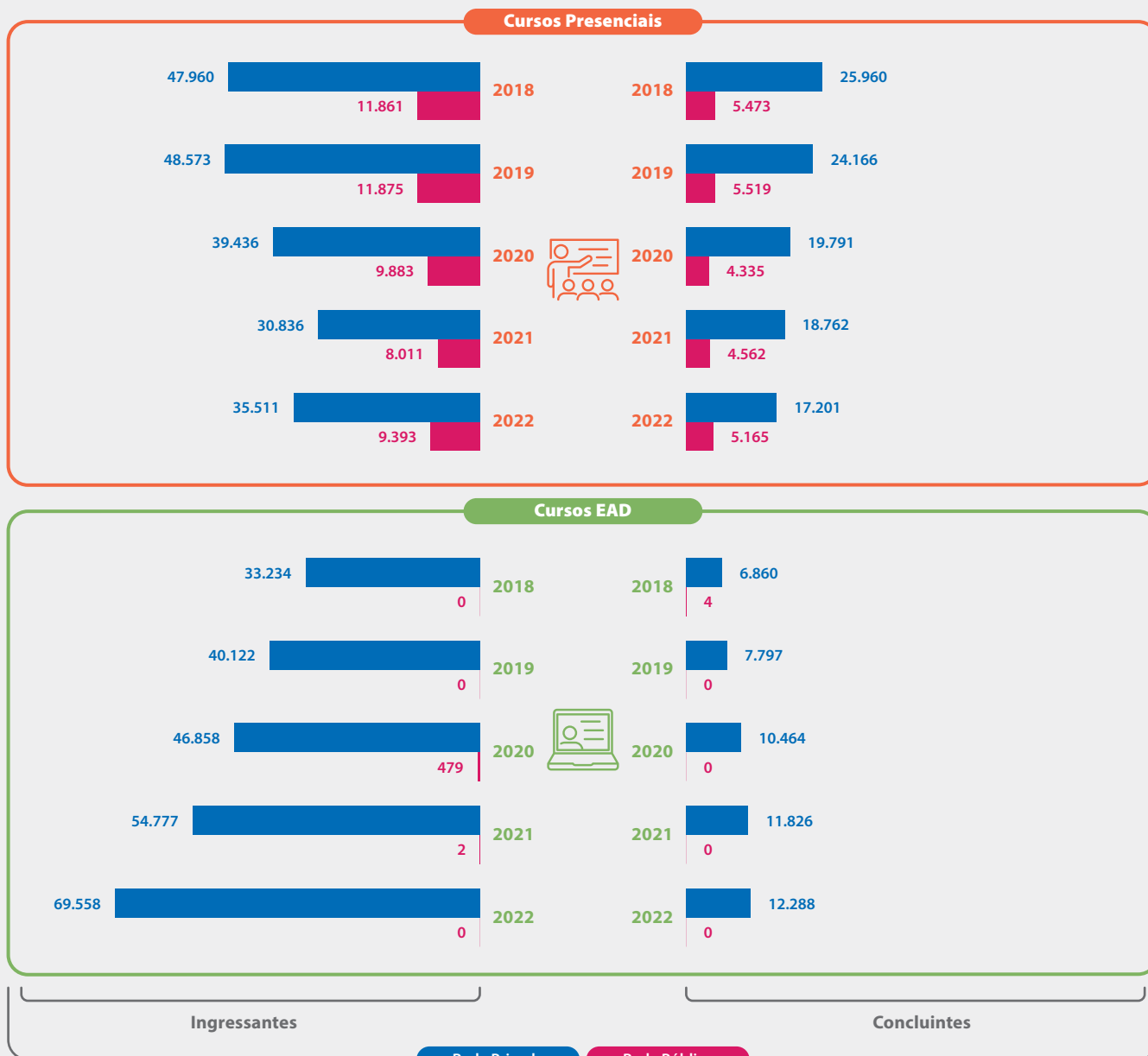
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Indicadores de Trajetória

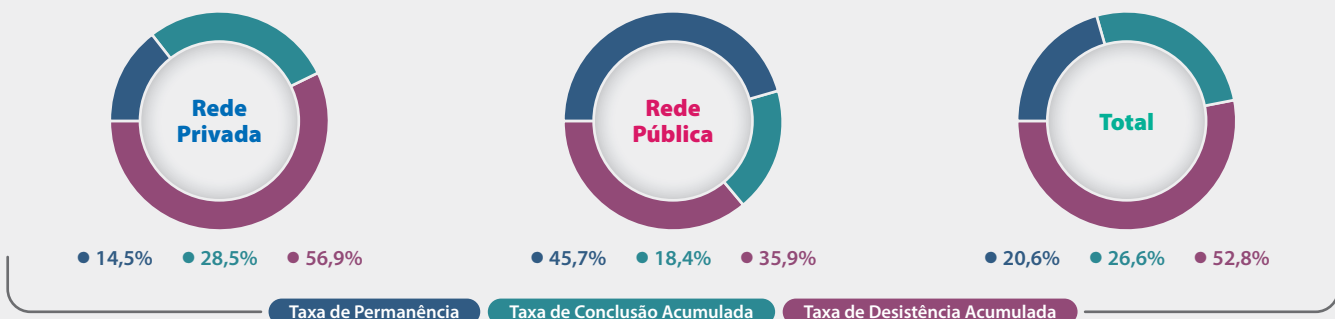
Taxa de Permanência
 Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada
 Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada
 Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	18.988	6.740	3.266
	Psicologia	8.720	3.373	1.114
	Enfermagem	8.370	3.223	1.594
	Odontologia	4.492	1.496	583
	Sistemas de informação	3.972	2.784	565
	Fisioterapia	3.804	1.165	775
	Administração	2.846	954	669
	Medicina veterinária	2.819	1.116	293
	Medicina	2.818	500	297
	Pedagogia	2.596	806	759
Rede Pública	Direito	1.477	250	174
	Administração	1.387	293	184
	Pedagogia	1.362	274	217
	Farmácia	1.332	227	137
	Contabilidade	1.275	238	189
	Enfermagem	1.259	248	180
	Gestão pública	1.194	383	252
	Engenharia de software	1.186	10	85
	Medicina	1.081	160	121
	Arquitetura e urbanismo	997	141	128



**Cursos
Presenciais**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	9.175	5.812	1.702
	Sistemas de informação	8.035	6.834	1.010
	Gestão de pessoas	6.162	4.272	1.333
	Gestão pública	5.634	3.448	1.498
	Administração	5.122	3.358	592
	Enfermagem	3.552	2.844	201
	Educação física	3.461	2.246	226
	Contabilidade	3.198	2.026	383
	Nutrição	2.293	1.869	161
	Marketing	2.185	1.855	288
Rede Pública	Física formação de professor	44	-	-
	Geografia formação de professor	14	-	-



Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

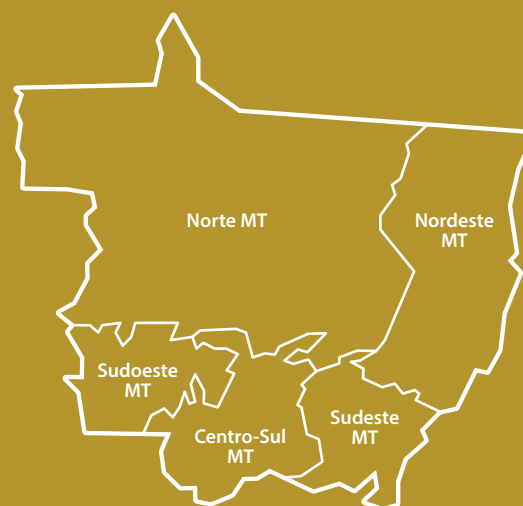
Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Gestão de Pessoas / RH	Biomedicina
Psicologia	Fisioterapia	Marketing
Medicina	Pedagogia	Arquitetura e Urbanismo
Administração	Farmácia	Odontologia
Educação Física	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Agronomia
Enfermagem	Moda	Gastronomia
Nutrição	Medicina Veterinária	



Mato Grosso



5
Mesorregiões



141
Municípios



3,7 milhões
de pessoas



70
IES*

*apenas IES que ofertam cursos presenciais



184.666
Matrículas Totais



A rede privada concentra 95,4% das matrículas EAD. Nos cursos presenciais, o índice é de 52,1%.

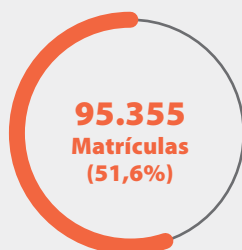
Entre 2021 e 2022, as matrículas em cursos presenciais caíram 2,2%: com queda de 4,5% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 12,7%: 14,5% na rede privada.

67,5% dos calouros em 2022 entraram em um curso EAD. Nos cursos presenciais, houve crescimento de 17,7% no número de ingressantes: 32,5% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 24,3%: 25,5% nas IES privadas.

24,2 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, 37,5% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve queda de 3,1% de concluintes: 22,9% na rede privada. No EAD, também houve queda de 9,4%: 8,3% na rede privada.



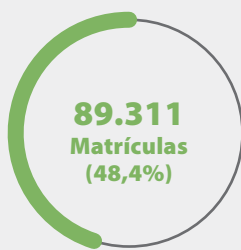
Cursos Presenciais



-2,2% em relação
ao ano anterior



Cursos EAD



+12,7% em relação
ao ano anterior

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Centro-Sul Mato-grossense	17	24.506	17.797	42.303	28	24.756	646	25.402	72
Nordeste Mato-grossense	25	3.724	3.223	6.947	6	6.522	750	7.272	44
Norte Mato-grossense	55	11.317	12.024	23.341	29	31.348	1.176	32.524	64
Sudeste Mato-grossense	22	6.707	6.510	13.217	13	14.658	439	15.097	50
Sudoeste Mato-grossense	22	3.395	6.152	9.547	7	7.902	1.114	9.016	35
Total - Estado MT	141	49.649	45.706	95.355	70	85.186	4.125	89.311	106

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

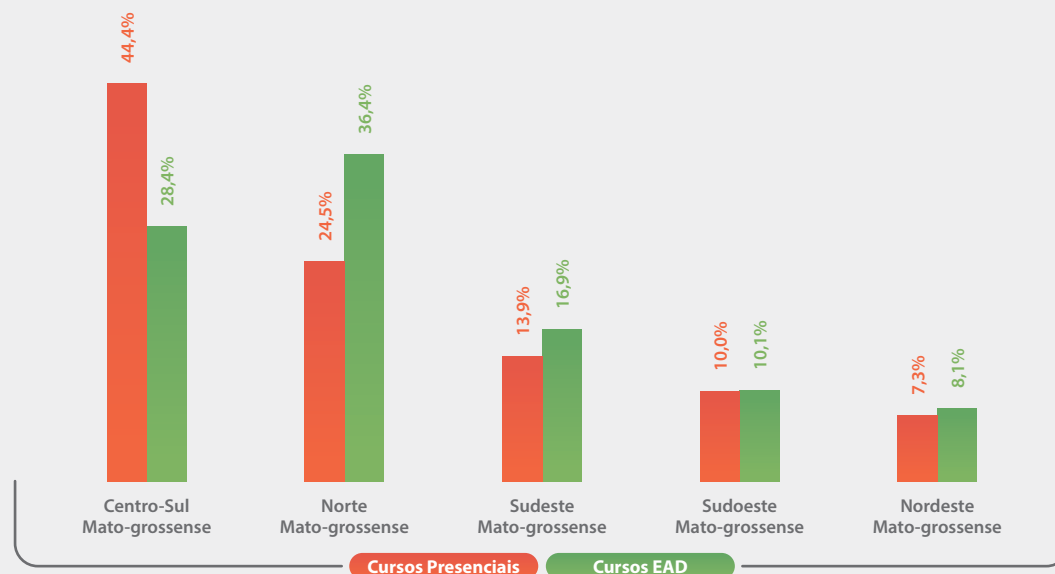
** **Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

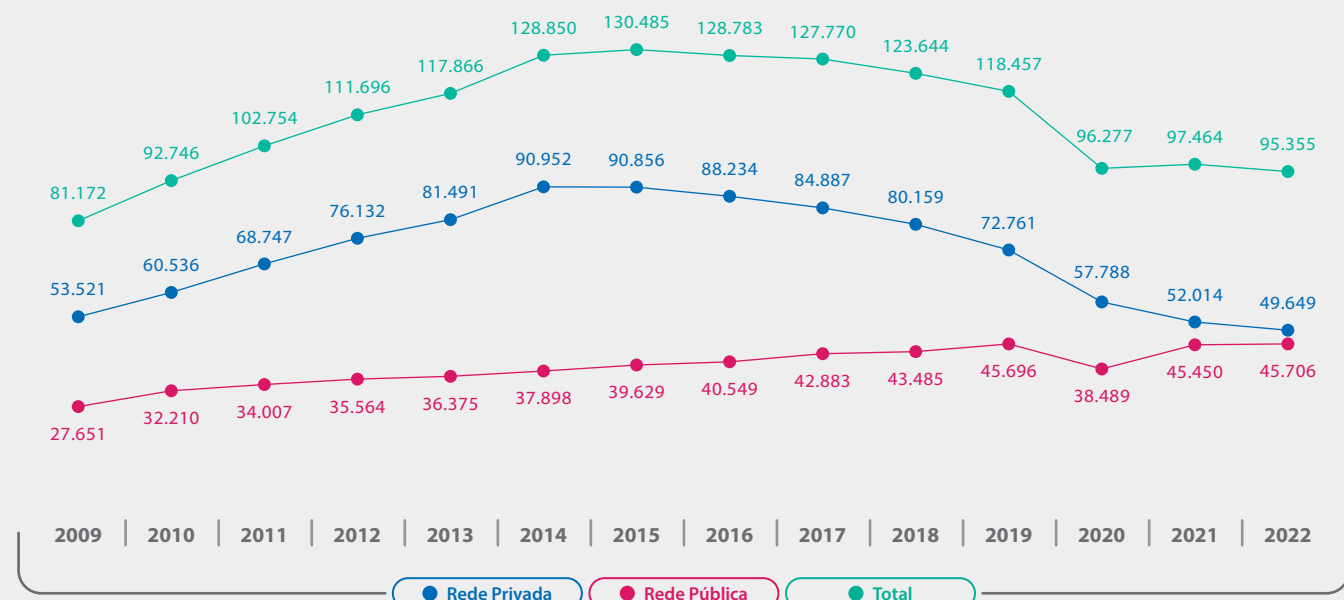
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

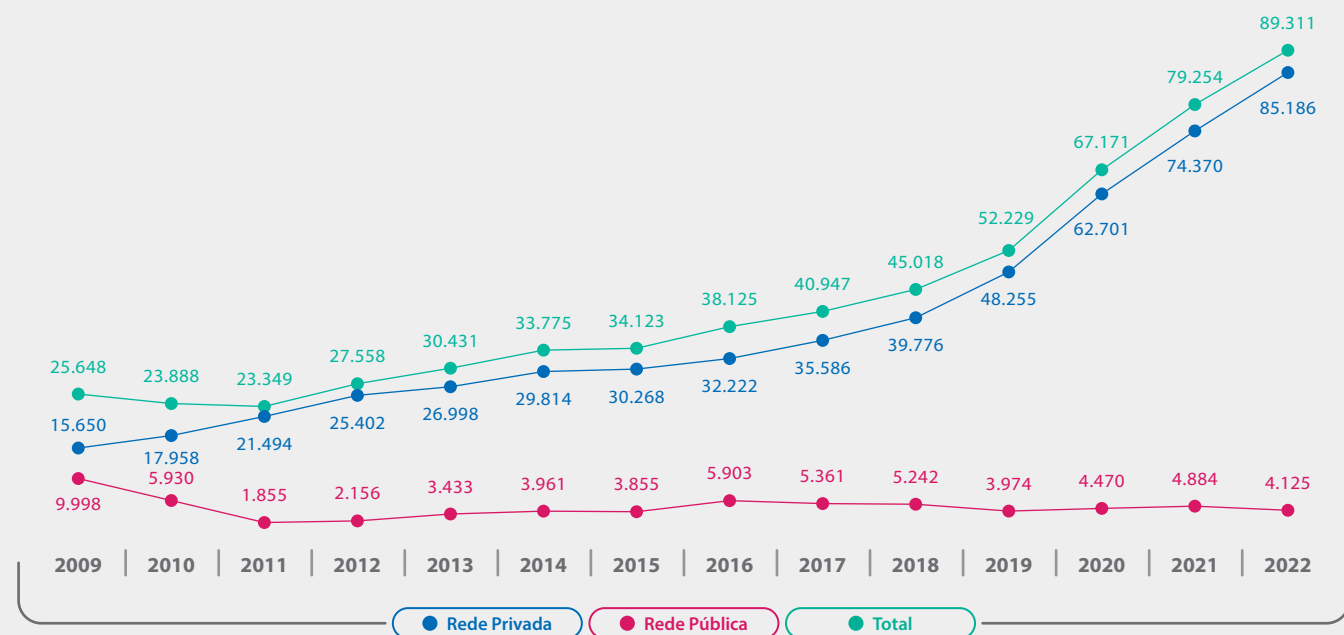
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

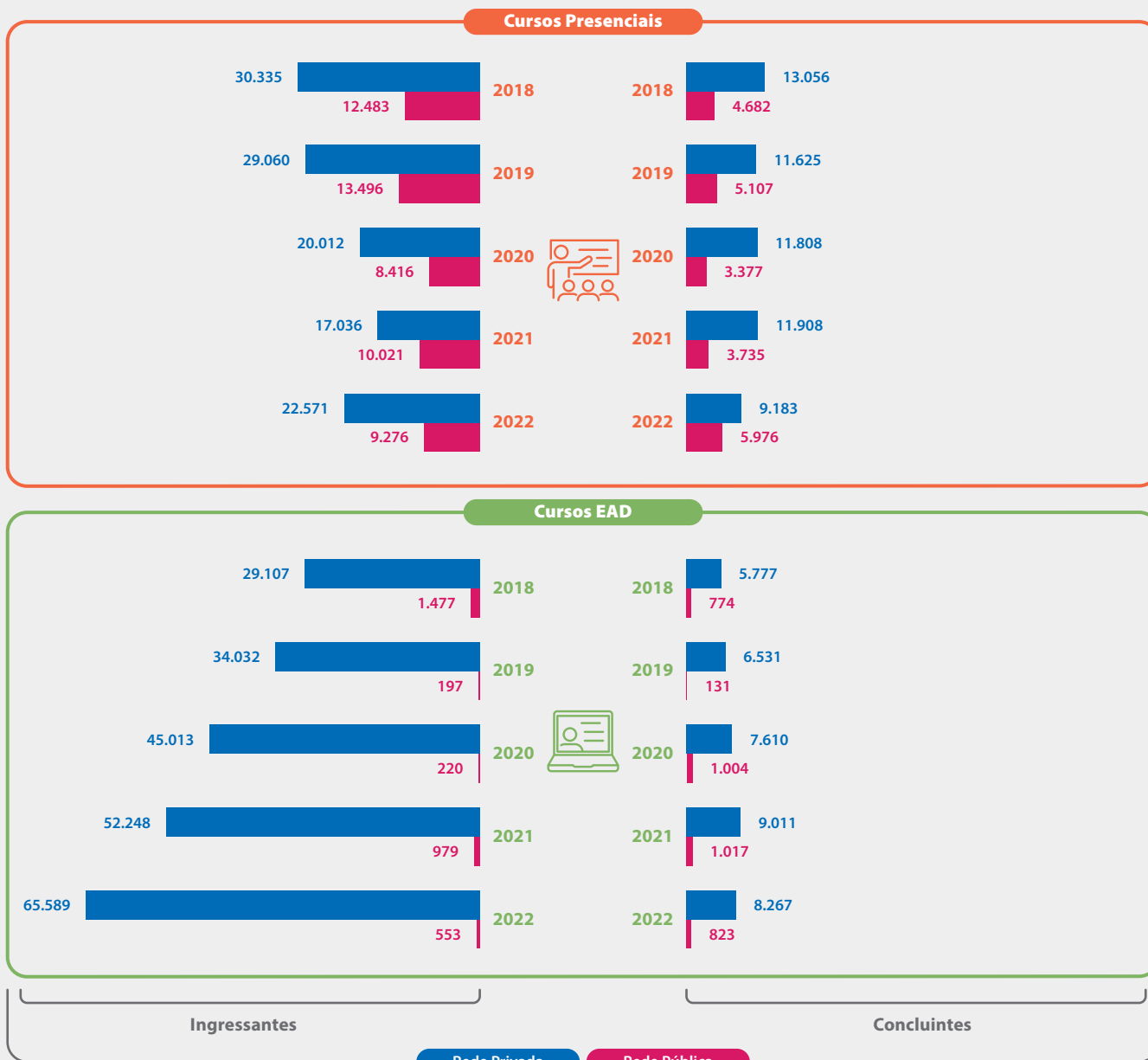
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

