

Nº 155 - AGOSTO/2021

INDICADORES

ÍNDICES DE PREÇOS	2019	2020	jun/21	jul/21	2021
INPC (IBGE)	4,48%	5,45%	0,60%	1,02%	6,78% ▲
IPCA (IBGE)	4,31%	4,52%	0,53%	0,96%	6,88% ▲
IPC (FIPE)	4,40%	5,62%	0,81%	1,02%	6,67% ▲

Fontes: IBGE, FIPE, BANCO CENTRAL e INSTITUTO SEMESP

	2019	2020	jun/21	jul/21	2021
META TAXA SELIC (% a.a.) fim de período	4,50%	2,00%	4,25%	5,25%	7,25% ▲
TAXA DE CÂMBIO (R\$/US\$) fim de período	4,09	5,17	5,00	5,12	5,10 ▲

Fonte: BANCO CENTRAL

	2018	2019	2020	2021
PRODUTO INTERNO BRUTO (% de crescimento)	1,78%	1,41%	-4,06%	5,30% ▲

Fonte: BANCO CENTRAL

	2020	jul/21	ACUMULADO MAR/21 a FEV/22
CESTA DE ÍNDICES (INPC / IPC)	5,67%	1,02% ▲	3,66%

Fonte: INSTITUTO
SEMESP

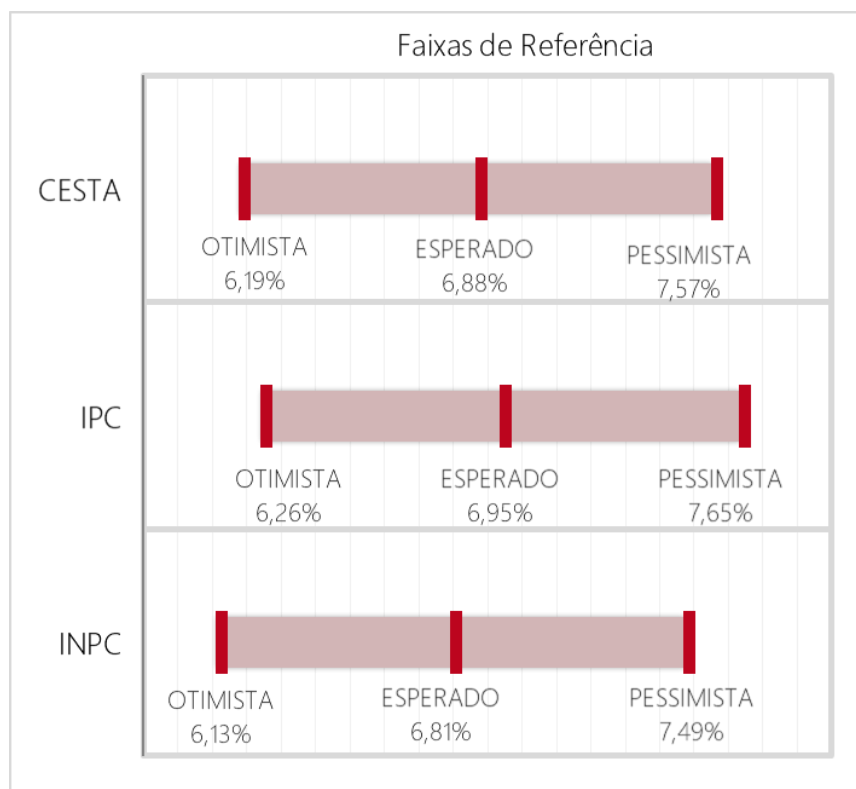


Rua Cipriano Barata, 2431 | Ipiranga
Ipiranga - São Paulo - SP | CEP 04205-002
Tel. 11 2069.4444 | www.semesp.org.br

PROJEÇÕES SEMESP

	PROJEÇÕES SEMESP		
	ESPERADO	PESSIMISTA	OTIMISTA
INPC - IBGE (01/03/2021 a 28/02/2022)	6,81% ▲	7,49%	6,13%
IPC - FIPE (01/03/2021 a 28/02/2022)	6,95% ▲	7,65%	6,26%
CESTA DE ÍNDICES (01/03/2021 a 28/02/2022)	6,88% ▲	7,57%	6,19%

Fonte: INSTITUTO SEMESP



Conforme o modelo de projeção do SEMESP, baseado nos indicadores macroeconômicos consolidados até julho de 2021 e projetados pelo mercado, estima-se que a média dos índices de preço ao consumidor INPC/IBGE e IPC/FIPE, no período acumulado de 01 de março de 2021 a 28 de fevereiro de 2022, base para o reajuste dos professores e auxiliares, deve ficar em torno de 6,88%.

LEGENDA

- Crescimento no índice em relação ao boletim anterior – impacto positivo. ▲
- Queda no índice em relação ao boletim anterior – impacto positivo. ▼
- Crescimento no índice em relação ao boletim anterior – impacto negativo. ▲
- Queda no índice em relação ao boletim anterior – impacto negativo. ▼
- Índice se manteve em relação ao boletim anterior. ●

Pesquisa realizada pela Assessoria Econômica do Semesp.

Boletim Econômico Semesp - Expediente

Assessoria Econômica Semesp

Estatísticos: **Kellen Morelli**

Maurício Morelli

Supervisão: **Rodrigo Capelato**