

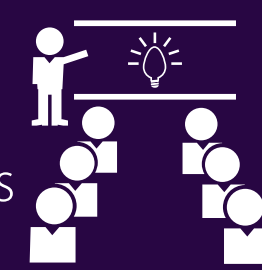
BOAS PRÁTICAS PARA O ENSINO SUPERIOR

10 DICAS PARA PROMOVER AULAS SUSTENTÁVEIS

01

DESAFIE SEUS ALUNOS INTELECTUALMENTE

Está cientificamente comprovado que quando o assunto proposto em uma aula apresenta um desafio intelectualmente motivador para seus alunos, a aprendizagem ocorre e eles prestam mais atenção. Portanto, é aconselhável propor perguntas, notícias atuais ou condições ambientais que possam vincular a atenção deles ao novo aprendizado que você deseja oferecer.



02

INTERAJA COM SEU PPT OU PREZI COMO SE VOCÊ FOSSE OUTRO INTERLOCUTOR EM SUA AULA



As apresentações digitais são uma ferramenta poderosa para apresentar informações. Experiências internacionais sugerem que, na medida em que estas são usadas como objeto de interpelação e não apenas de entrega de informações, é possível motivar seus alunos de uma maneira melhor.

03

USE UMA PEQUENA EQUIPE OU ATIVIDADES ENTRE COLEGAS DENTRO DA SALA DE AULA

O aprendizado também se origina quando interagimos com os outros. Atividades curtas e concisas, nas quais você precisa responder a perguntas ou elaborar um produto limitado com outras pessoas, podem ser vitais em termos de aprendizado para seus alunos.



04

PROPOR ATIVIDADES ONDE OS ALUNOS DEVEM "FAZER ALGUMA COISA" E NÃO APENAS "PRESTAR ATENÇÃO"

Atualmente, o grande desafio do ensino superior é fazer com que os alunos aprendam a "pensar" e "agir" através do olhar da disciplina e / ou profissão. Isso é possível na medida em que seus alunos "fazem algo" com esse conhecimento de maneira contínua. A chave é educar maneiras de "pensar" e "agir", e não apenas transmitir conhecimento: uma pequena gota de água caindo sistematicamente pode moldar a pedra.



05

CONSIDERE OS RECURSOS DE TIC DISPONÍVEIS GRATUITAMENTE NA INTERNET PARA ATIVIDADES FORA DA SALA DE AULA

Lembre-se que a aula não termina na sala, considere utilizar os recursos de Tecnologia da Informação e Comunicação - TIC também para atividades fora da sala de aula. Atividades online podem ajudar a enriquecer as aulas, impactando no aprendizado dos alunos. Existem muitos materiais disponíveis na Internet que podem ajudar na aprendizagem. Para isso, as chaves são: uma boa seleção desses materiais, saber integrá-los à da sala de aula e que estes sejam fáceis de usar por seus alunos.

06

USE NOTEBOOKS, TABLETS OU FERRAMENTAS DE INTERAÇÃO E COLABORAÇÃO EM TEMPO REAL E APRENDIZAGEM ENTRE OS ALUNOS

A tendência atual é de saber em tempo real as opiniões, atitudes, aprendizados, visões e ações de seus alunos. O objetivo é envolver os alunos, assumindo suas opiniões, verificar o aprendizado, identificar as visões erradas e monitorar como o aprendizado é alcançado ou não. Isso é possível por meio de recursos eletrônicos, mas também de maneira analógica, como cartões, "post-it" ou outros recursos de baixo custo. Com essas ferramentas, o professor pode tomar decisões sobre as informações coletadas, fazer ajustes e enfatizar conteúdos durante o curso da aula.

07

PROPOR IDEIAS-SÍNTESE AO FINAL DA AULA QUE PODEM SER EXTRAÍDAS DOS PRÓPRIOS ALUNOS

Um dos processos mentais chave que deve ser incentivado a "acontecer" é a síntese. É por isso que é fundamental provocar os próprios alunos a gerar, no mínimo, três ideias-chave.



08

INTEGRE EM SUAS AVALIAÇÕES AS LIÇÕES OU ATIVIDADES REALIZADAS DENTRO DA SALA DE AULA

É uma forma de avaliar a presença e aproveitar as tarefas que são propostas lá. Da mesma forma, o processo também é valorizado, e não apenas o resultado. Não proponha grandes atividades; elas devem ser limitadas e, acima de tudo, ligadas à integração (leituras anteriores, tópicos de aula, discussões, etc.) e / ou a aplicação.

09

INTERAGIR COM OS ALUNOS



Faça perguntas, retome ou parafraseie os pontos de vista dos alunos em seu próprio discurso, mova-se em sala de aula para além do quadro negro, ouça com atitude e esteja disposto a recolher opiniões durante trabalho em equipe. A interação nas aulas de grupos é possível na medida em que o professor deixa o seu espaço físico tradicional e vai ao encontro do aprendizado com os alunos.

10

NÃO SE LIMITE A APRESENTAR OU EXPOR INFORMAÇÕES

Faça perguntas que possam ser respondidas entre colegas, equipes ou individualmente. Tente exemplificar a partir da contingência. Uma boa analogia pode ajudar os alunos a desenvolver de uma maneira melhor o pensamento complexo da disciplina.



SEMESP