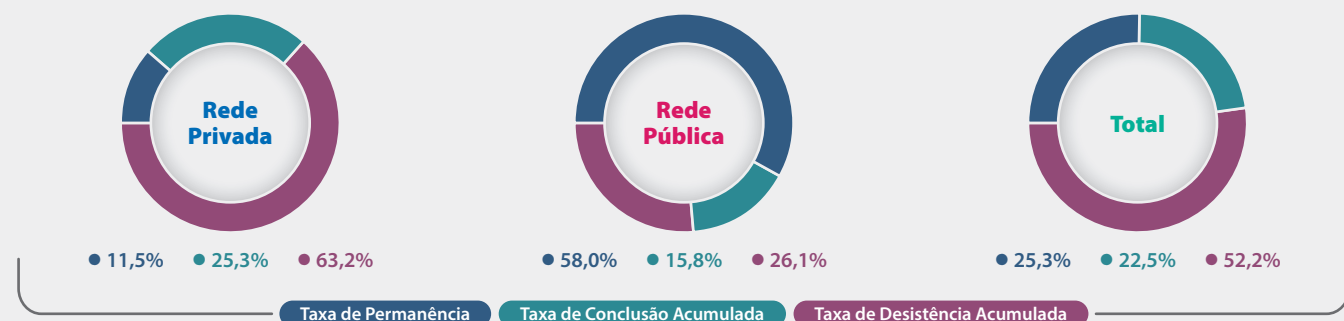
Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	13.731	6.517	2.319
	Psicologia	4.140	1.822	626
	Enfermagem	3.400	1.453	640
	Agronomia	3.248	1.490	554
	Odontologia	2.921	1.040	420
	Fisioterapia	2.491	881	531
	Engenharia civil	1.911	753	461
	Medicina	1.880	587	130
	Contabilidade	1.830	925	382
	Biomedicina	1.447	834	213
Rede Pública	Agronomia	4.188	722	717
	Direito	3.431	729	446
	Administração	3.245	727	289
	Biologia formação de professor	2.133	378	280
	Contabilidade	2.130	522	187
	Enfermagem	1.564	333	158
	Pedagogia	1.492	357	245
	Zootecnia	1.486	252	205
	Engenharia civil	1.460	321	144
	Letras português formação de professor	1.279	366	77



**Cursos
Presenciais**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	11.943	7.162	2.561
	Contabilidade	7.245	4.457	564
	Administração	7.140	5.261	446
	Gestão de pessoas	4.394	3.500	645
	Agronomia	3.622	2.943	5
	Educação física	2.948	1.893	226
	Enfermagem	2.813	2.641	-
	Gestão pública	2.784	2.036	430
	Logística	1.851	1.548	216
	Biomedicina	1.773	1.474	22
Rede Pública	Matemática formação de professor	656	78	79
	Pedagogia	610	25	88
	Química formação de professor	571	-	43
	Sistemas para internet	544	-	196
	Administração pública	460	118	188
	Computação formação de professor	230	83	30
	História formação de professor	172	18	15
	Letras português espanhol formação de professor	167	32	3
	Artes visuais formação de professor	162	16	6
	Geografia formação de professor	159	13	7



Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Nutrição	Moda
Administração	Enfermagem	Odontologia
Psicologia	Farmácia	Biomedicina
Medicina	Arquitetura e Urbanismo	Gastronomia
Agronomia	Pedagogia	Economia
Educação Física	Gestão de Pessoas / RH	Fonoaudiologia
Medicina Veterinária	Fisioterapia	



Mato Grosso do Sul



4
Mesorregiões



79
Municípios



2,8 milhões
de pessoas

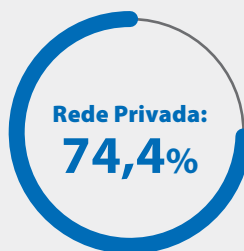


32
IES*

*apenas IES que ofertam cursos presenciais



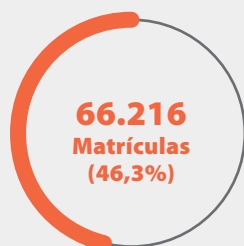
143.089
Matrículas Totais



A rede privada concentra 96,4% das matrículas EAD. Nos cursos presenciais, o índice é de 49,0%.



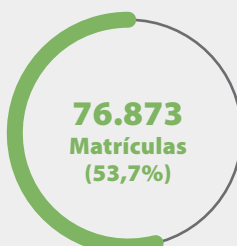
Cursos Presenciais



-5,0% em relação
ao ano anterior



Cursos EAD



+7,6% em relação
ao ano anterior

Entre 2021 e 2022, as matrículas em cursos presenciais caíram 5,0%: 4,9% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 7,6%: 5,7% na rede privada.

71,7% dos calouros em 2022 entraram em um curso EAD. Nos cursos presenciais, houve aumento de 13,9% no número de ingressantes: 24,8% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 18,3%: 16,2% nas IES privadas.

17,9 mil estudantes concluíram a graduação em 2021, 44,6% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve queda de 16,8% de concluintes: 25,2% na rede privada. No EAD, houve decréscimo de 17,8%: 16,1% na rede privada.

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Centro Norte de Mato Grosso do Sul	16	21.408	13.047	34.455	14	31.268	2.064	33.332	69
Leste de Mato Grosso do Sul	18	2.692	5.949	8.641	10	11.317	151	11.468	42
Pantanaís Sul Mato-grossense	7	389	4.092	4.481	5	7.150	140	7.290	22
Sudoeste Mato Grosso do Sul	38	7.925	10.714	18.639	12	24.343	440	24.783	57
Total - Estado MS	79	32.414	33.802	66.216	32	74.078	2.795	76.873	91

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

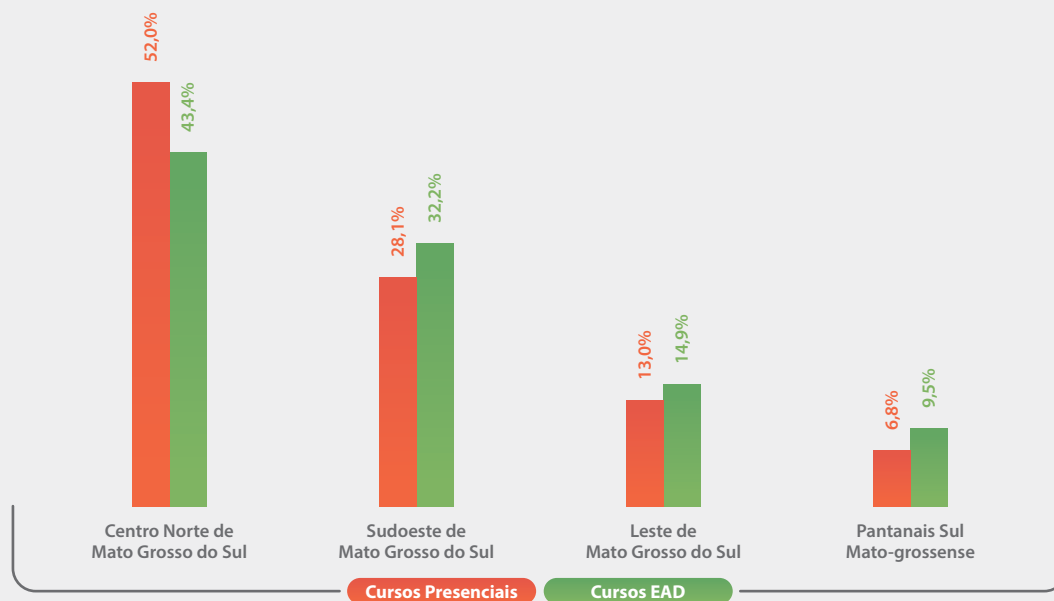
****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

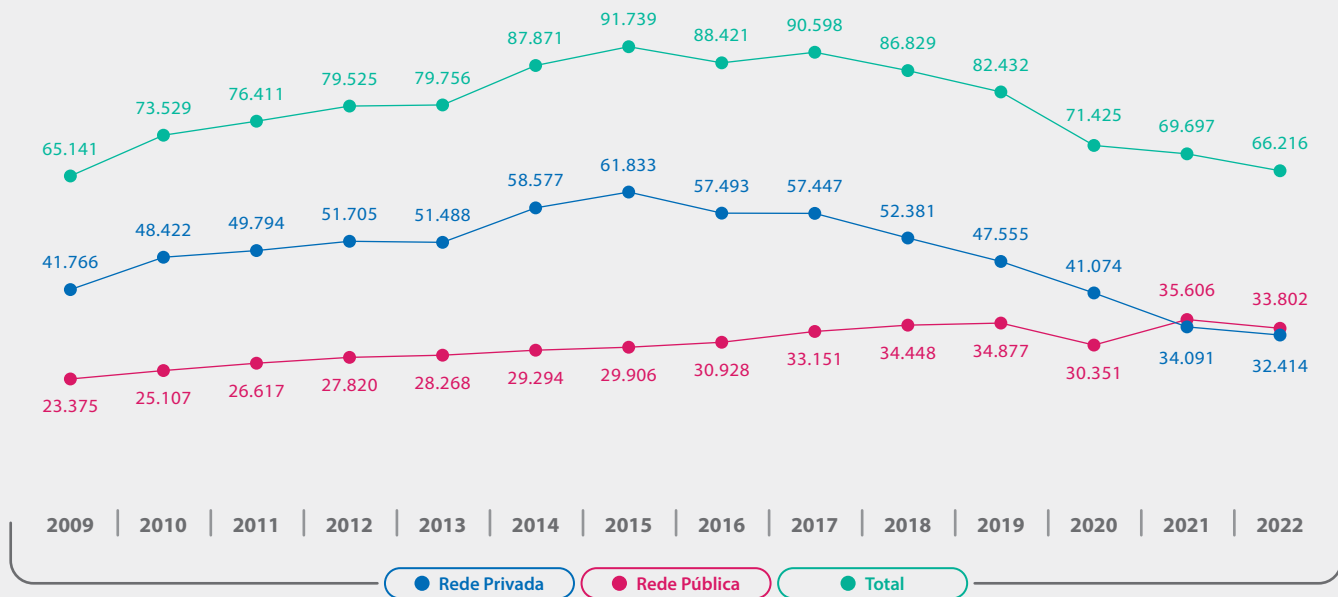
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

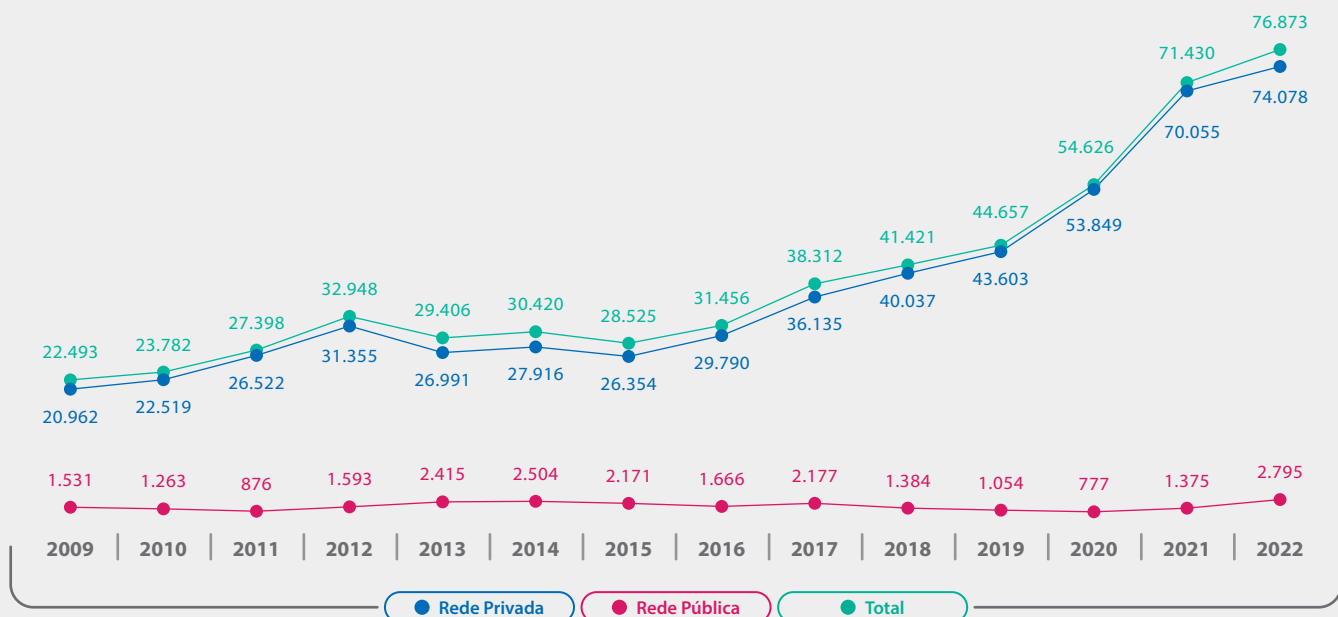
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

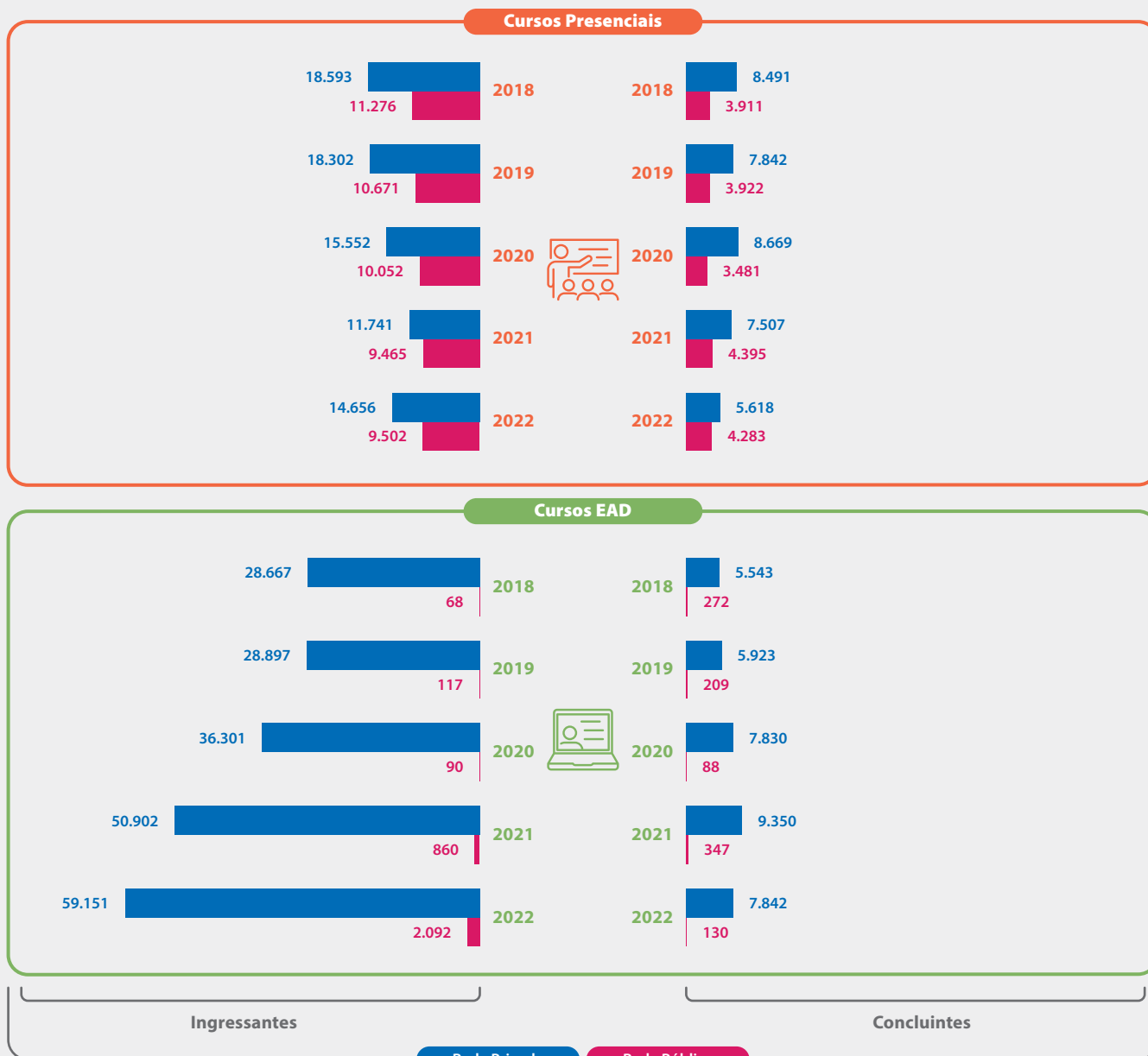
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

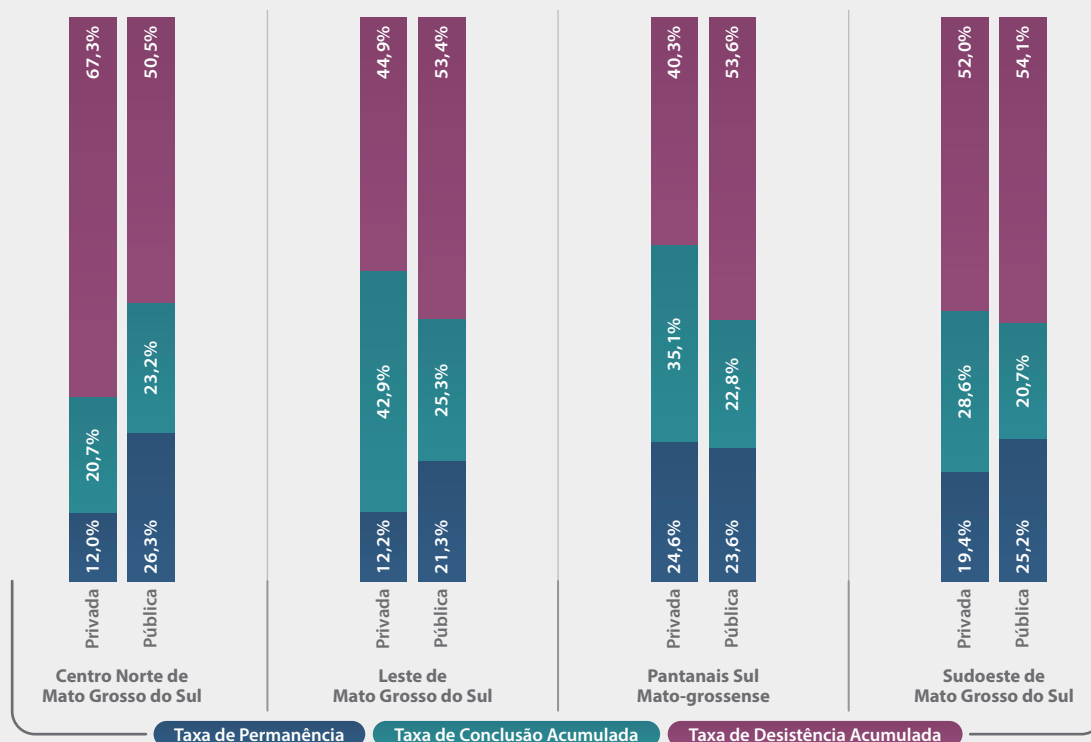
Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	7.545	3.231	1.224
	Psicologia	2.960	1.392	381
	Enfermagem	2.745	1.359	494
	Medicina veterinária	1.798	845	211
	Agronomia	1.641	736	241
	Fisioterapia	1.384	550	225
	Odontologia	1.351	552	83
	Biomedicina	1.348	690	233
	Medicina	1.298	613	102
	Arquitetura e urbanismo	1.229	478	209
Rede Pública	Direito	2.611	620	364
	Administração	2.299	629	298
	Pedagogia	1.906	595	344
	Medicina	1.565	240	226
	Agronomia	1.550	440	186
	Sistemas de informação	1.472	634	97
	Contabilidade	996	289	140
	Psicologia	932	186	161
	Matemática formação de professor	902	275	130
	Biologia formação de professor	890	248	114



**Cursos
Presenciais**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	9.476	6.382	1.951
	Administração	6.542	5.153	488
	Contabilidade	4.261	2.835	433
	Gestão de pessoas	3.436	2.727	535
	Enfermagem	3.039	3.241	50
	Educação física	2.666	1.752	186
	Educação física formação de professor	2.354	2.117	376
	Agronomia	2.143	1.979	111
	Serviço social	2.006	1.495	185
	Sistemas de informação	1.892	1.648	251
Rede Pública	Sistemas de informação	747	754	-
	Gestão de negócios	698	708	-
	Ciência de dados	547	557	-
	Gestão de pessoas	201	-	77
	Biologia formação de professor	134	-	5
	Letras português língua brasileira de sinais formação de professor	111	42	4
	Processos escolares	90	-	-
	Letras língua brasileira de sinais	84	31	7
	Educação física formação de professor	77	-	1
	Pedagogia	62	-	12



Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Enfermagem	Arquitetura e Urbanismo
Psicologia	Farmácia	Fisioterapia
Administração	Moda	Biomedicina
Medicina	Nutrição	Gastronomia
Agronomia	Fonoaudiologia	Odontologia
Educação Física	Gestão de Pessoas / RH	Marketing
Medicina Veterinária	Pedagogia	



REGIÃO Norte

A região Norte detém 8,5% das matrículas do ensino superior de todo o país.



17,3 milhões
de pessoas



201 IES
que ofertam
cursos presenciais



**Cursos
Presenciais**

402.901
Matrículas
(50,3%)



**-1,4% em relação
ao ano anterior**



**Cursos
EAD**

397.770
Matrículas
(49,7%)



**+15,0% em relação
ao ano anterior**

Estado	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES	Matrículas	Concluintes	Ingressantes	IES
Acre	18.765	3.547	5.822	12	20.151	2.407	13.308	47
Amapá	25.393	3.230	6.583	16	23.861	2.155	14.036	41
Amazonas	110.369	15.118	32.936	33	68.507	5.207	51.711	91
Pará	145.085	19.740	45.470	77	187.683	18.363	115.791	100
Rondônia	41.551	6.322	14.559	32	43.934	5.300	30.478	73
Roraima	13.934	1.972	4.141	9	16.975	1.320	12.842	48
Tocantins	47.804	6.188	11.729	22	36.659	3.547	26.499	63
Total - Norte	402.901	56.117	121.240	201	397.770	38.299	264.665	154

***Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos presenciais - 2022.

IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas, Concluintes e Ingressantes em cursos EAD - 2022.

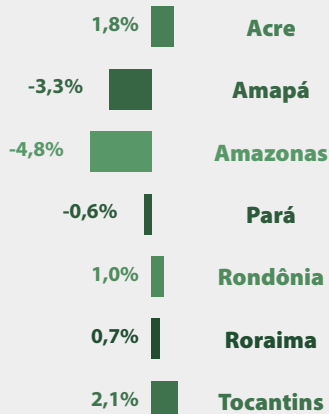
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada estado porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de um estado.

Representatividade nas Matrículas da Região

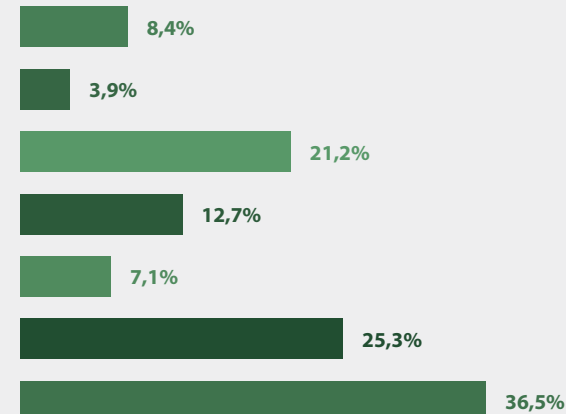


Varição nas Matrículas Presenciais



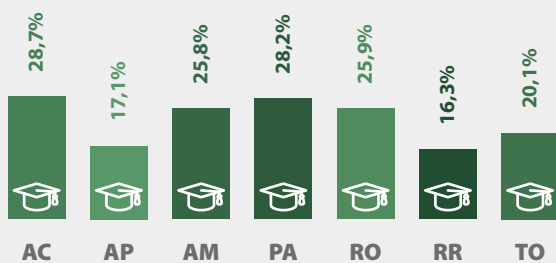
Cursos Presenciais

Varição nas Matrículas EAD



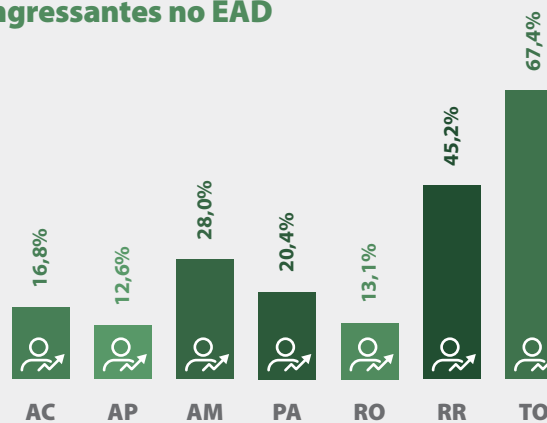
Cursos EAD

Taxa de Conclusão dos Cursos Presenciais da Rede Privada



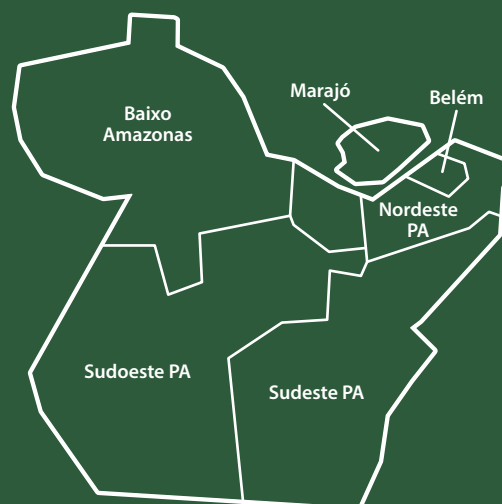
Cursos Presenciais

Aumento de Ingressantes no EAD



Cursos EAD

Pará



6
Mesorregiões



144
Municípios



8,1 milhões
de pessoas

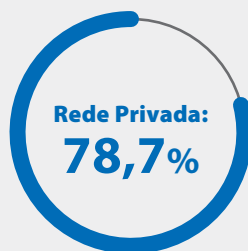


77
IES*

*apenas IES que ofertam cursos presenciais



332.768
Matrículas Totais



A rede privada concentra 99,1% das matrículas EAD. Nos cursos presenciais, o índice é de 52,4%.

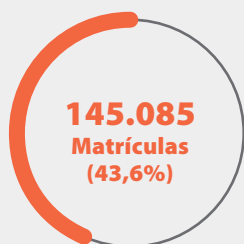
Entre 2021 e 2022, as matrículas em cursos presenciais tiveram pequena queda de 0,6%: 1,9% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 12,7%: 13,3% na rede privada.

71,8% dos calouros em 2022 entraram em um curso EAD. Nos cursos presenciais, houve crescimento de 11,2% no número de ingressantes: 14,3% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 20,4%: 21,9% nas IES privadas.

38,1 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, 48,2% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve queda de 7,8% de concluintes: 21,2% na rede privada. No EAD, houve redução de 13,2%: 13,1% na rede privada.



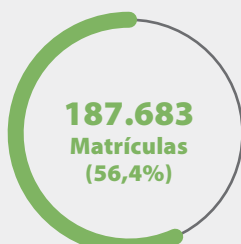
Cursos Presenciais



-0,6% em relação
ao ano anterior



Cursos EAD



+12,7% em relação
ao ano anterior

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Baixo Amazonas	15	7.179	6.946	14.125	6	14.210	0	14.210	47
Marajó	16	170	1.826	1.996	4	10.880	82	10.962	28
Metropolitana de Belém	11	51.279	36.272	87.551	32	68.096	1.487	69.583	70
Nordeste Paraense	49	2.435	10.899	13.334	13	28.904	56	28.960	39
Sudeste Paraense	39	11.994	10.882	22.876	27	53.199	128	53.327	61
Sudoeste Paraense	14	3.007	2.196	5.203	13	10.634	7	10.641	32
Total - Estado PA	144	76.064	69.021	145.085	77	185.923	1.760	187.683	100

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

** **Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**
Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

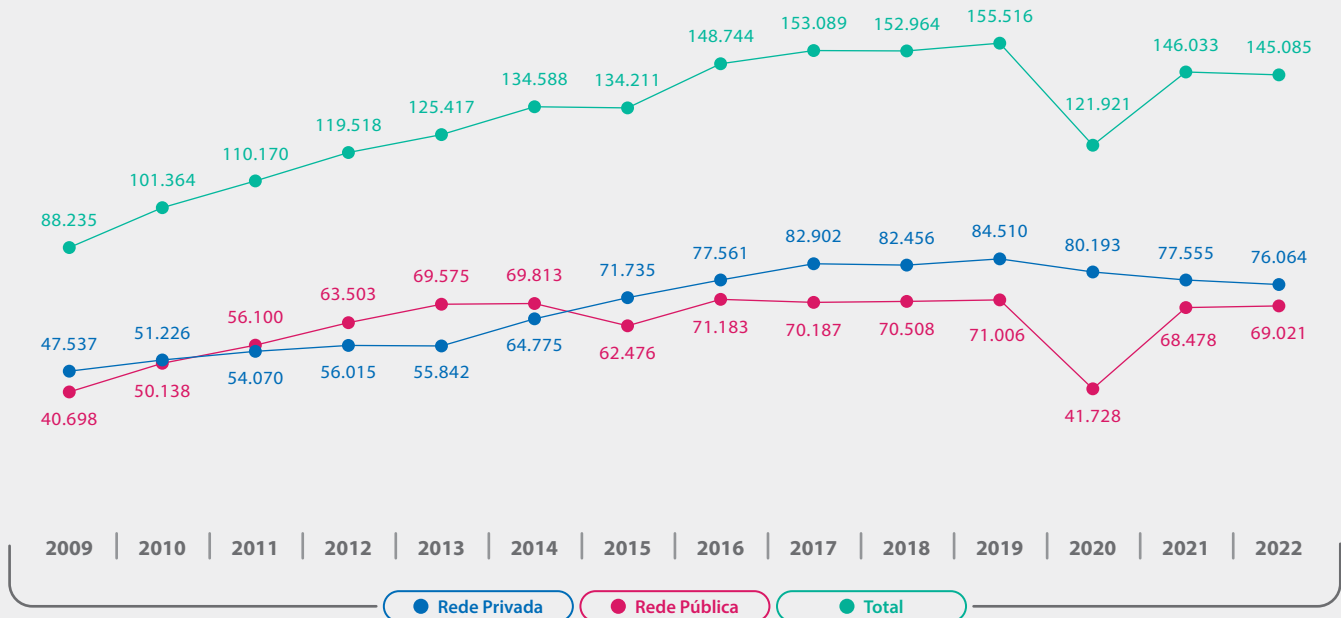
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

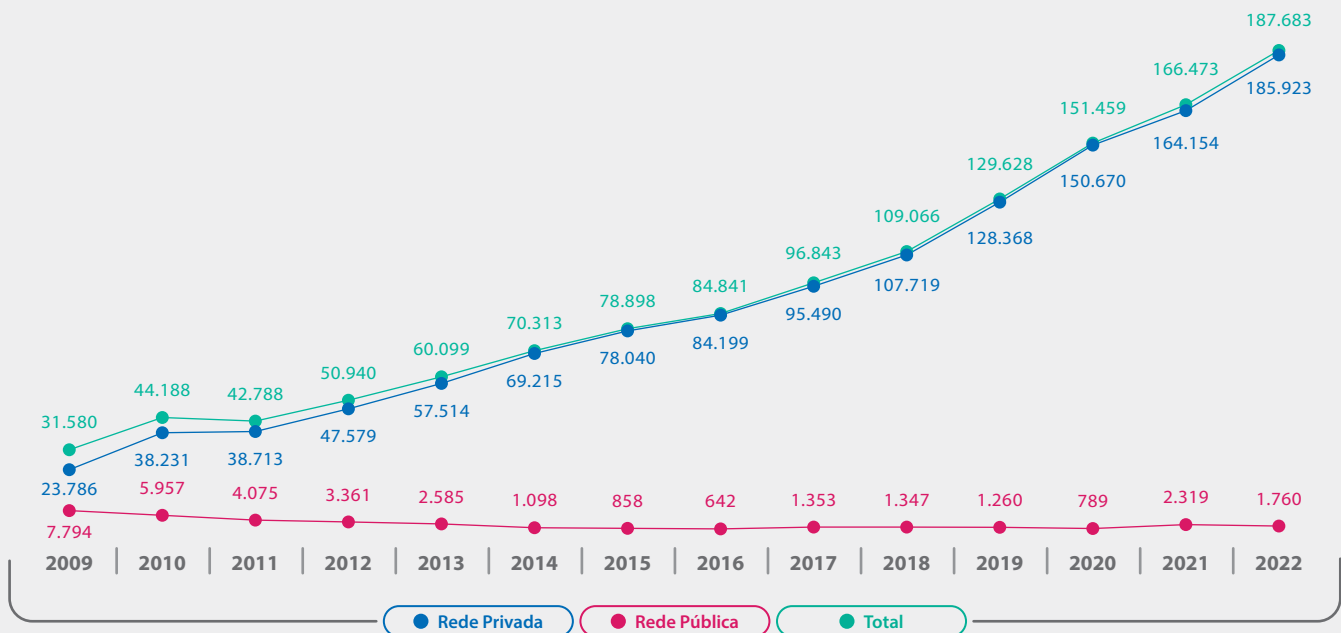
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

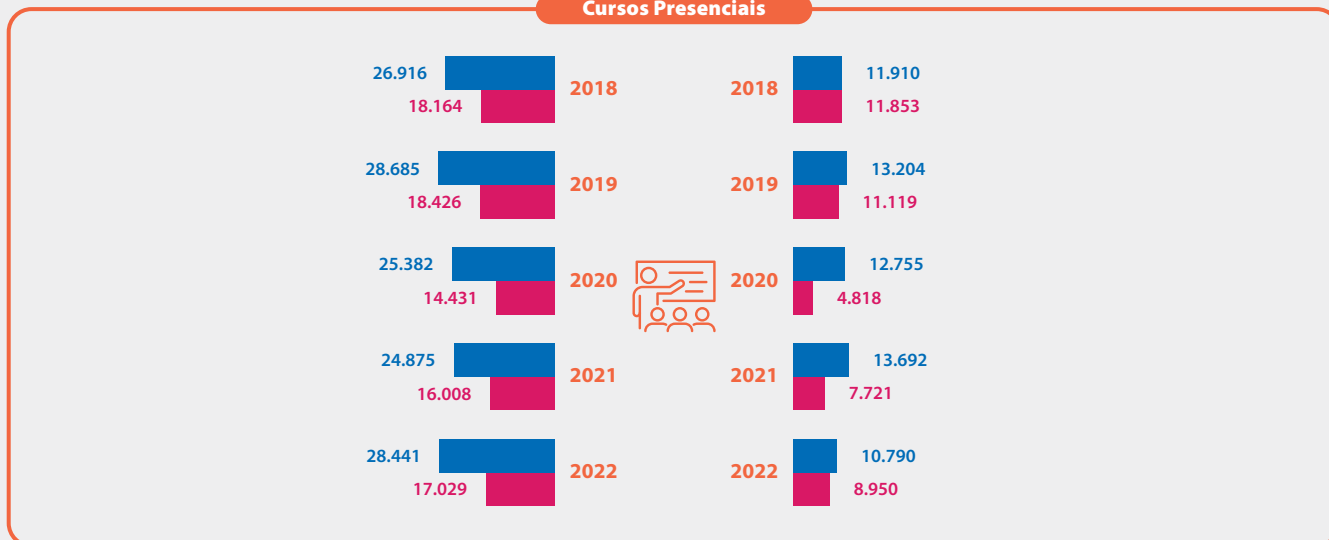


Ingressantes / Concluintes

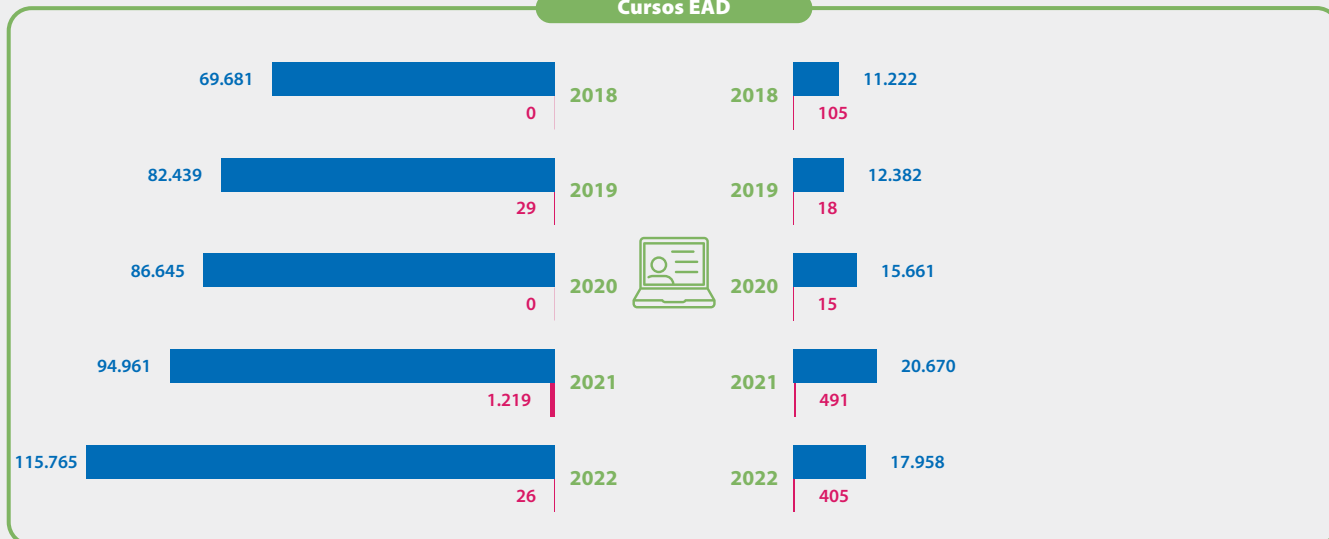
Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Cursos Presenciais



Cursos EAD



Ingressantes

Concluintes

Rede Privada

Rede Pública

Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

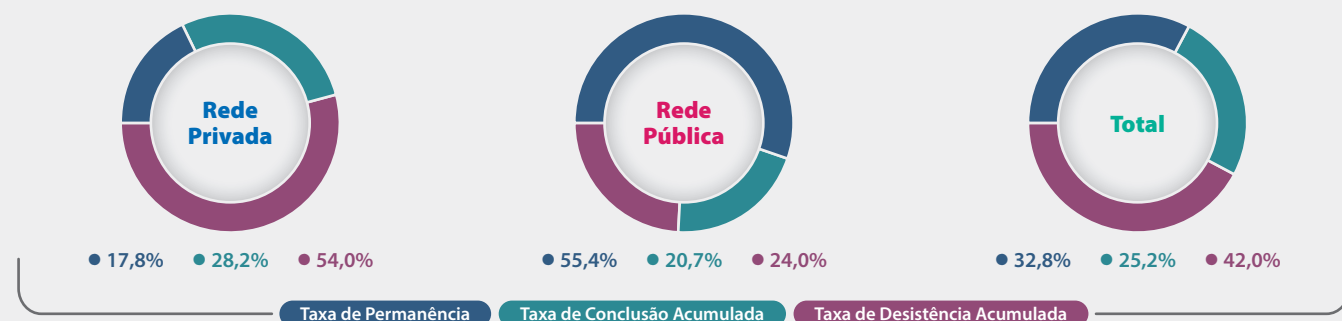
Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	19.354	7.849	2.372
	Enfermagem	8.182	2.835	1.171
	Psicologia	5.972	2.551	365
	Farmácia	4.480	1.233	735
	Fisioterapia	3.852	1.314	504
	Odontologia	3.832	1.190	494
	Medicina	3.546	1.175	252
	Pedagogia	2.823	720	857
	Administração	2.690	1.118	534
	Medicina veterinária	2.169	925	125
Rede Pública	Pedagogia	5.392	1.057	927
	Letras português formação de professor	3.161	740	460
	Matemática formação de professor	3.057	531	440
	Agronomia	2.865	1.264	323
	Biologia formação de professor	2.323	559	385
	Medicina	2.299	252	322
	Administração	1.911	452	210
	Direito	1.849	447	256
	História formação de professor	1.775	458	229
	Engenharia civil	1.720	503	149



**Cursos
Presenciais**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	34.030	17.227	5.780
	Enfermagem	18.140	9.981	1.272
	Administração	17.676	10.382	1.165
	Educação física	10.440	4.981	1.002
	Contabilidade	9.829	4.973	901
	Serviço social	7.647	3.691	847
	Fisioterapia	6.503	5.275	18
	Farmácia	5.825	3.862	178
	Educação física formação de professor	5.007	2.903	682
	Gestão de pessoas	4.125	2.974	537
Rede Pública	Matemática formação de professor	380	8	116
	Biologia formação de professor	319	-	16
	Programas interdisciplinares abrangendo educação	189	3	-
	Administração pública	183	-	183
	Letras português formação de professor	170	2	4
	Biblioteconomia	158	6	1
	Física formação de professor	150	7	18
	Pedagogia	76	-	12
	Ciências naturais formação de professor	75	-	21
	Química formação de professor	60	-	34



Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

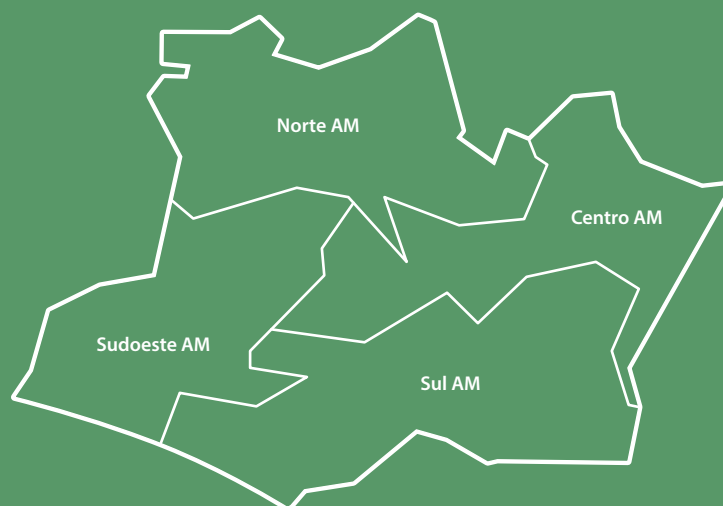
Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Fisioterapia	Arquitetura e Urbanismo
Administração	Nutrição	Letras
Psicologia	Agronomia	Gastronomia
Medicina	Odontologia	Biomedicina
Educação Física	Medicina Veterinária	Ciências Biológicas
Farmácia	Pedagogia	Gestão de Pessoas / RH
Enfermagem	Moda	



Amazonas



4
Mesorregiões



62
Municípios



3,9 milhões
de pessoas

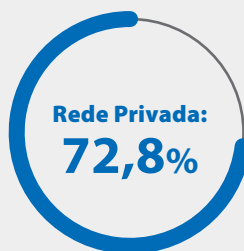


33
IES*

*apenas IES que ofertam cursos presenciais



178.876
Matrículas Totais



A rede privada concentra 99,2% das matrículas EAD. Nos cursos presenciais, o índice é de 56,4%.

Entre 2021 e 2022, as matrículas em cursos presenciais tiveram queda de 4,8%: 4,0% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 21,2%: 21,8% na rede privada.

61,1% dos calouros em 2022 entraram em um curso EAD. Nos cursos presenciais, houve crescimento de 17,0% no número de ingressantes: 21,3% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 28,0: 28,6% nas IES privadas.

20,3 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, 25,6% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve crescimento de 3,4% de concluintes: 5,8% na rede privada. No EAD, houve redução de 2,5%, com aumento de 3,0% na rede privada.



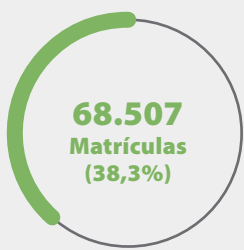
Cursos Presenciais



-4,8% em relação
ao ano anterior



Cursos EAD



+21,2% em relação
ao ano anterior

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Centro Amazonense	30	62.288	43.049	105.337	33	59.932	579	60.511	89
Norte Amazonense	6	0	132	132	1	1.137	0	1.137	10
Sudoeste Amazonense	16	0	3.025	3.025	2	2.306	0	2.306	20
Sul Amazonense	10	0	1.875	1.875	2	4.551	2	4.553	21
Total - Estado AM	62	62.288	48.081	110.369	33	67.926	581	68.507	91

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

**Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública

Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

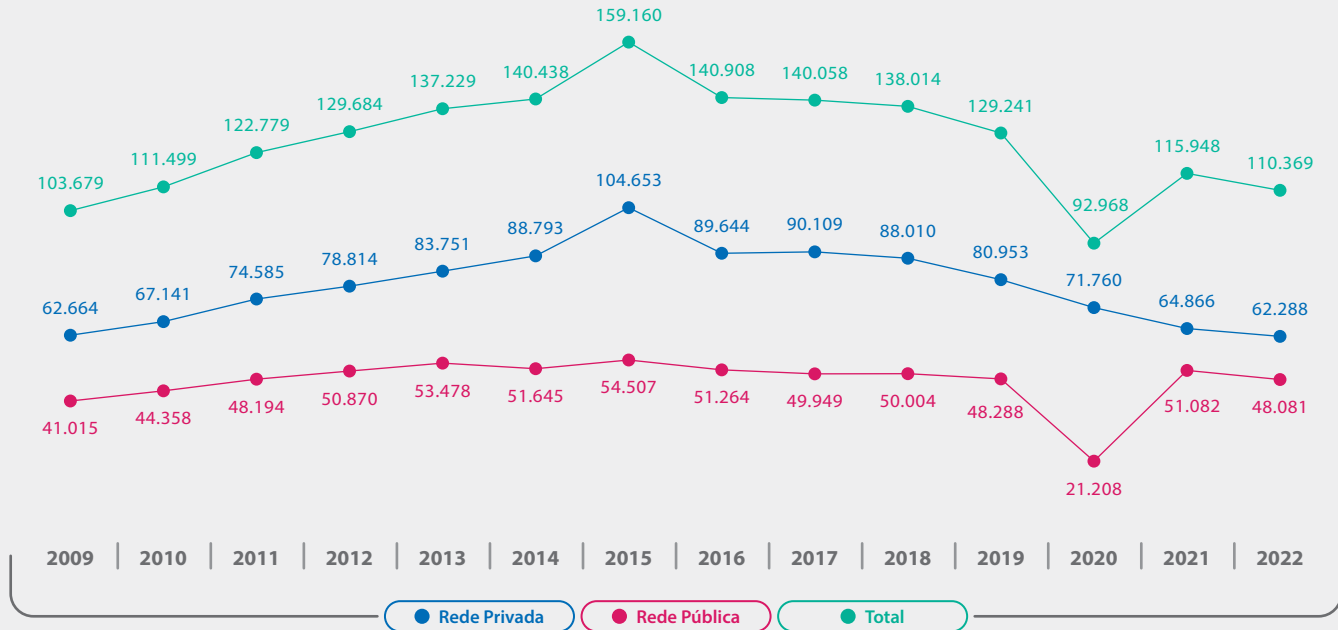
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

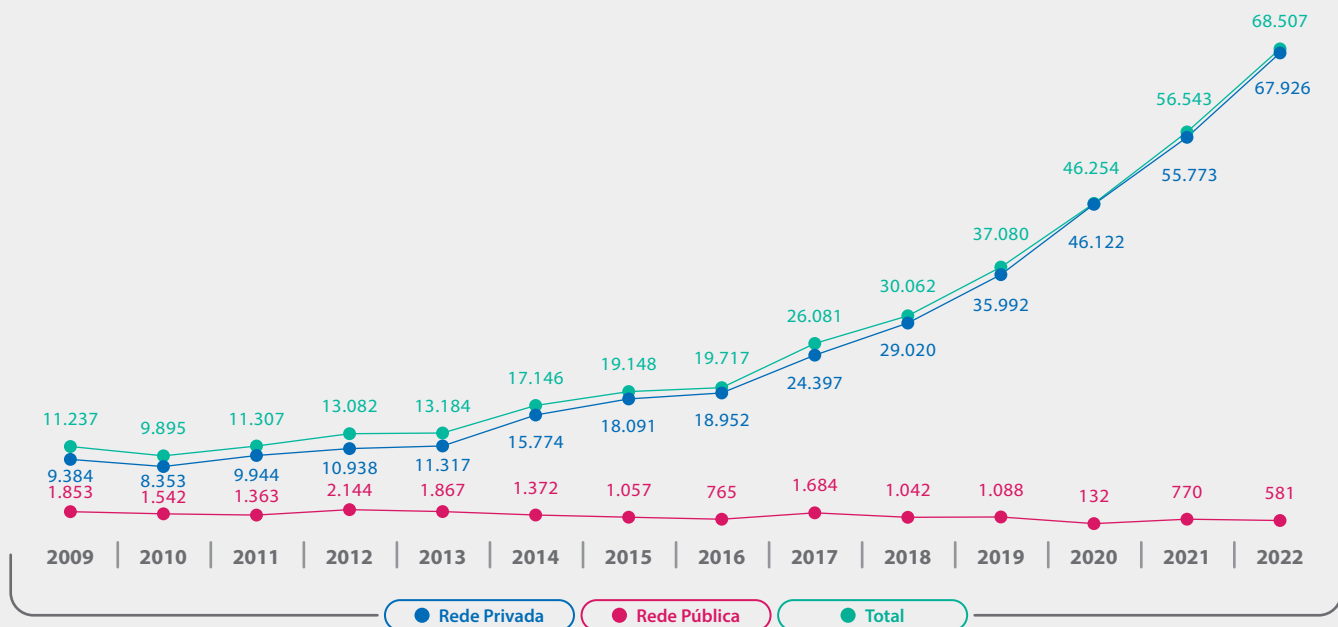
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

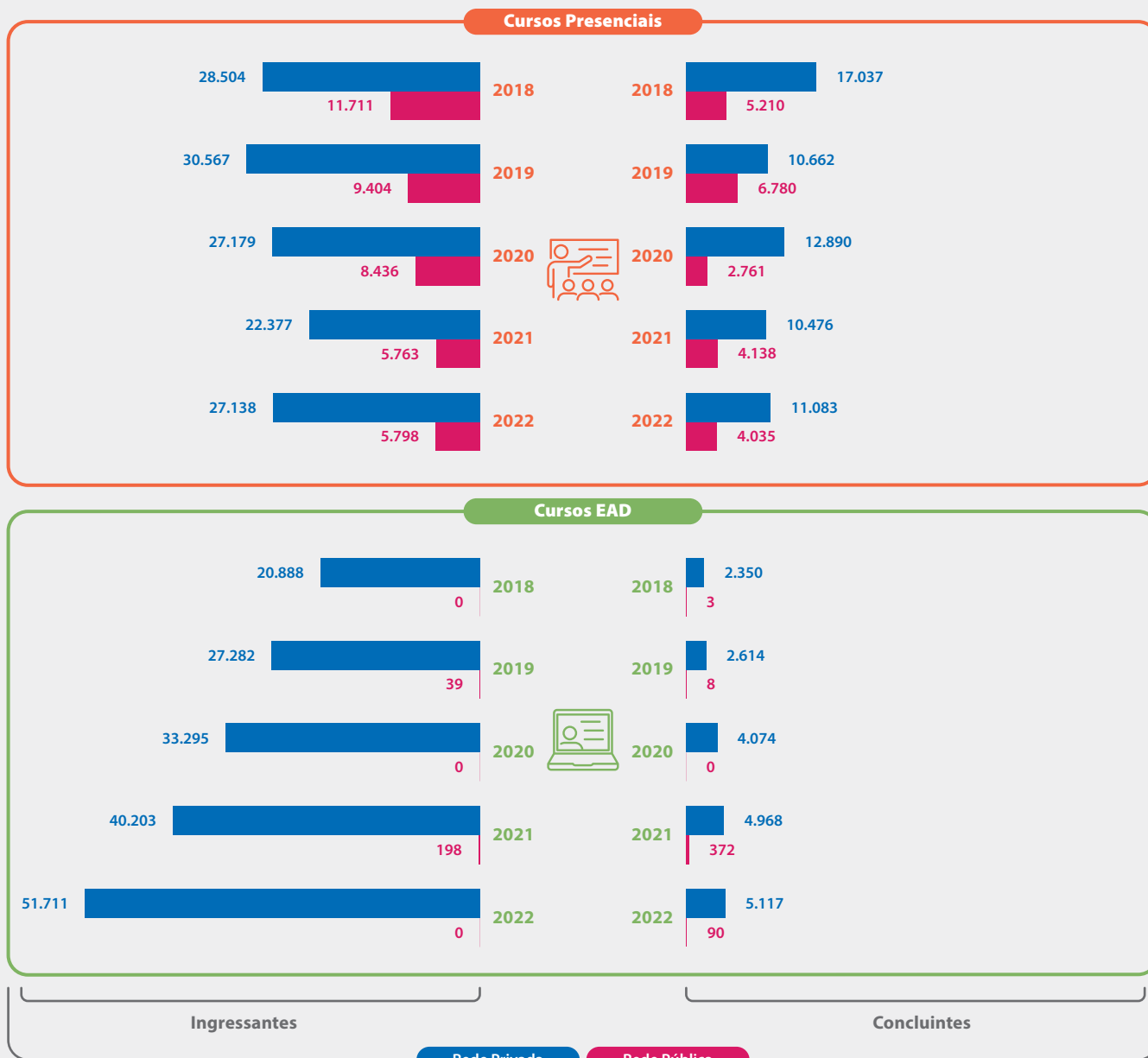
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

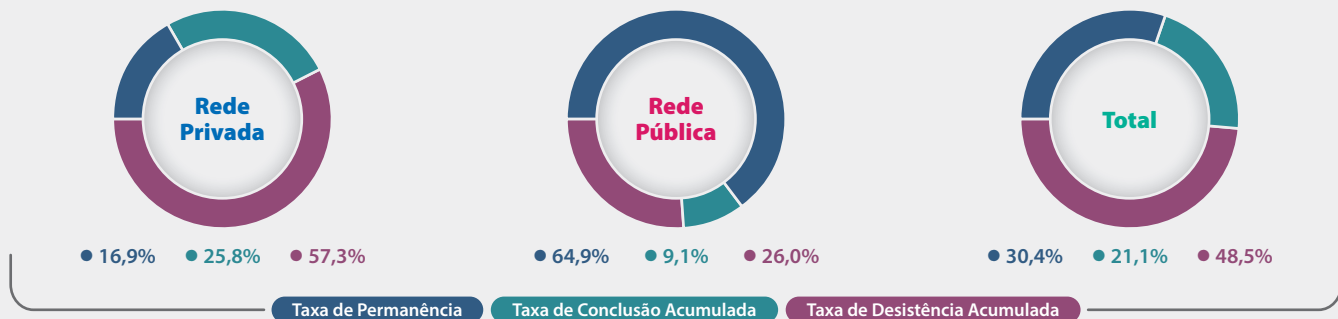
Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



*Sem alunos ingressantes na rede privada em 2018 nas mesorregiões Sudoeste e Sul Amazonense.


A região Norte Amazonense não teve nenhum ingresso em 2018 em ambas redes de ensino.

Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	9.887	4.312	1.700
	Enfermagem	6.199	2.729	986
	Psicologia	3.924	2.108	394
	Administração	3.394	1.576	578
	Farmácia	3.147	1.150	473
	Pedagogia	2.543	949	638
	Fisioterapia	2.452	1.064	316
	Contabilidade	2.318	963	564
	Odontologia	2.260	784	351
	Medicina veterinária	2.031	765	223
Rede Pública	Pedagogia	3.579	431	345
	Administração	2.358	275	207
	Matemática formação de professor	2.034	247	103
	Ciências naturais formação de professor	1.901	145	131
	Letras português formação de professor	1.894	279	140
	Medicina	1.710	257	89
	Biologia formação de professor	1.482	222	126
	Geografia formação de professor	1.474	245	111
	Direito	1.343	221	144
	Educação física formação de professor	1.220	147	77



Cursos Presenciais

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	10.383	6.633	1.173
	Enfermagem	6.990	4.879	143
	Administração	5.099	3.674	266
	Contabilidade	2.723	1.734	189
	Logística	2.377	1.960	365
	Sistemas de informação	2.242	2.049	199
	Serviço social	2.170	1.297	182
	Educação física	2.098	1.249	136
	Gestão de pessoas	1.837	1.485	245
	Educação física formação de professor	1.633	1.232	139
Rede Pública	Biblioteconomia	195	-	-
	Administração	101	-	-
	Artes visuais formação de professor	101	-	37
	Ciências agrárias formação de professor	83	-	-
	Biologia formação de professor	57	-	46
	Pedagogia	35	-	6
	Educação física formação de professor	5	-	-
	Física formação de professor	3	-	1
	Letras língua brasileira de sinais	1	-	-

**Cursos EAD**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

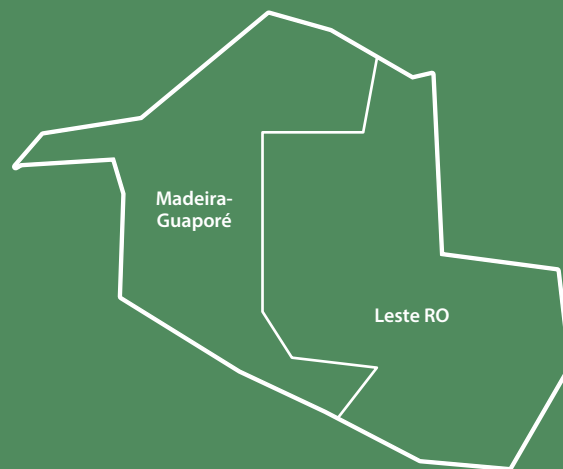
Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Odontologia	Moda
Administração	Fisioterapia	Medicina Veterinária
Medicina	Pedagogia	Gastronomia
Psicologia	Letras	Ciências Biológicas
Enfermagem	Marketing	Arquitetura e Urbanismo
Educação Física	Nutrição	Biomedicina
Farmácia	Gestão de Pessoas / RH	



Rondônia



2
Mesorregiões



52
Municípios



1,6 milhão
de pessoas

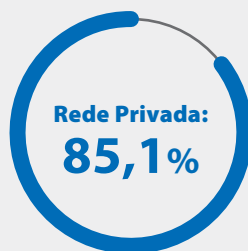


32
IES*

*apenas IES que ofertam cursos presenciais



85.485
Matrículas Totais



A rede privada concentra 94,3% das matrículas EAD. Nos cursos presenciais, o índice é de 75,4%.

Entre 2021 e 2022, as matrículas em cursos presenciais tiveram aumento de 1,0%: 3,9% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 7,1%: 7,5% na rede privada.

67,7% dos calouros em 2022 entraram em um curso EAD. Nos cursos presenciais, houve crescimento de 32,2% no número de ingressantes: 49,4% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 13,1%: 24,4% nas IES privadas.

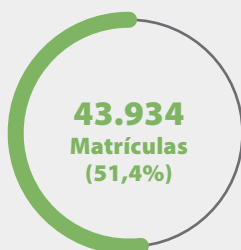
11,6 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, 45,6% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve aumento de 3,0% de concluintes, com pequena queda de 0,4% na rede privada. No EAD, houve redução de 22,3%: 24,2% na rede privada.

Cursos Presenciais



+1,0% em relação
ao ano anterior

Cursos EAD



+7,1% em relação
ao ano anterior

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Leste Rondoniense	42	16.856	5.040	21.896	21	24.887	560	25.447	50
Madeira-Guaporé	10	14.453	5.202	19.655	13	16.546	1.941	18.487	57
Total - Estado RO	52	31.309	10.242	41.551	32	41.433	2.501	43.934	73

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

* **Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

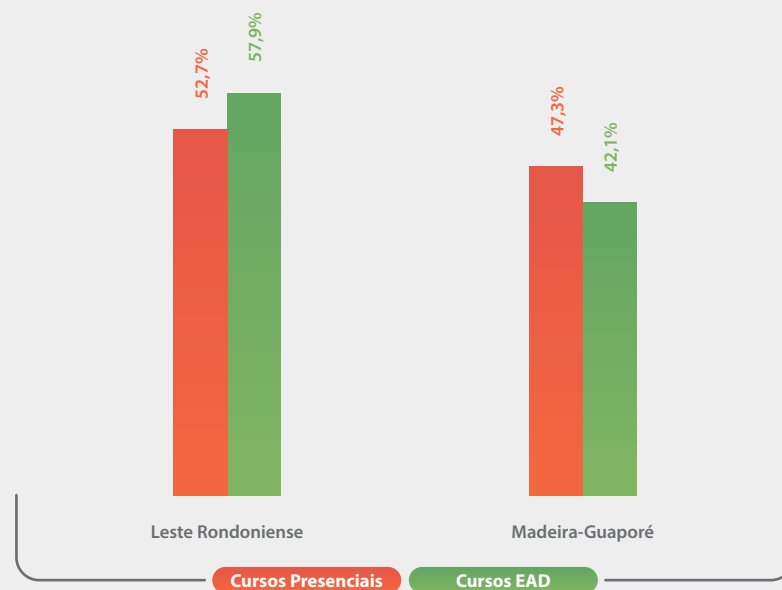
** **Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

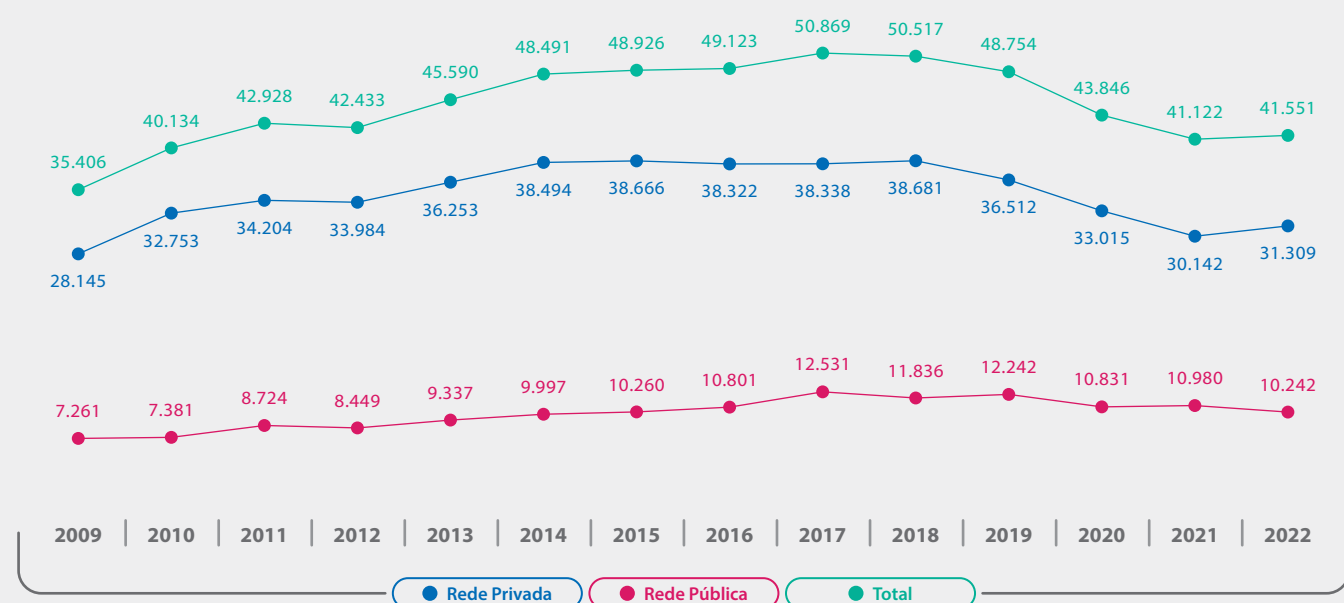
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

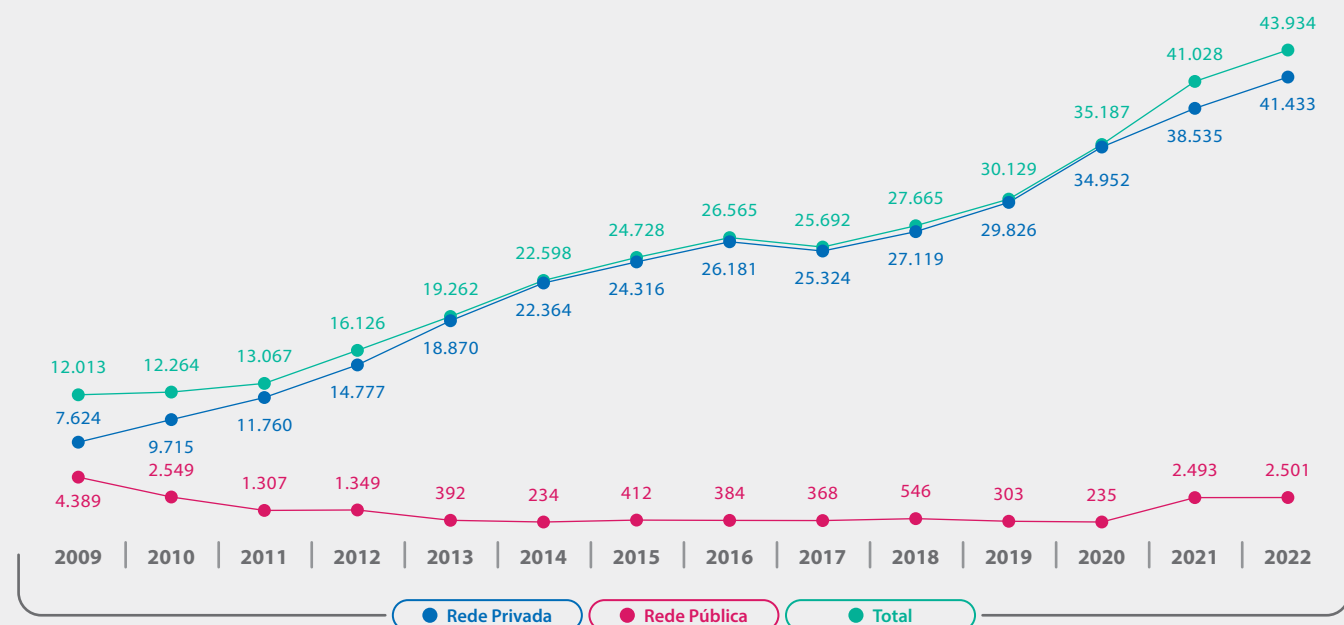
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

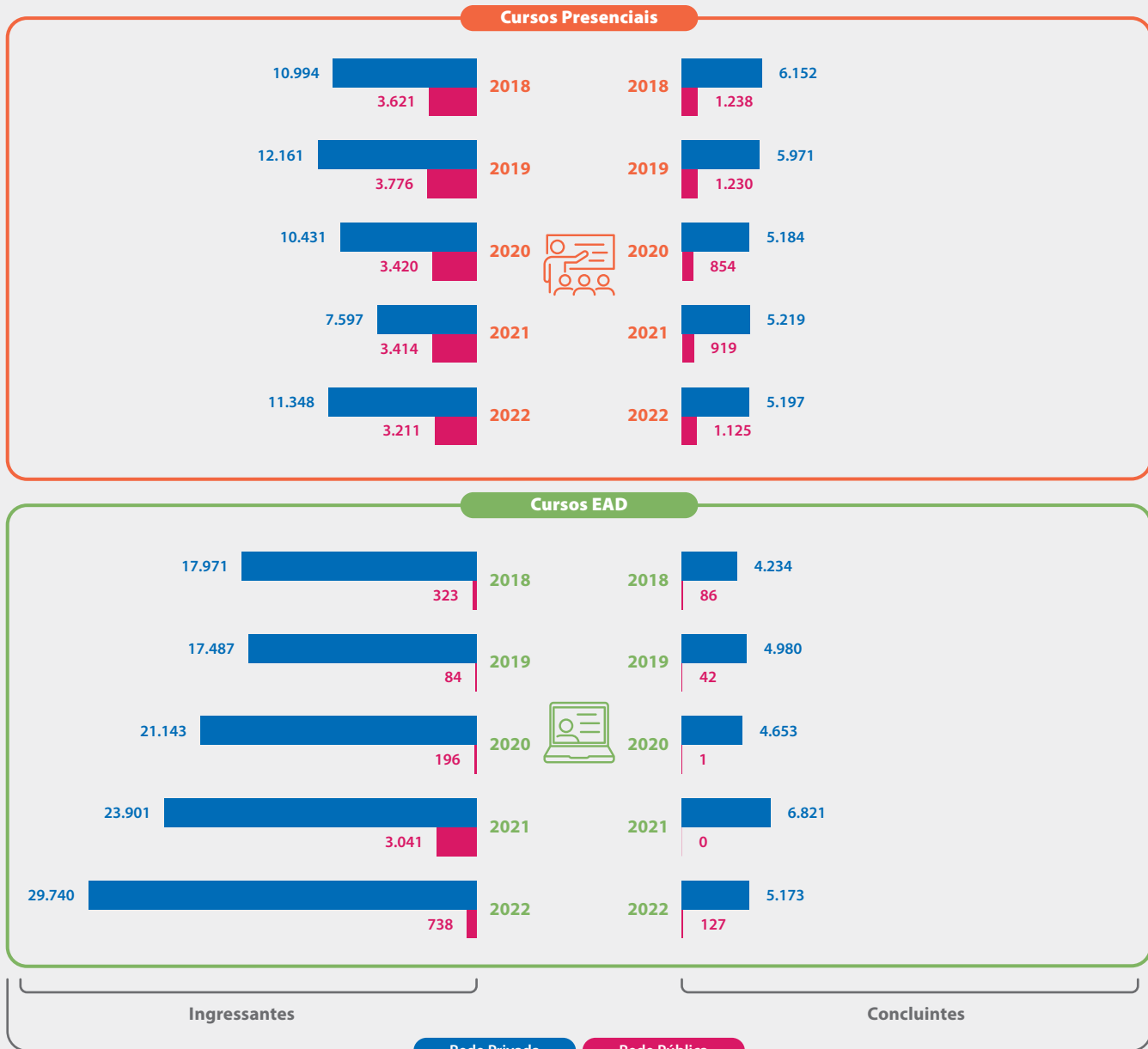
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	8.133	3.432	1.095
	Medicina	3.286	828	399
	Enfermagem	3.255	1.335	554
	Psicologia	2.391	888	318
	Odontologia	1.759	569	231
	Farmácia	1.429	344	275
	Engenharia civil	1.382	386	418
	Contabilidade	1.140	472	263
	Fisioterapia	1.095	386	201
	Medicina veterinária	1.017	355	139
Rede Pública	Direito	891	205	130
	Pedagogia	825	242	112
	Agronomia	668	158	56
	Administração	660	206	67
	Contabilidade	522	157	83
	Sistemas de informação	464	195	37
	Medicina veterinária	384	121	26
	Zootecnia	384	116	20
	Letras português formação de professor	367	123	75
	Biologia formação de professor	341	118	38




**Cursos
Presenciais**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	5.345	2.845	1.208
	Contabilidade	3.797	2.037	414
	Administração	3.646	2.332	311
	Enfermagem	3.227	2.156	163
	Gestão pública	2.260	1.305	469
	Educação física	1.928	1.202	217
	Gestão de pessoas	1.289	1.020	215
	Sistemas de informação	1.032	948	144
	Educação física formação de professor	890	523	193
	Serviço social	860	434	120
Rede Pública	Gestão pública	1.338	374	10
	Gestão comercial	945	315	2
	Pedagogia	198	49	115
	Letras português formação de professor	20	-	-



Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Educação Física	Pedagogia
Administração	Nutrição	Gastronomia
Psicologia	Medicina Veterinária	Gestão de Pessoas / RH
Medicina	Moda	Ciências Biológicas
Agronomia	Fisioterapia	Biomedicina
Enfermagem	Odontologia	Letras
Farmácia	Arquitetura e Urbanismo	



Tocantins



2
Mesorregiões



139
Municípios



1,5 milhão
de pessoas

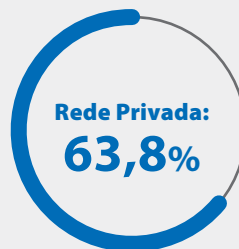


22
IES*

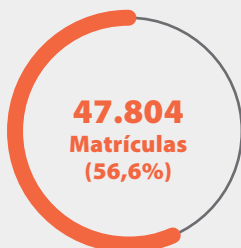
*apenas IES que ofertam cursos presenciais



84.463
Matrículas Totais



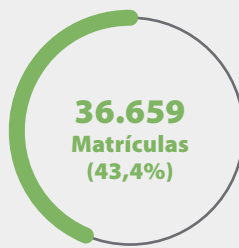
Cursos Presenciais



+2,1% em relação
ao ano anterior



Cursos EAD



+36,5% em relação
ao ano anterior

A rede privada concentra 93,0% das matrículas EAD. Nos cursos presenciais, o índice é de 41,4%.

Entre 2021 e 2022, as matrículas em cursos presenciais tiveram aumento de 2,1%, com queda de 4,7% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 36,5%: 37,0% na rede privada.

69,3% dos calouros em 2022 entraram em um curso EAD. Nos cursos presenciais, houve aumento de 7,0% no número de ingressantes: 10,5% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 67,4%: 57,4% nas IES privadas.

9,7 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, 36,4% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve aumento de 6,7% de concluintes, com queda de 11,0% na rede privada. No EAD, houve crescimento de 4,0%: 2,7% na rede privada.

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Ocidental do Tocantins	93	7.117	13.606	20.723	11	18.215	1.219	19.434	44
Oriental do Tocantins	46	12.680	14.401	27.081	14	15.884	1.341	17.225	56
Total - Estado TO	139	19.797	28.007	47.804	22	34.099	2.560	36.659	63

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

*** Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

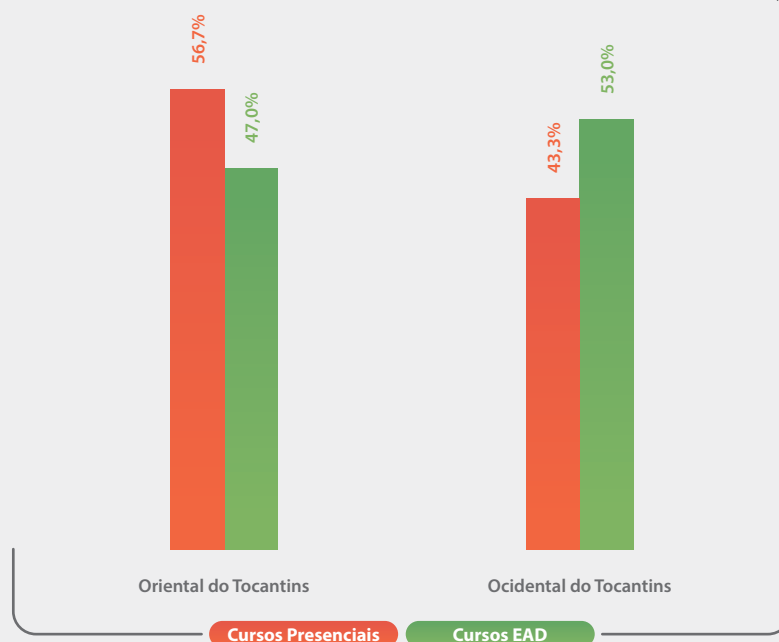
****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

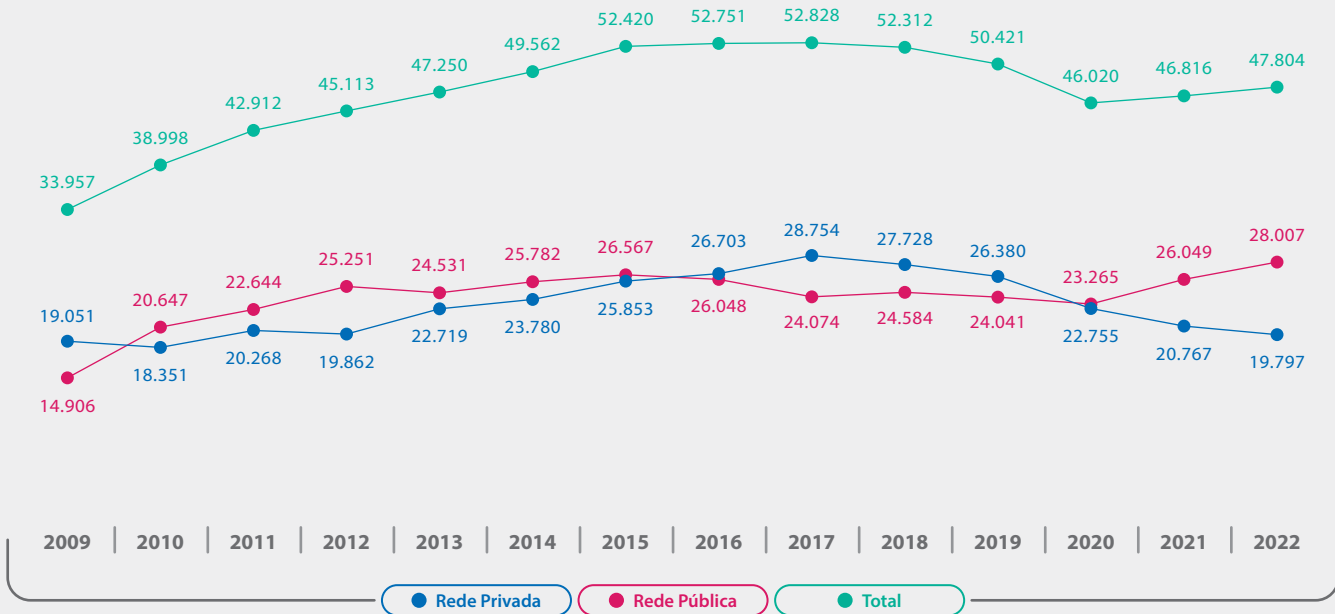
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

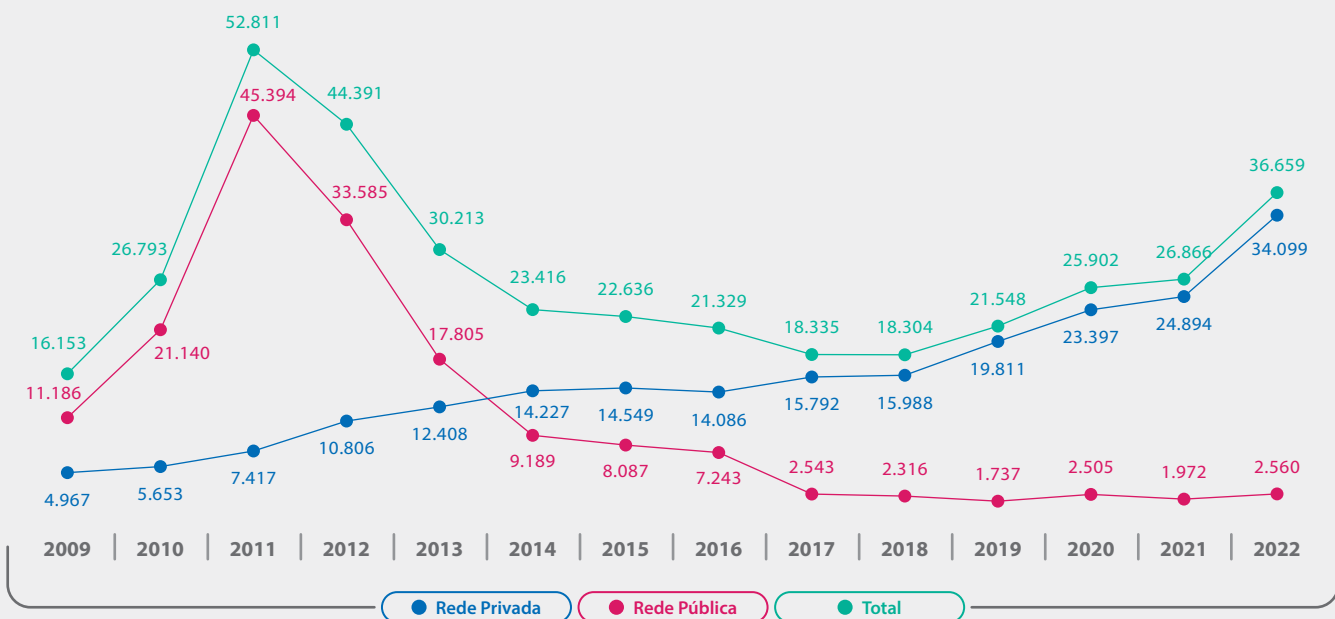
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

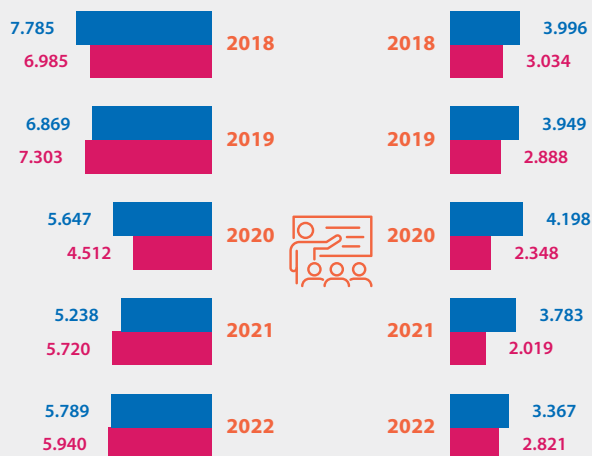


Ingressantes / Concluintes

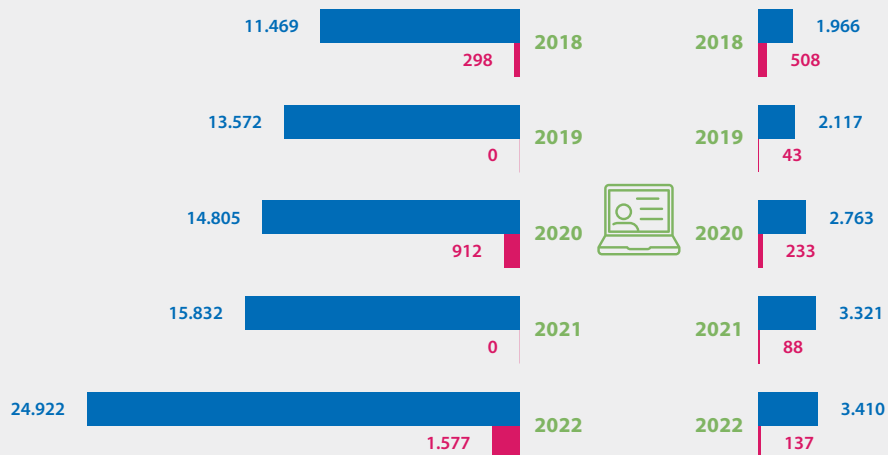
Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Cursos Presenciais



Cursos EAD



Ingressantes

Concluintes

Rede Privada

Rede Pública

Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

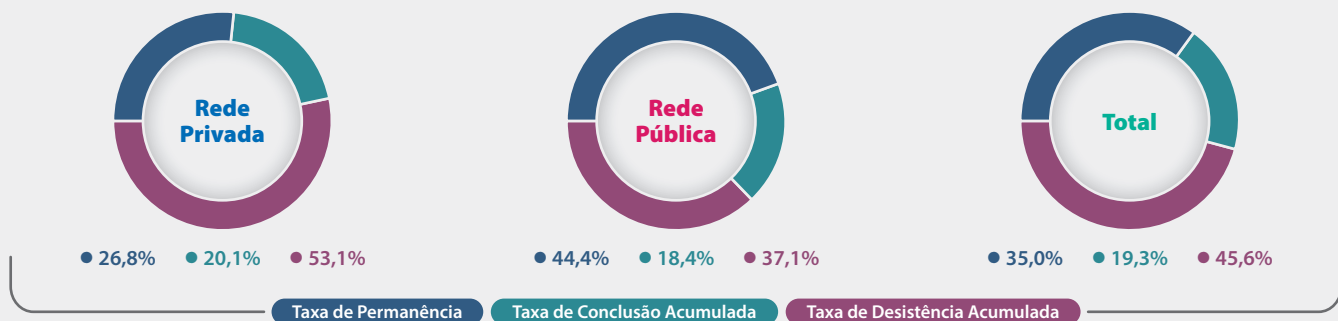
Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

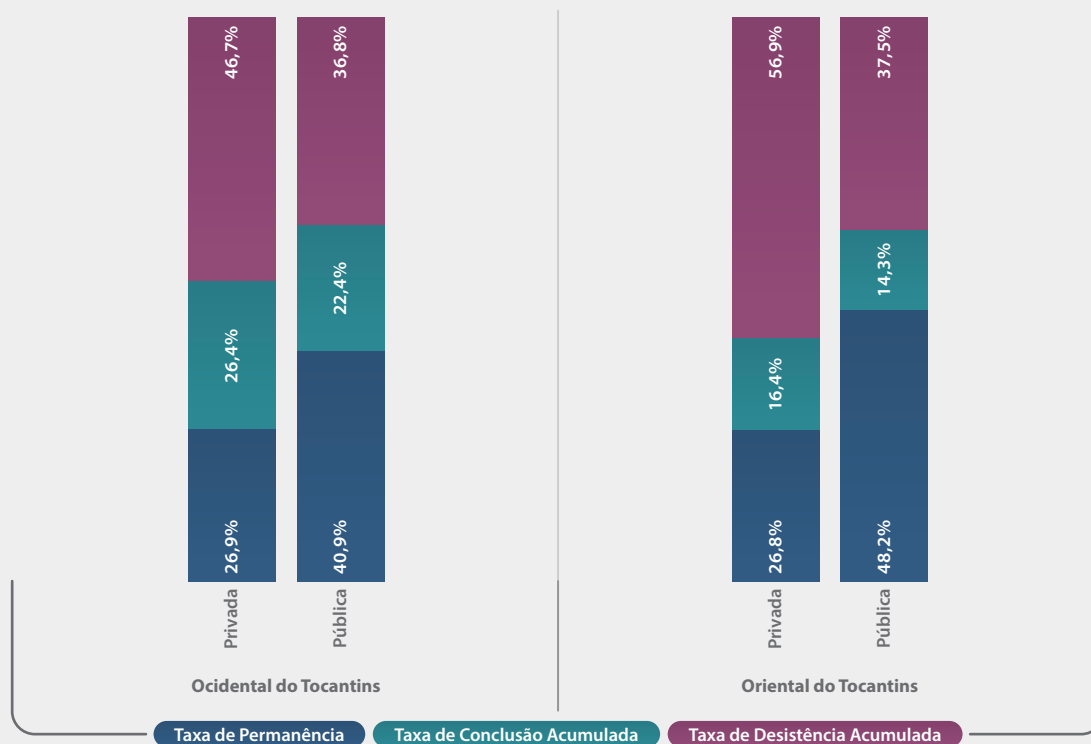
Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	4.617	1.309	952
	Medicina	2.555	211	248
	Enfermagem	2.225	841	308
	Psicologia	1.698	599	193
	Odontologia	1.285	276	284
	Agronomia	1.251	520	172
	Medicina veterinária	745	323	84
	Engenharia civil	698	147	150
	Contabilidade	613	125	149
	Fisioterapia	506	254	74
Rede Pública	Direito	2.537	699	337
	Pedagogia	1.845	373	184
	Agronomia	1.729	474	142
	Medicina	1.696	407	214
	Engenharia civil	1.217	204	115
	Contabilidade	973	226	90
	Administração	839	232	64
	Matemática formação de professor	824	143	71
	Enfermagem	725	169	124
	Engenharia elétrica	715	133	45



**Cursos
Presenciais**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	4.802	2.786	997
	Enfermagem	4.640	2.886	297
	Administração	2.749	1.893	179
	Contabilidade	2.153	1.292	212
	Educação física	1.794	975	154
	Fisioterapia	1.447	1.253	-
	Farmácia	1.219	867	1
	Agronomia	1.009	944	9
	Serviço social	1.001	568	131
	Nutrição	939	670	46
Rede Pública	Segurança pública	957	982	-
	Matemática formação de professor	367	165	49
	Biologia formação de professor	307	143	55
	Química formação de professor	246	95	3
	Música formação de professor	211	100	-
	Física formação de professor	199	92	7
	Pedagogia	155	-	-
	Agronegócio	71	-	-
	Administração pública	36	-	23
	Letras português formação de professor	10	-	-

**Cursos EAD**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

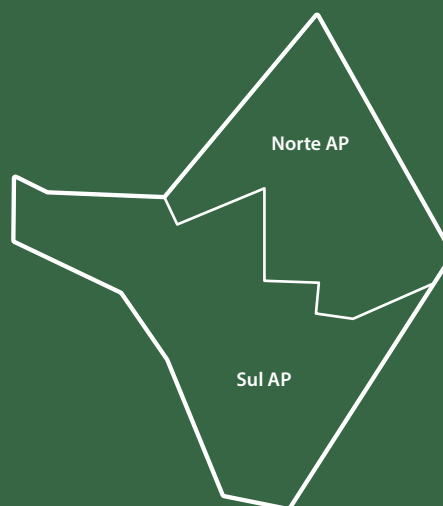
Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Enfermagem	Ciências Biológicas
Medicina	Educação Física	Gestão de Pessoas / RH
Psicologia	Nutrição	Letras
Administração	Fisioterapia	Pedagogia
Agronomia	Moda	Marketing
Farmácia	Odontologia	Gastronomia
Medicina Veterinária	Arquitetura e Urbanismo	



Amapá



2
Mesorregiões



16
Municípios



733 mil
pessoas

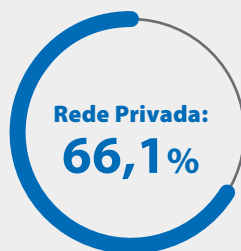


16
IES*

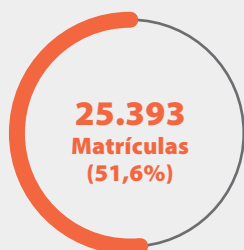
*apenas IES que ofertam cursos presenciais



49.254
Matrículas Totais

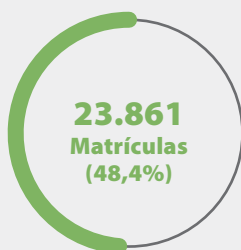




Cursos Presenciais



 **-3,3%** em relação
ao ano anterior


Cursos EAD



 **+3,9%** em relação
ao ano anterior

A rede privada concentra 92,2% das matrículas EAD. Nos cursos presenciais, o índice é de 41,6%.

Entre 2021 e 2022, as matrículas em cursos presenciais tiveram queda de 3,3%: 11,0% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 3,9%: 2,5% na rede privada.

68,1% dos calouros em 2022 entraram em um curso EAD. Nos cursos presenciais, houve crescimento de 20,2% no número de ingressantes: 18,9% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 12,6%: 9,0% nas IES privadas.

5,4 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, 40,0% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve crescimento de 2,8% de concluintes, com queda de 19,4% na rede privada. No EAD, houve redução de 21,8%: 26,7% na rede privada.

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Matrículas			IES	Matrículas			IES
		Rede Privada	Rede Pública	Total		Rede Privada	Rede Pública	Total	
Norte do Amapá	5	0	920	920	2	218	196	414	6
Sul do Amapá	11	10.571	13.902	24.473	16	21.791	1.656	23.447	41
Total - Estado AP	16	10.571	14.822	25.393	16	22.009	1.852	23.861	41

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

*** Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

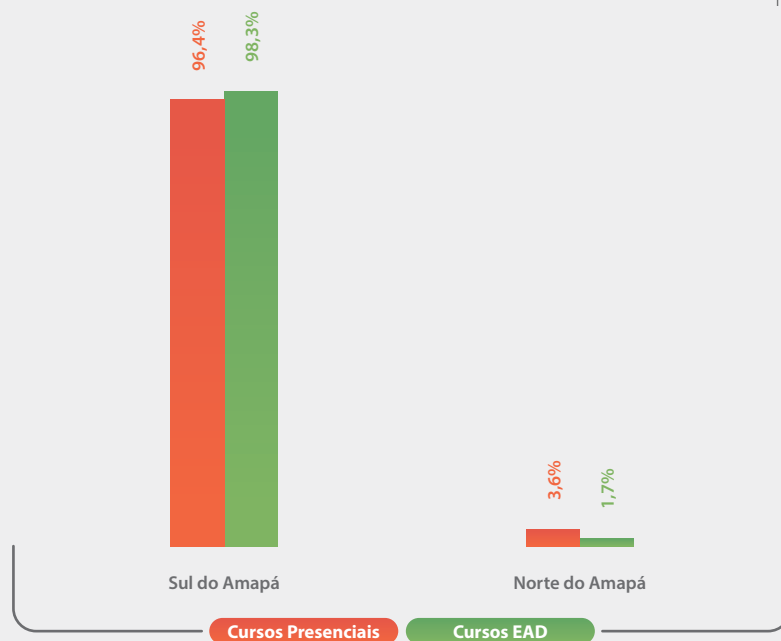
****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

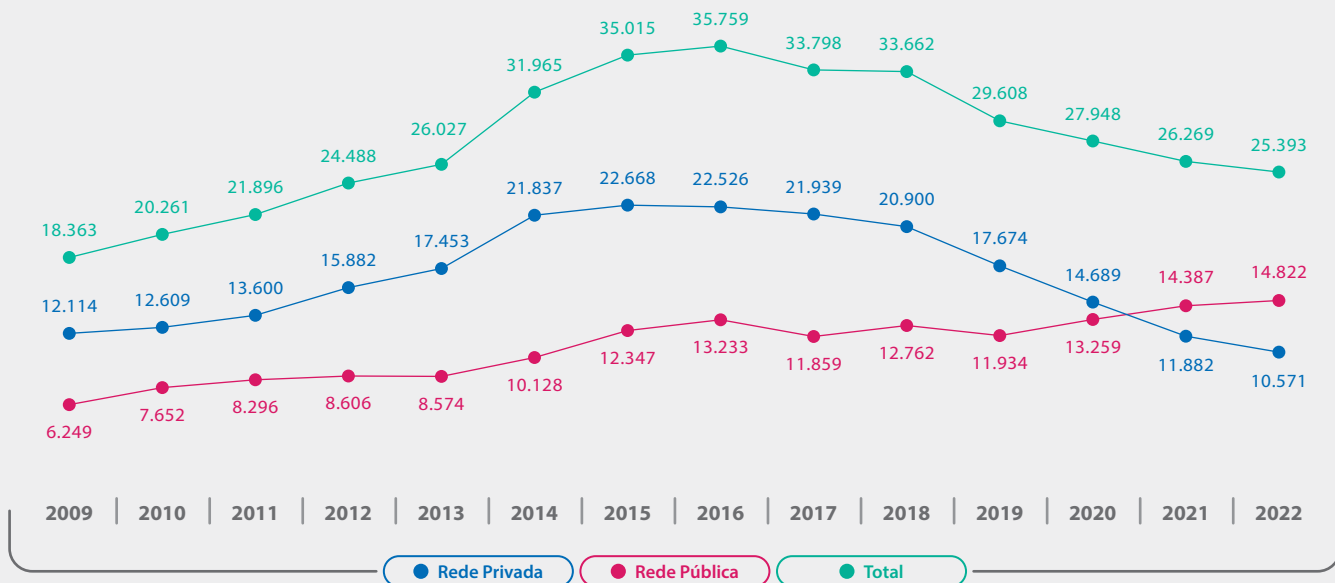
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

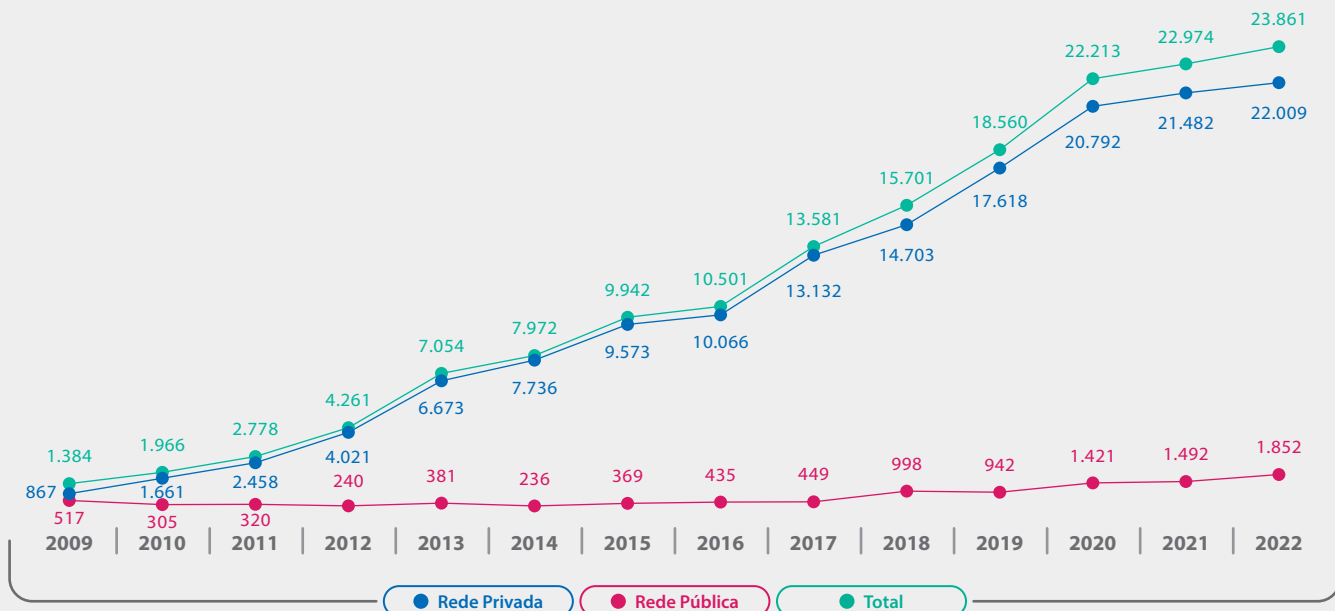
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

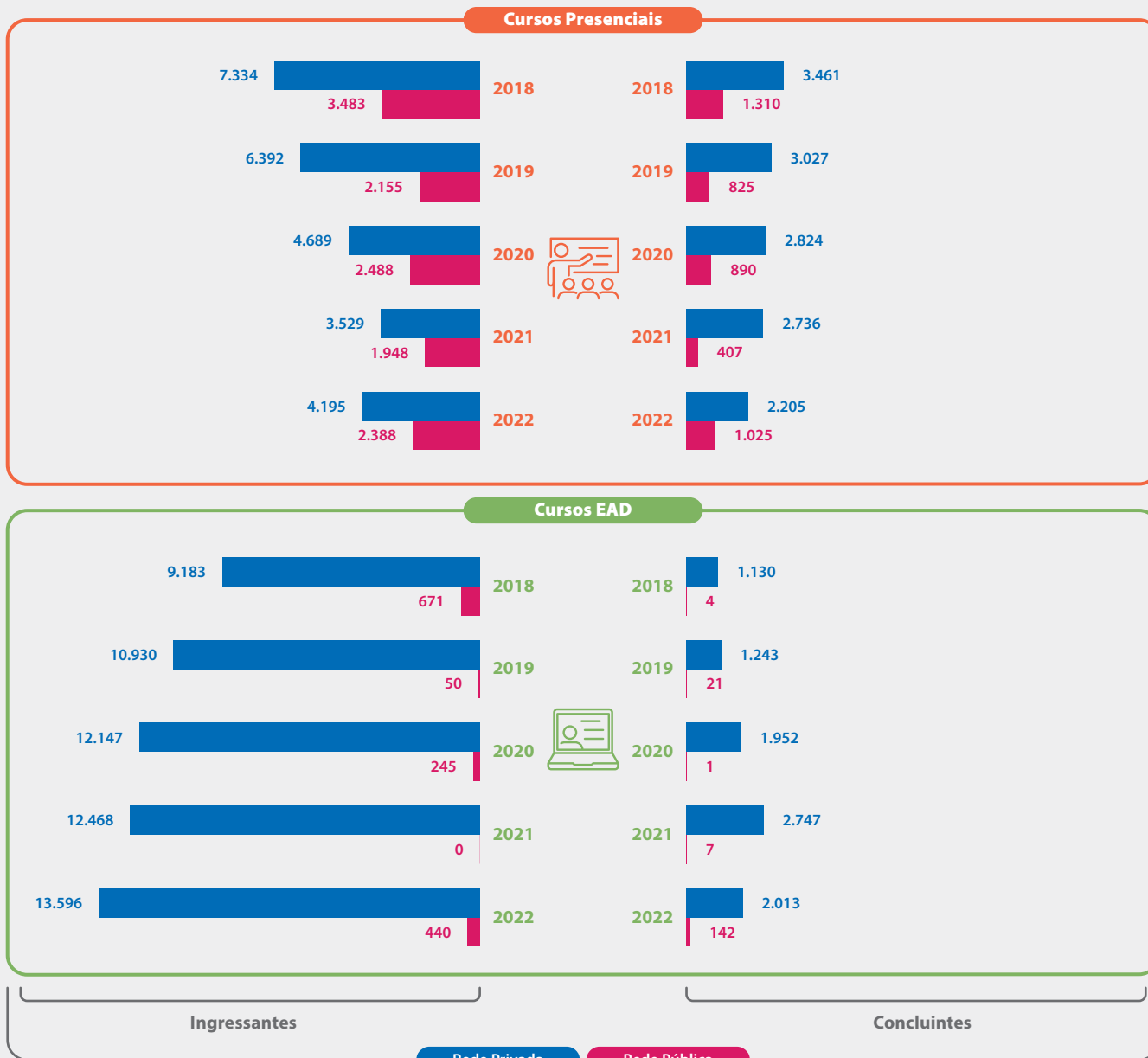
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

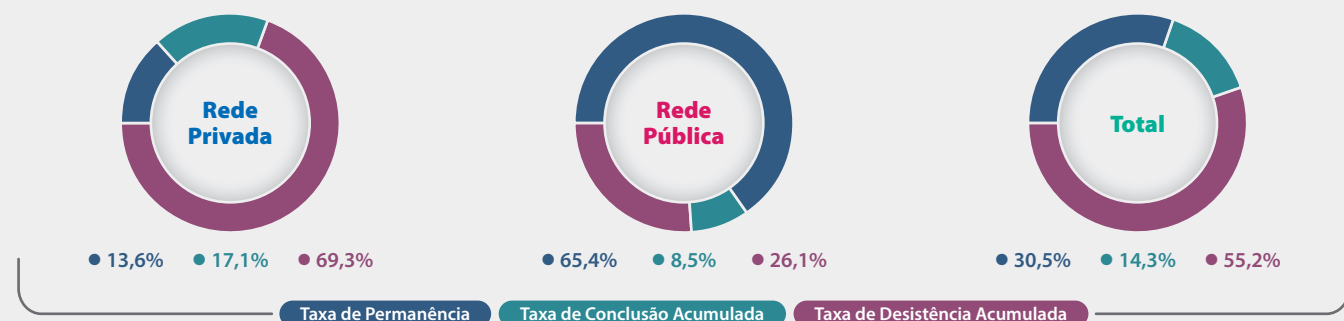
Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	2.962	1.064	520
	Enfermagem	1.656	671	332
	Psicologia	776	320	88
	Fisioterapia	526	207	110
	Administração	510	193	144
	Odontologia	477	233	70
	Engenharia civil	404	113	103
	Biomedicina	399	170	72
	Pedagogia	367	94	134
	Farmácia	278	91	70
Rede Pública	Pedagogia	1.080	193	74
	História formação de professor	607	64	41
	Letras português formação de professor	542	114	10
	Letras português francês formação de professor	470	49	54
	Química formação de professor	465	77	33
	Direito	446	48	49
	Geografia formação de professor	441	49	22
	Matemática formação de professor	419	87	37
	Biologia formação de professor	411	26	64
	Medicina	409	65	34



**Cursos
Presenciais**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	4.386	2.080	700
	Enfermagem	2.627	1.482	76
	Administração	1.588	898	71
	Gestão de pessoas	1.463	951	245
	Educação física	1.097	534	80
	Serviço social	1.073	475	108
	Contabilidade	716	412	35
	Fisioterapia	583	337	-
	Farmácia	485	423	-
	Gestão da tecnologia da informação	403	305	24
Rede Pública	Letras português formação de professor	414	81	-
	Educação física formação de professor	359	185	2
	Matemática formação de professor	260	55	5
	Administração pública	242	-	13
	Letras inglês formação de professor	195	66	-
	Pedagogia	194	-	122
	Ciências sociais formação de professor	188	53	-



Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Educação Física	Gastronomia
Administração	Arquitetura e Urbanismo	Pedagogia
Medicina	Fisioterapia	Letras
Psicologia	Nutrição	Economia
Enfermagem	Moda	Odontologia
Farmácia	Medicina Veterinária	Fonoaudiologia
Gestão de Pessoas / RH	Ciências Biológicas	



Acre



2
Mesorregiões



22
Municípios



830 mil
pessoas

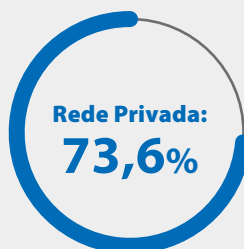


12
IES*

*apenas IES que ofertam cursos presenciais



38.916
Matrículas Totais



A rede privada concentra 98,4% das matrículas EAD. Nos cursos presenciais, o índice é de 47,0%.

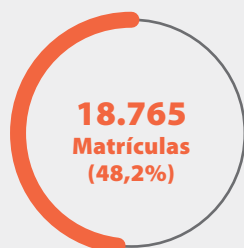
Entre 2021 e 2022, as matrículas em cursos presenciais cresceram 1,8%, com queda de 3,2% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 8,4%: 7,6% na rede privada.

69,6% dos calouros em 2022 entraram em um curso EAD. Nos cursos presenciais, houve crescimento de 21,8% no número de ingressantes: 13,4% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 16,8%: 14,7% nas IES privadas.

5,9 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, 40,4% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve crescimento de 49,0% de concluintes: 37,0% na rede privada. No EAD, houve aumento de 1,6%: 3,0% na rede privada.



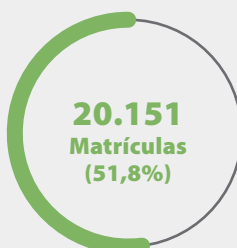
Cursos Presenciais



+1,8% em relação
ao ano anterior



Cursos EAD



+8,4% em relação
ao ano anterior

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Vale do Acre	14	8.694	7.609	16.303	10	13.503	194	13.697	46
Vale do Juruá	8	122	2.340	2.462	4	6.329	125	6.454	23
Total - Estado AC	22	8.816	9.949	18.765	12	19.832	319	20.151	47

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

*** Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

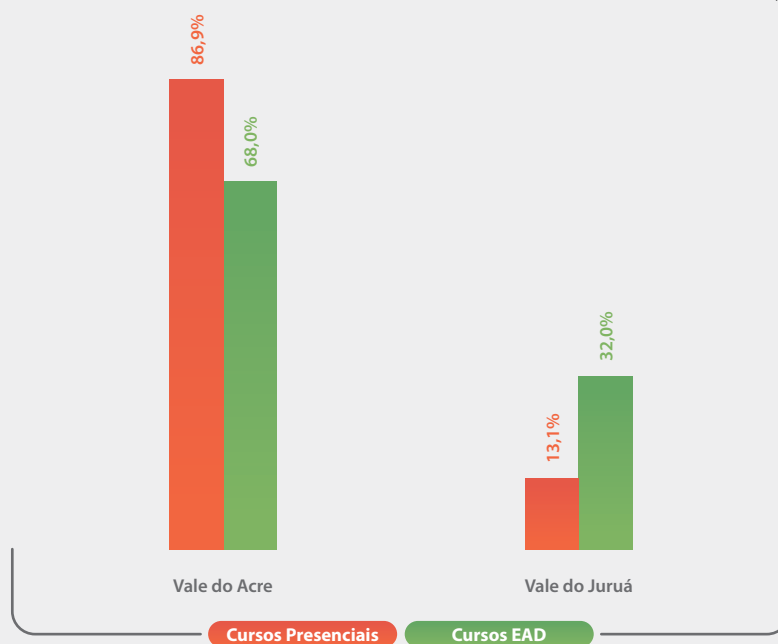
****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

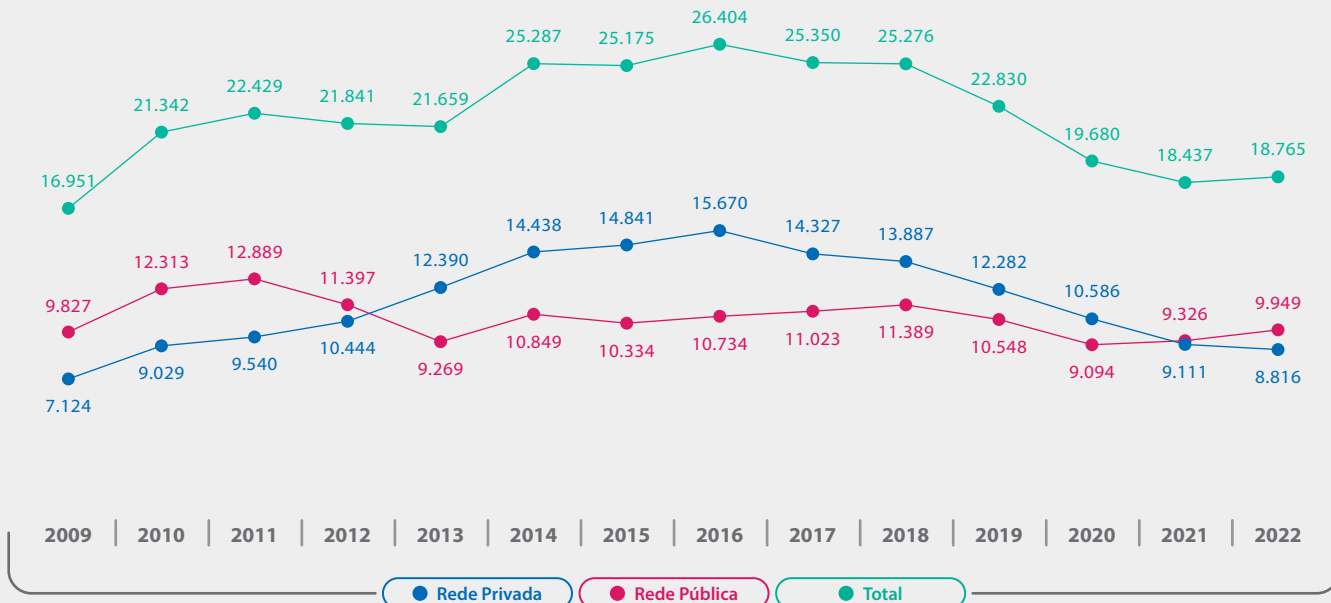
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

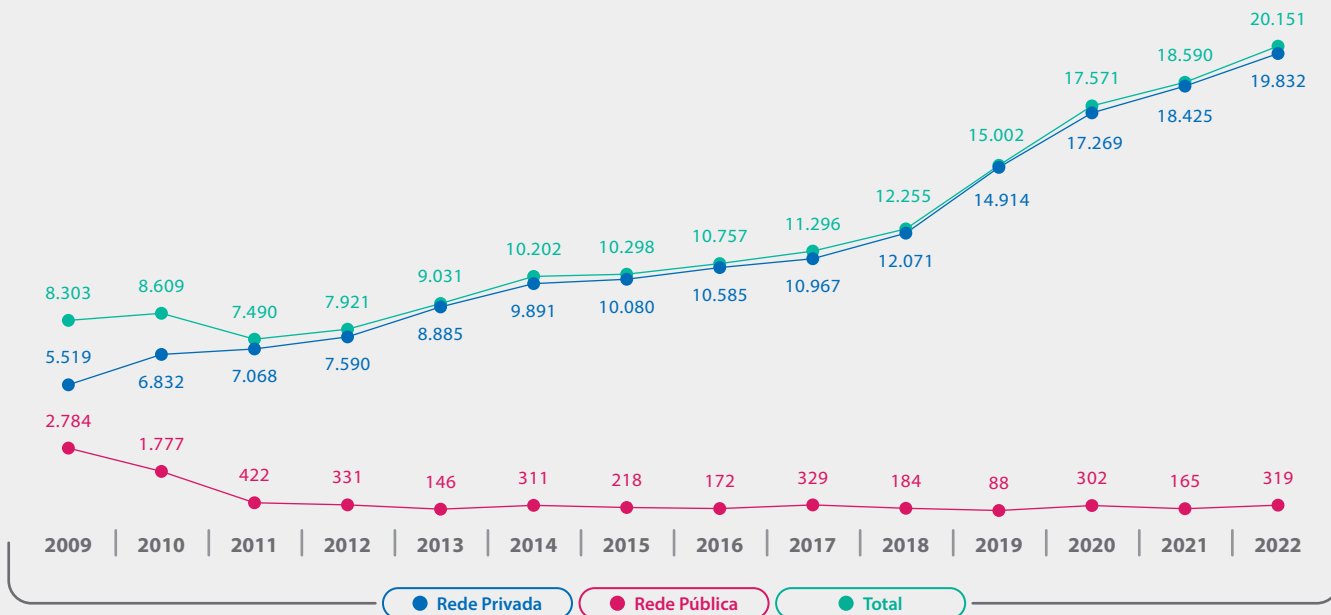
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

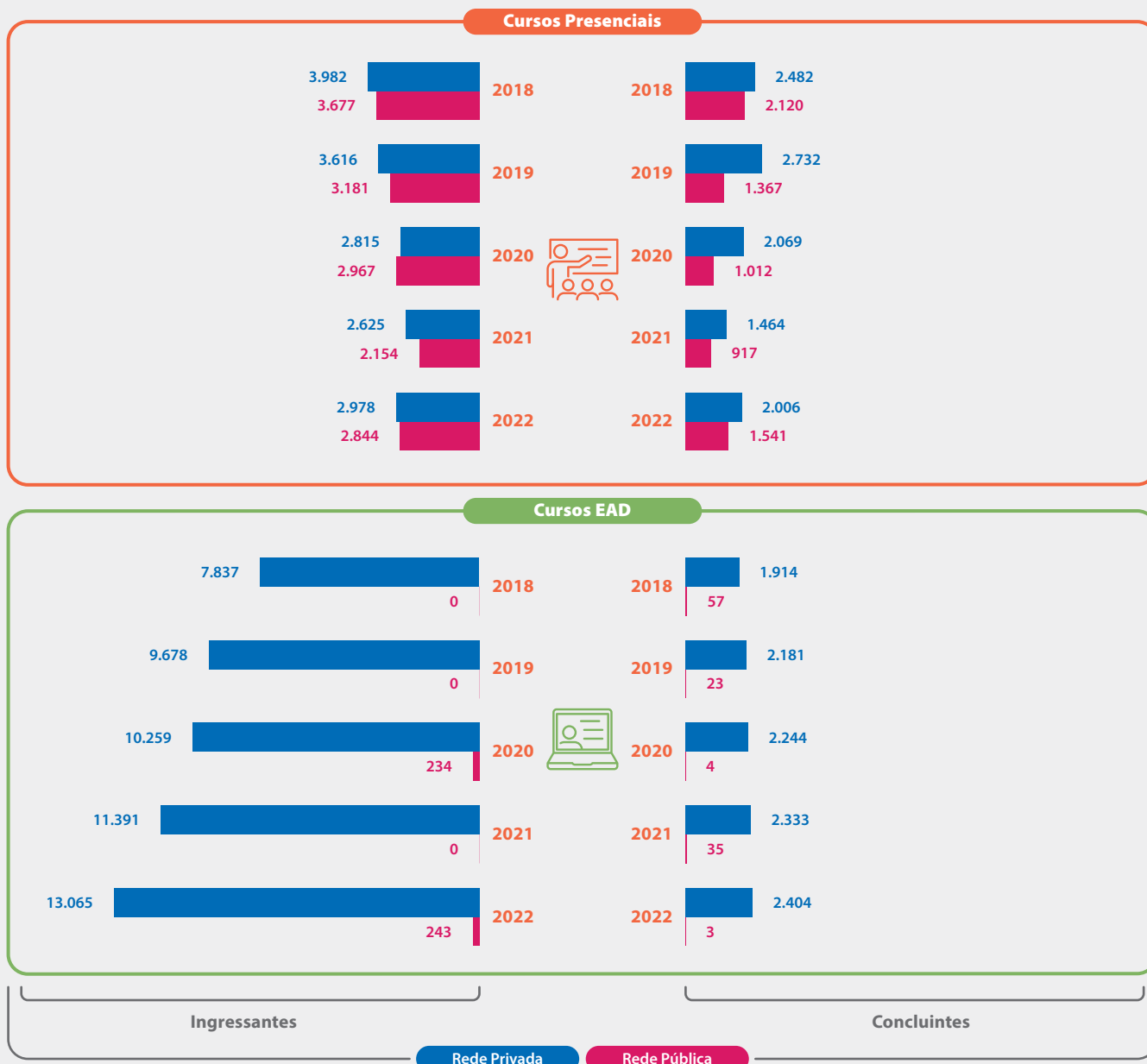
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Ingressantes / Concluintes

Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

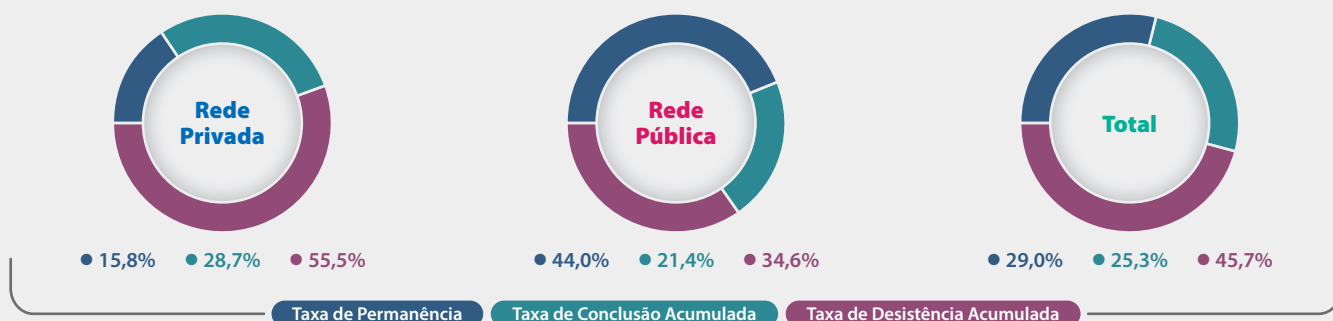
Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	2.840	1.091	463
	Enfermagem	1.042	497	159
	Medicina	669	151	44
	Psicologia	532	191	119
	Odontologia	482	111	149
	Engenharia civil	445	113	120
	Contabilidade	406	81	198
	Administração	386	74	148
	Farmácia	360	132	73
	Sistemas de informação	264	92	65
Rede Pública	Pedagogia	978	222	304
	Biologia formação de professor	531	175	71
	Direito	489	106	108
	Medicina	477	95	55
	Agronomia	443	136	64
	Engenharia florestal	362	106	38
	Letras inglês formação de professor	346	138	50
	Matemática formação de professor	335	116	43
	Letras português formação de professor	328	101	54
	História formação de professor	307	96	31



**Cursos
Presenciais**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	3.344	1.584	731
	Enfermagem	2.674	1.562	138
	Administração	1.190	719	77
	Gestão de pessoas	1.021	746	159
	Gestão pública	940	615	190
	Educação física	932	393	136
	Contabilidade	669	361	65
	Fisioterapia	569	482	18
	Farmácia	474	519	-
	Biomedicina	455	282	61
Rede Pública	Matemática formação de professor	150	117	1
	Física formação de professor	140	126	-
	Música formação de professor	15	-	1
	Geografia formação de professor	14	-	1

**Cursos EAD**

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

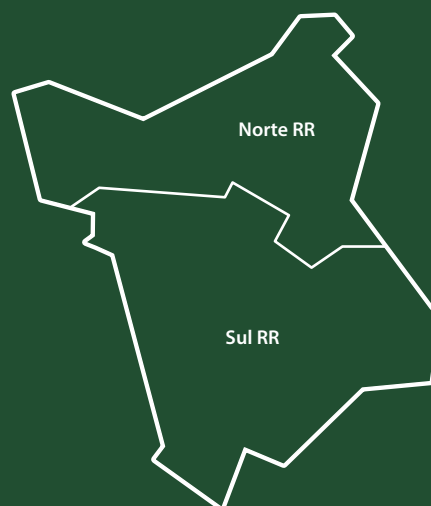
Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Educação Física	Ciências Biológicas
Administração	Agronomia	Teologia
Medicina	Medicina Veterinária	Moda
Psicologia	Pedagogia	Gastronomia
Farmácia	Nutrição	Economia
Enfermagem	Fisioterapia	Letras
Gestão de Pessoas / RH	Arquitetura e Urbanismo	



Roraima



2
Mesorregiões



15
Municípios



636 mil
pessoas

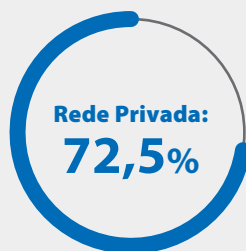


9
IES*

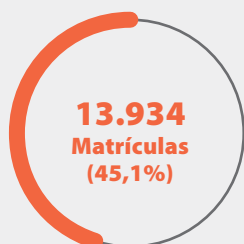
*apenas IES que ofertam cursos presenciais



30.909
Matrículas Totais



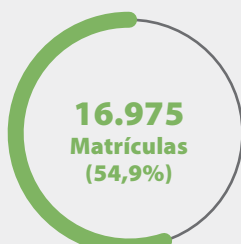
Cursos Presenciais



+0,7% em relação
ao ano anterior



Cursos EAD



+25,3% em relação
ao ano anterior

A rede privada concentra 93,6% das matrículas EAD. Nos cursos presenciais, o índice é de 46,9%.

Entre 2021 e 2022, as matrículas em cursos presenciais tiveram aumento de 0,7%, com queda de 2,3% na rede privada. No EAD, o aumento no período foi de 25,3%: 21,9% na rede privada.

75,6% dos calouros em 2022 entraram em um curso EAD. Nos cursos presenciais, houve queda de 1,5% no número de ingressantes, com aumento de 5,2% na rede privada. No EAD, o aumento foi de 45,2%: 36,1% nas IES privadas.

3,3 mil estudantes concluíram a graduação em 2022, 40,1% em cursos EAD. Nos cursos presenciais, houve aumento de 6,3% de concluintes, com queda de 1,8% na rede privada. No EAD, houve redução de 32,2%: 28,8% na rede privada.

Matrículas

Dados Gerais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP/IBGE

Mesorregião	Municípios	Cursos Presenciais*				Cursos EAD**			
		Rede Privada	Rede Pública	Total	IES	Rede Privada	Rede Pública	Total	IES
Norte de Roraima	8	6.536	7.179	13.715	9	14.276	478	14.754	46
Sul de Roraima	7	0	219	219	2	1.612	609	2.221	13
Total - Estado RR	15	6.536	7.398	13.934	9	15.888	1.087	16.975	48

Obs.: O número total de IES não corresponde à soma dos números de IES em cada mesorregião porque uma mesma instituição pode oferecer cursos em mais de uma mesorregião.

*** Cursos Presenciais - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos presenciais - 2022.
IES que oferecem cursos presenciais - 2022.

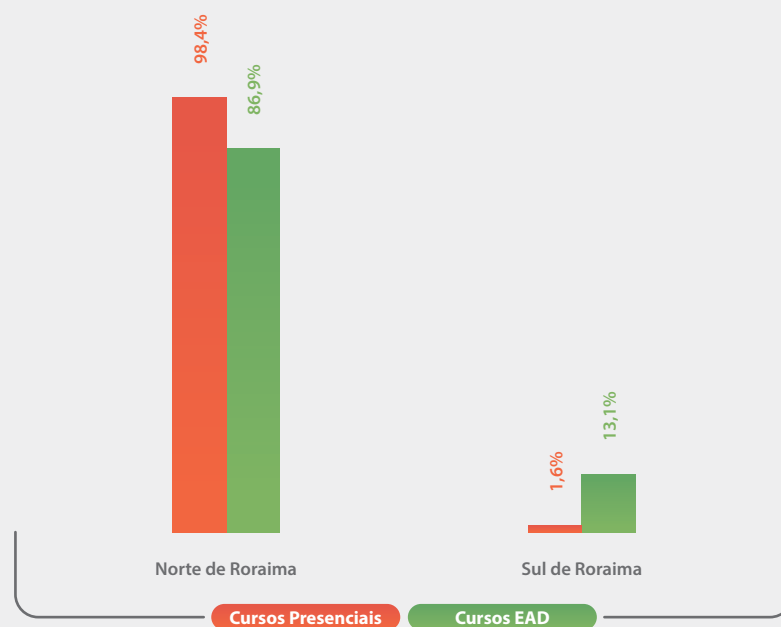
****Cursos EAD - Rede Privada + Rede Pública**

Matrículas em cursos EAD - 2022.
IES que oferecem cursos EAD - 2022.

MATRÍCULAS X MESORREGIÃO

Cursos Presenciais e EAD

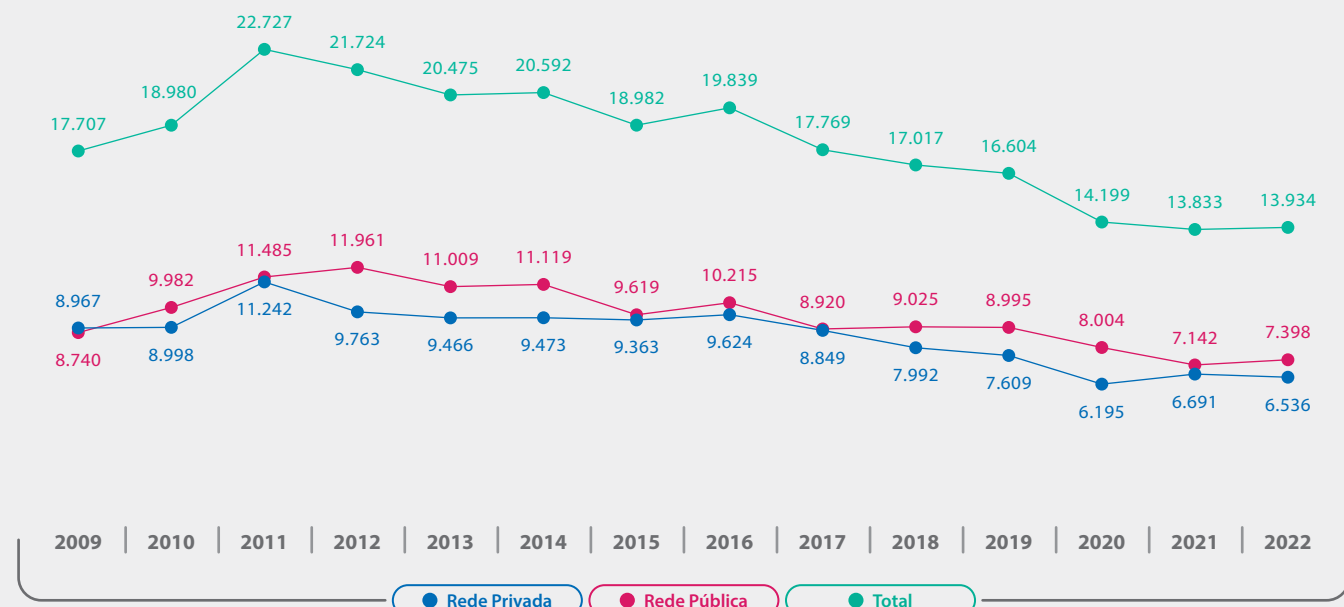
Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Evolução das Matrículas

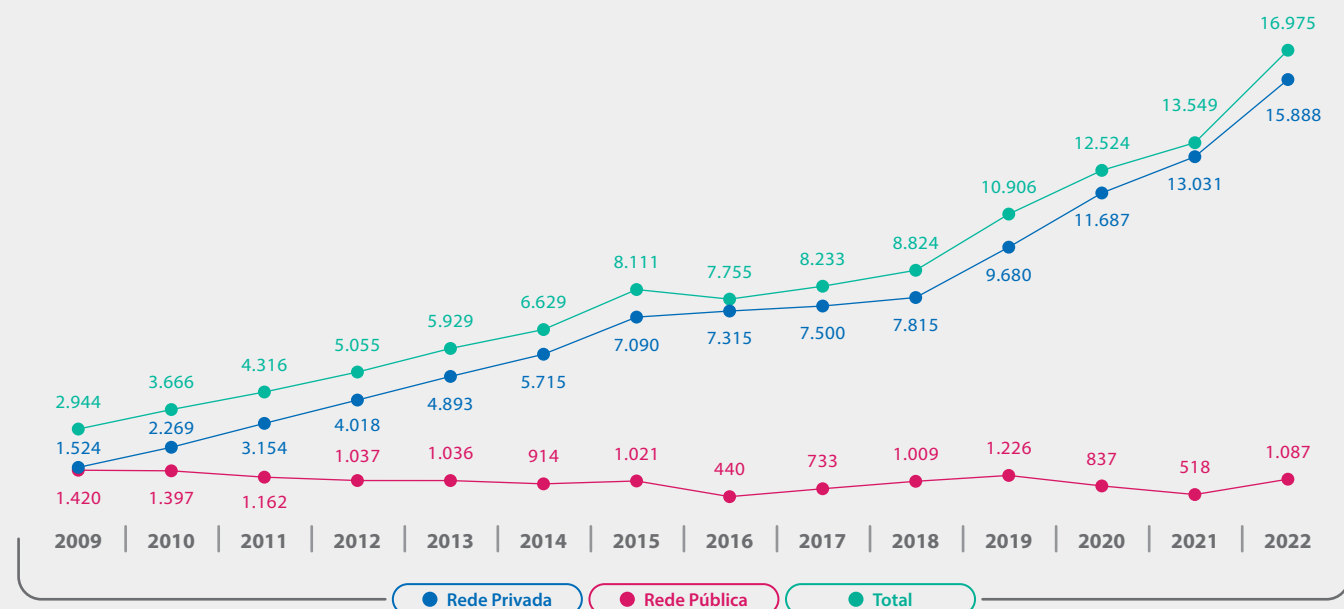
Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP



Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

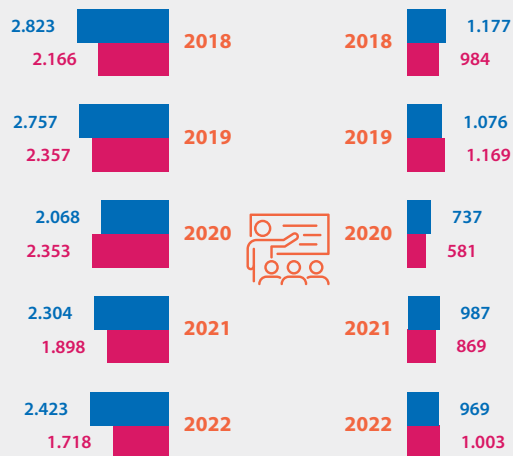


Ingressantes / Concluintes

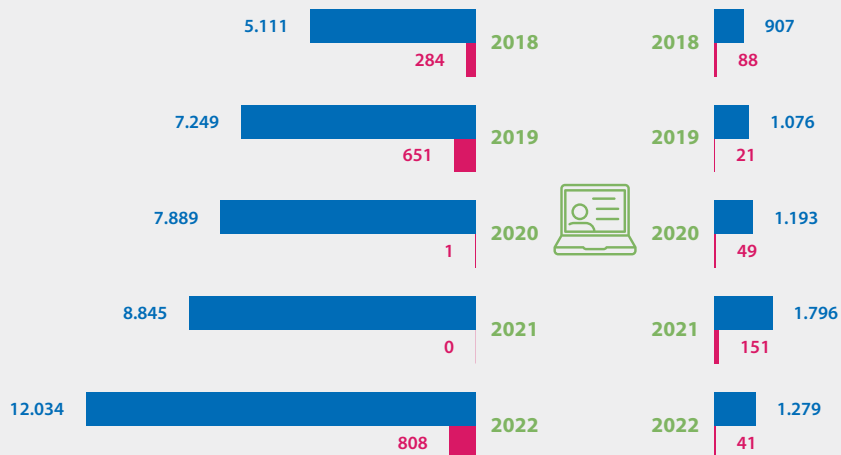
Evolução

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

Cursos Presenciais



Cursos EAD



Ingressantes

Concluintes

Rede Privada

Rede Pública

Indicadores de Trajetória

Taxa de Permanência

Percentual de ingressantes que estão com vínculo ativo no curso no ano de referência

Taxa de Conclusão Acumulada

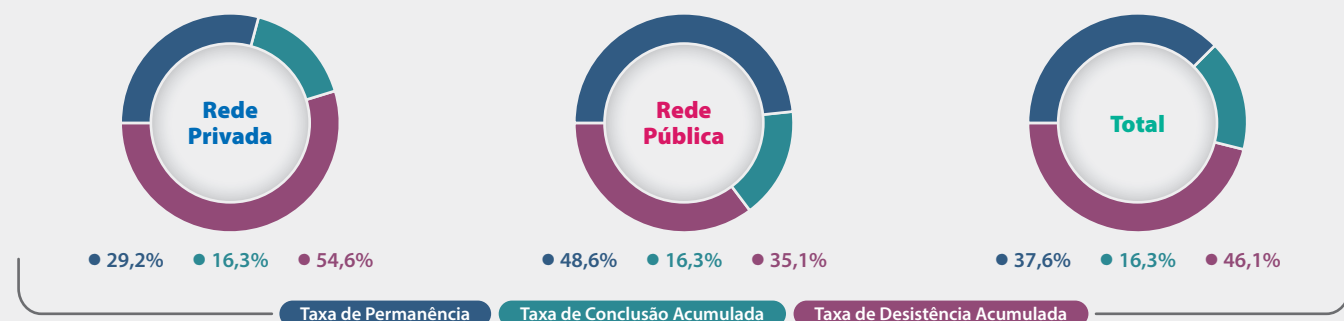
Percentual de ingressantes que concluíram o curso até o ano de referência

Taxa de Desistência Acumulada

Percentual de ingressantes que desistiram do curso ou faleceram até o ano de referência

Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Indicadores de Trajetória em Cursos Presenciais por Mesorregião e Rede

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP - Ciclo 2018-2022



Cursos mais procurados

Cursos Presenciais

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Direito	1.616	517	281
	Enfermagem	1.269	441	229
	Psicologia	607	301	48
	Odontologia	502	179	57
	Fisioterapia	471	143	63
	Farmácia	324	96	44
	Nutrição	303	179	48
	Medicina veterinária	254	75	26
	Biomedicina	252	141	-
	Engenharia civil	217	60	41
Rede Pública	Medicina	539	113	81
	Direito	386	86	65
	Contabilidade	330	81	43
	Agronomia	327	93	22
	Enfermagem	295	71	52
	Administração	248	62	40
	Medicina veterinária	247	51	40
	Biologia formação de professor	245	58	24
	Educação indígena em áreas de conhecimento da educação básica formação de professor	245	-	58
	Educação física formação de professor	232	56	28




Cursos Presenciais

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos EAD

Fonte: Instituto Semesp | Base: INEP

	Curso	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Rede Privada	Pedagogia	2.260	1.534	241
	Enfermagem	2.108	1.420	127
	Administração	958	670	42
	Educação física	872	529	64
	Farmácia	671	635	1
	Contabilidade	656	413	46
	Gestão de pessoas	616	489	84
	Gestão pública	528	335	88
	Educação física formação de professor	502	384	88
	Serviço social	471	319	52
Rede Pública	Pedagogia	293	297	2
	Matemática formação de professor	267	165	22
	Biologia formação de professor	187	175	1
	Letras português espanhol formação de professor	163	171	-
	Computação formação de professor	100	-	16
	Geografia formação de professor	76	-	-
	Física formação de professor	1	-	-



Cursos EAD

Obs.: A nomenclatura dos cursos está descrita conforme classificação CINE.

Cursos Mais Buscados na Internet - 2023

Fonte: Instituto Semesp | Base: Google

Direito	Farmácia	Gastronomia
Medicina	Gestão de Pessoas / RH	Ciências Biológicas
Psicologia	Medicina Veterinária	Moda
Administração	Nutrição	Marketing
Educação Física	Fisioterapia	Odontologia
Enfermagem	Arquitetura e Urbanismo	Fonoaudiologia
Agronomia	Pedagogia	



Diretoria do Semesp

Triênio 2024 – 2027

Lúcia Maria Teixeira
Presidente

Thiago Rodrigues Pêgas
1º Vice-Presidente

Paulo Pires Vila Verde
2º Vice-Presidente

Milton Flávio Moura
3º Vice-Presidente

Ruy Guérios
1º Diretor-Secretário

Pd. Mario Luis Kozik
2º Diretor-Secretário

Cecília B. Pires Tavares de Anderlini
1ª Diretora-Financeira

Raul Gustavo Porto Gennari
2º Diretor-Financeiro

João Otávio Bastos Junqueira
Diretor de Relações Institucionais

Priscila Maria Bonini Ribeiro
Renato Padovese
Diretores de Segmento Universidade

Marcos Vinicius Busoli Cascino
Zely Fernanda de Toledo Pennacchi Machado
Diretores de Segmento Centro Universitário

Tânia Cristina Bassani Cecílio
Roberto Afonso Valério Neto
Diretores de Segmento Faculdade

David José Hortenzi Vilela Braga
Joel Garcia de Oliveira
Marcos Antônio de Lima
Membros Efetivos do Conselho Fiscal

Frei Thiago Alexandre Hayakawa
Aderbal Alfredo Calderari Bernardes
Ricardo Caçado Gonçalves Souza
Membros Suplentes do Conselho Fiscal

Paulo Antonio Gomes Cardim
Membro Nato do Conselho da Presidência

Mapa do Ensino Superior no Brasil

Rodrigo Capelato
Produção

Kellen Cristina Morelli
Maurício Henrique Morelli
Estatística

Fábio Freire
Roseli Ramos
Texto e Edição

Icongraphics
Projeto Gráfico e Diagramação

2024

Coordenação de Estatística:


MKestatística
mkestatistica.com.br
Tel.: (19) 4042-0605

Coordenação Editorial:


convergência comunicação
estratégica
convergenciacom.net
Tel.: (11) 9 9658-4410

Realização:

instituto

SEMESP

Rua Cipriano Barata, 2.431 – Ipiranga – São Paulo – SP
CEP: 04205-002 / Tel.: (11) 2069-4444 / semesp.org.br

45 ANOS


SEMESP



Por um Brasil feito de educação

Com muita energia e vontade de fazer acontecer, completamos 45 anos como uma entidade forte dando voz ao setor privado e seguimos lutando pelo aumento do acesso ao ensino superior e por uma constante melhoria na qualidade da educação.

 @semesp.br

 /semesp

 /videossemesp

 /semesp

APONTE O
CELULAR PARA O
QR CODE E SAIBA
MAIS SOBRE OS
45 ANOS DO
SEMESP

